

إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب

بسم الله الرحمن الرحيم

### ﴿ تقسيم سورة آل عمران وهي عشرة أقسام ﴾

\* القسم الأول معنى ألم \* القسم الثاني الايمان إما تقليدي بالكتب السماوية واما يقيني بالعلوم الطبيعية من قوله (الله لا إله إلا هو الحي القيوم الى قوله ان الله لا يخلف الميعاد) \* القسم الثالث التخلية من الرذائل كالشهوات والتخلية بالفضائل من الأعمال الصالحة والعلوم وان هذا هو الاسلام الحق في كل العصور وهذا من قوله ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الى قوله سريع الحساب \* القسم الرابع كيف يعامل المعاندون والمجادلون وهذا من قوله فان حاجوك الى قوله فان الله لا يحب الكافرين \* القسم الخامس قصة مريم وزكريا ويحيى وعيسى والحواريين من قوله (ان الله اصطفى آدم الى قوله والذكر الحكيم) \* القسم السادس المحاورة المرتبة على هذه القصة كمحاجة النصارى في عيسى واقامة الحجّة على أهل الكتاب وتكرار النداء لهم ست مرات بقوله يا أهل الكتاب من قوله ان مثل عيسى الى قوله وما الله بغافل عما تعملون \* القسم السابع توجيه الخطاب للمؤمنين بقوله (يا أيها الذين آمنوا) وتكراره ثلاث مرات ليحسبوا ما يقتضيه أهل الكتاب من الاثم من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب الى قوله ان الله بما يعملون محيط) \* القسم الثامن مخاطبة الله النبي صلى الله عليه وسلم ليعلم المؤمنون نعم الله عليهم في غزوة أحد من قوله (واذ غنوت من أهلك الى قوله وخافون ان كنتم مؤمنين) \* القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى النفوس وترفع الى العلا من قوله (ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الى قوله والله على كل شيء قدير) \* القسم العاشر التفكر في خلق السموات والأرض والعروج الى عالم القدس بعد الصبر في القسم قبله كأنه تعالى يقول الصبر أولا والعروج الى عالم الأرواح آخر ان من قوله تعالى (ان في خلق السموات والأرض الى آخر السورة)

### ﴿ ملخص هذه السورة ﴾

كأن الله عز وجل يقول في القسم الأول هذه الحروف المجانية ا ل م ونحوها قد كررتها

في أول السور وجعلتها من الاسرار التي توجب أن تفكروا فيها تدريجاً لعقولكم وتوجيهها لنفوسكم الى المعاني المختلفة التي تحتلها فان الكتب السماوية لهذا أنزلت أنزلت لترمز تارة وتصرح أخرى وتفتح للعقول مجال الفكر فعلينا الوحي بالاشارة والتصریح وعليكم الفهم والتفكر تارة والعمل والامتثال أخرى (وسياتي هنا بعض سر هذه الحروف)

ويقول في القسم الثاني - لقد أنزلت الكتب السماوية لكم أيها الناس فنها ما نزل على نبيكم ومنها ما نزل على من قبله من الانبياء لأفتح لكم باب الفهم فتؤمنوا بي كما نصبت لكم دلائل التوحيد في السموات والارض ليظهر لكم جالي وتبرككم حكمتي وتنتالوا في أنفسكم وتعقلوا الجانبات في الأعضاء الجسمية التي صورتها في الأجنة في بطون أمهاتها ألا وان هذه الكتب السماوية وهذه الجانبات الطبيعية منها ما تفهمونه بسهولة كآيات المحكمات وكالأعضاء المفصلة الواضحة في أجسامكم ومنها ما يشبه عليكم علمه مثل ا ل م التي في أول هذه السورة ومثل تكوين الجنين في بطن أمه وكيف يمر على درجات مختلفة من الرقي الحيواني فيشبهه هذان على كثير من الناس وليس يعلم ما اشتبه فيهما الا الله وأكبر الحكماء والعلماء فتوجهوا إلى أهدكم وقولوا ربنا لاترغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وكأنه تعالى يقول في القسم الثالث - لا يفرنكم هؤلاء الكافرون ولا تهجيك أمه والهم ولا أولادهم فهذه كلها لاتغني وحسبكم ما ترون من خذلان الكافرين يوم بدر كما خذل آل فرعون واعلموا أيها الناس أنكم محبوسون مسجونون في هذه الدنيا في سجون سبعة الفناء والبنين والذهب والفضة والخيول والأنعام والزروع ولا يخرجكم من هذه السجون المؤسدة عليكم الى النعيم والحرية والسعادة الا الصبر والاستغفار والعبادة والصدق والفكر في هذه العوالم المحيطة بكم حتى تقفوا على العدل الذي نصبناه والحكمة التي أبرزناها في الأنفس والآفاق فان ذلك هو دين الاسلام العام الذي أنزلناه على الانبياء وهو الذي يخرج الناس من سجن الشهوات والجهالات الى نعيم الحكمة والعلم فيعلموا أن ملكنا ذو نظام جليل وأتنا عادلون في عملنا وأن هذا العالم جنة المفكرين كما أنه سجن المغفلين ويقول في القسم الرابع - أسلم وجهك يا محمد لله ومن معك من المؤمنين ولا يضركم من ضلّ من هؤلاء الكافرين من العرب واليهود فاتمنا عليك البلاغ وعلينا الحساب واعلم يا محمد أنت ومن معك أني سأملككم أرض الحيرة والفرس واليمن والروم فلا تخافوا ولا يتخذ بعضكم من الكافرين بطانة فاني أعلم سرهم ونجواكم واتبعوا نبي محمد أحبكم وأغفر لكم ذنوبكم

ويقول في القسم الخامس - لقد مننت على حنة زوجة عمران بما طلبت من ربها فزرقتها بمريم وزرت زكريا الذي كفلهما استجابة لدعائه بيهي واصطفت مريم وخلقت منها عيسى وأجريت المعجزات على يديه تخلق الطير على يديه وابراء الأكمه والأبرص واخبره بالغيب وجعلته مصدقا للتوراة ومصلحا دينيا ليحل بعض ما حرم في التوراة ويخرج الناس من الظلمات التي أحاطت بهم من علماء السوء المقلدين الغافلين ويفتح لهم طريقا الى العلم لترتقي الامة ولتسعى الى الفلاح والنجاح فكفرت طائفة من بني اسرائيل كما كفر بعض العرب بمحمد صلى الله عليه وسلم وقال الخواريون نحن أنصار الله (وأما الكافرون بعيسى) فان الله جازاهم ورفع عيسى الى السماء وجعل الذين اتبعوه فوق الذين كفروا به هكذا سيكون أتباعك يا محمد فوق الذين كفروا بك وسيعاودينك ويمحق الكفر ويحل محله الاسلام في جزيرة العرب وما شاء الله من البلدان

ويقول في القسم السادس - يا أهل الكتاب قد عرفناكم حقيقة عيسى وهذا هو القصص الحق فكيف تقولون انه مصلوب مقتول دعوا الافتراء على الله في عيسى وفي ابراهيم ان ابراهيم كان قبل اليهودية وقبل النصرانية فان موسى وعيسى من ذريته وكيف يكون الاب على دين الابن الذي لم يخلق ان ابراهيم هو الذي بنى الكعبة التي يجب على الناس الحج اليها فليكن الاتباع له ولينته أهل الكتاب عن الكفر فالحق أحق أن يتبع وكأنه يقول في القسم السابع - إياكم أيها المسلمون أن تصغوا لاهل الكتاب فانهم يريدون أن يردوكم عن

دينكم وكيف يكون ذلك وفيكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعتصموا بحبل الله وكونوا بيدا واحدة وليكن منكم هداة يكونون بمنزلة العقل من الجسم وأتم بجسم واحد ونفس واحدة واحذروا أن تكونوا كأهل الكتاب الذين تفرقوا بعد أن نبأهم فأحذروهم فأنتم سليموا القلوب وهم بكرهونكم ويفرحون لحزنكم ويحزنون لفرحكم وكأنه يقول في القسم الثامن - والتاسع - انك يا محمد قد غدوت إلى أحد لمحاربة الكافرين وهمت بنوسلته وبنوحارته أن تفشلا وكانا جناحي العسكر ولكن الله عصمهما من هذا الفشل فنبتهما ولما انهزم عددكم اختلف الرماة منكم فترك أغلبهم مواقفهم التي أمروا بالبقاء فيها وعمدوا إلى نهب الغنائم فأصابكم الهزيمة ابتلاء من الله وامتحانا ولقد نصرتكم في بدر على قتلكم فلئن خذلتم في أحد لقد نصرتكم في بدر وتلك الأيام نداؤها بين الناس وهذا الخذلان فيه تعليم للصبر على الشدائد ولقد هداهم لما سمعتم أن محمدا قتل وكيف يكون ذلك وهو رسول والرسول ان ماتوا أو قتلوا يقوم أتباعهم بمادعوا اليه ثم اعلموا ان النصر من عند الله فلا القلة تمنعه ولا الكثرة توجبه والمصائب مة قدر في الأزل فلا تحزنوا ومن قتلوا في سبيل الله أحياء فلا تخافوا من الموت ولا تثبطنكم الأراجيف عن مواصلة القتال والمؤمنون يصابون بالشدائد ليظهر الخبيث من الطيب وأصول الإيمان كلها راجعة إلى الصبر وكأنه يقول في القسم العاشر - أيها الناس ان هذه الغزوات والعداوات ومحاجة الكفار ليست مقصودة لذاتها وإنما المقصود الأهم أن تنظروا في خالق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وتذكروا ربكم على كل حال ولا يغرنكم ظهور الجاهلين والكافرين في هذه الحياة الدنيا فان الانسان يمتاز عن الحيوان بالعقل والعلم وهؤلاء انما امتازوا بالقلب في الأعراض الدنيوية وهو متاع قليل فالانسان خلق ليعلم الأشياء على ما هي عليه فاصبروا على الشدائد وصابروا واقفوا الله لعلكم تفلحون اه ملخص السورة الاجالي

## تفسير السورة

﴿ مقدمة في مناسبة هذه السورة لما قبلها ﴾

(١) اعلم أن هذه السورة كاللمعة لسورة البقرة ألا ترى ان لفظ البقرة يدل على بقرة بني اسرائيل التي ذبحت لظهار القتيل وان القصة التي تحللت السورة هي قصة بني اسرائيل وقد قدمت لك في البقرة انها مرتبة ترتيبا تاريخيا على حسب العصور فترى ان أول البقرة اشتمل على قصة بني اسرائيل لما كانوا في مصر ثم الخروج منها ثم ذكر أزمان حكم الشيوخ السبعين ثم جاء في آخر السورة ذكر ملكهم بعد أن كانت سكوتهم شورية فلك الله عليهم طلوت ثم داود سليمان واستفحل ملكهم كما أوضحته هناك \* وليس بعده هذا التاريخ الا خروج عيسى ابن مريم فجاءت سورة آل عمران التي تلي قصة بني اسرائيل السابقة فانظر كيف كان لفظ البقرة دالا على تاريخ بني اسرائيل كما ان آل عمران رمز الى قصة مريم وذكرى وحنة ويحيى وعيسى ثم تبع ذلك محاجة أهل الكتاب ونصيحة المسلمين أن لا يعايروهم وأن تلك النصص تذكر للاستنتاج والعظة والاعتبار كما ستراه مفصلا في الآيات

(٢) ان أول البقرة وآخرها مشابهان لأول آل عمران وآخرها \* فابتداء البقرة بالايمن بالغيب وذكر الكتب السماوية وهكذا افتتاح آل عمران وختم البقرة بأن النبي ومن معه قد آمنوا بالله وجميع الكتب السماوية وختم آل عمران بمدح التفكير في خلق السموات والأرض وان هؤلاء المتفكرين يقولون اننا سمعنا مناديا ينادى للايمان فآمننا فهنا قالوا آمنا وفي البقرة قالوا آمنا انتهت المقدمة فلنبتدئ في تفصيل التفسير في هذه السورة فنقول

( القسم الاول )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْم

ان هذه الحروف التي ذكرت في أول السورة أطال العلماء الكلام عليها فمن قائل لا علم للبشر بها ومن قائل كلا بل لابد أن يكون لها معنى يعرفه الناس وهذا هو الحق

فاعلم أن القرآن كتاب سماوي والكتب السماوية تصرح تارة وترمز أخرى والرمز والاشارة من المقاصد السامية والمعاني العالية والمغازي الشريفة وقديما كان ذلك في أهل الديانات ألم ترى اليهود الذين هم كانوا منتشرين في المدينة وفي بلاد الشرق أيام النبوة كيف كانوا يصطلحون فيما بينهم على أعداد الجمل المعروفة اليوم في الحروف العربية فيجعلون الألف بواحد والباء باثنين والجيم بثلاثة ولدال بأربعة هكذا مارين على الحروف الأبجدية الى الياء بعشرة والكاف بعشرين وهكذا الى الفاء بمائة والراء بمائتين وهكذا الى الغين بألف كما استراه في هذا المقام كذلك ترى أن النصارى في اسكندرية ومصر وبلاد الروم وفي سوريا قد اتخذوا الحروف رموزا دينية معروفة فيما بينهم أيام نزول القرآن وكانت اللغة اليونانية هي اللغة الرسمية في مصر وكانوا يمزون بلفظ (اكسيس) لهذه الجلالة يسوع المسيح ابن الله المخلص فالألف من اكسيس هي الحرف الاول من لفظ (يسوس) يسوع والكاف منها هي الحرف الأول من (كرستوس) المسيح والسين منها هي حرف الشاء التي تبدل منها في النطق في لفظ (ثيو) الله والياء منها تدل على (ابوث) ابن والسين الثانية منها تشير الى (نوبير) المخلص ومجموع هذه الكلمات يسوع المسيح ابن الله المخلص ولفظ (اكسيس) اتفق انه يدل على معنى سمكة فأصبحت السمكة عندهؤلاء رمزا لالههم فالنظر كيف انتقلوا من الأسماء الى الرموز بالحروف ومن الرموز بالحروف الى الرموز بحيوان دلت عليه الحروف قال الخبر الانكليزي صموئيل مونتج انه كان يوجد كثير في قبور رومة صوراسماك صغيرة مصنوعة من الخشب والعظم وكان كل مسيحي يحمل سمكة اشارة لانه عارف فيما بينهم اه فاذا كان ذلك من طبائع الأدم التي أحاطت بالبلاد العربية وتغلغلت فيها ونزل القرآن لجميع الناس من عرب وعجم كان لابد أن يكون على منهج بلذ الأدم ويكون فيه ما يألفون ويستجده أنه لانه نسبة بين الرموز التي في أوائل السور وبين الجمل عند اليهود ورموز النصارى إلا كانت نسبة بين علم الرجل العاقل والصبي أو بين علم العلماء وعلم العامة \* فهنا تبين لك أن اليهود والنصارى كان لهم رموز وكانت رموز اليهود هي حروف الجمل

﴿ لطيفة ﴾

قال ابن عباس رضي الله عنهما مرة أبو ياسر بن أخطب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يتلو سورة البقرة الم ذلك الكتاب لا ريب فيه ثم أتى أخوه حي بن أخطب وكعب بن الأشرف فسألوه عن الم وقالوا فنشدك الله الذي لا إله إلا هو أحق أنها أمتك من السماء فقال النبي صلى الله عليه وسلم نعم كذلك نزلت فقال حي ان كنت صادقا اني لأعلم أجل هذه الأمة من السنين ثم قال كيف ندخل في دين رجل دلت هذه الحروف بحساب الجمل على ان ينتهي أجل أمته احدى وسبعون سنة فضحك النبي صلى الله عليه وسلم فقال حي فبيل غير هذا فقال نعم المص فقال حي هذا أكثر من الاول هذا مائة واحد وستون سنة فهل غير هذا قال نعم الر فقال حي هذا أكثر من الاولى والثانية فنحن نشهد ان كنت صادقا ما ملكت أمتك الا مائتين واحد وثلاثين سنة فهل غير هذا فقال نعم المر قال حي فنحن نشهد اننا من الذين لا يؤمنون ولا ندري بأي أقوالك نأخذ فقال أبو ياسر أما أنا فأشهد على أن أنبياءنا قد أخبرونا عن ملك هذه الأمة ولم يبينوا انها كم تكون فان كان محمد صادقا فيما يقول اني لاراد سيجمع له هذا كله فقام اليهود وقالوا اشتبه علينا أمرك كله فلا ندري أبا قليل نأخذ أم بالكثير \* فهنا تعرف أيها الذكي أن الجمل كان متعارفا عند اليهود وهو نوع من الرموز الحرفية فكانت هذه الحروف لابد من نزولها في القرآن ليأخذ الناس في فهمها كل مذهب وتصرف الفكر فيها

ولأقتصر لك عما قرأته على ثلاث طرائق فيما ترمز اليه هذه الحروف

﴿ الطريقة الأولى ﴾ أن تكون هذه الحروف مبتدعات من أسماء الله كجروى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال الألف آلاء الله واللام لطفه والميم ملكه وعنه أن (الر) و (حم) و (ن) مجموعها الرحمن وعنه



أن (الم) معناه أنا الله أعلم ونحو ذلك في سائر الفوائج وعنه أن الألف من الله واللام من جبريل والميم من محمد أي القرآن منزل من الله بلسان جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام \* أقول ان ابن عباس رضى الله عنهما انما أراد بذلك أن تكون الحروف مذكرة بالله عز وجل في أكثر الأحوال وذكر الله أجل شئ ويرجع الأمر الى أنها أسماء مرموز لها بالحروف كما تقدم عن الأمم السالفة من النصارى في اسكندرية ورومة ولكن لا بد أن يكون هناك ما هو اعلى واعلى

(الطريقة الثانية) ان هذه الحروف من أعجب المجزات والدلالات على صدق النبي صلى الله عليه وسلم وهذا ما تراضه النفوس ألا ترى أن حروف الهجاء لا ينطق بها إلا من تعلم القراءة وهذا النبي الأسمى قد نطق بها والذي في أول السور ١٤ حرفا منها وهي ٢٨ حرفا ان لم تعد الألف حرفا برأسه و ١٤ نصفها وقد جاءت في ٢٩ سورة وهي عدد الحروف الهجائية اذا عدت فيها الألف وقد جاء من الحروف المهموسة العشرة وهي (لخنه شخص سكت) بنصفها وهي الحاء والهاء والصاد والسين والكاف

ومعلوم ان الحروف امامهموسة وهي ما يضعف الاعتماد عليها وهي ما تقدم واما مجهورة والمجهورة ١٨ نصفها وهذه التسعة ذكرت في فوائج السور ويجمعها (لن يقطع أمر) والحروف الشديدة ثمانية وهي (أجبت طبقك) وأربعة منها في الفوائج وهي (أفطك) والحروف الرخوة عشرون وهي الباقية نصفها عشرة وهي في هذه الفوائج يجمعها (حسن على نصره) والحروف المطبقة أربعة (الصاد والضاد والطاء والظاء) وفي الفوائج نصفها (ص ط) وبقية الحروف وهي ٢٤ حرفا تسمى منفتحة ونصفها وهو ١٢ في الفوائج

فالتركيب أتى في هذه الفوائج نصف الحروف الهجائية ان لم تعد الألف وجعلها في ٢٩ سورة عدد الحروف وفيها الألف وكيف أتى بنصف المهموسة ونصف المجهورة ونصف الشديدة ونصف الرخوة ونصف المطبقة ونصف المنفتحة ولقد ذكرت لك قدام كل مما ذكره العلماء في هذا المقام ولا أطيل عليك خيفة السامة والملل وكفاك ما أملت عليه في هذه الطريقة الثانية لتعرف كيف أتى بهذه الأنصاف وكيف وضعت الحروف على هذا النظام واتى موقن ان التعلم لو طلب منه أن يأتي بهذه الحروف منصفة على هذا الوجه ما استطاع لذلك سبيلا فانه ان راعى نصف الحروف المطبقة فكيف يراعى الحروف الشديدة وكيف يراعى نصف المجهورة في نفس العدد ان ذلك دلائل على صدق صاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم ففائدة هذا الوجه أهم من الوجه الأول فالأول فائدته تذكير الانسان بأسماء الله تعالى وأما الوجه الثاني ففيه اعجاز للعقول وحيرة فيقال كيف تنصف الحروف الهجائية وتنصف أنواعها من مهموسة وشديدة الخ وهذه الأنواع لم يكن ليدرسها أحد في العالم أيام النبوة ولما ظهرت وافقت تلك الحروف بأنصافها ان ذلك يعطى العقول مثلام الغرابة الدالة على ان هذا لا يقدر عليه المتعلمون فاذن هو من الوحي وهذا الوجه على قوته يفضل ما بعده

(الطريقة الثالثة) ان الله تعالى خلق العالم منظما محكما متناسقا متناسبا والكتاب السماوى اذا جاء مطابقا لنظامه موافقا لا بداعه سائر اعلى نهجه دل ذلك على أنه من عنده واذا جاء الكتاب السماوى مخالفا نهجه منافرا لفعله منحرفا عن سننه كان ذلك الكتاب مصطنعا مفتعل متقولا مكذوبا (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا)

والعالم المشاهد فيه عدد (٢٨) في (١) مفاصل اليدين في كل يد ١٤ (٢) وفي خرزات عمود ظهر الانسان منها ١٤ في أسفل الصلب و ١٤ في أعلاه و (٣) خرزات العمود التي في أصلاب الحيوانات التامة الخلقة كالبقرة والجل والحمر والسباع وسائر الحيوانات التي تلد وترضع أولادها منها ١٤ في مؤخر الصلب و ١٤ في مقدم البدن (٤) وهكذا عدد الريشات التي في أجنحة الطير المعتمدة عليها في الطيران فانها ١٤ ظاهرة في كل جناح (٥) وعدد الخرزات التي في أذناب الحيوانات الطويلة الأذنان كالبقرة والسباع (٦) وعمود صلب الحيوانات الطويلة الخلقة

كالسمك والحيتان وبعض الحشرات (٧) وعدد الحروف التي في لغة العرب التي هي أتم اللغات (٢٨) حرفا منها ١٤ يدغم فيها لام التعريف وهي ت د ز س ش ص ض ط ظ ل ن و ١٤ لاتدغم فيها وهي ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي (٨) والحروف التي تخط بالقلم قسمان منها (١٤) معلم بالنقط ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ظ غ ف ق ن و ١٤ غير معلمة وهي ا ح د ر س ص ط ع ك م و ه ل لا وهذا الحرف هو الألف التي هي من حروف العلة أما الأولى فهي الهمزة فهذه ١٤ حرفا بقيت الياء وهي تنقط في وسط الكلمة ولا تنقط في آخرها فأصبحت الحروف المعلمة ١٤ وغير المعلمة ١٤ والحرف التاسع والعشرون معلم وغير معلم لتكون القسمة عادلة والفضل في هذا العدل للحكيم الذي وضع حروف الهجاء العربية فانه كان حكما والحكيم هو الذي يشبه بالله بقدر الطاقة البشرية وهذا جعل ٢٨ حرفا مقسمة قسمين كل منها ١٤ كما في مفصل اليمين وفقرات بعض الحيوانات (٩) ومنازل القمر ٢٨ منزلة في البروج الشمالية ١٤ وفي البروج الجنوبية ١٤ فهذا يقيدان الموجودات التي عددها ٢٨ تكون قسمين كل منهما ١٤ فهكذا هنا في القرآن جاءت الحروف العربية مقسمة قسمين قسم منها ١٤ منطوقه في أوائل السور وقسم منها غير منطوق به في أوائلها وكأنه تعالى يقول أي عبادي ان منازل القمر ٢٨ وهي قسمان الكفئين ٢٨ وهي قسمان وهكذا والحروف التي تدغم في حرف التعريف وهكذا التي هي معلمة كل منها ١٤ وضدها ١٤ فلتعلموا أن هذا القرآن هو تنزيل مني لأنني نظمت حروفه على النمط الذي اخترته في صنع المنازل والاجسام الانسانية والاجسام الحيوانية ونظام الحروف الهجائية فمن أين لبشر كحمدا وغيره أن ينظم هذا النظام ويجعل هذه الاعداد موافقة للنظام الذي وضعه والسنن الذي رسمته والنهج الذي سلكته ان القرآن تنزيل مني وقد وضعت هذه الحروف في أوائل السور لتستخرجوا منها ذلك فعملوا اني ما خلقت السموات والارض وما بينهما باطلا بل جعلت النظام في العالم وفي الوحي متناسبا وهذا الكتاب سيبقى الى آخر الزمان ولغته ستبقى حية معه الى آخر الاجيال ان اللغات متغيرة وليس في العالم لغة تبقى غير متغيرة الا التي حافظ عليها دين وهل غير اللغة العربية حافظ عليها دين

(حكاية) حدثني عالم فاضل انه قرأ رواية باللغة الالمانية ملخصها أن المؤلف الالمانى تخيل رجلا من هذه الاجيال نام فاستيقظ سنة ٨٥٣٢ ميلادية مثلا فطاف في أنحاء المعمورة وصار يخاطب الناس ويسمع لهجات لم يألفها ولغات لم يسمعها ويرى وجوها لم ينظرها وأشكالاً لم يعرفها ومناظر لم يعهدها وبحث عن انكسار وفرنسا والمانيا ودول أوروبا فلم يجد أرضها وانما وجدها كلها ببحر ملحاً أجابا فيه السمك العظيم فخاف في أمره وأخذ يفكر ويقول يا عجبا كل الحب لم يكن لهؤلاء من آثار ألم يكن لهم عمل ألم يتركوا ما يدل عليهم وبيناهم وسائر في سهل من السهول وقد ألم من الحروف الظهيرة فلجأ الى كهف ليستريح فيه فبجبل مشرف على هذا السهل جلس وهو يفكر في أمر نفسه وأمر الامم الدارسة واللغات الذاهبة والعلوم الميته والمدنية الخالية اذ ملح على صخرة بجانبه حرفا فقال في نفسه يا ليت شعري أى لغة هذه ومن أى اللغات هي ان جميع اللغات متغيرة لا يستقر لها قرار فأخذ يقابل هذه الحروف التي على الصخرة بالحروف التي استصحبها معه وتذكرها مما كان يدرسه وهو مستيقظ أو لا اذا هي تشبه اللغة العربية

هنالك أخذ يفكر ويقول عجب أتفتى اللغات وتبقى العربية وأى شيء العربية ولماذا بقيت ثم قال نعم نعم ان اللغة العربية قبل نزول القرآن كانت تتغير على طول الزمان وتتمسخ فلا يعرف الاواخر ما قاله الاوائل الا بشق الانفس هكذا سائر لغات أوروبا فلما نزل القرآن وكان لابد من حفظ العربية التي نزل بها حفظ المسلمون أصولها فلم تغير فأما الامم الاخرى فان لغاتها تغيرت ولم يبق الا اللغة العربية حافظة شكلها حتى انقرضت الامم وأصبحت أرضها ببحارا وصارت البحار يابسة وجاءت أمم فلم أعرف كيف أخطبها وقرأت كثيرا من الآثار فلم أعرف حرفا واحدا من لغات الامم الذاهبة الدارسة التي بقيت آثارها مطموسة في الارض ثم أتى بالنتيجة والمتصود من هذه الرواية

فقال من أراد من علماء أوروبا أن يخلد علمه واحترامه ونقيحة عمله فليؤلفه باللسان العربي لانه هو الباقي أما لغات أوروبا فلا بقاء لها ولادوام اه فانظر كيف اتفق رأى علمائنا السابقين مع آراء بعض علماء الالمان وكيف يقول علماءنا ان ٢٨ في العالم السماوى والارضى متسمة ١٤ و ١٤ والقرآن فصلها كذلك ليدل على انه هو الباقي الظاهر فوق كل دين الى يوم القيامة وان المنظم لذلك كله واحد وكيف يرى هذا الرأى عالم ألماني ويقول ان لغة العرب باقية بعد سائر اللغات فانظر كيف اتفق الرأيان الاول علمى والثانى عملى وكلاهما يرمى لبقاء القرآن واحة العرب الى آخر الزمان

### ﴿ تحقيق هذا المقام ﴾

اعلم أيها الذكى ان الطريقة الثالثة لخصتها من كتب أسلافنا لاسمها كتاب اخوان الصفاء ولما كانت تلك الاعداد يعوزها التحقيق وتفتقر الى التدقيق والالم يرافقتها الصدق ولم يؤيدها الحق أردت أن أبحث عنها بنفسى فأمام فاصل اليبين فهى كما ذكره وأما خزات العمود الفقري في الانسان فهى كما سيأتى الرقبة ٧ الظهر ١٢ الطن ٥ الملتحمة ٥ العصعص ٣ أو ٤ فتكون فقرات الظهر في الانسان ٣٣ لا ٢٨ فكيف يقولون انها ٢٨ فتقول ان الخمسة التى هى الملتحمة تكون معلقة قبل ولادة الجنين فاذا ولدت اتصلت فصارت واحدة ظاهرا وإذا اعتبرنا ان العصعص ٣ لأربعة لان الثلاثة هى الثابتة أما الرابعة فلا ثبات لها تكون فقرات الظهر ٢٨ كما قاله القدماء فهذا تحقيق ما فى (١) وفى (٢) وأما السابع والثامن والتاسع فهى محنة كذا تم وأما ٣ و ٤ و ٥ و ٦ فهى التى تحتاج الى التحقيق ولما قلت لك الجدول الآتى من الكتب الانجليزية في الحيوانات الآتية من علم الزبولوجى

الحيوان	الرقبة	الظهر	الطن	الملتحمة	العصعص
١ الحصان	٧	١٣	٥ أو ٦	٥	١٥-١٨
٢ الثور	٧	١٣	٦	٥	١٦-٢٠
٣ النجعة	٧	١٣	٦-٧	٤	١٦-٢٤
٤ المعزة	٧	١٣	٦	٤	١١-١٢
٥ الجمل	٧	١٢	٧	٤	١٥-١٨
٦ الخنزير	٧	١٤	٦-٧	٤	٢١-٢٣
٧ الكلب	٧	١٣	٧	٣	١٦-٢١
٨ القط	٧	١٣	٧	٣	٢١
٩ الارنب	٧	١٢	٧	٤	١٦-١٨

وجاء ما يوافقه في كلام العلامة جيران الفرنسى اذ قال

ان سلسلة الحيوان الذى حافره مشقوق ليس فيها السته وعشرون فقرة منها ٧ للعنق وثلاثة عشرة للظهر وستة للطن وقال ان سلسلة الكلب والهر مركبة من ٢٧ فقرة منها ٧ للرقبة و ١٣ للظهر و ٧ للطن وقد يكون الطن مركبا من ٨ فقرات وقال ان للخنزير سلسلة مركبة من ٢٨ فقرة ٧ عنقه و ١٤ ظهره و ٧ قطنيه فبين من هذا ان العلم الفرنسى موافق لعلماء انك كثيرا لان المعلوم مشاهد محسوس

وتكور النتيجة اننا اذا حسبنا الملتحمة فقرة واحدة في هذه الحيوانات كما اعتبرناها في اللسان كانت الاعداد هكذا للانسان ٢٨ وللثور والكلب والهر ٢٨ أو ٢٩ وللخنزير ٢٩ وللجمل

٢٧ وللارب ٢٧ فيكون كلام القدماء في هذا المقام كلاماً تقريبياً

وعددت ريش الطائر فوجدت في كل جناح ٢١ ريشة وهكذا قال علماء البيطرة ولكن قدماؤنا رجعهم الله قالوا ما يعقد عليه الطائر ١٤ لا ٢١ وأما ذيل الحيوانات فانك قد رأيت في الجدول السابق وهو مختلف من ١٨ الى ٢٤ فهذه المسائل الاربعة الخاصة بالحيوانات الفقرية بعضها يوافق كلام القدماء وبعضها يقاربه

﴿ ايقاظ ﴾ اعلم أن هذا التحقيق لا يخالف أصل الموضوع ولا يناقض حقيقة المسألة فحروف أوائل السور من المجانب فقد وافقت المنازل السماوية ومفاصل اليدين وخزات ظهر الانسان وظهر الكلب والهر والحيوانات الكاسرة والحروف الهجائية المعلمة وغير المعلمة والمدغمة في لام التعريف والتي لم تدغم وهكذا

فتعجب من العلم والحكمة وغرائب الابداع وعجائب العلوم ﴿ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين ﴾ تأمل كيف كانت رموز المسيحيين قد دعت في آخر أمرها الى تنديس الرمز نفسه والاعجاب به واتخاذة مقدساً فالسمكة التي وافقت حروفها الخمسة في اللغة اليونانية أوائل حروف الجلالة التي فيها ذكر المسيح أصبحت مقدسة أما الرموز في القرآن فان المسلمين الصادقين والحكماء المحققين أخذوا يبحثون بسبيلها في علم الطبيعة وفي علم الفلك وفي علم التشريح وقالوا ان كتابنا يرمز بهذه الحروف الى نظام السموات والأرض وانه موافق للطبيعة وأنه باق بقاءها وأنه خير الأديان

فانظر كيف كان قدماؤنا يدرسون وكيف أصبح المتأخرون يجهلون وبعضهم صم بكم عي فهم لا يعقلون كان قدماؤنا يجعلون الطبيعة والفلك من أوضح ما يطبق على الرموز القرآنية فاما المتأخرون فانهم في التيه غافلون وفي الخفيض نائمون وبالجهل قانعون وللوت يحضرون وبالشقاوة ينعمون وفي الضلال يعمهون وفي التيود يرسفون وفي الذلة يعيشون وفي السلاسل يسحبون وفي جهنم الاستعباد يحرقون وقد آن أوان السعادة وأقبلت أيام السيادة وسيبدل الأمن بالخوف والعلم بالجهل والله يقدر الليل والنهار ملك الملك - قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توج الليل في النهار وتوج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب -

﴿ كيف نام المسلمون في القرون الأخيرة ﴾

انظر كيف كان قدماؤنا يجعلون هذه العلوم دراسة للقرآن ومعاني له ولكن يا حسرتنا ان أولئك العلماء كانوا قليلاً فأما العاتمة والملوك وصغار العلماء فانهم كانوا معرضين عن هذه العلوم ويظنونها كفراً ولو كانت حكوماتهم جمهورية نظامية لانتشرت هذه الآراء واظهرت أجيال منهم لم يعرفها الانسان ولكن قد آن أوانه وجاء إبانته وسيظهر العلم عما قريب وسيدرس المسلمون هذا التفسير وأمثلة من مؤلفات العلماء في أقطار الاسلام وسيكون في هذه الأمة جيل ونظام لم يألّفه الانسان ولم يعرفه أبناء الزمان - كل يوم هو في شان - وتلك الأيام نداولها بين الناس - ولتعلمن نبأه بعد حين - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ جمال هذه الحروف وعجائبها ﴾

فانظر كيف حل الرمز بهذه الحروف في أوائل السور العلماء على التفكير فمن رمز الى أسماء الله الحسنى الى أنها فيها نصف المجهورة والمهموسة والشديدة والمطبقة والمنفتحة الخ ثم كيف اعتلوا فوق ذلك الى سماء الخيال وسافروا في باحات الجمال فنظروا فقرات الحيوان ومنازل السماء وحروف الهجاء وبحنوا ودققوا وفكروا وحققوا ثم انظر كيف كان عدد ٢٨ الذي نصفه القرآن في أوائل السور في علم الارتماطيقي من الأعداد الحجيبة القليلة النظير النادرة المثال المبهجة للنظرين المحبة للقوم المفكرين

وكيف يرون ان هذا العدد ليس له نظير في العشرات كما ان عدد ٦ ليس له نظير في الآحاد و (٤٩٦) ليس له نظير في المئات و (٨١٢٨) ليس له نظير في الألوف فان كل عدد اذا جمعت أجزاؤه كانت أكثر منه أو أقل أما هذه

الأعداد الأربعة فإن أجزاءها إذا جمعت كانت مساوية لها وبيانها

ان ٢٨ مثلا نصفها ١٤ وربعها ٧ ومخرج النصف ٢ ومخرج الربع ٤ ثم الجزء من ٢٨ فيكون الجميع ٢٨ وهذا معنى كونه ثلثا وأما بقية الأعداد فانها إما ناقصة وأما زائدة فأما الناقصة فهي نادرة كما يندر المعدن المسمى (راديوم) الذي يظهر خفايا الأجسام - ان في ذلك لذكرى لقوم يعقلون - وما يعقلها إلا العالمون - فانظر لولم تكن تلك الرموز لم نبحت تلك المباحث ولم نوازن ما بين كلام قدامائنا وكلام العالم الألماني وكيف ينصح العلماء أن لا يؤلفوا أعز آرائهم إلا ببلغتنا لأنها باقية ما بقي الحدثنان - فبأى آلاء ربكم أن تكوندبان -

﴿ ملخص هذا المقال ﴾

أنظر أيها اللبيب وتفكر في العلم وجماله وفي هذه الحروف التي ينظر إليها الناس نظرهم إلى أجسامهم يعيشون ويموتون وهم لا يفكرون وكل حزب بطعامه وشرابه وشهواته مقتون وهذه الحروف في أوائل السور سكت عنها صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ليطلق الحرية للعقول في فهمها ويذر الناس يبحثون علمها فأخذوا يتلمسون معانيها ويصيدون بشباك العلم شواردها لا بطريق البرهان ولا متمدات اليقين بل بمجرد المناسبات والمشاكلات والمناظرات فماذا فعلوا ولماذا وصلوا وصلوا إلى علم غزير ومقام رفيع شريف فأروا هذه الحروف التي جاءت في أول السور واحدة واحدة أو مثنى أو ثلاث أو رباع أو خماس مثل ق وح م والم و ج ج س ق وانها ترجع بعد حذف المكرر منها إلى أمر عجيب

(١) هي نصف الحروف العربية (٢) وفيها نصف المطبقة (٣) وفيها نصف المفتحة (٤) وفيها نصف الحروف الشديدة (٥) وفيها نصف الرخوة (٦) وفيها نصف المهموسة وفيها نصف المجهورة (٧) وانها وضعت في أول ٢٩ سورة عدد ٢٩ حرفا في اللغة العربية بعد الألف اللينة من الحروف (٨) وكيف كانت تقسم الثمانية والعشرون كقسمة منازل القمر (٩) ومفاصل اليدين (١٠) وفقرات الظهر من الانسان (١١) وفقرات الظهر في بعض الحيوان على ما اقتضاه (١٢) ثم كيف كانت الحروف الهجائية منها المدغم في لام التعريف ومنها غير المدغم وهذا موافق لهذا العدد من حيث القسمة (١٣) والمنقوط كذلك وغير المنقوط (١٤) وكيف كان عدد ٢٨ الذي قسم إلى قسمين صحيحين في القرآن من الأعداد النادرة الوجود الشريفة التي تساويها أجزاءها كما تقدم وان جميع الأعداد إما زائدة وإما ناقصة

ولما كان هذا العلم مفقودا في الأمم الإسلامية اليوم إلا مسائل ضئيلة في علم الحساب أردت ذكر مسائلتين للعدد الزائد والعدد الناقص لتكون على بصيرة في الأمر

العدد الزائد مثل ١٢ نصفها ٦ ثلثها ٤ ربعها ٣ سدسها ٢ ونصف سدسها واحد فجملة الأجزاء ١٦ وهي أكثر من ١٢

أما العدد الناقص فهو مثل ٨ نصفها ٤ ربعها ٢ ثمنها ١ وجلتها ٧ فهي أقل من ٨ فالأعداد جميعها إما زائدة وإما ناقصة وليس فيها تام الا هذه الأربعة في الآحاد والعشرات والمئات والالوف فتعجب من القرآن لما ذكرك في أول السور ١٢ حرفا أو ١٥ بل ذكرها ١٤ وكان من نتائجها أن نظر العلماء في الفلك وخواص الأعداد وعدد الفقرات والحروف الهجائية وأقسامها وان هذا القرآن ثابت ما بقي الفرقان وما دام الملوان

﴿ الاسرار الكمائية في الحروف الهجائية للام الإسلامية في أوائل السور القرآنية ﴾

ها أنت ذا أيها الذكي قد اطلعت على مأسطره القدماء وآبائنا الحكماء من الانوار الالهية في الحروف الهجائية وفهمت أنهم في فهمهم درجات ليؤتوا كل عاقل ما يوافق طبعه ويناسب عقله ويشابه درجته العلمية وتعالجه العقلية فهل لك أن أبرز لك الجوهر المكنون والسر المحزون وأفتح لك بتوفيق الله بعض خزائن العلم لتستخرج منها



المعارف الحكمية والانوار القدسية والمنح السنية والدرر البية والسعادة الدنيوية والنعم الابدية للامة الاسلامية  
أقول سترى ان شاء الله في سورة العنكبوت وفي سورة يس وما بينهما من أسرار هذه الحروف ما يشرح الصدر  
ويوضح الامر ولكني الآن لا أدع هذه الفرصة تمر بدون أن أذكرك لحة يزدان بها تفسير هذه السورة فأقول  
أنزل الله هذا القرآن ذكرى للناس وقال - ولقد يسرنا القرآن للذكري فهل من مدكر - وقال - ان هو الاذكري  
للعالمين - وقال - أفلم يدبروا الذول - وقال - أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - فهذه الآيات وغيرها  
أعلمتنا أن القرآن انما هو للذكر والتفكير ولا يحرم من الفكر إلا القلوب المغفلة

تفكرنا في هذه الحروف التي في أوائل السور وتفكرنا فيما سطره قدماءنا وعلمنا انها جعلت مثارا للنظر وقنسا  
للفكر فالاولون والآخرون يفكرون ولا تكبر عليهم ولا راد لقولهم فكما صنف علماءنا في الفقه آلاف الكتب ولا  
تكبر ولا منازع هكذا هذه الحروف ونحوها تنوعت فيها الآراء ولا منكر

نقول أيضا ان القرآن اذا كان مشارا لفكر والعلم فهذه الحروف الهجائية المذكورة في أول السور لم يجيء بها  
ومعلوم أن الحروف على قسمين حروف لها معنى وحروف لا معنى لها فهذه من القسم الثاني والانباء جاؤا مشترعين  
ولم يرسلوا لتعليم مبادئ القراءة والكتابة وانما ذلك لطائفة تقوم به في مبادئ التعليم فاذن هذه الحروف للذكر  
وللتفكير فلننظر نظرة عامة تشمل جميع الاقوال السابقة ونضم الآراء المختلفة والمذاهب المنشعبة وهي الكبريت  
الاحمر والمسك الاذفر هي رقي الاسلام ومناط السلام وسعادة الامم وبهجة المسلمين

أنظر رعاك الله تأمل يقول الله ا ل م - ا ل ر - ط س - حم وهكذا يقول لنا أيها الناس ان  
الحروف الهجائية اليها تحمل الكلمات اللغوية فما من لغة في الارض إلا وأرجعها أهلها الى حروفها الاصلية سواء  
أكانت اللغة العربية أم اللغات الاجممية شرقية وغربية فلا صرف ولا إملاء ولا اشتقاق إلا بتحليل الكلمات الى  
حروفها ولا سبيل لتعليم لغة وفهمها إلا بتحليلها وهذا هو القانون المسنون في سائر العلوم والفنون ولا جرم أن  
العلوم قسمان لغوية وغير لغوية فالعلوم اللغوية مقدمة في التعليم لانها وسيلة الى معرفة الحقائق العلمية من رياضة  
وطبيعية واهلية فاذا كانت العلوم التي هي آلة لغيرها لا تعرف حقائقها إلا بتحليلها الى أصولها فكيف اذن  
تكون العلوم المقصودة لنتائجها المادية والمعنوية فهي أولى بالتحليل وأجدر بارجاعها الى أصولها الاولية  
لا يعرف الحساب إلا بمعرفة بسائط الاعداد ولا الهندسة إلا بعد علم البسائط والمقدمات ولا علوم الكيمياء إلا بمعرفة  
العناصر وتحليل المركبات اليها فرجع الامر الى تحقيق العلوم

بهذا وحده ارتقت أوروبا وبهذا وحده يرتقي الاسلام أنظروا تفكروا ألقية عليك الآن تأمل فيما  
ستسمعه مما يقرؤه أكثر الناس في مصر وغير مصر وأكثرهم ساهون لاهون لأذكرك مسائل من علم الكيمياء  
( الخالط المعدنية )

ماهي الخالط المعدنية لا ضرب لك منها أمثالا

( أولا ) هناك معدن يقال له ( كدميوم ) وهناك القصدير والرصاص وهما معروفان ورابع يسمى ( بزموث )  
هذه المعادن اذا خلطت بنسب معالومة أمكن صهرها على درجة بين ٦٦ و ٧١ درجة مع ان كلالها وحده يصهر  
على درجة أكثر من هذه الدرجة فأعلاها على درجة ( ٣٦٠ ) وهو ( كدميوم ) وأدناها وهو القصدير على درجة  
( ٢٢٩ ) فاجتماعها وتركيبها بنسب خاصة بأن يكون بعضها ( ٨ ) أجزاء وبعضها ( ٢ ) وبعضها ( ٤ ) هكذا  
٢ : ٤ : ٨ وهي النسبة الهندسية الجيبية هو الذي أكسبها هذه الخاصية وهي انها تصهر على درجة غير درجات كل  
واحد من العناصر الداخلة فيها

( ثانيا ) النحاس الاجرم مثلا لين يصنع بسهولة ولكن ليس فيه صلابة كافية فاذا صهر جزآن منه مع جزء  
من الخارصين تكون مخلوط معدني صلب هو النحاس الاصفر سهل الصنع لونه أصفر واذا تغير مقدار الخارصين أمكن

اكسابه لون الذهب

ثم ان النحاس الاصفر لا يمكن برده لانه يلتصق بالمبرد كالجسم اللصم واذا اضيف الى مائة جزء منه جزء أو ثلاثة أجزاء من القصدير أو الرصاص زال منه هذا العيب

(ثالثا) الرصاص يصهر بسهولة ويمكن عمل أحرف الطبع منه بصبه في القوالب المعروفة بالامتهات لكن هذه الاحرف لا تتحمل ضغط الطبع فتتغير شكلها بسبب رخاوة الرصاص واذا عملت أحرف الطبع من الانتيمون وحده فان هذه الاحرف تتفتت بضغط الطبع لمشاة الانتيمون فاذا مزجت أربعة أجزاء من الرصاص بجزء من الانتيمون تحصل مخلوط صالح لأن تصنع منه أحرف الطبع بصبه في الامتهات وهذه الاحرف تتحمل ضغط الطبع فلا تتفتت ولا تتفتت

(رابعا) صنع المدافع يحتاج الى معدن صلب غير هش يمكن اصهاره وخرطه والنحاس وحده فيه معظم هذه الاوصاف غير أنه رخو فاذا خلطت (٩٠) جزأ منه بعشرة أجزاء من القصدير تحصل مخلوط معدني أكثر صلابة من النحاس وفيه المقاومة الكافية لأن تصنع منه المدافع وهذا المخلوط يسمى (برونز) وكلما زادت امدار القصدير في هذا المخلوط زادت صلابة ولكن يكون أكثر قابلية للاسـ

(خامسا) اذا اضيف (٧٨) جزأ من النحاس و (٢٢) جزأ من القصدير كان المخلوط صلبا له رنة تعمل منه الاجراس والنواقيس

هذه الامثلة الخمسة ذكرتها لك لتنظر في أمرها كيف كان المركب في المثال الاول اذا كان على هيئة مخصوصة بمقادير محدودة كان صهر المركب فيه أسهل من صهر كل واحد من العناصر وحده

انظر كيف كان النحاس الاحمر في المثال الثاني لا يتكسب الصلابة الكافية ولا لون الذهب الا اذا خلط بمقدار من الخارصين معين فيكون نحاسا أصفر ثم كيف كان النحاس الاصفر غير قابل لبرده بالمبرد الا باضافة القصدير أو الرصاص اليه لـ لكل مائة جزء أو ثلاثة فبالخارصين صار نحاسا أصفر وبالقصدير أو الرصاص صار قابلا لعمل المبرد

وانظر الى حروف الطبع في المثال الثالث كيف كان الرصاص وحده رخو لا يتحمل الطبع والانتيمون وحده يتفتت وكيف كان أربعة أجزاء من الاول وجزء من الثاني اذا خلط تم الطبع فهذا التفسير لا يمكن طبعه الا بهذه النسبة التي لو زادت أو نقصت أو انفرد أحد المعدنين لم يمكن طبع هذا التفسير

وانظر الى صنع المدافع كيف كان النحاس الاحمر وحده لا يجدي فيه فاذا اضيف اليه الخارصين لـ لكل تسعة أجزاء جزء واحد بحيث لا يزيد ولا ينقص أمكن صنع المدافع

ها أنت ذا قد كشف لك أمر صنع المدافع وأحرف الطبع والأجاس والنحاس الأصفر - هذه الأمثلة منظار معظم أو مرآة تنظر بها صور العلوم كلها وهذه العلوم ترجع مركباتها الى أصولها فكما رجعت الكلمات والجل في النثر والنظم الى الحروف الهجائية هكذا رجعت جميع المركبات في العلوم الطبيعية والرياضية الى أصولها الأولية بجل الله وما أبدع العلم وأجل الحكمة . علم الله أن الأمم الاسلامية سيأتي لها زمان تصبح فيه نائمة ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا بل ستمائة سنين وازدادوا ثمان عشرة بل أكثر من ذلك

فأنزل الله هذه الحروف وأمرنا بقراءتها ولم يرد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقيدنا بمعنى مخصوص فيها بل ان اليهود لما حسبوها بالجل تبسم ضاحكا ولم يتكلم تلك حكمة وأية حكمة آية وأية آية كأن الله يقول أيها المسلمون هذه الحروف اذا تركت بلا تركيب تكون بلامعنى ا ل م فاذا ركبت على نسب مخصوصة كانت لها معاني على مقتضى التركيب فزيادة حرف أو نقصه من الكلمة تغير المعنى ومن لم يعرف الحروف التي هي أصول الكلمات لم يقين حقائق اللغة مع أن من الناس من يتكلم ولا يعرف الحروف الهجائية هكذا العلوم والمصناعات ترجع الى أصولها فاذا لم يعرف الناس خصائص الرصاص والانتيمون فكيف يصنعون حروف الطبع واذا جهلوا خواص النحاس والقصدير

فن أين يتأتى لهم عمل البرونز الذي يصنعون منه المدافع وإذا جهلوا خواص الخارصين إذا اجتمعت مع خواص النحاس الأحمر فن أين يتأتى لهم النحاس الأصفر أو جهلوا خواص الرصاص مع ما تقدم فن أين يصلحون العيب الطارئ عليه

هذه أمثلة تبين لك أيها الذكي ان الله تعالى جعل عالم الماديات كعالم اللغات وان خصائص المركبات تفارق خصائص المفردات فكما لا يكون ألف ولا لام ولا ميم مفيدة للمعاني متفرقة هكذا لا يصلح النحاس وحده لصنع المدافع ولا الرصاص وحده لصنع حروف الطبع وكما ان تركيب حرف الألف مع اللام المشددة بعدها مدممة مع الهاء على هذا الترتيب تفيد معنى الذات الواجب الوجود وإذا غير التركيب أو العدد أو شكل الحروف تغير المعنى هكذا إذا زاد النحاس على تسعين جزءاً في صب المدافع أو نقص وهكذا التصدير إذا زاد عن عشرة أجزاء أو نقص لا يصلح المخلوط لصنع المدافع

واقدمت ان هذه العلوم والصناعات جميعها نبغ فيها الفرنجة والمسلمون لم يوقظهم أحد الى درسيها مع ان علماء المذاهب جميعاً أجعوا انها فرض كفاية وان آيات القرآن طافحة بذلك كعجائب الصنعة الالهية فأنزل هذه الحروف سبحانه حتى تكون رموزاً يظهر به سره العجيب وابداعه الغريب واتقانه العالى

عجبا لك الحديا الله ركب النبات ونظمته وجعلته من عناصر بموازين محدودة وهكذا الحيوان وأهلتم عبادك أن ينهجوا نهجك ويصنعوا بأجزاء محدودة وأنتم المسلمين آمداو آمدا ثم كنزتم لهم في كتابك كنزا أظهرت سره لهم الآن وقلت أى عبادى ادرسوا نظامى وتخلقوا بأخلاقى وحلوا العناصر وادرسوها واقرؤا العلوم وافهموها فقد وعظمتكم بالمدافع القاتلة والطيارات الفاتكة والأمم الظالمة كل هؤلاء أرسلتهم رحمة لكم لا عذابا - ان ما يفتح باب العلم ليس تعذيباً انه تهذيب نعم يكون تعذيباً إذا لم تتعظوا ولم تتذكروا فيكون الهلاك حتما عليكم لانكم لا تصلحون للحياة ولا تصلحون للوجود وكيف يصلح للوجود من ينظر ولا يعقل أليس هذا التفسير يطبع بحروف مركبة تركيباً منظماً من معدنين فكيف تطبعونه وغيره اذ لم تدرسوا هذه العلوم والصناعات أفلا تبصرون أفلا تسمعون

مدافع أرسلتها وطيارات بعثتها وغازات خائفة أطلقتها وآيات بينات فصلتها وحروف هجائية أنزلتها أفلا تتذكرون نظرتم بأنفسكم المدافع وحروف الطبع ولكن أكثركم عن التفكر فيه معرضون فاذ لم تعقلوا المبصرات فما أنذا أسمعتمكم الحروف الهجائية في أوّل السور لأذكركم بذلك أفلا تتذكرون

﴿ منطق حروف الطبع بلسان حالها ﴾

لونظقت حروف الطبع لغات بلسان فصيح قد ركبت صورتي من عناصر بحسب كما ركبت الحاصلات الزراعية والأعضاء الحيوانية والعقاقير الطبية وسائر المصنوعات الانسانية فما أنذا اليوم أمثل ذلك التركيب والتحليل بنظام في الاحرف الهجائية اقرؤا ان شئتم - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - كل ذلك اشارات قدسية في الحروف العربية بأوائل السور القرآنية

﴿ حكمة ﴾ لا تظن أيها الذكي ان هذه المعاني التي ذكرناها تجول بخواطرها علماء الكيمياء أو علماء النبات أو علماء الصناعات والذين يصبون المدافع صبا أو الذين يقرؤون علم التشريح ان هؤلاء يقرؤون علومهم ولا يخاطر بياهم ما ذكرناه لأنها علوم جزئية والعلم الكلى هو الذى يسميه القدماء علم ما وراء الطبيعة أو العلم الاعلى وهو الباحث عن النظام العام فأهل هذا العلم وهم الحكماء أشبه بمنشئ القصيدة والخطيب وأهل تلك العلوم أشبه بعالم النحوى أو الصرف أو الخط فكل منهم لا يهمل إلا العلم الجزئى من اللغة الذى هو بصدده وهذا هو السبب في ان أكثر من قرؤا العلوم الطبيعية يجهلون العلوم الالهية كما ان المختص بعلم النحوى أو الصرف من المدرسين وقضى حياته فيه منسجماً عليه لا يتعداه لا يحسن قرض الشعر ولا الخطب ولا الترثم كما هو معروف مشهور

وكما أن الشاعر والخطيب والنثر يكفهم من النحو والصرف وأمثالهما ما به يصلح لفظهم هكذا الحكماء يحجزهم من العلوم الطبيعية والرياضية ما به يدرسون نظام الوجود وغسب ولا يعنهم التبحر في العلوم الجزئية والفريقان خلقوا في كل أمة ودين رحمة للناس وكما أن الشاعر وأخويه يحثون الجمهور على الأدب والأخلاق والنظام المدني هكذا الحكماء الذين هم صفوة الله في الأرض بعد الأنبياء يلقون في القلوب الحكمة ويوحدون عقائد الخواص في الأمم والأديان كما يوحد الوعاظ الحقائق عند العوام

إن الناظر نظرة عامة في العلوم الطبيعية والفلكية ومقدماتها هو الذي يفهم قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمًا بالقسط - وهو الذي يعرف قوله تعالى - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وقوله - إن الله سريع الحساب - وقوله - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - ووضع الميزان ألا تطغوا في الميزان - هأنذا أيها الذكي بما يدكر في هذا المقام وفي غيره من هذا الكتاب رأيت الميزان والحساب وأطلعت على رتبة أولى العلم الذين عطفوا على الملائكة حتى يلحقوا بهم

على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

ما الناس سوى قوم عرفوا - وسواهم همج الهمج

انتهى الكلام على القسم الأول من سورة آل عمران وهو (الم)

(الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران)

الْم \* اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ \* نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ \* وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ \* هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ \* لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ \* وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ \* فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ \* وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ \* وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا \* وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ \* رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً \* إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ \* رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ \*

قوله ألم تفتح الميم في المشهور بنقل حركة الهمزة في اسم الجلالة إليها وقرئ بكسر هاء على توهم التقاء الساكنين وقرئ بسكونها والابتداء بما بعده هو الأصل (الحى القيوم) تقدم في آية الكرسي (نزل عليك الكتاب) القرآن على مقتضى الوقائع (بالحق) بالعدل والصدق في أخباره والحجج المحققة أنه من عند الله (مصدقًا لما بين يديه) من الكتب السماوية المنزلة على الأنبياء (وأُنزل التوراة والإنجيل) على موسى وعيسى (من قبل) أى من قبل تنزيل القرآن (هدى للناس) عامة ونحن منهم إذا قلنا إننا متعبدون بشرائع من قبلنا أو قومهما فقط إن لم نقل ذلك

فهما رأيان (وأُتزل الفرقان) جنس الكتب الالهية من هذه الثلاثة وغيرها (ان الذين كفروا بآيات الله) من كتبه المنزلة وغيرها (لهم عذاب شديد) بما كفروا (وانه عزير ذو انتقام) أى غالب ذو انتقام عظيم لا نظيره (ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء) فليس يغيب عن علمه كلئى ولا جزئى ولا ذرة ولا أصغر منها ولا أكبر (هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء) من الصور المختلفة فهو الذى يتقن خلق الجنين ويتم تصويره بحكمة وابداع (لا إله الا هو العزيز الحكيم) كامل القدرة تام الحكمة (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات) لم تكن بمجلة العبارات ولا محملة المعانى (هت أم الكتاب) أصله الذى يرد اليه ما عداه (وأخر متشابهات) محفلات غير متضحلت بمجلة العبارات أو مخالفة للظواهر ولا يدرك المراد منها الا باستنباط العلماء والموازنة بينها وبين المحكمات وقوله فى آية أخرى - أحكمت آياته - حفظت من فساد المعنى وركاكة اللفظ وقوله فى أخرى - كتابا متشابها - أى يشبه بعضه بعضا فى صحة المعنى وبجولة اللفظ (فأما الذين فى قلوبهم زيغ) عدول عن الحق من أهل البدع (فيتبعون ما تشابه منه) ناظرين الى ظواهره أو مؤثرين تأويلا باطلا (ابتغاء الفتنة) طلب أن يفتنوا الناس فى الدين ويرقعوا الشك فى قلوبهم بالتليس ومناقضة المحكم للتشابه أو طلب الغرام به والافتتان بحيث لا يصفون لنصح الناصحين (وابتغاء تأويله) وما يعلم تأويله) الذى يجب أن يحمل عليه (الا الله والراسخون فى العلم) أى الذين ثبتوا وتمكنوا فيه (يقولون آمنا به) أى حال كونهم يقولون آمنا به (كل من عند بنا) ويصح ان تكون الجملة مستأنفة لتوضيح حال الراسخين وهذا على أن الراسخون معطوف على لفظ الجلالة ويصح الوقف على لفظ الجلالة ويكون الراسخون مبتدأ خبره يقولون آمنا به ويكون المتشابه بمعنى ما استأثر الله بعلمه كمدة بقاء الدنيا ووقت قيام الساعة وخواص الأعداد الواردة كعدد الزبانية (وما يذكر الا أولوا الألباب) وهم الراسخون فى العلم الذين جادت أذهانهم وحسن نظرهم فهم مستعدون للاهتداء الى تأويله (ربنا لاتزعقلو بنا) أى يقول الراسخون فى العلم ربنا لاتعمل قلوبنا عن الحق والهدى الى اتباع المتشابه بتأويل لائرضاء قال عليه الصلاة والسلام قلب ابن آدم بين أصبعين من أصابع الرحمن ان شاء أقامه على الحق وان شاء أزاعه عنه أولاتبنا بىلايات زيغ قلوبنا فيها (بعدي اذهديتنا) أى وفقتنا لدينك والايان بالمحكم والمتشابه من كتابك (وهب لنا من لدنك رحمة) تزلفنا اليك ونفوز بها عندك باعطائنا توفيقا وتبينا للذى نحن عليه من الايمان والهدى وبغفران ذنوبنا (انك أنت الوهاب) والوهاب من يعطى بلا عوض ولا غرض والله يعطى كل أحد على قدر استحقاقه (ربنا انك جامع الناس ليوم) لحساب يوم الجزاء (لا ريب فيه انك لاتخلف الميعاد) وهذا من بقية دعاء الراسخين فى العلم طلبوا من الله الا يزيغ قلوبهم وأن يهديهم ويرحمهم وذلك من مصالح الدين والدنياء ثم ذكر واثبتة ذلك فى الآخرة وقالوا انك جامع الناس للجزاء وروعدك حق فمن أزغت قلبه فهو هالك ومن مننت عليه بالرحمة فهو سعيد \* انتهى التفسير الاجمالى للقسم الثانى من السورة

### ﴿ تفصيل الكلام على هذه الآيات فى القسم الثانى ﴾

اعلم ان هذه الآيات اشملت على نمطين \* النمط الأول فى هداية العامة من سائر الأمم والأجيال وتلك الهداية تكون بالحجج التى اشملت عليها تلك الكتب ثم الانذار والتخويف بالوعيد والجز والعقاب الشديد فذكر الكتب السبوية من القرآن والتوراة والانجيل وسائر الكتب ثم أنذر بالعذاب الشديد وختم ذلك بأنه عزير ذو انتقام \* النمط الثانى هداية الخواص من تلك الأمم التى أنزلت عليها الكتب وذلك راجع الى علمهم بأمرين سعة علم الله تعالى وسعة حكمته وقدرته فأشار الى الأول بقوله - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء - وهذا هو سعة علمه جل جلاله - الى الثانى بقوله - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء - وبقوله تعالى - هو الذى أنزل عليك الكتاب الخ - فهو يقول ان الخواص من الناس وأرباب العقول يعرفون ربهم بسعة علمه واحكام قدرته وانتظام أعماله انتظاما تاما كما يرى فى تصوير الأجنة فى الأرحام وابداع العقول العظيمة فى تلك النفوس لتفقه الكتاب وتبين المتشابه وترجمه الى المحكم فنظام الاجسام وجال العقول من عجائب قدرته عز وجل واحكامه خلفه



ولنفصل الكلام على الامرين (الاول) قوله تعالى ان الله لا يخفى عليه شئ في الارض ولا في السماء (الثاني) قوله تعالى (هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم)

﴿ الكلام على الامر الاول ﴾ لقد عرفت فيما مضى ان العامة غير مهتمين بالنظر فالكاتب السماوية كقوله يا بنيهم انما اخصاهم المجدون بمخدراتهم في الارض وفي السماء فيعرفون سعة علم الله تعالى من علم الطبيعة وعلم الفلك ومحاسن هذه الدنيا التي خلقتنا فيها وهو لا اله الا الله العظيم وعظماء الامم القائمون بانتشالها واسعادها واعزازها وفي القرآن آيات كثيرة دالة على سعة علم الله داعية ومشوقة لذوى العقول الكبيرة ان يمشوا ويجدوا بقرائنهم في هذا العالم كقوله تعالى في سورة لقمان يا بني انك مثقال حبة من خردل فتسكن في شجرة أو في السموات أو في الارض يأت بها الله ان الله لطيف خبير - وكقوله - وما تكون في شأن وما تأمل منه من قرآن ولا تعملون من عمل الا كما عليكم شهودا إذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الارض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين - وكقوله تعالى - يعلم خاتمة الاعين وما تخفى الصدور - وكقوله تعالى - وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الارض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين -

فيري العقل انه ذكر انه يعلم ما في السموات وما في الارض كالرطب واليابس والاجسام التي لا يحصى عددها من الورق النابت في الشجر الساقط من اليبس بل ما هو أقل من ذلك كالحبة من الخردل بل ما هو أصغر منها ونجاء ذلك الى ما هو أبعد من المادة غورا ألا هو ما في النفوس من الآراء والاعتقادات والمقاصد فهذه الآيات يترؤها العقلاء فيرون أنها تصف الله بعلم الاجرام الكبيرة والصغيرة وما تنهاى منها في الدقة وهكذا ما وراءها من المعاني والافكار فينظرون فيرون ذلك انما يعرف بعلم الطبيعة في العصر الحاضر وبه وبعلم الفلك يجيبون من هذا النظام البديع المملوء من الغرائب والبدائع

واعلم ان الله لما ازل القرآن بالوحي على نبيه ازل أيضا نور اعلى العقول فأبرزت مكنون العلم في هذه العوالم المشاهدة حتى يوازن ذوو العقول الكبيرة ما بين الوحي النبوي في الكتاب السماوي وبين العلم العقلي المضى بالعقول السليمة المستخرجة لكنوزها من جواهر الطبيعة وهنا التي البحران واتحاد المنهجان منهج العقول السليمة والنفوس الشريفة ومنهج الوحي الالهي وهنا يحسن الكلام في مبحثين \* المبحث الأول فيها هو أصغر من الذرة \* المبحث الثاني فيها هو أكبر من الذرة

### ﴿ المبحث الأول وفيه لطائف ﴾

( اللطيفة الأولى ) اعلم ان المادة لها صفات عامة وصفات خاصة - اذا سحبتنا مسامرا حتى صار شريطا فصفات الحديد الخاصة لا تتغير وأما اذا وضعناه في الماء فان صفاته تتغير ويصير أجرينا قصفا خشنا بالصدأ فالأول يسمى تغيرا طبيعيا والثاني يسمى تغيرا كيميايا وعلى ذلك يكون هناك علمان الطبيعة والكيمياء فالطبيعة علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا طبيعيا والكيمياء علم يبحث فيه عن تغير المادة تغيرا كيمياويا وللجسام صفات عامة كالامتداد وعدم التدخل والتجزئة وان فيها مسام

( اللطيفة الثانية ) ان العلماء قد بحثوا في تجزئة المادة حتى وصلوا الى ما يدعش العقل ويحير الفكر فقد رأوا بعض العناكب تنسج خيوطا دقيقة عجيبة جدا عجيبة للناظرين مذهشة للفكرين فانها تنسج بيتها من خيوط كل خيط منها مؤلف من أربعة خيوط أدق منه وكل واحد من هذه الأربعة مؤلف من ألف خيط وكل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت فانظر كيف كان الخيط الواحد مؤلفا من ٤ في ١٠٠٠ تساوي ٤٠٠٠ ومن عجب أن بعض علماء الالمان قال انه اذا ضم ٤٠٠٠٠٠٠٠٠ أربعة بلايين خيط الى بعضها لم تكن أغلظ من شعرة واحدة من شعرات لحية ولقد علمت ان كل خيط من تلك الخيوط مؤلف من أربعة آلاف خيط



وقد ظهر ان تلك الحيوانات الطباشيرية مثلا عند خلقها وموتها لم تكن لها فائدة واضحة فلما أن كثرت وكان منها الطباشير وانتفع به الناس عرفنا ان خلق ذلك الحيوان كان مقصودا لحكمة . كما كان خيط العنكبوت الذي هو واحد من ألف خيط خارج من جسمه لا يشعر بمنفعته إلا بعد ما انضم إلى الخيوط الأخرى ثم كان النسيج فظهرت المنفعة حينئذ . فذا رأى الناس عالم الحيوان وعالم النبات وعميت عليهم طرق الصواب في فهمها وقالوا لم خلق نبات كذا وما فائدة هذه الحيوانات الكثيرة قلنا لهم ما طوائف الحيوانات والنباتات التي لم تظهر حكمتها لنا إلا كطوائف الخيوط الدقيقة العنكبوتية قبل التثامها . فاذا فهمنا العنكبوت وخيوطه والطباشير ومنفعته فهمنا فهما إقناعيا أن لهذه العوالم حالا عالية تظهر فيها فائدتها . وهذا داخل في قوله - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وانما كان في كتاب مبين لأنه سائر غاية والغايات لا تكون إلا لتابعات للعلم والعلم لا بد له من عالم

( اللطيفة الثامنة ) ان المادة مع صغرها ليست متصلة بذراتها اتصالا تاما بل هناك فضاء متسع بين أجزاء الماء والهواء والحجر والحديد والذهب وقالوا لو ان حيوانا عاش على سطح ذرة من ذرات أى جسم من حديد أو حجر أو ذهب وأراد أن يرفع رأسه إلى الذرة الأخرى لراها بعيدة بعد ما بيننا وبين الشمس والنجوم . وأنت ترى أن هذا القول الذي قالوه لا تصدقه العقول ولا تدركه الأبصار ولكن العلم أثبتته ويقرب لك ما أذكره فأقول

( ١ ) اذا وضعنا في إناء ماء ثم وضعنا في الماء ملحاً ثم بعد ذوبانه وضعنا فيه سكراً فان الماء لا يزيد حجمه لأن دقائق الماء وسعت الملح ودقائق الملح وسعت السكر لأنه أدق من الملح فدلنا على مسام الماء ومسام الملح ( ٢ ) أتى بعض العلماء بكرة من الذهب بحجوة فلا هماء ثم ضغطها فسطحت قليلا وخرج الماء من مسامها حتى يرتشح ويصير زبداً على سطوحها ثم يتجمع ويقطر عنها

( ٣ ) والأعمدة الحجرية تقصر اذا كانت تحت بناء عظيم لزيادة ثقله ( اللطيفة التاسعة ) اعلم أن الذهب والفضة والبلاتين أقبل المعادن للسحب وان ٣٦ درهم من الذهب يمكن أن يعمل منها خيط طوله مائة ميل والبلاتين وهو أثقل من الحديد نحو ثلاث مرات يمكن أن يستل منه شريط طوله مائة ميل من قحمة واحدة منه والنحاس ينسج من شريطه نسيج كالشبك بحيث يكون فيه سبعة وستون ألف خرب في مساحة قيراط مربع

( اللطيفة العاشرة ) ان أشد المعادن قبولا للطرفة وترقيقه الذهب حتى انهم صنعوا من اثني عشر درهما منه ٣٦٠٠٠ قطعة بحيث كان سمكها كلها معا قيراطا واحدا

( تذكرة ) فتعجب من المادة وكيف تناهت في صغرها إلى درجة بعيدة الغور فمن خيط العنكبوت المتماهى في الدقة بحيث تكون خيوطه التي تكون منها أربعة آلاف خيط خارجات من جسمه على هيئة عجب إلى أن واحد من مليون وسبع مائة وخمسين ألفا من قحمة من الستركنين تتجزأ في قحمة من الماء بحيث يظهر فيها طعمها . إلى ذلك الهباء الذي يظهر في البيوت الحاملة يزور يخرج بعد سقوطها بساتين ذات أثمار وأزهار وأوراق وسوق والناس لا يرونها بأعينهم إلا عفوية بأنفوسهم من منظرها . إلى حيوانات تعد باللايين تعيش في قطرة ماء على رأس ابرة ولقد شاهدت أنا بنفسى بعض ذلك ( بالجهري ) وهو الآلة المعظمة . وهذه الحيوانات من بعضها يكون الطباشير مثلا فانظر وتعجب وافهم قوله تعالى - وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وهذه المذكورات من الذي هو أصغر من الذرة . ولا يدري إلا الله إلى أى حد تنتهي المادة في الصغر . وأنت ترى أن ما يساوى واحد من مائة من قيراط مكعب من الماء يتلون بمقدار واحد من عشرة ترليون من القيراط المكعب من الفضة وأنت خبير أن هذا المقدار لا يتصوره الوهم حتى ان العلماء قالوا لو أن آدم وحواء أخذتا بعد أن هذا العدد واحد واحد كل ثانية من يوم أن خلقهما الله ولم ينما ليلا ولا نهارا على الحال المذكورة ماذا كان النوم إلا بعد مضي عشرة آلاف سنة وهذا في عدد



لما انتهى الى ما وصلنا اليه قال انكم أيها الناس لاطاقة لكم بما فوق عقولكم - ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم - وهذا بعينه كلام العلماء في أوروبا فانا قدّمنا لك ان هذا الجوهر الفرد لم يروه وانما استنتجوه ولم يشاهدوه \* انتهى الكلام على المبحث الأول أي ما هو أصغر من الذرة في قوله تعالى - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين -

﴿ المبحث الثاني فيما هو أكبر من الذرة في الآية وفيه لطائف ﴾

( اللطيفة الأولى ) اعلم أن الذرة منها تتركب هذه الأجسام وقد قلنا انها هي مركبة من الجواهر الفردة ومن الأجسام تكون هذه الأجرام العظيمة من السموات والأرض أما الشمس والأقار والأرضون فقد استوفيناها في قوله تعالى في سورة البقرة - ثم استوى الى السماء فسوّاهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم - انما الذي يهمنا الآن أن نبحث فيها هو فوق ذلك مما كشف حديثنا ولأذ كر لك خلاصة ما قيل عن العوالم السديمية في آخر تقرير رفع الى أكاديمية العلوم بفرانسا في هذا العام فأقول

إذا أرسلت نظرك الى السماء في ليلة صافية الأديم أبصرت غيوما بيضا كأنها لبن وهي عبارة عن سدم أي سحب سابعة في الفضاء الذي لا يتناهى كما كانت أرضنا وشمسنا في الأحقاب والدهور قبل ملايين الملايين من السنين ثم ان المسافات التي تفصل هذه العوالم عنا لا تقع تحت حصر فالكيلومتر لا يصلح فيها مقياسا ولا قطر الأرض ولا قطر دائرتها حول الشمس وقد اصطلحوا على مسافة هذا القياس تبلغ ثلاث سنين وسدس سنة نورية وسموها «برسك» والسنة النورية أمر يفوق الوصف فان النور يسير في الثانية بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر فبالاذا جرى سنة ثم ثلاث سنين وسدس سنة الذي جعلناه مقياسا

فانظر الآن ما جاء في ذلك التقرير الذي رفع في شهر مارس سنة ١٩٢٣ أثناء تفسير القرآن فقد جاء فيه ان سديم «ماجلون» يبعد عن الأرض ٣٥ ألف برسك أي نحو ١١٠ ألف سنة نورية وان السدم التي تمكن العلم من قياسها هي كياتي :

- (١) ستة سدم تبعد عنا ٦٥ برسك أي نحو ٢٠٧ سنة اذ نحن سرنا اليها بسرعة النور
  - (٢) ثلاث نجوم سديمية معروفة باسم «نوبا» تبعد عنا ١٧٥ برسك أي نحو ٤٣٥ سنة نورية
  - (٣) خمسون سديما مظهرا تبعد عنا ٣٢٠ برسك أي نحو ١٠١٤ سنة نورية
  - (٤) سبعون سديما تبعد عنا ٩٠٠ برسك
  - (٥) تسعة وستون سديما تبعد عنا ٢٣ ألف برسك أي نحو ٧٢٨٤٧ سنة نورية
  - (٦) سديمان حلزونيان على بعد ٢٠٠ برسك أي نحو ٦٣٥ سنة نورية
  - (٧) ستة عوالم سديمية تبعد عنا ١٥٠ ألف برسك أي نحو ٤٧٥ ألف سنة نورية
- ويبعد السديم «اندروميد» عنا ٤٥٠ ألف برسك أي نحو مليون وأربعمائة وخمسة وثمانين ألف سنة نورية ويسير هذا السديم بسرعة ١٢٠٠ كيلومتر في الثانية وكذلك السديم المعروف باسم ماجلون فانه يبعد عن النظام الشمسي بسرعة ٥٦٨ كيلومتر في الثانية وتسير المجرة التي يمتد النظام الشمسي والسيارات وفي جلتها الأرض من توابعها بسرعة ٥٦٠ كيلومتر في الثانية جاذبة وراءها الشمس والسيارات مع الأرض وكل نجوم السماء هذه هي الخلاصة التي رفعت الى أكاديمية العلوم فانظر كيف اطلعنا على أصغر الكائنات وعلى أعظم الكائنات واتصل أصغرهابا أكبرها في النظام وسرعة الجري وأصبح في نظر العالم أنه لا فرق بين السيارات في مداراتها وحبيبات الكهرباء الجاريات حول النواة في الجوهر الفرد فاقبل أو طبا آخرها. وأليس هذا بعينه هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض - فارجع البصر هل ترى من فطور - شقوق - ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -



ألم تركب أشبه أعظم العوالم أصاغرها وصار العالم كله جارياً على قاعدة واحدة وهذه هي الوحدة العامة التي ظهر الكون بمظهرها وأليس هذا هو البرهان على وحدة صانعها فان النظام لم يتغير فالأول هو الآخر - هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم -

( اللطيفة الثانية ) قوانين كبلير ونيوتن \* قد تبين لك فيما سبق في اللطيفة الأولى وما قبلها أن الأجرام العليا السماوية والأجرام الصغيرة الذرية ذات حركات سريعة منتظمة بهية المتعرج ذات قوانين سارية جميلة. والآن نبين بعض تلك القوانين التي تربط العوالم بعضها ببعض فالشمس جاذبة والأرض مجذوبة والقمر تابع الأرض والشمس وما حولها تجري حول كوكب آخر والعالم كله جارٍ بقانون عام يسمونه الجذب ومن أهم تلك القوانين هذه الثلاثة التي تنسب للعلامة كبلير

( القانون الأول ) شكل مدارات السيارات - جميع السيارات ترمح حول الشمس في جهة واحدة منحنيات مقفلة مستديرة تقر بامتدادها مثل بعضها على بعض قليلاً

وهذا القانون الأول يتعلق بشكل المدارات ونصه ان مدار كل سيار قطع ناقص تشغل الشمس إحدى بؤرتيه ومعلوم ان ذلك هو مدار الأرض المعلوم بتغير بعدها عن الشمس وبالتغيرات التي تحصل للنظر الظاهري للشمس . وتوضيحه أن الأرض لا يكون قربها من الشمس واحداً في جميع السنة بل هي كل يوم بل كل ثانية مختلفة البعد فهي في الصيف بعيدة وفي الشتاء قريبة وفي الخريف والربيع متوسطة وهذا هو بعينه القطع الناقص وينتج من هذا القانون كما أوضحته لك ان بعد سيار عن الشمس يتغير دائماً في مدة دورة وان هذا البعد يأخذ جميع المقادير المحصورة بين مقدارين نهائين مطابقين لوضعين يشغلها السيار حينما يوجد في طرفي المحور الأكبر لمدار ويسمى الوضعان المذكوران الرأس والذنب . وبعبارة أخرى أن الأرض مثلاً حينما تكون بعيدة من الشمس يقال انها في الرأس وحينما تكون قريبة يقال انها في الذنب والبعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص

( القانون الثاني ) قانون المساحات - وهو المساحات المرسومة بأنصاف الأقطار البورية لسيار حول البورة الشمسية مناسبة للزمن المستعمل لقطعها ويان ذلك أن أقول



إن هذا القطع الناقص بشكل ١ فترى ش هي الشمس ودار سيار كالأرض حولها وقد قلنا ان هذا السيار في كل لحظة يتغير بعده عن الشمس كما هو ظاهر لأن البعد يكون ثابتاً في الدائرة أما هنا فهو متغير فوجد كبلير

والعلماء قاطبة ان القوس ق ه ق ع والقوس ق ق ١ والقوس ق ٢ ق ٣ (التي قطعها السيار في أزمنة مختلفة بأوقات متساوية فكان ق ه ق ع حينما كان السيار في الرأس وق ٢ ق ٣ حينما كان السيار في الذنب الذي هو قريب من الشمس وهكذا) تكون غير متساوية فأما المثلثات المرسومة وهي ق ه ش ق ع و ق ش ق ١ وق ٢ ش ق ٣ التي قواعدها مرسومة في أزمان متساوية فانها تكون متكافئة فاذا صارت المدد الضعف أو ثلاثة الأمثال فان مساح المثلثات المتكوّنة بأصاف الأقطار تكون متساوية فتأمل في هذا تجد أن السيار لما بعد عن الشمس كانت المساحة التي قطعها بنصف القطر كالمساحة التي قطعها وهو قريب منها وان كان بطيئا في الأولى مسرعا في الثانية فلحسن النظام والدقة في السير صار المثلثان متساويين مساحة لتساوي الزمنين

فعلى هذا تكون الأقواس المرسومة في أزمنة متساوية صغيرة كلما كان السيار بعيدا عن الشمس وكبيرة كلما كان السيار قريباً منها. وبعبارة أخرى ان سرعة السيار تزداد بنقص بعده عن البؤرة وتكون في نهايتها الصغرى في الذنب وفي نهايتها العظمى في الرأس

(القانون الثالث) مربعات مدد دورات السيارات حول الشمس مناسبة لمكعبات أبعادها المتوسطة عنها أول مكعبات المحاور الكبرى لمداراتها

(البعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص) وبواسطة هذا القانون الجيب يكفي معرفة مدد دورات السيارات لنستخرج منها أبعادها المتوسطة عن الشمس أو مقادير محاورها الكبرى منسوبة الى أحدها المأخوذ وحده

وقد ظهر نيوتن بعد كبلير وبين أن القوانين الثلاثة المتقدمة ناتجة بالطبع من قاعدة الجذب • فالجذب العام هو قوة تنادى لها جميع الأجسام السماوية وتناثر بها والتناقل في سطح الأرض ليس إلا نوعا منها وقد استنتج نيوتن من قاعدة الفصور الذاتي للمادة التي تستلزم كون حركة الجسم المطلق بالضرورة مستقيمة منتظمة ان السيارات التي ليست حركتها منتظمة ولا مستقيمة يجب أن تكون متأثرة بقوة خارجية وأثبت بالقانون الثاني ان القوة الحافظة للسيارات في أفلاكها لا بد أن تتجه نحو الشمس واستنتج من القانون الأول أيضا ان القوة المذكورة تختلف شدتها في نقط المدار الذي يجري فيه السيار وانها مناسبة لعكس مربعات أبعاد السيار عن بؤرة الجذب فكما كان مربع البعد أكبر كانت القوة المذكورة أضعف وكلما كان المربع أقل كانت القوة أكبر وهذا ظاهر للتعليمين صعب على من لم يمارس هذا الفن واستنتج نيوتن أيضا من القانون الثالث أن هذه القوى مناسبة لمجسمات الأجسام التي هي واقعة عليها • وقد خلاص هذه القاعدة مما تقدم فقال

جميع أجزاء المادة بنجذب بعضها الى بعض بقوة مناسبة طردا لمجسماتها وعكس المربعات أبعاد بعضها عن بعض وهكذا حركات التوابع حول السيارات وحركات ذوات الأذنان حول الشمس تجري فيها هذه القوانين الثلاثة لكبلير وكذلك قانون الجذب العام

(إيضاح ما تقدم)

يظهر لي أيها الذي ان هذه القاعدة لم تظهر لك واضحة وأنا الآن أبينها لك في الأمور المشاهدة فأقول خذ فلينة واقطعها قطعتين إحداها صغيرة والأخرى كبيرة وضعهما على الماء فانك تراهما تقتربان من بعضهما والكبيرة تنجذب للصغيرة والصغيرة تنجذب الكبيرة وكل منهما يجذب على مقدار جسمه لا غير هذا معنى قولنا ان الجذب مناسب للمجسمات • واذا بعدت إحداها عن الأخرى بمقدار ذراعين فان الجاذبية تكون أقل مما لو كان بينهما ذراع واحد بعكس المربع فربع الواحد واحد • ومربع الاثنين أربعة فتكون السرعة في الجذب اذا كان بينهما ذراع بمقدارها اذا كان بينهما ذراعان أربع مرات ففي الاثنين تكون ربع ما اذا كانت بواحد وقس عليه

٢ و٣ يكون في أولهما أكثر مما في ثانيهما بنسبة ٩ الى ٤ فالاسراع في الأول ٩ وفي الثاني ٤ فكل منهما يعطى في السرعة مربع الآخر فالاثنتان لها مربع الثلاثة والثلاثة لها مربع الاثنين فهذا معنى قولهم انها تنجذب عكس المربعات أبعاد بعضها عن بعض . فاذا عرفت هذا فقس عليه نظام الكواكب وجذب بعضها لبعض على هذا النمط ولقد بينت لك هذا المقام بامضاح فتعجب من هذه الجاذبية العامة أيها الفطن واعلم أن جميع الأجرام السماوية مرتبطة بعضها ببعض بالجاذبية العامة

( اللطيفة الثالثة ) هناك جاذبية تسمى جاذبية الثقل وهى بعينها كالجاذبية العامة فاذا كان الجسم في مركز الأرض فإنه لا تفل له لأنه مجنوب من سائر الجهات بالتساوى واذا كان مرتقيا عن سطح الأرض نقص ثقله بابتعاده عن السطح المذكور مركزا يذو ربع بعده عن مركزها

وبعد سطح الأرض عن المركز نحو ٤٠٠٠ ميل فاذا كان جسم وزن مائة رطل وهو على سطح الأرض ثم رفعناه في طائرة عن وجه الأرض ألف ميل فانتا قول نسبة ٢٥٠٠٠ الى ٢٤٠٠٠ كنسبة ١٠٠ رطل الى ٦٤ وهو الجواب الآتى من قسمة ١٠٠ في ٢٤٠٠٠ على ٢٥٠٠٠ وهو المطلوب فقد نقص الجسم بارتفاعه عن سطح الأرض ألف ميل وصار ٦٤ بعد ان كان مائة

أنظر أيها الفطن وتعجب لهذا النظام والاتفاق تعجب من الجاذبية الماسكة السائرة بنظام تام فيكون الجسم عند خط الاستواء أخف وعند القطبين أثقل لان خط الاستواء بعيد عن المركز أكثر من القطبين لان حركة الأرض هناك سريعة وبالعكس يكون القطبان فان الأرض منبججة عندهما فالجسم يكون أقرب الى المركز والحركة هناك الطاردة ضعيفة عنها في خط الاستواء وعليه تكون الاجسام في مصر أثقل منها في خط الاستواء وأخف منها في القطبين لان أرض مصر أبعد من القطبين عن المركز والحركة فيها أشد وعلى هذا فقس

( اللطيفة الرابعة ) ان سرعة الأجسام الساقطة الى الأرض تكون بحسب ١٦ قدما مضروبة في (١) للثانية الاولى وفي (٣) للثانية الثانية وفي (٥) للثالثة وفي (٧) للثالثة الرابعة وبعبارة أخرى ضرب ١٦ في الاعداد الوترية ١ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١١ - ١٣ - ١٥ وهكذا الكل ثانية على التوالى

واذا ضربنا عدد التوالى مر بعا في ١٦ قدما كان ذلك هو البعد الذى سقطه الجسم فالثانيتان يكون البعد فيهما ٤ في ١٦ والثالثة ٩ في ١٦ والرابعة ١٦ في ١٦ وبعبارة أخرى ١ و ٣ و ٥ و ٧ و ٩ و ١١ و ١٣ و ١٥ اذا ضرب كل منها في ١٦ كان الحاصل هو الذى سقطه الحجر في تلك الثانية ففي الاولى ١٦ في ١ وفي الثانية ١٦ في ٣ وفي الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا

واذا جمعنا الثلاثة كان هكذا ٩ في ١٦ وهو مساو (٥ + ١ + ٣)  $\times$  ١٦ وهذا من أعجب العجائب في علم الطبيعة كيف يتصافح علم الارتماطيق وعلم الطبيعة كيف يجتمع العلمان وكيف تكون الاعداد الفردية المتلاحقة اذا جمعت كانت هي بعينها المربعات الزمنية وكيف يكون هذا قانونا عاما كيف يكون في الثانية الرابعة سقوط الحجر يساوى  $٧ \times ١٦$  واذا ضم الى ما قبله كان هكذا (٧ + ٥ + ٣ + ١)  $\times$  ١٦ يساوى  $٤ \times ٤ \times ١٦$  فرب ٤ هو عينه مساو لجمع المفردات الاربعة من ١ الى سبعة . ان عجائب الحساب من الفرد والزوج ظهرت هنا في سقوط الاجسام . عجائب الحساب وخواصه ظهرت في قوانين نيوتن وكبلير وفي الاجسام الساقطة والجاذبية العامة \* أليس هذا بعينه هو قوله تعالى - وان كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين - فما المناسبة بين الاتيان بمثقال حبة من خردل وبين كفاية الحساب فادخل الحساب هنا . أفليس هذا هو السرفي مثقال حبة من خردل وأكبر منها وأصغر كل ذلك لا يأتى إلا بحساب هذا هو الحساب وهذا هو السر الذى حجب عن الجهال وكشفه الله للناس في هذا الزمان . ثم انظر كيف يقول الله - والشفع والوتر - أليس هذا هو سر الشفع والوتر هذا الشفع وهذا الوتر ظهر سرهما في هذا العالم العجيب هنا ظهر سر الشفع والوتر فلوتر سلطان في عدد الاقدام في سقوط الثانية الواحدة

وللشفع سلطان عند تريع جميع الثواني . ان الطبيعة متمزجة بالحساب امتزاجات ما هذا هو من سرفوله تعالى - وكفى بنا حاسبين - وهذا هو سرفوله تعالى - ان الله سريع الحساب - وقوله - ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده انه كان حليما غفورا - أليس هذا هو سرفول القرآن كيف يقول الله تعالى - ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا - وكيف يكون هذا العلم الذي ظهر بالبعول البشرية موافقه فان المادة كلها ليست إلا كهرباء والكهرباء تكاد تكون أمرا معنويا وكأنها حركات وتلك الحركات منها كانت الذرات بجواهرها والاجسام وبسرعتها ونظامها دامت موجودة فالتة هو الممسك لها

ههنا تبين لك أيها الذكي كيف كان هذا العالم نظاما واحدا أوله يشبه آخره وكبيره يشبه صغيره والحيرة في الحقيير كالخيرة في العظيم . فانظر كيف كانت القمحة من الفضة فيما تقدم وأن جزأ صغيرا منها يقسم على ماء غزير فيلونه وأن هذا العدم من أجزائه يتعذر عده كما يتعذر عد نجوم السماء . فقد بهرنا العظيم وبهرنا الحقيير . كما أدهشنا نظام الكواكب في قوانين نيوتن وكبلير . أدهشنا سطوح الحجر بحساب بديع فهناك يقال ان المتثلثات التي يرسمها الكوكب في الاوقات المتساوية في أزمان مختلفة تكون متكافئة المساحة وهنا يقال ان الحجر في سقوطه يحسب تارة بالافراد وتارة بمربع الأزواج

الى هنا انتهى الأمر الأول وهو تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ في الأرض ولا في السماء - وقد أعممنا الكلام على المبحثين مبحث ما هو أصغر من الذرة ومبحث ما هو أكبر من الذرة وفصلنا في الأول عجائب الذرات وصغرها وخيوط العنكبوت ودقتها وفي الثاني عجائب الكواكب والسدم والاشجار الساقطة وقوانين السيارات فلنشرع في الامر الثاني

### ﴿ الامر الثاني ﴾

وهو تفسير قوله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم ﴾ قد قلنا ان الخاصة ينظرون في علم الله بما يطالعون من عجائب الفلك والطبيعة والذرات اليدوية وفي قدرته وهو ما أردنا في هذه الآية فالتة هو الذي يصور الناس في الارحام وبحكم الخلق وذلك انه غالب قاهر لهذه العوالم وقهرها بحكمة لا بمجرد اللعب - وما خلقنا السموات والارض وما بينهما الا عبينا ما خلفناهما الا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون - وكيف يعرف الناس أن السموات والارض وما بينهما مخلوقة بالحق والعدل والنظام الا بهذه العلوم وكيف يعقل الناس أن هذه العوالم سائرة بقصد إلا بالعلم فانظر كيف يقول - ولكن أكثرهم لا يعلمون -

ومما يؤسفله ويحزنني أن يكون أكثر المسلمين هم الذين ينطبق عليهم قوله تعالى - ولكن أكثرهم لا يعلمون - في البيت شعري من أين يعرف الناس قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم - كيف يعرفون أنه قائم بالقسط وأنه عزيز يغلب هذه الكائنات ويقهرها بعزه وجبروته حكيم بدقة واحكام ونظام كيف يعرفون ذلك إلا بتمثل ما بسطناه في هذا المقام . كيف ينال المسلمون عن هذه العلوم . ياقوم الى هذا دعا القرآن وبهذا أمر الله فيا أسفا على أمة هلكت وربوع خلت ومدن أقفرت فليرجع المسلمون الى مجدهم فالتة قد غضب على مجموعنا بسبب جهلنا والافرنج هم المفكرون ولكني أبشركم بأنه قد آن وأن ظهور ذلك المجد الباذخ والله هو الولي الحميد

### ﴿ سلطان القدرة والمحبة العاتمة ﴾

هذه الآية قد أظهرت سلطان القدرة في خلفه الجنين في الرحم ومن هذا القبيل قوله تعالى - ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين - هنا يقول الله انه قال للسموات وقال للارض لتأتيا طوعا أو كرها فتأتيا طاعتين ويقول في آية أخرى - يا بني اننا انك مثقال حبة من خردل فتسكن في خضرة أو في السموات أو في الأرض يأتي بها الله - وقال في آية أخرى - بل له ما في السموات والأرض كل له قانتون - وفي

أخرى - ولله يسجد ما في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون - وقال في أخرى - ان الله يمسك السموات والأرض أن تزولا - فهذه الآيات كلها داعية للنظر في هذا العالم فقد عبر مرة بالطاعة ومرة بالامساك ومرة بالقنوت ومرة بالسجود ومرة بأنه يأتي بحجة الخردل من أى مكان

فانظر أيها العالم وانظر أيها الحكيم وانظر أيها المسلم من أين تفهم أن حبة الخردل تأتي بها الله ومن أين نعرف أن من في السموات والأرض يأتون لله طائعين لا مكرهين وما السرف في هذا ولم عبر بالطاعة ولم يجعل امتثالها لله اكراهاً أقول لا يفهم هذا الدام إلا بما سأوضحه لك في هذه اللطائف لطيفة الجاذبية ولطيفة الماء ولطيفة الثلج ولطيفة علم التشريح ولطيفة السمع ولطيفة البصر ولطائف الرحمة في قلوب الوالدين ولطائف الحب في أفئدة المعلمين والحكماء والعلماء والأنبياء ولطائف الشهوات الغريزية ومنها في آية - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين الخ - ولطائف خلق الآساد ونحوها ولطائف الغرام بزرع الأشجار التي يكتسى بثمرها الانسان وبذلك يخدم عوالم من الحيوان كما يخدم النحل الانسان - وكل له قانتون - ثم لطائف الحب العام المرتب على ما تقدم وكيف السبيل الى نشر العلوم والفضيلة بين الناس وان ذلك لا يكون إلا بالحببة وعمومها في أفئدة الناشئين تبعاً للنظام العام

﴿ اللطيفة الأولى - لطيفة الجاذبية العامة ﴾

لعدتين لك فيما أسلفته لك الجاذبية العامة وكيف كانت لم تذر الكواكب في أفلاكها ولا الأججار في مساقطها إلا سلطت عليها تلك الجاذبية فأنت ترى أن الكواكب السيار وهو يجرى حول الشمس منقاداً لها مناثراً بها جار على نظام فان بعد عنها فهو اليها ناظر يجرى على نهج معلوم وان اقترب منها كان مسرعاً شديداً سرع طاعته لها فهذا هو قوله تعالى - قالنا أتيننا طائعين - فالكواكب طائعات الشمس والشمس وما حولها طائعات كوكب آخر والجحر الساقط من أعلى الى أسفل نراه يجرى طائعا فالجاذبية عبر عنها القرآن بالطاعة

هذا هو معنى القرآن وقوله - انك مثقال حبة من خردل فتكن في سحرة أوفى السموات أوفى الأرض يأتي بها الله - ظاهر فيما مضى أن الذرات الصغيرة المسماة الكثر ونات تجرى بادب وطاعة حول النواة التي تقدم ذكرها كما تجرى السيارات حول الشمس فهذه المحلوقات الصغيرة التي كانت في الكهرباء التي هي أصل المادة تأتي بها الله والأتينان فيه معنى الحركة فتراها متحركة حول أصولها فالسموات طائعات والذرات طائعة تأتي بها الله على سبيل الطاعة ولولا أنها مطيع ما كانت منتظمة لان المطيع مؤدب والعاصي غير منظم والأدب ظاهر في قوانين كبلير ونيوتن في جرى السيارات كما أوضحته لك وظاهر أيضاً سقوط الأججار والافاضة النظام

١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

فالجر الساقط كما أوضحته لك فيما مضى يجرى على هذين القانونين فالقانون الأول لجريه في الثواني فالثانية الأولى ١٦ قدما في ١ والثانية ١٦ في ٣ والثانية الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا الرابعة في ٧ الخ

وجميع ما قطعته الجحر يتضح في الصف الثاني فيكون في الثانية الأولى ١ في ١٦ وفي الثانية الثانية ٢ في ١٦ وفي الثانية الثالثة ٣ في ٢٤ وفي الرابعة ٤ في ١٦ وهكذا

أنا وان كنت ذكرته لك سابقاً أعدته هنا ليجرى الجدولان معا ويتضح معنى الطاعة في قوله - أتيننا طائعين - أما الأتينان فالحركة وأما الطاعة فبالنظام الذي نراه في هذين الجدولين . يمثل هذا في فهم القرآن ويمثل هذا في رقى المسامون هذه الطاعة أيضاً ظاهرة في الجسمين اللذين يلتقيان على سطح الماء من نوع واحد كالعلمين ففيه عكس التريع المتقدم ذكره ويظهر أيضاً في رقاصى الساعة اللذين قصر أحدهما وطال الآخر فان بينهما نسبة كما هنا وكذلك ميزان القبان فالنظام تام في هذه الكائنات من حيث طاعتها فهذه هي الطاعة فالجاذبية هي الطاعة - والله يقول الحق وهو يهدي السبيل -



﴿ اللطيفة الثانية لطيفة الماء ﴾

(١) ان الماء يعدل هواء البلاد فيقيها تعاقب الحر والبرد عليها اما قباجانيا لأنه يمتص حرارة كثيرة في الصيف فيلطف حره ويلطف برده الشتاء وفي الربيع يذوب الثلج والجليد فيمتص ماؤها حر الشمس فلا تخرج الأشجار براعمها سريعا ولا تتعرض لتقلبات البرد والحر  
ان الثلج والجليد لا يذوبان إلا بحرارة شديدة وعلى ذلك لا يذوبان إلا ببطء في الربيع ولولا ذلك الناموس لكانت مياههما تظنى على الأرض فتجرف تربتها وتهلك المخلوقات الحية التي عليها - ان الماء وضع بهيئة عجيبة حافظ لحالة الجوف بنظام عجيب

(٢) ان الماء فيه هواء ولذلك يعيش فيه السمك ولو خلا الماء من الهواء لكان يفرقع كثيرا كلما تجاوزت حرارته ٢١٢° ف أعنى درجة الغليان فكان الناس لا يتجرؤون أن يغلوه في وعاء الا وهم مراقبون درجة حرارته بالترمومتر كما يراقبون الآن الآلات البخارية مخافة أن ينحصر بخاره فيشق القدر ويتلف ماحولها وانما لوجود الهواء فيه كلما زادت حرارته عن ٢١٢° فارقه الزائد وتركه على درجة ٢١٢° ف

ومن العجب أن الماء قد شد عن بقية السوائل ان السائل اذا برد جد وهكذا الماء اذا وصل الى درجة ٣٩° ف تقلص بالبرد ثم يأخذ في التمدد بزيادة البرد حتى يصل الى درجة ٣٢° ف فيجمد بجميع السوائل ومنها الماء تتمدد بالحرارة وتقلص بالبرودة والماء وحده قد شد عن أن يذوب في نفسه اذا قلص مثلها بالبرودة ثم ازدادت برودته تتمدد ثانيا الى حد محدود وانظر أيها الذكي لهذا الشذوذ العجيب شذوذه حياة كل حي شذوذ عليه تتوقف حياتنا وحياة الحيوان والنبات أفليس ذلك داعيا للتفكير لم يختص الماء بأن الثلج الناجم من تقلصه يصير كبير المخلف في ذلك بقية السوائل . ذلك أن الماء لو كان يجري مجرى بقية الأجسام اذا برد لكان اذا برد سطحه تنزل دقائمه الباردة الى قعره وتصل دقايقه الأخرى من قعره الى سطحه حتى تبرد كلها الى درجة الجليد فتجمد معا يصير الماء كله قطعة واحدة من الجليد فيقتل ما فيه من الحيوان والنبات . ثم اذا جاء فصل الصيف وتعظم حر الشمس يذوب وجه ذلك الجليد فقط فيصير ماء لكن ماتحه يبقى جليدا لان الماء غير موصل للحرارة فيصد الشمس عما تحته ولا يمكنها من تذويبه وعلى ذلك يبقى الجليد في البحار والبحيرات والأنهار وفي الأماكن الباردة طول الأيام

فلماذا الشذوذ بتمدد البرد فيخف ويجمد ويعوم على الوجه وبقي ماتحته من الجلود لأنه جليد وهو موصل رديء للحرارة فتبقى حرارة الماء العميق تحته على درجة واحدة ولو اشتد البرد فلم يمت ما فيه فلولا خفته وعومته لم تكن هذه المنافع

(٣) ان الندى اذا تكوّن على النبات منه من الاشعاع فلا تبرد أوراقه بردا شديدا ولا تصقع فالندى نافع لانه يمنع الاشعاع . ثم الماء يرتقي من البرد البحر بخار فيبرد الهواء ويرطبه صيفا وبعده شتاء كأنه ميزان يزن الله به الحرارة والغيم المنكأ منه يظل الأرض من شعاع الشمس نهارا وينجيها من شر الاشعاع الزائد ليلا وينقي مطره الهواء ويحيى النبات أو ينزل ثلجا فيحتضن الأعشاب وبراعم الأشجار تمنعها من الموت وينبع عيوننا تروى الغليل وينقي الأبدان ويحيى به الأرض بعد موتها فتبارك الله أحسن الخالقين

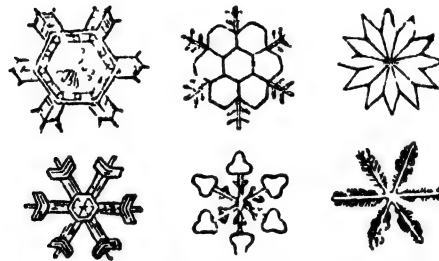
وبهذه الخاصية المخالفة لبقية السوائل اذا برد فصار ثلجا في جرة كسرها وبهذه الطريقة يكسر الأجبار في الجبال فتنبع العيون فانظر لهذه الخاصية كيف منعت ماء البحر من أن يكون ثلجا وشقت بها العيون فنبعت فتبارك الله أحسن الخالقين وهذا داخل في قوله تعالى - قَالَتَا أَتَيْنَا نَارَ ثَمِينٍ - فالماء بخضوعه لتلك النوااميس لطف الحرارة وشق العيون وجرى في الأنهار وأحيا النبات والانسان كل ذلك طاعة وتسخير والله الأمر وهو على كل شيء قدير

﴿ اللطيفة الثالثة الثلج وأشكاله ﴾

لقد رأيت في كتب الطبيعة أشكال الثلج غار لي فيها وفكرت في أمرها وعجبت من نظمها وأدهشني جلالها

ونظامها . لو أن خلقا كثيرا اجتمعوا في قاعة صغيرة في البلاد التي اشتد بردها وكان البرد شديدا وفتحت نافذة من نوافذ القاعة لجلب البخار في هوائها ووقع نلجأ بأشكال تدهش الناظرين . ولقد رأيت رسمها على ستة أشكال وكلها أشكال مسدسة فهما اختلفت الأشكال فالتدسيس ثابت فتارة تكون بهيئة أشجار منظمة بديعة وتارة بهيئة أزهار في غاية الجمال فتبارك الله أحسن الخالقين . ولما رأيتها قلت في نفسي لم كان هذا النظام لا يختلف في الثلج وهل كان إلا كسوجين والأدروجين عند اتحادهما قد تحالفا أن يكونا وقت الجود على هيئة منظمة واهل الماء لما كان فيه حياة كل شيء كان مستعدا للنظام التام كما نرى في الحيوان والنبات أنها مشتركات في أمور مختلفة في أخرى حافظات للأصول كالغذوية والتوالد المختلفة في غيرها كالحواس والعقل وهكذا فكذلك هنا نرى الأشكال في الثلج تحفظ الشكل السداسي مهما اختلفت أوضاعها وكأن هذا برزله قوله تعالى - وجعلنا من الماء كل شيء حي - والحياة لا تكون إلا مع النظام وهذا داخل في قوله تعالى - يابئنا ان تلك مثقال حبة من خرد فتكن في صخرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله ان الله لطيف خبير - فهذا اللطف والخبرة نظم الثلج وأحكمه . ولقد أتى الله بذرات الماء وحكم عليها فنضعت للنظام وأطاعت واجتمعت بشكل يسر الناظرين كما خضع الحجر الساقط للقوانين السابقة في الترتيب في الأعداد الفردية وكما خضعت السيارات لقوانين كبلير ونيوتن وأي فرق بين خضوع ذرات الماء في ذلك الشكل المنظم وبين خضوع (الأكثورات) المتقدم شرحها حول نواتها في الجوهر الفرد والسيارات في مداراتها والأحجار في مساقطها كل يطيع على مقتضى القوانين السماوية وقوانين السقوط وقوانين الثلج وتجمده - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

أنظر صور الثلج في الشكل الثاني وهو هذا



( شكل ٢ )

﴿ اللطيفة الرابعة لطيفة علم التشریح ﴾

التي وردت بها هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها يقول الله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم ﴾

ان الله جعل جسم الانسان مكدينة فابتدع لها أربع طبائع منفردات ثم ألف بين كل اثنين منها فكانت أربع أركان مزدوجات ثم كان منها أربعة أخلاط سببت تسعة جواهر وبتركيها بعضها فوق بعض كانت عشر طبقات أقيمت على مائتين وثمانية وأربعين عمودا ثم مد لها سبع مائة وخمسين جبلا وجعل فيها إحدى عشرة خزانة مملوءة من الحواهر وجعل لها ثلثمائة وستين مسلكا لسكانها وجعل أنهارها ثلثمائة وتسعين جدولا وفتح على سورها اثني عشر روزناما مزدوجات مسالك لجرياتها وجعل لها خمسة حراس وجعلها على عمودين فهذه ثلاثة عشر نوعا

الطبائع . الأركان . الأخلاط . الجواهر . الطبقات . الأعمدة . الجبال . الخزائن . المسالك . الأنهار . الأبواب . الحراس . العمودان .

(١) الطبائع أربع - الحرارة . البرودة . الرطوبة . اليبوسة

(٢) الأركان على رأي القدماء أربعة - النار . الهواء . الماء . الأرض \* والعلم الآن جعل هذه الأربعة

مركبات من عناصر تبلغ نحو ٧٥ ولكن نتيجة العلم واحدة لأن المتقدمين والمتأخرين يرجعون الجميع الى أصل

- واحد وهو الهيولى وبعبارة أخرى شئ لا وزن له ولا لون بل يكاد يكون فرضيا
- (٣) الأخلط الأربعة المتعادية وهى - الأصفر والدم والبلغم والسوداء \* والمتأخرون زادوا غير ذلك ولكن نحن الآن فى مقام الاجال لا التفصيل انما ذلك بهم الأطباء ونحن فى مقام الامام بالأمور العامة
- (٤) الجواهر تسعة - عظم مخ عصب عرق دم لحم جلد ظفر شعر
- (٥) الطبقات عشر - رأس رقبة صدر بطن جوف حقو وركان نخدان ساقان قدمان
- (٦) الأعمدة ٢٤٨ هى العظام
- (٧) الحبال ٧٥٠ حبال هى الرباطات الممتدة المشدودة على العظام وهى الأعصاب
- (٨) الخزائن الاحدى عشرة هى - الدماغ وانخاع والزئة والقلب والكبد والطحال والمرارة والمعدة والامعاء والكليتان والأثنيان
- (٩) المسالك والشوارع والطرق هى العروق الضوارب ٣٩٠
- (١٠) وأنهارها هى الأوردة ٣٩٠
- (١١) والأبواب الاثنا عشر - العينان الأذنان المنخران السيلان الثديان الفم السرة
- (١٢) الحراس هى الحواس الخمس - السمع والبصر والشم والذوق واللمس
- (١٣) العمودان هما الرجلان
- وليس فى تعداد هذه إلا إجمال القول فى الجسم أما التفصيل فبعيد الغور فلنقتصر على حاسة السمع وحاسة البصر للاستدلال بهما على الباقي

#### ﴿ اللطيفة الخادمة لطيفة السمع وهى الأذن ﴾

كما انك فيما مضى حار فكرك فى العنكبوت مع دقة جسمه وضوره وحر فى الكواكب السابحة فى الفضاء بحيث لا يرى فرق فى الخبرة بين العظيم والصغير. هكذا هنا رأيت الجسم الانسانى مركبا من أعضاء وحواس وعروق الخ وتزى حاسة السمع وحدها لا تقل عن جسم الانسان بل عن العالم كله فى عجائب تركيبها وكثرة تفاصيلها وبدائع دقتها وأنظمتها الدقيقة البديعة فتأمل تجد أنك الآن أمام مدينتين وبغرة المدينة الأولى خالية من السكان مفوَّسة البنيان دائرية السور ليس فيها إلا الهواء يغدو ويروح ثم ترد عليها الرسل أفواجا كل آن بأشكال مختلفة يريدون أن يتوصلا الى الملك المعظم الذى هو جالس خلف ذلك النهر على عرشه العظيم وتلى هذه المدينة المدينة الثانية وفيها ثلاث أماكن للبريد كل منها يوصل للآخر ما يرده من الرسائل ويلى هذه المدينة النهر وهو أهم من السابقتين فلورأيته لأدهشك ما فيه من العجب فانك تراه نهرا عظيما تلاطم الأمواج وهذا النهر ليس كالأنهار يجرى على شبه استقامة بل هو ملتو ثلاث ليات كما تلتوى الحيات من ناحية ومن الناحية الأخرى ملتف كما تلتف القوقعة. وبالجملة ان هذا النهر كثير الانعطاف ليس فيه استقامة وتجدى مائه كرات كثيرة من الحجارة وآلات برقية (تلفرافية) تبلغ ثلاثة آلاف منبثة فى الجهة التى تشبه القوقعة وعلى شواطئ البحر مجدا أسلاك أخرى برقية (تلفرافية) ووراء هذا البحر الملك وعنده صحاب البريد ينبشون جهة الأسلاك البرقية التى على الشاطئ وجهة الأسلاك التى فى البحر وترى اولئك الرسل الذين يأتون المدينة الأولى يرسلون الأخبار الخارجية الى المحطة الأولى فى المدينة الثانية ومنها الى الثانية ومن الثانية الى الثالثة ثم تنقل الأخبار الى البحر خلفها ما تقتل فى تلك الأسلاك التى هى ثلاثة آلاف بدمرورها على تلك الكرات الحجرية النافعة لحفظها ويتلقفها رسل الملك المنبشون فى تلك الجهات وبذلك يعرف أخبار الممالك الأخرى

هذه هى أوصاف الأذن

أما المدينة الاولى فهى التى يسمونها الاذن الظاهرة المؤلفة من الصوان الذى يجمع أمواج الصوت ومن الصماخ السمعى الظاهر وهو خرقة الاذن الذى يؤدى تلك الامواج الى الاذن المتوسطة وطوله نحو قيراط وأما الافواج التى ترد

عليها فهي الحروف الهجائية ومركباتها وأصوات الغناء والالحان وكل ما يسمع وهذه لا حصر لعدتها وأما المدينة الثانية فهي الاذن المتوسطة أو الطبلية وهي تجويف بين الاذن الظاهرة والباطنة وتنفصل عن الظاهرة بالغشاء الطبلي وأما الاماكن الثلاثة التي للبريد فهي ثلاث عظمت دقيقة يتصل بعضها ببعض تسمى احداها المطرقة والثانية بالسندال والثالثة بالركاب للشابهات بينها وبين هذه الثلاثة

وأما البحر العظيم وراءها فهو المسمى بالأذن الداخلة أو التيه وهي عضو السمع الخاص وانما سميت بالتية لكثرة ما فيها من التجاريف والجباب وفيها سائل فيه خيوط دقيقة مرنة شعرية وكثل متبلورة وفيه ثلاثة آلاف جسم صغير تسمى عصي (كورنى) فهذه العصي هي آلات البرق المذكورة فيما تقدم فاذا قرع الاذن الظاهرة صوت انجبت أمواجه الى الاذن المتوسطة بسبب حفظ الصيوان للصوت فيقع على الغشاء الطبلي فتتزعزع العظمت الثلاث في الاذن المتوسطة وينقل الى السائل ويصادف تلك الكرات الدقيقة التي سميناهما حجارة فيامضى واذذاك يتلف كل سلك من الاسلاك المسماة عصي (كورنى) التي تبلغ ثلاثة آلاف خبرا من الاخبار وصوتا من الاصوات بحيث يكون مناسبه له فان المسموعات كثيرة جدا من حيوان وشجر وحجر توزع على تلك الثلاثة الآلاف بحيث يمر كل صوت في السلك المناسب له وكان هذه الثلاثة الآلاف مختلفات القوى باختلاف الاصوات وصوت يتجه للسلك المناسب له ثم هذه تتصل بالشعرات التي في تلك القنوات التي عبرنا عنها بأسلاك برقية أيضا وهناك يمتد العصب السمعى واصلا من المخ فيلتهط تلك الاخبار ويوصلها للمخ الذي عبرنا عنه بالملك في عرشه

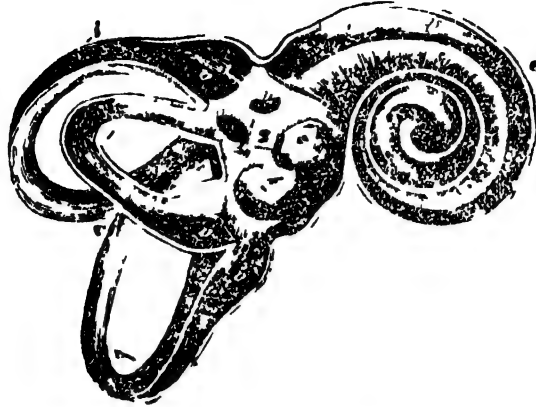
هذه هي حال السمع قد أوتيتها لك بما في الامكان وهذا يكفيك اذا لم تجد متسعاً للدراسة العلمية - فتبارك الله أحسن الخالقين -

فانظر كيف جعل لاجل وصول الصوت بالكلام وبالنغمات وغيرها عجائب تبلغ ١٤ عجباً من صيوان وصباح وطبلية وثلاث عظمت ودلهيز وقنوات هلالية وأخرى قوقعية وسائل ورمالات حافظات للصوت وعصي كورنى وشعرا في الفوقية وغيرها وأعصاب سمعية فهذه أربعة عشر كأنها ليالى اللال ليصير فيها بدرا كاملا

ينقل الصوت فيها حتى يصل الى المخ فتعجب من الجسم الذي نسكنه كيف كان الهواء يحتاج الى آلات مظهر لنا منها (١٤) مختلفات الصور والاشكال بحيل دقيقة ليصل الخبر الى نفوسنا إذ لا سمع الا حيث يصل الصوت الى المخ وانظر كيف نستعمل ما نجعل ولا أبالغ اذا قلت ان أكبر عالم بالطبيعة غافل عن هذه العجائب إلا من علت مداركه وارتقت نفسه وفكر واعتبر وقرأ هذه الآية من لا وعرفها - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء - فالتصوير قد عرفته في الاذن وأما قوله - لا إله إلا هو العزيز الحكيم - فالعزة والقهر قد ظهر في التصوير فانه نوع أعضاء الاذن (١٤) نوعا فقد قهرها وذلها لذلك وقوله حكيم راجع للشبهة فالعزة للتصوير والحكمة للشبهة فكأنه يقول سبحانه ان تصويري لكم في الرحم لم يكن عن هوى ولكنه عن حكمة وعناية أوجبت دقائق الصنع

والحق أن هذا الابداع غفل عنه أكثر المسلمين وهم نائمون وترى أبنا هم الذين قرؤا هذا يحفظونه لأجل نيل الشهادة أم قراءته لأجل الحكمة وارتقاء العقل فلا - بل منهم من كفر إذ يظن المسكين أنه أعلم من الانبياء عليهم الصلاة والسلام قد اطلع على ما جهلوه وأدرك ما لم يبلغوه والحق ما قاله الامام الغزالي اننا أعلم بالطبيعة من أولئك الذين يدعون أنهم طبيعيون بل أقول أنا ان أهل زماننا كثير منهم أهل مكابرة وادعاء وقد أن يرجع المسلمون لايام مجدهم - والله هو الولي الحميد - وهاك ايضا الاذن

أما الاذن الظاهرة فهي مشاهدة وأما الاذن المتوسطة أو الطبلية فقد ونحت فيها قدامنا بالتمثيل فأما الاذن الداخلة وتسمى التيه فتحتاج الى المشاهدة وهاك رسمها



( شكل ٣ )

ا ب ج الفوات الهلالية الثلاث ، الدهليز ه الدوقه ملفوفة لفتين ونصف لفة والكوة المستديرة ر الكوة البيضية

### ﴿ اللطيفة السادسة العين ﴾

تصوّر ثلاثة أطباق مستديرات أمامك على مائدة . وهذه الاطباق كرمها أشبه بنصف كرة أقل أو أكثر ثم تصوّر أن كلامن هذه الثلاثة قد وضعت عليها أعطية مستديرة أيضا مجوّفة . وهذه الاطباق الثلاثة موضوعة في داخل بعضها فإذا ترى ألت ترى أن عندك كرة في داخلها فراغ وفوق الفراغ ثلاثة أعشبة وتحت ذلك فإذا وضعت فوق هذه الاغطية الثلاثة منديلا أبيض مثلا صارت الطبقات سبعة . فإذا وضعت في جوف هذه الاطباق مادة رقيقة شفافة لالون لها فكان أسفلها كالزجاج الذائب ووسطها جامد كالجليد وأعلاها كيباض البيض السائل اذا فعلت ذلك في هذه الاطباق فقد صورت طبقات العين وعرفت بها

وليست عين الانسان شيئا غير هذه الطبقات السبع والرطوبات الثلاث ففى تصوّرت ما تلونه عليك من هذا المثل تصوّرت العين وانما ضربت لك هذا المثل لتفهم ما سيرد عليك بسهولة . لقد تقدّم ان الدماغ منشأ الاعصاب التى للحس والتى للحركة ومنها ما يكون من النخاع وهناك فى الدماغ للوه الباصرة عصبتان متقابلتا الشكل هكذا



شكل ٤

فأحداهما تتجه جهة العين والاخرى تتجه جهة اليسار وتصل كل منهما الى العين التى فى جهتها وهذه العصبه مجوفة وعليها غشا آن غشاء أعلى غليظ وغشاء أسفل رقيق كما يكون للبيضة وللجوزة ولسلك الكهرباء وهذه قاعدة مطردة أن كل ما كان لطيفا يجعل له أغشية قليلة أو كثيرة فالغشا الغليظ متى وصلت العصبه الى العين فارقها وكساعظم العين بلباس ويسمى إذ ذاك الطبقة الصلبة ولكنه لا يكون تام التكوين كما قدّمنا وهكذا يفارق العصبه الغشاء الرقيق ويصير لباسا وغشاء دون الطبقة الصلبة وتسمى الطبقة المشيمية لانها تشبه المشيمة وأما العصبه نفسها فانها تصير غشاء فوق الغشاءين المذكورين ويسمى الغشاء الشبكي . أفلا ترى أن هذه الثلاثة أى الصلبة والمشية والشبكية هى التى ضربت لها فيما تقدّم مثل الاطباق الثلاثة التى هى مدوّرة

فإذا فكرت فى الاغطية الثلاثة فوق هذه الثلاثة فلنسم غطاء الصلبة وهى الاولى (القرنية) وهى جسم كثيف صاف شبيه بصفيحة رقيقة من قرن أبيض . ولتسم الجسم الذى تحت القرنية (بالعينية) لانه مثل قشر العنبه أسود أو أزرق أو نحو ذلك وانما كانت ملونة لتحصن الاجسام المشقة من ورائها فلا ينتشر ما حصل فيها من الضوء والصورة المنطبعة لان سواد اللون يمنع انتشار الضوء . ان الضوء يدخل من ثقب فى العينية فيتضايق ويتسم بحسب

كثرة الضوء وقتله - فكما قل الضوء اتسع الثقب وكلما كثر الضوء ضاق الثقب . فهذه العينية غطاء للشمية . ولتسم الغطاء الذى على الشبكية الذى هو تحت الغطاء . من الآخرين بالعنكبوتى لانه نكبيوط نسج العنكبوت ولم يكن للدراك بل لضبط السوائل التى تحتها فهناك طبقات - القرنية . العينية . العنكبوتية . الشبكية . المشيمية . الصلبة - فرجعت الطبقات الست الى الاطباق الثلاثة وأغطيتها . والطبقة السابعة جسم أبيض اللون صلب يسمى الملتحمة وهو يياض العين وهو امتداد من الجلد الذى هو خارج القحف فهو امتداد الى العين من جميع الجهات التى من خارج الى قرب الوسط ثم انه لما لم يكن شفافا لم يمتد على بقية العين ولو امتد لمنع الابصار فاستعمل منه مقدارا يكفى فى احكام رباط العين وترك موضع الابصار مكشوفاً ليصل الضوء الى آلات الابصار من الطبقات والرطوبات \* أما الرطوبات فهى ثلاثة

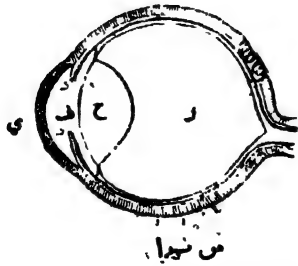
(١) أول جسم كالزجاج الذائب الذى هو وسط الشبكية ويسمونها (الجسم الزجاجى)  
(٢) ويسمون الجسم الشفاف الذى لالون له الصلب القوام المستدير الشكل المائل للتفرطح كأنه قطعة من الجلد (الرطوبة الجليدية) وتسمى أيضا (العنسية) واتما سميت جليدية لانها شبيهة بالجليد فى صفائه ثم ان الزجاجية تحيط بالجليدية بمقدار النصف ويعلو النصف الآخر العنكبوتية المتتمة (٣) ويسمون الجسم الثالث وهو السائل الابيض الذى يشبه يياض البيض وهو أرق من الاول الذى يشبه الزجاج الذائب (الرطوبة البيضاء) وهى التى يعاوها العينية المتتمة أى الغطاء الثانى فى مثال الاطباق فكان جوف الطبقة الداخلى فيه لبن يعوم فيه زبد قد غرق الى نصفه وفوقه يياض البيض

فانظر كيف كان العصب الممتد الى العين قد صار كألاك البرق (التلغراف) لينقل الاخبار الواردة الى الجليدية فوقه فترسم فيها الصور وهو ينقلها مارة فيه الى الدماغ وكيف كان ماتحت الشبكية من الصلبة والمشمية يأتیان بالغذاء للعين من الاوعية الشعرية الوريدية والشريانية فلذلك عبرنا بالاطباق التى تعاطى منها الطعام فالعين إذن تستعمل من العروق الوريدية والشريانية تلك المادة الصافية الزجاجية الشفافة المناسبة للابصار وضوء الشمس وقد وضعت تلك المادة على ثلاث درجات مقدرة فى البعد والنزب بمقادير لو اختلفت لاختل الابصار وكانت القرنية محدبة والرطوبة البيضاء فيها تماسكها والجليدية مفرطحة فيها صلابه والزجاجية وراءها مالئة للكان لتوافق ارتسام الصور الواردة مع الضوء فالتحديق يجمع الصور والجسم الثخين يزيد الصور ثبوتاً وبقاءً وكما تسخذ العين الغذاء من العروق تسخذ الاحساس من الدماغ فلها من الغذاء المواد الزجاجية الخاصة من الدم الوارد من الطعام المهضوم ولها من الدماغ الاحساس الروحى الشريف . فانظر ما أعجب العلم والحكمة وما أجملها كيف عرفنا فى العين من العلم ما لم يحلم به الغافلون وكيف نرى أن طعامنا الذى نتعاطاه قد كانت فيه المادة التى تشبه الزجاج الذى هو مركب من الرمل مع المغنيسيا والقلى فهذان الاخير متى أضيفا الى الرمل صار شفافاً فكيف (١) جعلت القوى التى فى أجسامنا آلات لانعرفها خلصت من الطعام المهضوم أى من الدم تلك المادة المشبهة للزجاج (٢) ثم اختير موضع العين فى الجمجم (٣) ثم كيف كانت العين التى دبرت هذا التدبير موضوعة أمام البدن لتكون حارسة للاعضاء الشريفة التى غطاؤها ضعيف كالبدن وغيره (٤) وأيضا عمل الاعضاء الخارجة كاليدى والرجلين من الامام فتكون العين مشاهدة لاعمالها . ولعمري ان من لم يطر به هذه الحكامات ولم يشرح صدره تلك العبارات ليلتحقق بالبحجومات ومن لم يحركه العود وأوتاره والريعم وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج (٥) ثم كيف جددت الجليدية لتزيد النور انحصارا (٦) وليكون الجوذا عون على حفظ الصور فتصل الى الشبكية المتصلة بالدماغ (٧) وكيف كان الجسم البياض امامها والزجاجى وراءها ليكونا لها غذاء لانها لا تهيأ لقبول الغذاء من الدم (٨) وكيف يكونان سببا لاستضاءتها (٩) ولتكون هى بماداة الرطوبة (١٠) وليكونا رداً لها فلا تتصل بمحجر العين ولا غيره من كل صلب (١١) وجعلت شعبة الدماغ المتتمة شبكية لضبط الزجاجية حتى لا تكون سائلة (١٢) ولتتمكن المشيمية



من تغذيتها أمامها (١٣) وجعلت البيضية أرق قواما لتكون أعون على تأدية المبصرات (١٤) والعنكبوتية جعلت لحفظ الرطوبة البيضية (١٥) وألوان العنية لتحفظ الصور المرسومة فلا تذهب وتضيع (١٦) والثقب يضيق ويتسع بالاختيار كما تقدم (١٧) وجعلت القرنية جسما صلبا لتحفظ العين كلها وهي تتلون بلون العنية (١٨) وجعلت مشقة ثلاثا لثقب المؤدى للصور من الاضواء الخارجة (١٩) والممتحمة رباط يمسك العين أن تزول إذ لا يمسك لها سواها (٢٠) وهي غير شفافة فذلك امتدت حولها من جميع جهاتها إلا الثقب لانها تمنع الصور عنه بخلاف القرنية (٢١) والجفن يمتد من الجلد وله عضلتان من جهة الموقين لينزلاه الى أسفل (٢٢) وعضلة من جهة وسطه لرفعها (٢٣) وجعل الاسفل اصغر لثلاثيسترشيثا من الحدقة وهو ساكن دائما (٢٤) ولثلاثيجمع الدمع وغيره من الفضلات داخله اذا كان كبيرا (٢٥) والجفن يمنع الاذى عن العين والغبار والدخان والاضواء عند الاقفال (٢٦) والاهدا ب تمنع الغبار وتدخل الضوء عند الحاجة اليه كافي أوقات هبوب الرياح فهذه ٢٦ حكمة من حكم العين وهي بعض مظاهر للناس من العلم فيها - والله يعلم ولكن أكثر الناس لا يعلمون - أنظر رسم العين وطبقاتها في شكل ٥ الآتي

﴿ موازنة لعين بالخزانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية (الفوتوغرافية) ﴾  
اعلم أن النور يأتي من الشمس والكواكب فينع على الاجسام التي تنعكس على العين ولقد ترى أن الرسامين في أيديهم الخزانة المظلمة وفي باطنها بورا عدسية وهناك لوح قابل للصور على كيفية مخصوصة والعين هي كنفس تلك الخزانة وبؤبؤها أي ثقبها بمنزلة الثقب وبلوريته بمنزلة العدسية وشبكيتها بمنزلة ذلك اللوح الذي تلقى الصور عليه باستعداده لذلك بمواد كيميائية ثم ان النور اذا مر من وسط أطف الى وسط أكتشف فانه يكون أقرب الى اجتماع أشعته واذا مر من وسط أكتشف الى وسط أطف يكون أقرب الى الافتراق والتباعد واذا مر من عدسية محدبة الوجهين كالحجارة أو محدبة وجه واحد كالاقنى أو هلالية أي صورتها كصورة الهلال فان النور ينضم بدخوله فيها وان دخل من مزدوجة التقعير التي ترى كالنوام الا هي أف أومن مفردة التقعير بأن كانت مستوية من ناحية مزعرة من اخرى أو من مقعرة محدبة فان النور في هذه الثلاثة يكون مفرقا متفرجا فهذه اربعة نوااميس ناموسان للاجتماع وناموسان للافتراق فلننظر ماذا حصل في العين فاننا نرى أن القرنية أشبه بالهلال وهو مما يجمع النور والرطوبة المائية أكتشف من الهواء والبلورية محدبة الوجهين جامعة للنور والزجاجية جامعة أيضا فانظر كيف اختير في خلق العين ما يهيئها للابصار فالقرنية والرطوبة المائية والبلورية والرطوبة الزجاجية انطبق عليها ناموس اجتماع النور اثنان من حيث الزجاجات وهي الهلالية والعدسية محدبة الوجهين واثنان من حيث انها جسم أكتشف فاذا دخل النور انكسر أولا في القرنية ثم في الرطوبة المائية ثم في البلورية كثيرا ثم في الزجاجية ويقع على الطبقة الشبكية فترسم الصورة عليها ملوبة ولم يعرف الى الآن لماذا ترى الأشياء معتدلة وهناك ناموس آخر وهو أن السواد جامع للضوء يمتصه فلونت المشيمية به فهي تمتص النور لئلا يشوش الصورة بانعكاسه من جهة الى جهة داخل العين



( شكل ٥ )

من زجاج

فما عبرنا عنه بالأطباق الثلاثة المستديرة في المثال المتقدم هو الصلبة ا والشعبة ب والشبكية س وما عبرنا

عنه بالأغطية الثلاثة هو القرنية ي والقرحية د د ولونها إما أسود وإما أزرق وإما أشهل فأما العنكبوتية فلم توجد في هذا الرسم واضحة فهي ملتصقة بالقرحية والفتحة د د هي البؤبؤ وأما الملتحمة فهي التي تكون فوق القرنية وليس لها في الرسم وجودها وأما الرطوبة المائية وهي السائل الصافي فهو موضوع في غرفة ف وأما البلورية أو العدسية وهي الجسم اللون الأملس الشفاف المزودج التحديد المؤلف من طبقات كالصلة وهي أكتف في الوسط منها في الجوانب فهي ح وأما السائل الزجاجي فهو جسم شفاف لزج كبيض البيض النقي وهو يشغل ما بقى من الخلاء وراء البلورية داخل العين د

﴿ من عجائب العين إحصائها ﴾

اعلم أن العدسية المزودة التي تشبه البلورية في العين كلما قرب الشبح منها بعدت بؤرتها أي محل تجمع النور المنعكس وراءها فبعدت الصورة وكلما بعد عنها قربت صورتها منها وعلى هذه القاعدة لا يمكن أن يرسم المصور الأجسام في خزائنه المظلمة إلا على بعد مخصوص لو تركه لا اختل ولكن في العين رأينا عجبا رأينا أن الانسان منا يرى الشبح وهو بعيد عنه كما يراه وهو قريب منه لما ذا هذا لأن الانسان أعطى كما أعطى الحيوان قدرة على تشكيل البلورية فيزيد عند العين في النظر الى البعيد ويقله في النظر الى القريب بحيث تقع الصورة على الشبكية تماما

ألا ترى أنك إذا أدمت النظر الى شبح قريب ثم حوّلته بغمّة الى شبح بعيد رأيت أنه لا غير جلي ثم ينجلي بعد قليل في مدة يمكن الرائي فيها أن يحكم عينه ويجعل بؤرتها مطابقة لذلك البعد وهذا لمن يكون في الخزانة المظلمة التي زجاجتها جامدة لا تنحوي لهما عن صورتها فتجب من الحكمة والنظام

نواميس النور والسواد والقدرة على تنويع البلورية والبعد المخصوص الذي وصفت فيه الشبكية بحيث تقع الصورة عليها ولو اختلف شرط من هذه لكان الناس والحيوان عميا - ان ربّي لطيف لما يشاء انه هو العالم الحكيم -

﴿ لطيفة في عجائب العين ﴾

مما يجمل ذكره في هذا المقام ما جاء في كتاب مسرات الحياة للورد افيرى الانجليزى الذي نقلنا عنه سابقا قال في فصل كتبه في الصحة

ان في الجسم الانساني أكثر من مائتي عظم ولكل منها شكل مخصوص بها ولولا حسن صنعها لعاقبت حركاتها التي تأتيها كل يوم (يقول مؤلف هذا التفسير وسبرد عليك قريبا هندسة الأعضاء وقياسها الجيب منقولا عن آباءنا حكماء الاسلام) ثم قال وفيه (٥٠٠) عضلة كل منها تغذى بمئات الأوردة والعروق تدبرها أعصاب كثيرة والقلب وهو بين هذه العضلات يفيض في السنة ثلاثين مليون مرة فاذا توقف عن الخفقان قضى الأمر واقطعت الحياة ولو تأملنا في أدوات الحس كالعين مثلا بما فيها من قرنية وعدسية وطبقات مائية وزجاجية فتنتهي في الشبكية لتولانا الجيب فان هذه الشبكية التي لا تزيد عن نخب الورقة تتألف من تسع طبقات مختلفة أبعدها يتألف من نحو ثلاث ملايين مخروط ونحو ثلاثين مليون اسطوانة وأعجب من هذا كله الدماغ فقد حسب أحد الفيلولوجيين أن المادة السنجابية التي في تلافيق الدماغ نحو ست مائة مليون خلية تتألف كل منها من ألوف من الدقائق الظاهرة وكل دقيقة تتكوّن من ملايين الجواهر وقد قال قبل ذلك لقد نحيا السنين الطوال ولانكاد نشعر أن لنا جسما اه

﴿ مسارح الفكر ﴾

فانظر أيها الفاضل القطن وتأمل كيف يقول الله تعالى في هذا المقام - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - انظر كيف وضع البطورية والرطوبة المائية والزجاجية والقرنية والشبكية والمشمية والقرحية وكيف جعلها ملائمة لنواميس النور الذي لم يشاهده الجنين ولا يزال في الظلمات . تأمل أيها الذي وغض النظر عن كتب الديانات وعن آراء الفلاسفة وتأمل باستقلال في نفسك ولا تقلدني ولا تقلد أحدا بل حكم عقلك فهل المادة

التي هي مكونة من ذرات جارية أجزاءها بعضها على بعض بسرعة مختلفة القدر هي التي كانت تدبر هذه الحكمة وهل هي التي كانت قارئة نواميس النور وأحواله فوضعت في الجنين تلك الحدقة ملائمة للنور الذي لم يصل له الطفل بعد فتكون قد لاحظت ذلك كله وخافت أن لا تقع الصورة على الشبكية فوضعتها قريبة منها وحافظت على الصورة بالسواد وأخذت تنتقي الأشكال الملائمة للابصار . انظر بعثة لك فالفكر هو المسيطر الا كبر في هذا العالم

على نفسه فليبك من ضاع عمره . وليس له منها نصيب ولا سهم

هذه هي الحياة وهذه هي السعادة وكأنتا ونحن نقرأ هذا ننظر في أصول الحكيم العالية والنواميس الشريفة الراقية

فيا ليت شعري أمواج النور تجري من الكواكب سارية الى الأرض كيف كانت هي أهم ما ينتفع الناس به لولا أنوار الشمس وحرارتها معاش حيوان ولانبات فالحرارة الشمسية تذيب الجليد ويهاجر الأنهار وبها الحياة ثم ضوءها جعلت العيون مناسبة له مناسبة تامة فأبصر بها الحشرات وسائر الحيوان والانسان - إن ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

واعلم أن النور يتنفذ في كل شفاف ولو اختلفت مصادره وأما أشعة الحرارة فلا تنفذ في كل جسم شفاف اذا اختلفت مصادرها . ان حرارة الشمس تنفذ في كل الاجسام الشفافة كالنور وأما الحرارة المنعكسة عن جسم في الارض فانها لا تنفذ في بعض الاجسام الشفافة

وترى أن حرارة الشمس تنفذ في الهواء وبالبخار المائي الذي فيه وزجاج النواقد ثم تصبها الارض وما عليها وتشعها أمواجاً مظلمة طويلة بطيئة . وعلى ذلك لا نستطيع أن نتخترق بخار الماء في الهواء بل نحبس فيه لتدفأ بها المخلوقات الأرضية

فكيف تنفذ الحرارة من البخار ثم وقعت على الأرض وبقيت مخزونة بين البخار والارض وأصبح البخار كالباب يفتح لحرارة الشمس ثم يقفل عليها لتنفع المخلوقات . ويا ليت شعري لقد وجدنا فيما كتبناه هنا حكماً عالية وتديراً متقناً ضوءاً ينفذ وحرارة تخزن وماء في الهواء صار بخاراً وضوء يجري فتبصر به العين التي جئت حكماً لا تحصى فهل ذلك كله كان بتدبير تلك الذرات التي لا تملك الاحركات فهل تلك الحركات كانت تدرس كل هذه النظم . على العاقل أن يفكر ويتبصر - إن الله عليم حكيم -

﴿ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين ﴾

قد ذكرنا فيما مضى أن ناموس الجاذبية عام في الكواكب وفي الأججار وفي الذرات ويتبع ذلك النواميس العامة في العين والاذن والماء والتلج والحرارة كل هذه جارية على نواميس طائفة متقادة خاضعة ومن هذا القبيل الرحمة التي نراها سارية في قلوب كل والد من حيوان وانسان فاذا انجذب الحجر الى مسقطه والكوكب في مداره والنور يجري في العين بالصورة المرئية والهواء في الاذن بالاصوات هكذا نرى كل اتي مغرمة بولدها فتدبه بنفسها لم كان هذا الناموس عاماً . نعم إنه من قوله تعالى قالتا أين أطا ئعين فهذا اتياد وخضوع على سبيل المحبة والفرام لا الاكراه والله تعالى يقول - لا اكرام في الدين - ويقول - قالتا أين أطا ئعين - فالعلوم تعرف بالميل اليها والحب لها والولد يربي بالحب له والعطف عليه

﴿ حكاية خادمة ﴾

كنت أكتب في هذا المقام إذ قصت على الخادمة قصصا وقت الافطار في هذا الشهر ( شهر رمضان ) قالت لقد رأيت عجبا رأيت الأرنب تومعها أولادها فقدمت لمن خبزها فأخذت تدفعه برأسها وتمنع أولادها من تعاطيه فأخذتها خارج الحجر وأقفلت الباب على أولادها وأخذت أضربها بالمنعها أولادها من الأكل ومع شدة الضرب كانت تجري نحو الباب فقلت في نفسي لابد أن يكون هناك أمر ففتشت الخبز فرأيت فيه دودا فعلمت خطئي وبكيت وقبلتها ورميت الخبز

وأبعده عن أولادها وأختت هي تلحسهن عطفًا ومودةً انتهت كلام الخادمة فالعجب كيف عرفت الضار وجهه  
الانسان وكيف كان العطف يعم كل حيوان

### ﴿ اللطيفة الثامنة الشهوات الغريزية في الحيوان ﴾

إن الحيوان ومنه الانسان ليس يأكل ولا يشرب ولا يقرب انشاء إلا طوعا بارادته وشهوته التي زين له فيخلق فيه الجوع والعطش والشبق فيأكل ويشرب ويتزوج كل ذلك طاعة لاجبر فيها وحب لا كراهة فيه . ولو أن الناس كلفوا أن يأكلوا يعيشوا وليس لهم داعية شهوية ماعاش انسان ولا حيوان وهذا من قوله تعالى - قالتا أين طائعتين - أطاع الانسان غريزته فأكل والأم وجدانها فربت الولد والحجر مسقطه والكوكب قانونه كل ذلك حب واحد وغرام منتظم - وما كنا عن الخلق غافلين -

الله خلق الشهوات وزينها في القلوب ليسكون هذا النظم الانساني والحيواني ولذلك تراه يقول في هذه السورة انه سبحانه زين للناس شهواتهم وعددها سبعة وهي الفناء والبنون والذهب والفضة والخليل والانعام والزرع الله زين ذلك في القلوب فعشق الرجال في النساء وحب اليهم البنين والنقدين الخ وذلك في قوله تعالى - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المستومة والانعام والحراث - ثم أخذ يزمد فيه فقال - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

نعم حبب الله ذلك للناس ولولا هذه الشهوات ماعاش حيوان ولا انسان ولا كان دين ولادنيا ولم يكن علماء ولا أنبياء - وهذه الشهوات من الطاعة المذكورة في قوله تعالى - قالتا أين طائعتين -

هذه منافع الشهوات التي سلطها الله على الاحياء ولكن لما كانت مقصودة لغيرها لادانها والمقصود من العالم الانساني التعارف والتوادد والغرض من المال بقاء الأجسام والغرض من شهوة الجنس من انما هو وجود الأولاد لا غير . لذلك سلط على الناس الروادع والزواج القاهرة حتى لا يتأدوا في تلك الأشياء فأنزل في العادات غالباً استباح الزنا وكشف العورة والتلفظ بالقبيح وأودع في النفوس احتقار الشره والفسق والجشع وحبب الى الناس كل عفيف قانع ثم أنزل الديانات فامر الناس بالاتفاق وحرم عليهم الزنا وأمناه كل ذلك ليريههم أن تلك الشهوات مقدمات والمقدمات لا يجوز التغالي فيها كعلم النحو والصرف وأمناها وهي مقدمات للقرآن والعلوم . فلنكن الاطلاعة في النتائج لا في المقدمات

هكذا الحيوانات التي تأكل الحشيش لما كانت في قديم الزمان قد كثرت وملأت السهل والجبل وقد وجدت آثارها في علم طبقات الأرض وأن تلك الحيوانات كانت تتراكم في غار واحد من كثرتها وتموت جوعاً لأن حشائش الأرض ما كانت لتكفيها وبعد ذلك حدث خلق الآساد والتمور والضباع وما أشبه ذلك لتأكل لحماها فلا يتعفن الجثث فلا يكون الوباء

هكذا هنا سلط على الناس الشهوات رحمة منه ثم أنزل الديانات وألهم العلماء الحكمة ليحفظوا الناس من غوائل الغدادي فيها - إن الله حكيم عليم -

### ﴿ اللطيفة التاسعة القطن وزراعته اجابة لداعية حاسة اللمس والبصر ﴾

انما خصت الكلام على القطن وزرعه لما فيه من العجب العجيب وان الانسان وهو يزعم مدفوع بحب الزينة والمناظر البهجة وتوقى الحر والبرد وهو مع ذلك أشبه بالتحل بمجمع العسل من الزهر وللانسان منه حظ عظيم هكذا هنا أصبح العالم الانساني مغرماً بالقطن لدخوله في الثياب وهي زينة محبوبة فدعا ذلك الناس لزراعة كسب المال عند الزارعين والحالين والناسجين والصابغين والخاططين والبائعين وأصحاب العربات والقطرات والسفن للنقل وكان ذلك زينة لكل لابس ولا بس من الناس أجمعين . لذلك زرعه أهل بلادنا المصريون وأهل أميركا وامم أخرى اجابة لداعية الاتقاء من الحر والبرد ولداعية حب الجمال والزينة ذلك كله جاء طوعاً لا كرهاً ثم انك تجد أن هذا القطن

والناس يزعمونه قد جعل مرمى ومهدا وخصبا وبساتين وقصورا وأرائك وحرا بالعالم لا تكاد تحصى ولا تستقصى يقول الانسان ان القطن قد خلق لى وأنا زرعته لنعمى وسعادتى وهو فى الحقيقة مسخر وهو لا يشعر كما سخر النحل لجنى العسل والناس يأكلون أكثره هكذا القطن يظن الناس أنهم هم المقتعون به وفاتهم أنهم يعملون لمنفعة الدودة وحشرة أبى دقيق تلك الامم التى دخلت فى جنات ونعيم فى قصور الأشجار وحجرات الأوراق ومقاصير الأزهار ومخادع اللوز

فترى رعاك الله الدودة قد تبوأ تلك الأرائك الحريرية الداخلية فى تلك اللوزة وهى فرحة مقتعة وحشرة أبى دقيق تضع بيضا على الورق منظما ثم يفقس بعد أيام ويصير دودا وذلك الدود يسمن وهو يرمى من الورق كما يرمى دود اللوز فى أحشاء شعر القطن وهونائم فيه مستدى وتلك الامم سعيدة فى قصورها نوائم فى خدورها وأهلواء عليل والجو جيل كل هذا والانسان المسكين يسعى لسقى القطن ويحاول جنيه فلا ينال منه إلا القليل فدودة الورق ودودة اللوز فى تبوئها وأكلها الورق واللوز أشبه بالانسان إذ يأكل العسل والانسان وهو يسعى لسقيه أشبه بالنحل وهو يجمع العسل من الزهر أفلمست ترى أن الحيوان والانسان كل مسخر على سبيل الطاعة والحب والغرام فالمرأة لخب ولد هاربه والنحلة لخب عسلها جعته والانسان لخب القطن زرعه طاعة لا قهرا ولو كان ذلك قهرا لم يجمع النحل العسل ولم يزرع الانسان القطن حباً فى سواد عيون الفراشة والدودة ولكن حبا فى شهوته وهو بهجة نفسه وفى الوقت نفسه انتفع الحيوان - إن كل من فى السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبداً -

ولقد ذكرت المجلة السورية التى تصدر فى نيويورك فصلا ضافيا فى دودة القطن فبينت أن هناك حشرة لا يتجاوز حجمها الذبابة ظهرت فى بلدة مونكلوفا ببلاد المكسيك نحو سنة ١٨٩٢ وانتشرت كجيش من الجراد حتى حرم أهل تلك الجهة زراعة القطن وهى ولاية (تكسس)

وقد فسكت بالقطن فسكا ذريعا وانتشرت فى الولايات المتحدة انتشارا مريعاً فتشعب الاتى لخنها لوزة القطن فتعيق نمواتهم تدخل وتعشش فيها وتبيض فيلطيخ بياض خيوط القطن ثم يخرج صفار الحشرة وقد فتكت باللوزة ولقد عملوا لها تجارب كثيرة لقتلها ورشوا القطن بسائل فقتلها ولكن الله غالب على أمره والحشرة لا تزال تخرب المزارع - والله عاقبة الامور - الانسان هنا قد زرع لتلك الحشرة ولما كثرت أخذت يقتلها طائفة لأنه يصون القطن وهو فى الحقيقة يفعل ما فعله الله عز وجل إذ خلق الحيوانات الكاسرة لتفتك بالحيوانات المجتررة رحمة بها وبالعالم ليكفيها العشب الذى ينبت فى الأرض هذه بعض الحكم . ماترى فى خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

الانسان مسخر لعيش هذا الحيوان على القطن وجميع مزارع الانسان نافعة للحيوان وهو يزرع حبا لمنفعة نفسه ولكن الله سخره لغيره ومن نظائر هذا تلك الحيوانات العاشية فى أجسامنا الماصات دماءنا فنحن نأكل حبا فى الغذاء ودفعنا للجوع وطلبنا للشهوات ولكن تلك الحيوانات تشاركنا فى داخل أجسامنا بجميع الأمراض انما تكون بحيوانات تعيش فى أجسامنا وأخص بالذكر الدود الذى يورث مرض البلهارسيا فإنه يعيش فى العروق الداخلية فى الكبد وفى فروعه المعوية فى المجارى البولية والأمعاء الغلاظ وترى الحيوان مسلحا بشوكة مديبة فى جدر الأمعاء والمجارى البولية فتمزق الأوعية الدموية فيحصل النزف ومتى قضى المريض حاجته سقطت بويضات البلهارسيا مع البول أو البراز وخرج الجنين بعد الفقس فيدخل القواقع وبعد أيام تسبح تلك المخلوقات فى الماء فاذا صادفها انسان خرقت جلده وباضت فى جدر الأمعاء والمجارى البولية . وذلك دأبها إلى يوم الدين فتقتل الآلاف والآلاف فى البلاد المصرية وغيرها من قديم الزمان

الناس زرعوا القطن لمنفعتهم وأكلوا الخبز وهضموا الطعام لشهواتهم ولكن الحكمة المدبرة قد قضت أن يكون القطن مرمع الحشرات وأجسامنا مرابع للديدان الفاتكات - إن فى ذلك آيات للعالمين -

### ﴿ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكام والأنبياء للتلاميذ والأمم ﴾

ومن الطاعة المذكورة حب المعلمين للتلاميذ والعلماء والمؤلفين للأمم والحكام والأنبياء للناس من سائر الأجناس ليعلموهم ولينقلوهم من حال النقص إلى حال الكمال كما فعلت الأم بولدها والزارع بقطنه والحجرى بسقوطه والسيار في جريه والألكترونات في الجوهر الفرد كل ذلك طاعة ولونطق الحجر والكوكب لقال ما تقول الأم ويقول العالم وزارع القطن انهم جميعا يعملون لشوق في أنفسهم وغرام حل بقلوبهم والأنبياء خاصة بشوق علوى وروحى سماوى علوى لا كوحى النحل الذى هو من قبيل الغرائز أما هؤلاء فمن قوة قدسية علوية . هذه اللطائف العشر ترك تلك الطاعة العامة في المخالقات

### ﴿ اللطيفة الحادية عشرة ﴾

لقد رأيت أن هذا العالم كجسم واحد وحيوان واحد واليه الإشارة بقوله تعالى - ما خلقكم ولا بعنكم إلا كنفس واحدة - ها أنا قد اصطفيت لك من العلوم أجملها ومن الحكمة أهبهاها ومن الطبيعة أغلاها ومن الدر أتمنه ومن الياقوت أبهره . قد عرض الله عليك جنة عرضها السموات والأرض أعدت للفكرين . أسمعك الخلاصة فافكر فيها فهى من الجلال الأبهى والحسن الأجلى والنظام الأسنى . كل ذلك لا شراق نفسك واسعاد حياتك وصفاء ذاتك فالجاهلون كالفتح محترقون والعلماء كالناس يشرقون ولا فرق بين الألباس والفتح في أصل المادة ولكن الفرق في ترتيب الذرات عند تركيبها هكذا الجاهل والعالم تشابه ذاتا واختلافا في اشراق نفس بالعلم وإظلام أخرى بالجهل - هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون -

الى هنا انتهى الكلام على الأمر الثانى وهو قوله تعالى - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - وبه ختم الكلام فى تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

### ﴿ خاتمة هذا المثال ﴾

اهل أن هذه المباحث هى التى يطلبها الاسلام بل هى صبغة الله كما قال تعالى - صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون - ألا ترى أن هذه النظم والمجانب والحساب والهندسة والابداع هى المعبر عنها بقوله تعالى فى هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - ثم انظر كيف يقول بعدها - ان الدين عند الله الاسلام - وأنت تعلم أن علماء ناقلا ان الاسلام هو كل دين نزل على نبي قبل النسخ وانظر كيف ذكر الاسلام الذى هو الدين العام عقب ذكر هذه النظم العجيبة فكأن الاسلام العام يدعو حينئذ الى معرفة هذه العوالم واقتنائها وانظر كيف يقول فى آية أخرى - انما يخشى الله من عباده العلماء - بعد قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها الآية - كل ذلك تذكىر للمسلمين ليعلموا أن أجل العلم هو علم الطبيعة والفلك والحيوان والنبات وأن العلماء بذلك هم أقرب الى الله وهم الذين صبغوا صبغة الله انى هى أحسن صبغة وقد قال العلماء الحكمة هى التشبه بالله بقدر الطاقة البشرية والتشبه بالله يكون بالعلم مثل ما بينته لك فى هذا التفسير وبالعمل ونشر الفضيلة والاعتدال . هؤلاء هم الاولياء وهم هم الصالحون وانظر كيف ابتداء الله هذه السورة بوصف الله بأنه لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء وبأنه حكيم فى صنعه ثم ختمها أيضا بقوله - ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لآولى الألباب الآيات - وانظر كيف كانت نبينا صلى الله عليه وسلم يقوم آخر الليل ويمسح وجهه وهو ينظر للنجوم ويرأى هذه الآيات أفليس ذلك يعرفك تقصير هذه الأمة البائسة النائمة وأن المسلمين الحاليين لو عرفوا أنه صلى الله عليه وسلم كان نظره فى الكواكب من آخر الليل يتقدم على صلاة التهجد كما فى البخارى لكانوا أغزر الأمم علما بالعلوم الكونية ولم تدسهم الفرنجة ولم يذلهم الكفرة ليعلموا



﴿ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام ﴾

تبين لك أن الحب به قامت السموات والأرض وبه انطلق الحب والنوى وجرى النجم وهوى وسقطت الأشجار وانجذبت الأجسام وأرضعت الأمهات أولادها وألف العلماء وعلم الأنبياء وبرهن الحكماء فالحب هو أصل الكائنات وابداع الموجودات . فليكن التعليم بطريق مشوق جميل سار للتلاميذ مفرح لذيد أما التعليم الذي لا قبيلة النفس فلا ثمرة فيه وعلى ذلك يخص كل امرئ فيما يميل اليه ويهواه ويهيم به ويراه كما قدمناه في سورة البقرة في قوله تعالى - لا يكف الله نفسا إلاوسعها -

ولعمري لاسعادة لنوع الانسان في هذه الأرض إلا إذا كان العلم معشوقا محبوبا مرغوبا فيه وأجل ما يرغب فيه أن يكون بوزاع ديني فإذا اتفق في هذه الأرض أن ديننا يطلب العلوم ويعشق فيها وقرئت هذه الغاية ارتقى الانسان أربعة أضعاف ارتقائه الخالي لأن الناس يقرؤن إذ ذاك العلوم كأنهم محبوبون عليها . وإذا كانت أمتنا الاسلامية لما اغرمت بالفقه نبغت فيه فبالك بها اذا ظهر أن العلوم التي هي أرقى من الفقه وألذ منه وأقرب الى رقى النوع الانساني وأملك لهواه وأحق بعانيته من النجوم الباهرة والرياض الناضرة والبحار والسفن الماخرة والدر والمرجان وما فيه من كل فاكهة زوجان اذا عرف المسلمون ذلك تظهر فيهم أمة لم ينجبها التاريخ وتعود الأمم وتعالو الثريا واذا ذاك يظهر سر قوله تعالى - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ الكلام على أن كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس

ثم الغرائز والقوى في العوالم العلوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الأرض ﴾

تبين لك فيما سبق أن حركات الذرات في الجواهر الفردة وسقوط الأشجار وجرى الكواكب وانتظامها والنسب التي ينهار اجعة الى الجاذبية الطبيعية وبعد ذلك تكون الغرائز الثابتة كرحمة الوالدين لأولادها من حيوان وانسان وحب مابه الحياة من طعام وشراب وتزويج ولباس ومسكن ودفع أعداء ما يطلب ذلك من غرائز الجوع والعطش والشبق والتأذي من الجوع ومن العدو وما أشبه ذلك ويتلوه ذلك العقول الانسانية المنظمة للقوى السابتة الحافظة لكيان هذه العوالم وبعدها تأتي القوة القدسية والوحى الذى يختص به أناس لهداية الناس . وتأمل كيف كان العقل وسطا فلا هو منقطع لدرجة الغرائز كالنحل والنمل والوالدات من سائر الحيوان ولا هو سام جدا لدرجة النبوة والقوة القدسية وهو المسلط على ماتحته من غرائز فيبحث في النبات والحيوان والمعادن واتخذ المساكن والملابس والدواء واجتنب الداء . فانظر كيف قام هذا العقل مقام الراعى وكانت الغرائز القطرية مقام الرعية وكذلك نظر بفضنته في القوة القدسية التي اختص بها الأنبياء وقال العقل انما بعض هذه اشارات فلا فكر فيما نزل من الوحى ولا استخراج جواهره فاتملى بها - مثلناشريعتنا الاسلامية جاءت على لسان رسولنا صلى الله عليه وسلم وسيكثر فيها كما قلنا أهل العقول فيقولون نحن نصلى وندعوا لله ونحاطبه فنقول عند الاعتدال من الركوع ﴿ ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الارض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شئ بعد ﴾ لماذا يشير هذا الحمد . يشير الى أن الحمد على مقدار النعمة الواصلة للعبد وقد تبين في هذا التفسير أن الشمس والقمر والكواكب الثابتة والسيارة متضامنة في تقع العوالم وحركاتها مرتبطات ببعضها وكأن لأرض ومن عليها مرتبطون بالشمس وماعبها بدليل الأنوار المتقبسة منها - وفي السماء رزقكم وما توعدون - فليس الرزق من الأرض وحدها بل الشمس والنجوم تغدق علينا النعم بالتسخير وذلك باضوائها باذن الله والنجوم الثوابت نرى احتياجنا لها بالاهتداء بها في ظلمات البر والبحر فكانت النتيجة لهذا أن السموات والأرض وما بينهما وما فوق ذلك كل ذلك متجاذب متحد في تقع الانسان فليكن الحمد ملء هذه العوالم والحمد على المجهول رياء كاذب صعبت فكان هذا الدعاء وضع في الشريعة ليتنبه اليه ذوو العقول من المسلمين ويقولون كيف يكون ملء السموات والأرض ونحن بذلك جاهلون \* لابد من العلم بها حتى نكون حامدين \* ثم ان العلم بها قد فتح لك بابه في هذا التفسير ويستكملة المتعلمون في الأجيال المقبلة . هذا ما سيرفه أبناؤنا بعدنا . ويقولون أيضا أننا

عند الركوع قول ﴿ خضع لك سمعي وبصري ونفسي وعظمي وعصبي وما استقلت به قدمي لله رب العالمين ﴾ وتقول في السجود ﴿ سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين ﴾ فبرؤيه في الركوع يذكر المصلي أنه خضع سمعه وبصره ونفسي وعظمه وعصبي وجميع جسمه أليس معنى هذا أنه يقرأ علم التشريع حتى يعرف تفصيل هذه الأعضاء . أوليس قوله في السجود ﴿ سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره ﴾ هو عين ما قدمناه من معرفة علم التشريع وخلق العين والسمع كما فصلناه

وباليت شعري هل يدرك المسلمون هذه الحكم هل يعلمون لماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم . وبعبارة أخرى لماذا كان علم التشريع في حالي الركوع والسجود ثم لماذا كان ذكر السموات والأرض وما بينهما من العالم العلوي في حال الرفع والاعتدال . لو علموا ذلك لكانوا أمة عظيمة ولكنهم يصلون وأكثرهم نائمون ويعبدون وهم غافلون صم بهم عي فهم لا يعقلون - إلا قليلا منهم - وقليل من عبادي الشكور -

﴿ الجواب وإيضاح المقام وبعض أمرار الصلاة ﴾

لما كان المصلي رافعا رأسه في حال الاعتدال واقفا ناسب أن يذكر السموات العلى ولما كان في حال السجود والركوع ناسب أن يذكر ما يخص جسمه من المجائب والتشريح وكأن الصلاة درس للمسلم تذكره أنه تارة يبحث في العلويات وتارة يبحث في السفليات فان رفع رأسه في السموات يكون فكره وان ركع أو سجد فالى النظر في أمر جسمه وكأن الركعة الواحدة للمسلم هي الحكمة كلها والفلسفة أجمعها اذ لا علم فيها بعد العلويات والسفليات وما يتصل بهما من العلوم . ان المسلمين في مستقبل الزمان غير من رأيهم اليوم من النائمين . وقد سلكت سبيلا سبيل كونها وقصدت قصدا سيؤمونه والله هو الولي الجيد . فيجب على المسلمين بعدنا أن ينشروا علم الطبيعة وعلم الفلك والتشريح الخ وليعط كل امرئ من العلم على مقدار طاقته حتى العامة يكون لهم إلمام على مقدار حالهم فهذا هو مقصود هذا المقال . وهو ان العقول تفكر فيما هو أسفل منها من الغرائز فتحفظ الحرث والنسل والمدن والقرى وتفكر فيما هو أعلى منها وهو الوحي فتتظفر في رموزه وتسير في طرائقه ولا تنف عند لفظه - والله عاقبة الامور -

فكما نبغ آباؤنا في الاحكام الفقهية من آيات قليلة فلينبغ في المستقبل المسلمون في آيات أكثر منها ولتستتر عقول المسلمين - والله لا يضيع أجر المحسنين -

فرجع الامر في الركعة الواحدة في الصلاة الى نظرتين نظرة في الانفس ونظرة في الآفاق أما نظرة الانفس في الركوع والسجود وأما نظرة الآفاق في الرفع والاعتدال فاذا رفع المصلي رأسه فذلك لدرس العالم من سموات وأرضين واذا ركع أو سجد نظر في نفسه والسجود أهم وفي الآية - فاسجد واقترب - ولا معنى للقرب إلا العلم وفي الحديث أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فالتقرب كما قال الغزالي بالعلم والعلم هنا علم النفس المرتبط بعلم التشريح المذكورين في قول المصلي وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين . وفي الحديث من عرف نفسه عرف ربه فالمصلي عند رفع رأسه ينظر نظرة نبينا صلى الله عليه وسلم كما قدمنا عن البخاري اذ كان يقف آخر الليل ويقرأ - ان في خلق السموات والارض الآيات - في آخر هذه السورة واذا ركع أو سجد فكأنما يفسر الآيات أول هذه السورة - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - اه

﴿ الكلام في تفسير قوله تعالى - هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات الآيات - ﴾

ان الله عز وجل ذكر في هذا المقام العلوم الكونية والكتب السماوية وبدأ بالثانية فذكر منها التوراة والانجيل والقرآن وثني بالعلوم العجيبة من الارض والسماء وتصوير الاجنة في الارحام . وأنت خبير بأن العلوم امامن الوحي الصادق وامامن الحكمة العقلية والمجاهدات الطبيعية فالاولى للعموم والثانية للخصوص ثم ان القسمين قد يكون القلم فيهما مشوبا بالاهاام مورثا الشكوك محوجا العقول الى الكشف فأبان سبحانه أن في الوحي ما هو محكم وما هو متشابه يرجع فيه الى المحكم المفهوم فلا عقول فيه جولان وللنفوس فيه موازين بها يزنون الحق ويعرفون

مواضع الخطأ من القول ولم يذ كر سبحانه محكما ومتشابهما في العالم الطبيعي فالنظر كيف ذكر علم العموم وعلم الخصوص وأبان المحكم والمتشابه من الأول ولم يبينه في الثاني

وأنا الآن أبين لك ما قصه الله من المحكم والمتشابه في القرآن ثم أقفي على آثاره بالمحكم والمتشابه من العلوم الطبيعية ان الله بين أن في كلامه محكما ومتشابهما وترك المحكم والمتشابه في أفعاله في السماء والأرض للعقول والافهام فما أناذا أبين لك الامرين لتقف على الجمال والبهاء والحسن والكمال والابداع والغرائب والبدائع والمجائب وستطلع أيها الذكي في هذا المقام على جمال الطبيعة وكيف انتظمت الكائنات الحيوانية والنباتية والمعدنية وكانت سلسلة واحدة منظمة متناسقة لا خلل فيها ولا عوج وكيف كان الجنين يمر في أدواره على هذا النمط وهو نمط النسق المنتظم في أشكال الحيوانات متفلا من أدناها الى أعلاها ثم أريك الجمال في تناسق الأعضاء في الأنواع المختلفة كيدى الانسان والفرد وجناح الطائر وما أشبه ذلك من النسق البهيج الجميل وكيف كانت تلك الخلقة كأنها محكمة متناسقة كآليات المحركات ثم كيف جاء العلماء وتوقفوا في بعض المسائل فأورنت عندهم شبهات في كيفية الخلق كأمثال العلامة هيكل الالمانى وكيف خطأ العلماء فيما رز من الصور التي زاداها فكان ذلك أشبه بالمتشابه في القرآن ثم تعرف بعد ذلك أن النفس الانسانية مثلا التي صور جسمها في الرحم بهذا النسق الجميل وكانت أشبه بالسلسلة الحيوانية كيف يكون ذلك الجمال والبهاء والحسن في أشكالها وتقاطيعها ضئيلا بالنسبة لما في نفوسها من الغرائب وانها واسعة لانهاية لحدتها ولا منتهى لأمدتها فهي تسع العالم المحسوس والعالم المعقول واليه انتهت العوالم وكأنها مركز الوجود ومهبط الأسرار . كل ذلك سأشرحه لك ان شاء الله شرحا وجيزا كافيا وتطلع على آراء الأمم الحاضرة موجزة ملخصة مفهومة واضحة فتسكن نفسك للحقائق وتعال على مصاف أولئك الذين يدعون العلم العصري وهم عن جلاله مغضون وعن محاسنه ساهون لاهون ويقولون نحن علمنا ما لم تعرفه الديانات ولم يصل اليه الأنبياء وأنت ستري أن ما سأقصه لك قد دخل في مضمون المحكم والمتشابه مماثل للمحكم والمتشابه في القرآن وأن النسق الجميل والحسن في هذا النظام الحيواني هو الذي يقول به القرآن - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ويقول - الذي أحسن كل شئ خلقه - والآن أبتدىء بالكلام على المحكم والمتشابه في الوحي وأقفي على آثاره بهما في الطبيعة فأقول

### ﴿ المحكم والمتشابه في الوحي ﴾

اعلم أن اللفظ الموضوع لمعنى اما أن يكون محققا لغير ذلك المعنى واما أن لا يكون فاذا كان اللفظ موضوعا لمعنى ولا يكون محققا لغيره فهو النص وان كان محققا لغيره فان كان احتماله لأحد هما راجحا والآخر مرجوحا فان ذلك اللفظ بالنسبة الى الراجع يسمى ظاهرا وبالنسبة الى المرجوح يسمى مؤولا واذا كان احتماله لهما على السواء كان اللفظ بالنسبة لهما مشتركا وبالنسبة لكل واحد منهما على التعيين مجملا فاذا كان اللفظ امانصا واما ظاهرا واما مؤولا واما مشتركا واما مجملا فالنص والظاهر هما من قبيل المحكم والمؤول والمجمل يدخلان في المتشابه ومعنى المتشابه الذي لا يعلم لان الذي يحصل فيه التشابه يصير غير معلوم فأطلق لفظ المتشابه على الذي لا يعلم واذا شابه أحد الشئين الآخر عجز الذهن عن التمييز بينهما وأما المحكم فهو من قولك بناء محكم أى وثيق يمنع من تعرضه وسميت الحكمة حكمة لأنها تمنع عما لا ينبغي والحاكم يمنع الظالم عن الظلم

### ﴿ مثال المتشابه ﴾

(١) واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا - فظاهر الآية أنهم يؤمرون بأنهم يفسقون والمحكم قوله تعالى - ان الله لا يأمر بالفحشاء - رداعلى الكفار اذ حكى عنهم - واذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها -

(٢) وكذلك آية - نسوا الله فنسيهم فظاهر النسيان معلوم ومؤوله الترك والآية المحكمة فيه قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - وقوله تعالى - لا يضل ربي ولا ينسى فتؤول الآية على معنى الترك الذي هو خلاف الظاهر والآية

## الحكمة المذكورة

(٣) قوله تعالى - وما تشاؤون إلا أن يشاء الله - يقول أهل السنة في هذه الآية إنها محكمة وآية - فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر - يقولون إنها متشابهة وبالأجل نقول أن جل اللفظ على المعنى المرجوح متشابه وجله على المعنى الراجح محكم وصرفه عن الراجح إلى المرجوح لا بد فيه من دليل كما تقدم

(٤) آيات الأنعام - قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعلقون . ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا تكلف نفساً إلا وسعها . وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون . وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون . فهذه الآيات الثلاث عند ابن عباس محكمات وهكذا كل أمر بطاعة واحترام من ظلم وجهل وكذب وقتل نفس بغير حق فهو محكم عند ابن عباس لأنه لا يختلف باختلاف الشرائع . وأما ما يختلف باختلاف الشرائع كأعداد الصلوات ومقادير الزكاة وشرائط البيع والشحاح وغير ذلك فهو المسمى بالمتشابه عنده وهو من نوع الجمل فيما تقدم أي ما يكون دلالة اللفظ بالنسبة إليه وإلى غيره على السوية \* ومن المتشابه عند ابن عباس أيضاً أسماء حروف الهجاء المذكورة في أوائل السور وذلك أن اليهود ظنوا أنها جاءت لأعداد الجمل فطلبوا أن يستخرجوا منها مدة بقاء هذه الأمة فاخلمط الأمر عليهم واشتبه فكانوا إذا سمعوا الم يقولون أن أمة محمد ستبقى ٧١ سنة بعد دجل هذه الحروف ا ل م وكلمة سمعوا حروفاً غيرها الر مثلاً زادوا العدد حتى قالوا أخيراً أشكل علينا الأمر فهذه متشابهات تشابهت على اليهود هذا من كلام ابن عباس موضحاً وقوله تعالى - ما كان الله أن يتخذ من ولد - محكم وقوله في عيسى - روح الله وكلته ألقاها إلى مريم - متشابه فيرد إلى المحكم

(٥) الآيات الناسخات تسمى محكمات والآيات المنسوخات تسمى متشابهات وهذا لابن عباس أيضاً  
(٦) العلم بوقت قيام الساعة والعلم بمقادير الثواب والعقاب في حق المكلفين كل ذلك متشابه فإنه لا سبيل إلى معرفته وأما ما يمكن تحصيل معرفته بدليل جلي أو خفي فهو محكم . هذا ملخص الامثلة في المحكم والمتشابه والاقوال المختلفة . ثم إن الخامس والسادس طريقتان من طرق المحكم والمتشابه يخالفان ما قبلهما فاقترأ وتدبر فقد قربت لك المقام بأمهل أسلوب - والله هو الولي الجيد -

اعلم أن في وجود المتشابهات في القرآن فوائد منها الجد في الطلب لترقي العقول وازدياد الثواب ومنها أنه لو كان محكما كله لكان لا يصلح إلا للذهب واحد ومنها أن المتشابه يدعو إلى الدليل العقلي المخرج من التقليد ومنها أن ذلك يدعو إلى علوم كثيرة لأجل تحقيق التأويل ومنها أن القرآن يدعو العامة والخاصة والعامة لا بد لهم من كلام يوافق ظاهر عقولهم فلا بد من ألفاظ توهم الظواهر وألفاظ تبين الحقائق فيكون الأول متشابهاً والثاني محكما وقوله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله - فالفتنة في اللغة التعلق بالشئ والغلو فيه وفلان مفتون بطلب الدنيا أي متجاوز الحد في طلبها

فالتمسك بذلك المتشابه في الدين يصير مفتونا به عاكفاً على باطله وضلاله وقد يقضي إلى التقاتل وذلك فتنة أيضاً وقوله وابتغاء تأويله أي تفسيره ومرجعه ومصيره مثل طلبهم أن الساعة متى تقوم فهم يحملون المتشابه على غير الحق وبلا دليل وقد قدمنا الكلام في الوقوف على إلالته أو على قوله والراسخون في العلم وما قلنا في هذا المقام في القرآن ينطبق على ما سأذكره في المتشابه والمحكم في الطبيعة . وسرى أن من الفلاسفة من يطلبون المتشابه فيها لأجل ابتغاء الفتنة وذلك في القسم الثاني وهو

### ﴿ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم وهو الذي ربى الكواكب والارض والمعدن والنبات والحيوان تربية مبدوءة بالرحمة محتومة بالنظام السائد في الملك كله فهو الذي أدار الشمس وخلق منها السيارات دائرات حولها ومنهت الارض وهي ملتهبة (١) ثم صارت تبرد شيئاً فشيئاً حتى أحاطت بها قشرة صلبة من المواد المعدنية والحجرية وهي في أول أمرها خفيفة ضعيفة لا تقارم حرارة النار الارضية الملهبة في باطنها فلذلك تمزق حيناً وتنشق وتبرد في وقت آخر فتجمد ويكون هناك أمران اذابة للمعادن وتكليس للصخور فترفع المعادن الذائبة في الجوّ وتزل على هيئة مطر فتقع في الشقوق الصخرية وتبقى دهوراً متطاولة ولا يزال الاصهار والاذابة من جهة والتكليس واليبس من جهة أخرى دائبين حتى يحصل بعد الدهور الطويلة أن الارض قد أحيطت من جميع جهاتها بأحجار صوانية أحكمت السد على النار فلم تعد تندلع من جهة من جهاتها وزال الاضطراب إلا في أوقات قلائل وهذا هو الذي ذكره الله فقال - وجعلنا في الارض رواسي أن تمتد بهم - فهذه الحجارة الصلبة منعت اندلاع النار حتى لا تمل القشرة بما عليها فيقع العالم المتكون في النار الملهبة الأرضية وهذا هو دورة تكوين الارض ألا ترى إلى أن القطبين منبعجان وأن خط الاستواء منتفخ

### ﴿ العصر الثاني - العصر النباتي ﴾

هناك سكنت النائرة وقرّ القرار وثبت كل شيء في مكانه واستقر الماء في مواضع من الأرض فظهر عليها الطحلب وأخذ الماء يوجج موجاً ذاهباً إلى الشواطئ من كل ناحية . ثم ظهر فوق اليابسة الاحراش والغابات الناجمة من طوفان الماء عليها حيناً فحيناً ثم أخذت الزروع تبدو على وجه الأرض فكانت أشبه بشجر الجيز في عظم قدرها وارتفاعها أما الأشجار من الموز والنخل فكانت تناطح السحاب وتتعلق بأسباب السماء فتلك المزارع التي نعجب بها الآن كانت كأشجار عظيمة والأشجار كالجبال وهنا ابتداء

### ﴿ العصر الحيواني وهو العصر الثالث ﴾

قد علمت أن النار قد سدت من جميع جهاتها بأحجار صلبة متينة ولكن لما امتد الزمان ثارت النار وفارت فزقت تلك الأحجار من بعض الجهات فظهرت سلاسل الجبال وامتدت النار فأتت على سائر المخلوقات فوق الأرض وهذا هو الطوفان (الجيولوجي العام) وهناك من بعدها أنواع من الطوفان ليست عامة فهذا الطوفان ناري من باطن الارض والدليل على أن هناك أنواعاً من الطوفان بعده هذا انهراً أو عظاماً متعجرة في أعلى قلل الجبال وفي أعماق البحار وذلك في الدور الحيواني الذي سأشرحه . وبعد ما سكن هذا الطوفان العام واستقر كل شيء في مكانه وأخذ الماء يوجج في كل جانب واستقرت البحار في أماكنها الخاصة بها ظهرت الحيوانات ذوات الأصداف وهناك على مرتّ الدهور والعصور صارت ركناً فكان منها المرمر وبعض الصخور الكلسية ثم كانت الحيوانات مرتبة هكذا الحيوانات السافلة كالاسفنج والحيوانات الشعاعية الكثيرة الأرجل فالحيوانات الشائكة الجلد كقنفذ البحر فالحيوانات الهلامية فالحيوانات المفصليّة فالحيوانات الفقريّة هذا إذا رتبناها من أسفل إلى أعلى ولنذكرها من أعلى إلى أسفل بإيضاح فنقول

(١) الحيوانات اللائحة وهي الانسان وذوات الأربع - الطيور - الزحافات - الضفادع - السمك هذه الأنواع الخمسة هي التي لها فقار كفقار الانسان ودم

(٢) ويلها الحيوانات المفصليّة مثل الحشرات - الشب - العناكب - ذوات القشور ودود الارض

فهذه تسمى المفصليّة وجسمها مركب من حلقات وتسمى أيضاً حلقية

(٣) ويلها الحيوانات الهلامية وهي كقوام العجين منها ذوات الرؤوس ومنها ما لا رؤوس لها

(٤) ويلها الشعاعية كقنفذ البحر شائكة الجلد وكنجوم البحر

(٥) ويلبها الكثيرة الأرجل مثل الاخطبوط وهي من الشعاعية

(٦) ويلبها السافله مثل الاسفنجيات والنقاعيات

وهذا آخر ما وصل اليه النوع الانساني من العلم ومحملة يرجع الى أن الحيوانات قسمان قسم له دم كالحيوانات اللائنه والدبابات والباثنه كالسلاحف والضباب والطيور والحيات والسماك وقسم لا دم له كالهلاميات وذوات القشور والحشرات وهذا هو التقسيم القديم الذي ذكره أرسطو وما قبله وآخر ما وصل اليه نوع الانسان اليوم مثل هيكل الالمانى وكوفيه وغيرهما فتعجب وتأمل

### ﴿ جمال نظام السلسلة الحيوانية ﴾

انظر أيها الذكي الى هذه السلسلة وتأمل في أمر الحياة فانك تجد انهم لم يتوقف على حال من الحالات فان قلنا لا بد لها من فقار كالبقر والطيور والضفادع والسماك ينقضه اننا وجدنا الحياة بلا فقار فيها هو أسفل منها كالعنكبوت والحشرات والنبت وأمثالها . وان قلنا أن الحياة لا بد فيها من قشور في ظاهر الحيوان رأينا الحيوانات الهلامية وان قلنا أنه لا بد من رؤوس كذبنا الحيوانات التي لا رؤوس لها

وان قلنا انه لا بد أن يكون الحيوان صلب الجسم وجدنا النقاعيات والاسفنجيات فالناس جميعا يعرفون الاسفنج انه عظام حيوان داخلها مادة لطيفة هي جسم الحيوان فاذا فرغت من الهيكل استعمله الناس بعد موت الحيوان . ألسنت ترى من هذا ان العالم الحيواني عجيب ترى الأنعام ترضع أولادها بعد حملها في بطنها والطيور تحضن بيضها وأخرى من الحشرات تذر بيضها في العراء يتر في في حضن الطبيعة بالرحمة الشاملة العامة - فتبارك الله أحسن الخالقين - فالعالم مرتبة ترتيبا لطيفا بحيث ان كل درجة من درجات الرقي حلت فيها الحياة فالحياة عامة شاملة لا تتوقف على حال من الأحوال فلا البر ولا البحر ولا الهواء يصعد عن الحياة ولا رخاوة الجسم ولا عدم الرأس ولا فقد الفقرات ولا قلة الخواص وهذا هو الجمال الالهى الوارد في قوله تعالى - الذى أحسن كل شئ خلقه - وفي قوله أيضا - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير - أى ارجع البصر هل من شئ فوق في السماء وهل من تفاوت أى هل هناك ما يخجل بالنظام فالنظر في هذه السلسلة دل على تناسقها وجمالها وبهجتها

### ﴿ تشابه الأطراف في الحيوان ﴾

ومن أجل ما أبدع في الدهر وأبهج مظهر في كل عصر

ان يد الانسان وأعلى أنواع القرود من الكورولا والاورانغ تانغ والكلب وأطراف الفقم والدلفين وجناح الخفاش ويد الخلد التي تشبه المعول وأجنحة الطيور والأطراف الأمامية للحشرات وللحيوانات التي هي نصف مائية كل هذه الأنواع العشرة وما شاكلها تجد انها مركبة من خمسة أقسام كيد الانسان ويد القرود وجناح الخفاش والطيور وما أشبه ذلك كل هذه مكونة من خمسة أعضاء كأصابع اليدين

أليس هذا هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - ألسنت ترى أن هذا التناسق بديع وأى عجب أعجب من تنوع اليد فتصير في الانسان كاتبة حاملة السيف جالبة الطعام دافعة الخصم عاملة أعمالا لا تنتهى وهي في الطائر تحمله في الهواء تنوع بديع عجيب كتنوع العناصر في النبات والحيوان أليس هذا دليلا على حسن النسق وأن القدرة التي ابتكرها مبدعة منظمه بحكمة ثابتة لا تناقض فيها ولا اختلال

### ﴿ جمال الخمسة من علم خواص الأعداد ﴾

واختيار الخمسة من أبدع ما علمه علماء الخواص العديده

ألا ترى رعاك الله أن عدد الخمسة يسمى عددا دائرا فانك اذا ضربته في نفسه بالغاما بلغ فان حاصل الضرب يحفظ



الآحاد والعشرات دائماً وهذه الخاصة لا يشارك فيها سواه مثل ٢٥ - ١٢٥ - ٦٢٥ وهكذا فعدد ٢٥ محفوظ دائماً وعدد الخمسة هو الذى عليه نظام الحساب فى العالم الانسانى لان العشرة التى هى عدد أصابع اليدين مثلثا تضاعف الى المئات والالوف . وهذه من نوع الجمال فى علم الموسيقى لان نسبة المساواة والنصف والنصف هى النسبة الشريفة وهذه نسبة المساواة فمساواة الأطراف فى العدد من نوع الجمال ولست بها هندسيه لأنك اذا أردت النسبة بين أطراف حيوان مثل الطائر أو القرد أو الانسان مثلاً قلت نسبة ٥ الى ١٠ كنسبة عشرة الى عشرين وحاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسيطين ٥ فى ٢٠ = ٢١٠ وهذه هى النسبة الموسيقية وهذه النسبة تسمى مع اطراف الحيوانات المتقدمة بنسبة بعضها الى بعض فتكون أشبه بالآيات الشعرية أو ضرب الموسيقى وهذا هو الجمال وهو الحساب والنسبة الهندسيه قال الله تعالى - إن الله سريع الحساب . وكفى بنا حاسبين -

### ﴿ نظام الأجنة فى الأرحام ﴾

إن الماء المهيمن فى الرحم يمر فى درجات مختلفات من النظام الحيوانى فيكون أولاً (١) كالجراثيم النفاغيه وهى الطبقات الدنيا من الحيوان فيما تقدم (٢) ثم يكون علقه ملتفة شبه ثلاثة أرباع الدائرة (٣) ثم يصير مثل الضفدع (٤) ثم يظهر العمود الفقرى وله منقار طائر وجسم الحشرة وهو المرمى بين عالم الطير ومرتبة الحيوانات الثدييه (٥) ثم يصير كذوات الاربع فيشبه القرد (٦) وتنفو الرأس ويرسم الذراعان وله ذنب وتنبها مواضع الأعضاء للنمو وترسم العينان والمنخران والقلم ثم يقصر ذنبه ويظهر التأنيث فيه وهذا فى الشهر الرابع ويظهر تصوير الجنين فيه وفى الشهر الخامس يفرق بين الذكرا والاتي وفى السادس يكون طوله من ١١ عقدة الى ١٤ عقدة وفى السابع من ١٣ عقدة الى ١٦ عقدة وفى الثامن تفتح العينان ويكسى جلد الرأس بالشعر ويكون طوله من ١٦ عقدة الى ١٨ عقدة وفى الشهر التاسع من ١٨ الى ٢٠ عقدة فترى ان الجنين فى أول أمره لا يعرف من أى طبقة هو ولقد رسموا جنين الدجاج والانسان والسلحفاة والكلب فلم يجدوا بينها فرقا فهذا تشابه الطائر وذوات الثدي والانسان والسلاحف فى أول نشأتها ثم يأخذ كل منها فى التغير شيئاً فشيئاً . هذه هى الآراء المعروفة اليوم فى علم الأجنة

### ﴿ نظام الجسم الانسانى ﴾

وباليت شعرى أى هندسة وأى نظام وأى مقياس كان فى الرحم حتى صنع هذه المقاييس يمر الجنين فى أطوار الحيوانات النفاغيه والهاميه والفقرية من الطير وذوات الثدي وآخرها القرد ثم ترسم أعضاؤه وحواسه مرتبة منظمه (١) بحيث تكون قامته ثمانية أشبار بشبره هو ويكون من رأس ركبتيه الى أسفل قدميه شبران ومن ركبتيه الى حقويه شبران ومن رأس فؤاده الى مفرق رأسه شبران ومن حقويه الى رأس فؤاده شبران بنسب متساوية كما تساوت نسب الأصابع فى اليدين وفى الرجلين فى الانسان وفى الحيوانات الاخرى كما تقدم (٢) واذا فتح يديه ومدها يمتد ويسرة كما يفتح الطائر جناحيه وجد ما بين أصابع يده اليمنى الى رأس أصابع يده اليسرى ثمانية أشبار النصف من ذلك عند ترقوته والربع عند مرفقيه (٣) واذا مدي يديه الى فوق رأسه ووضع رأس البركار على سرته وفتح الى أصابع يديه ثم أدير الى رأس أصابع رجله كان البعد بينهما مساويا عشرة أشبار وذلك طول قامته وربعها (٤) وطول وجهه من رأس ذقنه الى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثمن شبر (٥) والبعد ما بين أذنيه شبر وربع (٦) وطول شق عينيه كل واحد ثمن شبره (٧) وطول أنفه ربع شبره (٨) وطول ابهامه وطول خنصره متساويان . هذا قل من كثر من المقاييس الجيبية التى فى جسم الانسان وذلك كما اذا كان معتدلاً وقد يزيد وينقص اذا قل اعتداله لعوارض يقل بها جماله وكأله وهذا الذى ذكرناه فى المعتدل الخلقه الجليل الطلعه

### ﴿ النسبة الفاضلة ﴾

وهذه المقاييس ترجع الى ما جاء فى علم الموسيقى أن النسبة تكون فاضلة اذا كانت مثلاً أو مثلاً ونصفاً أو مثلاً وثلاثاً

أومثلا وربعا أو مثلا وثمنا وعلى هذا نجد طول وجه الانسان اذا كان معتدلا شبرا وثمانيا وطول قدميه كل واحد شبرا وربعا وهو مساو للبعد ما بين أذنيه فهنا مساواة من جهة ومثل وربعا من جهة أخرى وطول شق فمه وشفتيه كل واحد مساو لطول أنفه متى كان معتدلا

ففي هذه الأمثلة ظهر المثل والمثل والثلث والمثل والرابع المذكورة التي قال علماء الموسيقى انها هي الجبال ويقول علماء الموسيقى من علمائنا قلا عن اليونانيين أن نسبة الثلث في نغم الأوتار هي المستعملة دون الخمس والسادس والسبع وذلك انها مشتقة من الثمانية التي هي أول عدد مكعب . والعدد المكعب فيه التساوي فطوله وعرضه وعمقه كلها متساوية وفيه اثنا عشر ضلعا متوازية متساوية وله ثلاث زوايا مجسمة وله أربع وعشرون زاوية قائمة متساوية وهي من ضرب ثلاثة في ثمانية وكل مصنوع كان التساوي فيه أكثر كان أفضل وعلى ذلك قالوا ان الانسان كثريه التساوي وكثريه المثل والنصف والثلث الخ وليس للسادس وللخمس ولا للسبع من وجود فيه لأن هذه ليست من الأشكال المحبوبة التي فيها التساوي . أنظر اني ماذا كرناه في شكله نجد ثمانية أشبار في طوله . فهنا التساوي ما بين أربعة أقسام من جسمه . وهكذا التساوي بين شق فمه وشفتيه وأنفه وطول قدميه كالسافة ما بين أذنيه وهكذا فتأمل وتجب من العلم

﴿ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح ﴾

فالذي يساوي شبرا عند الاعتدال هو (١) طول كفيه من رأس الكوسوع الى رأس الأصبع الوسطى (٢) وبعدهما بين يديه (٣) وما بين صرته وعاتقه (٤) ومن رأس فؤاده الى رأس ترقوته والذي يساوي شبرين أربعة الأقسام المتقدمة (١) من القدم (٢) ومن الرأس (٣) ومن الخفوين (٤) ومن الفؤاد (٥) ثم ما بين المنكبين والذي هو ثمن شبر (١) زيادة رأس البنصر على الخنصر (٢) وزيادة الوسطى على البنصر (٣) وزيادة الوسطى على السبابة (٤) وطول شق عينيه

والذي يساوي ربع التبر (١) طول أنفه (٢) وشق فمه (٣) وطول شفتيه والذي يساوي شبرا وربعا (١) طول قدمه (٢) والبعد ما بين أذنيه

واعلم أنني جعلت لك في هذا المقام خلاصة علم القدماء والمحدثين في جلال الانسان ونظامه . فيا ليت شعري أين المقياس الذي كان في الرحم حتى فصل ذلك التفصيل وقاس تلك المسافات وفصل تلك الأجزاء وهندس وزدق وحسن الأشكال وتجنب النحس في الأشكال كالخمس والسادس والسبع واصطنع أجمل الأشكال وأحسن الأوضاع كالثلث والمثل والثلث والمثل والنصف وراعى جلال النظام وابتدع واخترع وزين وزدق وفضل الأجل والأكل وجعل الأجزاء مشتقة من الشكل المكعب الذي له ثمن ونصف وربعا وفيه الأمثال الكثيرة الجميلة حتى استحق أن يقال فيه - الذي أحسن كل شيء خلقه - وقال - وخلق كل شيء فقدره تقديرا - وقال - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - وقال - خلقك فسوأك فعدلك في أي صورة ما شاء ركبك - فهذا هو الحسن الذي ذكره الله لأنه أول ما انتقى أجمل الأشكال الجسمية فمر على أدنى المخاوفات من الاسفنجيات وانتهى به في الشكل الى ماذا كرناه وثانيا اصطنع أحسن الأوضاع وناسب ما بين أصابع الأطراف في أكثر الحيوانات على النسبة الأفضل وهي المثل لان ذلك من جلال الموسيقى الذي يعقله الحكماء عند النظر في أشكال هذه المخلوقات فيقولون - ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عذاب النار - بالجهل والبعده عن العلم والكسل والغرور وبهذا تفهم قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - وذلك لأن التفاوت يكون من الصانع الغافل أو من المصادفات أما التناقص وكثرة التماثل فهي من الصانع المحكم لعمله الذي يجعل فعله موسيقيا أشبه بما في المكعب من التساوي وكثرته والمثلثات السارة للنظرين المبهجة للسامعين وهذا من سر قوله تعالى - ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا - فالعالم الذي أبرزه الله

كث في الاتفاق الموسيقى كعدد الأصابع في أطراف الحيوان كما تقدم وتناسق السلسلة الحيوانية ونظام الأعضاء - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

﴿ الجنين في الرحم كتاب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن ﴾

لقد استبان لك أن خلقه الجنين في الرحم تصورات أنواع من صور الحيوان مرتقية من أدناها إلى أعلاها . وتبين لك أيضا أن أعضاء المفصلة لها مقاييس تحارفها العنول بالشبر والشبر والتمن والشبر والرابع وأيضا تنوع الأعضاء والأشكال والصناعات البهيبة . فكان الجنين نسخة مختصرة وكتاب مبين لا يمسه إلا العالمون . ولعلك تقول في نفسك هذه عبارات شائعة على ألسنة الناس وما هو الجنين حتى يقال إنه يبين للناس نفول اعلم أن الله قال في القرآن - ثم إن علينا بيانه - وقال - تبينا لكل شيء - وقال - لتبين للناس ما نزل إليهم - وقال - كذلك يبين الله لكم الآيات - فانظر ماذا قال في الجنين قال .. يا أيها الناس إنا خلقناكم من تراب - لأن أباكم آدم مخلوق منه وكذلك الأغذية التي يتكون منها الجنين - ثم من نطفة - منى - ثم من علقة - قطعة من الدم جامدة - ثم من مضغة - قطعة من اللحم وهي في الأصل قدر ما مضغ - مخلقة وغير مخلقة - مسواة لانقص فيها وغير مسواة أو مصورة وغير مصورة - لتبين لكم - بهذا التدرج قدرتنا وصنعتنا واحكامنا في الصنع - وقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى - وهو وقت الوضع - ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخا - الآية . فانظر أيها الذكي أي قوله تعالى مخلقة وغير مخلقة لتبين لكم كأنه يقول جعلنا المضغة أولا غير مسواة بل ناقصة الخلق تشبه الحيوانات الأخرى كالكلب والسمكة والطيور وغيرها وثانيا نامة الخلق بالصورة الانسانية لما ذا هذا ؟ لتبين لكم \* ماذا يبين لنا الله \* يبين أننا خلقنا في أحسن تدويم لأن صورتنا صمدت على صور الحيوانات الأخرى ثم أكملها . يبين لنا أنه محكم الصنع عجيب الوضع . يبين لنا أنه وضع الأعضاء على هيئة موسيقية كما قدمناه . ليبين لنا أن الانسان فيه قابلية لأخلاق سائر الحيوان من شبق الخنزير وضراوة الأسد وجبن الأرنب وزهو الظاوي وما أشبه ذلك مما قدمناه عند ذكر آدم في أول البقرة ثم انه لانجاة لنا إلا بالارتقاء عن هذه الخصال الحيوانية إلى الصفات الملكية . يبين لنا أنكم أرقى من الحيوان فكيف عبدتموه . يبين لنا أن تتعلم علم (الأجنة) وهو المسمى باللسان الأفرنجي (علم البيولوجي) يبين لنا أن الانسان لا ينال أعلى الدرجات إلا بعد أن يتخطى أدناها بنظام سواء أكان في الأمور الدينية أم في الأمور الدنيوية وأن خلاف ذلك خلل في النظام والطفرة محال . يبين لنا أن سنة الكون الترقى من أسفل إلى أعلى . يبين لنا أن ندرس علم الحيوان ثم نعرف الانسان يبين لنا أن يبتنا بين الحيوان مناسبة وصلة فلنكن له رحيين وعليه عاطفين ولطبا نعه دارسين وبقوا منتفعين وعليه مسيطرين

فيا ليت شعري كيف ساغ للمسلمين أن يجهلوا هذا العلم ولا يقوم به إلا الفرنجة كيف يكونون أجهل من الامم بعلم الأجنه وعلم الطبيعه . أيها المسلمون قد بينت لكم - ولا ينفعكم نصحي إن أردت أن أنصح لكم إن كان الله يريد أن يغويكم هور بكم واليه ترجعون - الله يقول لكم اني ابين لكم خلق الجنين ويقول في القرآن الكريم - انه تبين لكل شيء - فلا القرآن عرفنا ولا الجنين درسنا وكلاهما للبيان ويقول الله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين -

ثم تأمل في آية الحج فانه ذكر من أطوار الانسان عشرة التراب النطفة العلقة المضغة التامة الخلقة المضغة الناقصة الخلقة . الطفل . بلوغ الأشد . الشيخوخة . الوفاة . الرد إلى أرذل العمر ولم يذكر أنه يبين لنا إلا بعد قوله مخلقة وغير مخلقة أي غير مسواة كما شرحنا لأن هذه هي التي قامت لها قيامة العلماء في أوروبا أي بين هيكل وخصوه من الألمان كما سيأتي بعد هذا من النضال المشحذ للأذهان المنقوى للعقول - والله يهدي من يشاء

## المحكم والمتشابه في الطبيعة

لقد نظرت الانسان وحسن نسقه وجمال شكله . ولكن هذه السلسلة التي انتظمت فيها الحيوانات منتظمة متلاصقة والتي ظهر فيها الجنين بأدوار مختلفة أحدثت عند بعض العلماء حيرة . فقال قائلون منهم لعل هذه العوالم قد ظهرت بعضها من بعض بالاستتقاق والدليل على ذلك مشابة الانسان لأدنى الحيوانات في أول تكوونه في الرحم ثم يتأدى في الرق حتى يصير كالقرد ثم يصير انسانا وهذه السلسلة بعينها هي التي تراها في الحيوانات المشاهدة فاعلم كل طائفة مشتقة مما تحتها مباشرة حتى ان هيكل الالماني الذي نشأ في المانيا وقضى نحو نصف قرن أستاذ العلوم الطبيعية في كلية (أينتا) قال ان الانسان نشأ بالتدريج من الحيوانات السفلى فالتدرج في الرحم من الأدنى الى الأعلى كالتدرج في السلسلة من الأدنى الى الأعلى من الحيوانات النقاكية الى الطلامية الى الحلقية الى الفقارية

ولما بحث الدكتور (براس) مذهبه ونظر في تلك الصور التي استند اليها وجد انها لم تكن كلها صادقة بل بعضها مزور فان الصور ٢٢ تبدى بالبسيط . والصورة الرابعة عشرة التي سماها (السوزور) والصورة الواحدة والعشرين التي سماها (الانسان القرد) لم يكن لها وجود البتة

فكتب العلماء على صفحات الجرائد أنه مزور لها من الصورةين فهتدهم . فعاد دعوى ثم رأى أنه لا مناص من الاقرار فكتب مقالة مؤرخة (٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٨) قال (تزو - دور الأجنة) اني أعترف رسميا حسبا للجدال في هذه المسألة أن عدد اقليل من صور الأجنة نحو ستة في المائة أو ثمانية . موضوع أو مزور اذا عد الدكتور (براس) ذلك تزويرا وذلك فيما اذا كانت المواد التي يراد فحصها أو رسمها غير كاملة حتى يضطر فاحصها أو راسمها وهو يضع حلقاتها بعضها باءا بعض في سلسلة ارتقاها أن يلائمها بحلقات فرضية الى أن قال فبعد هذا الاعتراف يجب أن أحسب نفسي مضطرا على وهالكه واسك . يعزى أن أرى بجانب في كرسى الاتهام مئات من شركائي في الجريمة وبينهم عدد كبير من الفلاسفة المعول عليهم في التجارب العلمية وغيرهم من علماء الأحياء (البيولوجيا) فان كثيرا من الصور التي توصلت علم أبنية الأحياء وعلم التشريح وعلم الأنسجة وعلم الأجنة المنتشرة المعول عليها من مزور مثل تزويري تماما لا يختلف عنه في شيء انتهى

ثم انه قد قدم استقالته مكرها من الكلية بعد أن قضى ثلاثين سنة أستاذ فيها وهذه القصة نفلتها من الجزء الأول من كتاب نقد فلسفة داروين . أفلا ترى أن هذا الرأي الذي اتبعه قوم راجع الى التشابه في المادة كالتشابه في القرآن . فاذا قال الله تعالى - نسوا الله فانسهم - وقال العلماء ان هذا متشابه والمحكم قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - هكذا في الطبيعة هنا هذه السلسلة عند قوم متشابهة لأنها في نظرهم الذي لا يتجه إلا الى وجهة واحدة تدل على أنه لا صانع لها لأنهم مشتقة بعضها من بعض تنو الى الألمان فأين محكمها إذن

المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن - حشرة أبي دقيق مثلا {

قال الدكتور جوستاف جوليه يكفي أن تتأمل حشرة أبي دقيق فانها تنادى على رؤس الأشهاد باطل نظريات داروين في وجود الأنواع وتزويها ان الحشرة ظهرت من أقدم العصور وأنواعها ثابتة فهي تناقض تلك المذاهب القائلة بالتحوّل المستمر فأين التحوّل المستمر هنا أولايون أنها تنتقل داخل الفيلاجية (الشرقة) من كوسها دودة الى أنها طائر ثم قال وباليث شعري أين العلامة بين الدودة والحشرة ولد نهض مذهب لامارك ومذهب داروين ومن العجب أن هذين المذهبين يجزان بحجز اتانما عن تفسير تلك الغرائز العجيبة المدهشة التي تظهر في الحيوانات وأنا أقول أفلاست ترى أن كلام العلامة جوستاف جوليه يدلنا أن هنا شيئين : جمع اليهما وهما حشرة أبي دقيق والغرائز البديعة العجيبة التي لا تنهاى في أنواع الحيوان انها لعمر ك تعذبا لآلاف الآلاف بل لا عد لها في الذي وضعها في تلك الحيوانات فهذا تعدد من المحكم . أما تلك السلسلة ونظامها فهو من المتشابه والمتشابه يرجع الى المحكم فهذا أشبه

بما جاء في الآيات التي نحن بصدد الكلام فيها منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب

ووافقه على هذا الرأي العلامة ٢ (فون باير) الألماني مؤسس علم الأجنة (الأمير بولوجيا) ومن علماء الفزيولوجيا والعلماء الحفريين (٣) والأستاذ (إيلي دوسيون) في كتابه المطبوع سنة ١٩١٢ المصنوع (الله والعلم) والعلامة (٤) (فيكر) الألماني من علماء (الأنثروبولوجيا) التاريخ الطبيعي للإنسان (٥) والعلامة الأنثروبولوجي الفرنسي دوكترافاج وكذلك الفيلسوف (٦) سبنسر الانجليزي (٧) والعلامة (ويسمان) (٨) والأستاذ (جورج بوهن) مدير معمل البيولوجيا والبسيكولوجيا الحيوانية (٩) والعلامة (أدمون برييه) في مجلة العالم الحي سنة ١٩١٢ قال إن البط وسائر الطيور المائية لها أرجل ذات أصابع متصلة بغشاء فيظنون أن نوع المعيشة قد أوجد هذه الأغشية ولكن الأمر على العكس في مذهب المسيو جينو يقول إن البط يعوم لأنه وجد لنفسه أرجلا مغطاة تصالح للعوام إن هذه الحيوانات أعدت قبل للعوام . ومثله العلامة (١٠) (بلوجر) الألماني والعلامة الفزيولوجي (١١) (دوبواريمند) (١٢) ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية ورأي الدكتور (١٣) إدوارد هارتمان (١٤) و(لويز بوردر) (١٥) و(كاميل فلامريون) (١٦) و(لوجيل الفرنسي) والأستاذ (١٧) (ميلن إدورد) (١٨) ودائرة معارف القرن العشرين (١٩) وجوستاف لوبون والأستاذ (٢٠) هنري بوانكاريه العضو بالجمعية العلمية الفرنسية

﴿ أكثر الناس مقلدون ﴾

ولأختم القول في هذا المقام وأقول لك أيها الذكي أنظر في هذه الدنيا وتجب من العقول الانسانية وانظر كيف ترى أن الناس في بلادنا في مصر في الشام في العراق في الهند في الصين في سائر الأمم والأجناس إذا قرأوا مذاهب الفرنجة وسمعوا أن الإنسان والحيوانات مشتقات بعضها من بعض هامت نفوسهم وانخلعت قلوبهم وتركوا مواهبهم وظنوا أن هذا جاء من علم فوق طاقتهم وعقل فوق عقولهم وإذا رأوا عجائب الحيوان وغرائب المدهشة والنظامات الفلكية وأضواء الكواكب وجمال النجوم وبدائع الحياة قالوا نحن لسنا أعلم من أولئك العلماء انهم بحثوا فلم يجدوا لها . فانظر كيف جاء علماء العصر الحاضر منهم وهو القرن العشرون فقالوا بما نعرفه في نظرنا ونظروا جمال الصور ونظام الأعضاء والحكم المدهشة التي لا تكاد تعتق أي حيوان وأي حشرة وقالوا إن ذلك القول هراء وزور وأن الحكمة ظاهرة باهرة في سائر العوالم . فيا أيها الذكي فاما العلم التام واما التقليد للوحي . أما العلم الناقص فقد هدم ركن الشرق - والله من ورائهم محيط بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ -

فيا أيها الذكي ها أنا قد أودعت لك في هذا المقام ما لا تجد في كتاب آخر ومن جرت لك العلم بالدين ولم تترك لك بابا للشك وأريت أقوال علماء أوروبا قديمهم وحديثهم وجعلت لعقلك سبيلا للنظر بنفسه وللغرام والهيام بهذا النظام والحسن والجمال - إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار -

﴿ تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة إيضاح لها ﴾

وهي قوله تعالى ﴿ هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾

ذكرت لك تفسير هذه الآية وفاقا لساداتنا العلماء السابقين وأثبت لك أن الوحي فيه آيات محكمات وأخر متشابهات وقلت لك إن الطبيعة فيها ما في الوحي لأن الوحي كلام الله والطبيعة فعل الله والكلام والفعل مصدرهما واحد فلا بد من تماثلهما احكاما وتشابها فنقول

كما ان في القرآن آيات محكمات وانحمت لا تشابه فيها كقوله تعالى - وما كان ربك نسيا - فيما تقدم هكذا في الطبيعة عجائب وانحمت لا تتناهى كظام الانسان وانتظامها وجمالها وانها جرت على النظام الأكمل نظام الموسيقى ذات القواعد التابعة لأجل الأشكال وأجل الأشكال ما كثرفيه التساوى والذي كثرفيه التساوى الكرة لتساوى أقطارها وأنصاف أقطارها والمكعب الذي فيه متوازيات متساويات كثيرة وفيه الثمن وفيه الثلث الناجان من ضرب ثمان زوايا مجسمة في ثلاث زوايا مسطحة فقد ظهر في أعضاء الانسان مثلاً الأمثال الكثيرة والأثمان ومضاعفات الأثمان وهي الأربع والأنصاف وكل هذه معتبرة في الموسيقى بحيث يستلذ السمع بها وتطرب النفس لها كما يحسن الشكل في العين بمنظرها فنظر الانسان مقبول ومنظر المكعب مقبول وسماع النغمات الموزونات بذلك التقدير مقبول . فهذا هو المحكم في الطبيعة الدال على مبدع مدبر حكيم ودود كثير الود لعباده لا تحافهم بالجليل وادخال السرور عليهم وأما التشابهات أى اللاتى لا تعلم في الطبيعة لبعض الناس لوقوف أذهانهم عندها وعكوفهم عليها فهي ما تقدم شرحها من تلك السلسلة الحيوانية وسير الجنين في الرحم على مقتضاها مما يقع في النفوس أنها مشتقة بعضها من بعض ولا خاق لها ولا رازق فذلك كالتشابه في القرآن كقوله تعالى - نسوا الله فسيهم - فظاهر النسيان كما تقدم من التشابهات . فأما الذين في قلوبهم زيغ - عن الحق في القرآن فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والمفتون بالشئ الغرمية العاكف عليه لا ينظر إلى سواه هائم فيه . وفي الحديث حبك الشئ يعنى ويصم فأهل المذاهب المنحرفة وأهل الفرق الضالة في الاسلام أغرموا وقتلوا بمسائل عدوها مذاهب وكفروا أوفسوا وغيرهم أو حكموا بكفرهم مع موافقتهم لبقية الفرق في الدين كله ولكنهم عكفوا على مسألة واحدة وظنوها كل شئ . هكذا هؤلاء العلماء الذين نظروا في سلسلة الحيوان ونظام الجنين على مقتضا فتناوبه وأغفلوا ما عداه من جمال الأشكال وحسن النظام وتبادل المنافع بين طوائف الحيوان والانسان والنبات وتوافق المزايا والتشارك المستقر بين أصناف المخلوقات وقتلوا بمسألة واحدة من آلاف الآلاف فقالوا ان الطبيعة لا صانع لها فجاء المحققون منهم في أوروبا في القرن العشرين وأظهروا الحقائق ورجعوا إلى المحكم وردوا التشابه إليه كما ردونا نحن آية - نسوا الله فسيهم - إلى الآية المحكمة - وما كان ربك نسيا -

فيقال اذن هؤلاء المفتونون بمسألة واحدة العاكفون على وجه واحد صرفت أذهانهم عن غيره وباتوا لا يرون إلا ما فتنوا به كما لا يرى المفتونون في هذه الحياة إلا ما أحبوا ومن جاء أومال أو ولد أو صيت مع ان الحياة أكبر من أن تقتصر على وجه واحد بل هي عجائب وحكم وعلوم ونظام ودار انتقال هكذا المفتونون بمسألة واحدة في الدين كالامامة والخلافة والمفتونين من علماء أوروبا بسلسلة الحيوان وغفلوا عن جميع الجمال والحكم

نقول هؤلاء كلهم يقال لهم ان في قلوبهم زيغا وميلا فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة والغرام ما عداه وابتغاء تأويله ومعرفة حقيقته ومعلوم أن المفتون لا يعرف إلا ما تشابه - وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم - الذين ليسوا مفتونين بوجه واحد بل نظرهم عام في الدين وفي الطبيعة حال كونهم - يقولون آمنابه كل من عند بنا - لأنهم نظروا نظرة عامة وقلبوا المسائل على جميع وجوهها المختلفة فظهرت الحقائق بالبرهان لا بالهوى والغرام بالشئ والافتتان به - وما يذكر إلا أولوا الألباب - وبإعرف الحقائق إلا أولوا العقول الراجحة وهم الراسخون في العلم لا المفتونون الذين يعمون عن الحقائق ولا يصغون للبرهان . وهذا التفسير يجعل الراسخين في العلم معطوفا على لفظ الجلالة

ولا تظن أن تفسير الآية بعلم الطبيعة لا يجعله نظيرا وشبيها بما جاء في القرآن من باب المقايسة والمشاكلة والا فالآية مساقها لآيات القرآن وحدها

ولقد جاء في القرآن معنى آخر قد سبق وهو الوقوف على قوله إلا الله والابتداء بقوله والراسخون في العلم يقولون آمنابه الخ وأنهم يسلمون بأنهم لا يعلمون وقد جل العلماء هذا المعنى على المسائل التي لا يمكن معرفتها في الدين



كموعند قيام الساعة وكقادر الثواب والعقاب وهكذا

وظاهره هنا معرفة عدم التناهي والاحاطة بالنفس الانسانية فان الانسان يدهش أمامها صاغرا . فلا تشرحن لك علم النفس أى ظواهره التى وصل لها الناس لترى أن هذا الانسان الذى أدهشك شكله ونظامه وهندسته وتزيينه واحكامه وعجائب جسمه له نفس أرقى وفيها من الحكم والفرائب ما لا يستقصى وتستصغر ما علمته الآن من نظام جسمه وعجائب خلقه فى جانب عجائب نفسه وما لا يتناهى من غرائبها فأقول  
( النفس الانسانية وعجائبها )

اعلم أن أمر الانسان فى باطنه أعجب مما مر عليك فى ظاهره . ذلك أن حياته تدعوه الى ما لا يحصره من العلم والعمل . ويبيانه أن نقول - ان الحياة تتوقف على غذاء وملبس ومسكن ودفاع عما ملكه وهذه تحتاج الى قوى داخلية فى نفسه وهى الشهوة والغضب والعقل  
أما الشهوة فهى يطلب الغذاء والملابس والمسكن وأما الغضب فيه يحافظ عليها وأما العقل فانه يدبر الأمور لنظامها وادارتها

فالشهوة للطعام أعانتها الحواس الخمس على جلبه واصطفائه فالذوق يعرف الحلو والحامض والمر والمالح وما أشبه ذلك والشم يدرك الروائح والسمع والبصر يدركان العدو والصديق والقريب والبعيد وأنواع الطعام والشراب والملابس والأدوات التى تبنى بها المساكن

هذه قوى عظيمة فانظر كيف كانت حياة الانسان تسخر لها هذه العوالم وكيف منح الانسان كالحیوان قوة الشهوة والرغبة فى طلب الطعام مثلاً فأعاته قوة الذوق فى اللسان فعرف الحلو والحامض والمر فتجاوز التراب والحجر واصطفى المواد النباتية والحيوانية وميز بين الخبز والجير والطين والحديد ولم يدخل من الطعام إلا ما يصلح لتركيب جسمه ونظامه

عجب يعيش الانسان ويموت وهو غافل عما أعطى من المواهب والمنح يجمع فياً كل ويعطش فيشرب وهو لا يدرك تلك المنح والعطايا تلك المواهب الثمينة تلك الآيات البينات تلك الدرر الغواني تلك السعادات والعجائب ياليت شعري كيف يعيش ابن آدم ويموت وهو لم يدرس إلا ما حوله من نبات وحيوان وماء وطعام وقد غفل عن تلك العوالم التى هى فى داخل جسمه من شهوة جاذبة لتلك الأطعمة وديدان واقف على باب جوفه فى لسانه ينتقى ما يوافق جسمه ويطلب ما يصلح لأن يوم مقام ما فى من أعضاء جسمه وما تحلل منها يعيش المرء ويموت وهو لا يعرف تلك النعمة الجزيلة والآية الكبرى والحكمة العالية . كيف يجد فى فمه ذلك الحارس الدافع لما لا ينفع الجسم من التراب والحجر والطين والأطعمة المرة والحادة والحارة الشديدة الحرارة ولا يدخل إلا بعض ما ثبت فى الأرض أو كان من الحيوانات أو الماء على طريقة خاصة

ثم هو يجد هناك قريبا من ذلك الديدان الجالس على اللسان ضابطا واقفا قريبا منه جالسا فى المنخرين وهو الشم يشم الروائح فينبه الذوق الجالس على اللسان ويقول له لقد فقت هذا الحامض فرأيت لا يصلح للغذاء فلتحترس أيها الديدان فلا تدخله فترى الانسان يفبذه فبذ النواة والبصر واقف من بعيد أشبه بأمر من أمراء الجند يتأمل الصور فيبعد عن الفهم ما لا ينبغي أكله فترى الطعام يمر أولاً على البصر ثم الشم ثم الذوق فإذا ما انتهى اليه وقبله دخل فى الجسم بلا توان . بهذه الطريقة يدرس الانسان كل ما حوله يدرسه ببصره وشمه وذوقه

فالصور والروائح والطعوم وهى الصفات اللازمة لما حوله من طعام وشراب تطبع فى حواسنا من البصر والشم والذوق فتعطينا علما بما يوافق وما لا يوافق هذه الدراسة تشارك فيها الحيوان والانسان . اشتركا فيها ولكن الانسان يزداد علما عن الحيوان لاتساع دائرة عقله وازدياد حاجاته فى المساكن والملابس وكثرة أمراضه التى أوجبت طلب الدواء مع حوله وذلك ليزداد تأملا وتعللا

يا عجباهل حكم على الانسان أن لا يرتقى حتى يعرف ما حوله هل زادت حاجاته في الملابس والمساكن والأدوية حتى يفكر ويعقل ما حوله والاطل في العوالم السفلية والا فلماذا كل هذه التكاليف يكلف بما فوق طاقة الحيوان . يكلف الملابس من حرير وقطن وكتان وصوف . والأدوية ليستخرجها من النبات والحيوان ، والزينة ليستخرجها من الماؤل والمرجان من البحر . لم كل هذا . أليس ذلك ليتعرف ما حوله ليدرس هذا الوجود والا فاقية الطعام والشراب حتى يحتاج لهذه الدروس والمدارس ثم ابتلاه بالعداوات فصنع البارود والمدافع والطيارات والحصون . كل ذلك رقى لعقله وزيادة في شأنه وذلك في الظاهر محافظة على صورته الجسمية وحياته الانسانية وهيكلة المنسوب ووجوده المحبوب

﴿ كيف يفعل الغذاء في الجسم من العجائب ﴾

اذا دخل الطعام في الفم ونزل الى المعدة صار كيموسا . وهذا الكيموس أشبه بقوام اللبن فانظر كيف أعطى الانسان قوة التحليل وقوة التركيب أما قوة التحليل فانه لما مر في الطعام في الفم بالأنياب والأسنان ومضغه وابتلعه وامتزجته العصارات التي في الفم والتي في المعدة انقلب الى مادة واحدة في الظاهر أشبه بما هو ظاهر في الطبيعة من أن الكواكب ترجع في آخر أمرها الى مادة سحابية (سديمية) ثم تتحول الى كوكب جديد . فذا صارت تلك الأطعمة في المعدة كيموسا جذب الكبد ذلك الكيموس فأحاله دما وامتد الى القلب والى سائر العروق كل ذلك بطريق القوة الجاذبة فالجاذبة تطلب الطعام الى المعدة ثم السدد ثم القلب ثم العروق الغلاظ ثم الدقاق وهكذا الى أطراف الجسم فاذا وصل الى هذه الأعضاء أمسكتة ريثما يتم فضجه فتري المعدة تمسكه حتى يهضم وهكذا البقية وهذه تسمى القوة الماسكة . ونرى أن في الجسم قوة تدفع مالا يلائم وهذه تسمى الدافعة فتدفع مالا ينبغي الى الخارج من السبيلين وهذه تسمى الدافعة ونرى أن الدم كلما وصل الى عضو تمثل بذلك العضو وهذه القوة تسمى الغازية ومضى تغذى العضو نمنا بطريقة منظمة وهذه تسمى النامية . ثم ان الجنين في الرحم يصور طبق الأم والأب عادة وهذه تسمى المصورة فتكون القوى التي تتناول الغذاء سبعة

وهي الجاذبة والماسكة والهاضمة والدافعة والغازية والنامية والمصورة وهي تمتعاونات متفقات متجاورات أشبه بما نرى في المدن والممالك من معاونات الحدادين للنجارين ومن معاونات النجارين للبنائين ومن معاونات البنائين للغزلين ومن معاونات الغزلين للنساجين ومن معاونات النساجين للخياطين هكذا هناك نجد القوة الجاذبة مسوقة لجلب الطعام وهي خادمة للقوة الهاضمة والهاضمة خادمة للغازية التي تعطى كل عضو ما يناسبه والنامية مخدومة بما تقدم كله

﴿ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم ونمنا أشبه بما في المدن من الصانع ﴾

فتمثل أيها الفطن في المدن والقرى تجد أول الخبازين والطباخين وثانياً العصارين الذين يستخرجون الشيرج من ثمر الأشجار والأدهان من حبوب النبات والزبد والسمن من لبن الحيوان وثالثاً الخلالين والدياسين والذين يعملون السكنجيين ورابعاً الذين يعملون الماورد ويصعدون الخل ويقطرون الرطوبات اللطيفة وخامساً الذين يعملون الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج والنباوفر والزيتون وسادساً الكناسين والزبالين والسباكين وسابعاً الذين يحفرون الأنهار والقنى والآبار ليحجروا المياه في خلال المنازل وثامناً الجفانين وصانعي الخلاوة وتاسعاً الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج وعاشراً النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة حادى عشر صانعي المفاتيح والصناديق ثانياً عشر صانعي السفن ثالث عشر الذين يعملون القماقم والأباريق رابع عشر النحاتين خامس عشر الغزلين والحبالين والقتالين سادس عشر الحاكة والنساجين سابع عشر الرفائين والخرازين واخطاطين ثامن عشر الزراعين والغارسين (١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب (٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب (٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين (٢٣) صنم المصورين والنقاشين وأصحاب اللعب

هذه الثلاثة والعشرون من الصناعات لها نظائر في جسم الانسان والناس نائمون لا يعلمون أن كل تلك الصناعات في الطعام الذي أدخلوه في معداتهم وهي تدفع الطعام الى الأمعاء ثم يكون ما الفائدة فيه مدفوعا الى الأمعاء الغلاظ ثم يكون مستعدا للخروج

فلنذكر كل صناعة في المدينة ونظيرها في الجسم على هيئة جدول لتكون أسهل تناولها

نظيرها في جسم الانسان

الصناعة في المدينة

- |   |  |
|---|--|
| (١) صناعة الخبازين والطباخين                                | (١) إمساك المعدة الطعام وهضمه وانضاجه بالحرارة الغريزية  |
| (٢) صناعة العصارين الذين يستخرجون الزيت والأدهان والزبد     | (٢) تصفية المعدة للكيموس وأخذ لطيفه ودفعه الى الكبد ودفع عكره الى الامعاء  |
| (٣) صنع الخلالين والدياسين وعمل السكنجبين                   | (٣) طبع الكيموس في الكبد مرة ثانية ونضجه فيصير دما ودفع عكره الى الطحال والليف الى المرارة والريق الى المثانة والمعتدل الى القلب |
| (٤) صنع المارود وتصعيد الخلل وتقطير الرطوبات اللطيفة        | (٤) تصفية الدم مرة ثالثة في الرتين وجريه في القلب والعروق  |
| (٥) صنع الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج ودهن النيلوفر والزيتون | (٥) تلطيف الدم في الدماغ حتى يصير رطوبة لطيفة روحانية في الأذنين والمنخرين والعينين واللسان ومابه انفعالات الحواس                |
| (٦) صنع الكناسين والزبالين والسمادين                        | (٦) دفع قتل الكيموس من المعدة الى الأمعاء والمصارين واخراجها من الجسد  |
| (٧) صنع الذين يحفرون الآبار والقنى والأنهار                 | (٧) اجراء الدم في الأوردة الى سائر الأطراف   |
| (٨) صنع الذين يعملون الحلواء والخبانين                      | (٨) تخفيف المادة الدموية حتى تصير لحما وشحما   |
| (٩) صنع الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج                   | (٩) تصلب المادة حتى تصير عظما  |
| (١٠) صنع النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة       | (١٠) تسوية عظام الفخذين والذراعين  |
| (١١) صنع أسنان المفاتيح وهندسة الصناديق                     | (١١) تركيب مفصلات الركبتين والفخذين والذراعين والأصابع   |
| (١٢) صنع السفن  | (١٢) تركيب خرزات الظهر والرقبة والأضلاع  |
| (١٣) صنع القماقم والآباريق                                  | (١٣) تركيب عظام القحف وهندامها   |
| (١٤) صنع النحاتين الذين يصنعون الأرحية والطواحين            | (١٤) خلقة الأسنان وتركيبها وترصيعها  |
| (١٥) صنع الغزالين والحبالين والقتالين                       | (١٥) خلقة الأعصاب وتمديدتها وقتلها ونصبها على الأعضاء  |
| (١٦) صنع الفساجين والحاكة                                   | (١٦) خلق الجلود والغشاوات  |
| (١٧) صنع الرفائين والخرازين والخطاطين                       | (١٧) إلهام الجراحات والقروح  |
| (١٨) صنع الزراعين والغراسين                                 | (١٨) ظهور الشعر على الجلد  |

- (١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب
- (٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان
- (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرقيق من الثياب
- (٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين
- (٢٣) تبييض العظام وتحمير اللحم وتصغير الشحم وتسويد الشعر ثم تبييضه للكبير
- (٢٤) خلقه الكروش
- (٢٥) خلقه الأمعاء
- (٢٦) خلقه الأغشية الرقيقة في العين
- (٢٧) تبييض العظام وتحمير اللحم وتصغير الشحم وتسويد الشعر ثم تبييضه للكبير

(٢٣) صنع المصوريين والنقاشين وأصحاب اللعب هذه شذرة من الصناعات التي في أجسامنا تصرف في الطعام والشراب الذي أكلناه واستخلصناه من أنواع الحيوان والنبات والمعادن فكانت الصناعات التي ذكرناها ٢٣ صناعة نراها في المدن ولها نظائر في أجسامنا من الذين يصنعون ما لطف وورق ومن الذين ينقون المسدن من الأدران ومن الحفارين والجبانين وضرابي اللبن وما أشبه ذلك

بهذا فلتفهم قوله تعالى فيما نحن بصدده من الآيات - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - فهذا أنا ذا ذكرت لك كيفية التصوير في الأرحام وأمطت لك اللثام عن عجائب كانت مخبوءة في كتب آبائنا وكتب الفرنجة فأصبحت أمامك جيلة المحيا باهرة الطلعة حسنة القوام تبهج الناظرين وتسرم الفكرين الذين يقرأون - وفي أنفسكم أفلا تبصرون • إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون - فبهذا فليكن الايقان وبهذا فليكن الايمان وبمثل هذا فليعلم دين الاسلام - وبمثل هذا فليعمل العاملون - وعلى هذا النمط وبهذه الطرق فليرتق المسلمون وعلى العلماء بعدنا أن ينبروا الازدهار ويعلموا الشبان ويوقظوا الوسنان ويحيوا أمة أماتها الجهل وأضناها المحل وأحاط بها الأعداء وأمرضها الداء •

أيها العلماء حاربوا الجهالة وأحبوا العلم وأبرزوا جلال العالم المشاهد وجمال الأنفس وبنوا للشبان الجلال والحسن والبهاء والزينة والتزويق والنظام والكمال في جسم الانسان ظاهره وباطنه وخافوا يوما يقال فيه - وقفوههم انهم مسؤولون ما لكم لا تناصرون بل هم اليوم مستسلمون

ولست أقصد بالعلماء إلا الذين قال الله تعالى فيهم - إنما يخشى الله من عباده العلماء - وهم الذين اطلعوا على هذا الجلال وأدركوه ودرسوا هذا العالم وفهموه وقرأوا صنع الله في الجسم والنفس ففعلوه - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون - وهم هم الذين خاطبهم الله فقال - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك - هؤلاء هم العلماء الذين يخشون الله خشية ناجية من ادراك جلاله والصور البهجة التي زرقها والصناعات البديعة التي أبدعها وأولئك هم المسؤولون

فمن قرأ هذا التفسير وأدرك الحقائق فليعلم وليشوق الناس فلاحية للمسلمين إلا بهذه النظرات ولا سعادة لهم إلا بهذه الآيات ولا بقاء لهم إلا بما قمتناه ولا رقي إلا بما رسمناه ذلك هو الصراط المستقيم - وفوق كل ذي علم عليم -

### ﴿ مناظر الأنفس أشبه بمناظر الآفاق ﴾

قد استبان لك بما قررناه أن الحياة الانسانية احتاجت الى شهوة علوتها الحواس من الذوق والشم والبصر والى غضبه يحافظ الحى على ممالك من نبات وحيوان وطعام ومتاع وعقل به يدبر هذه كلها وقد تبين لك أن الذى تنصرف فيه وتنتفع به من النبات مثات الالوف وكذا الحيوان والمعادن والماء في الأنهار والأرض وما عليها

والكواكب بأنوارها والهداية بها في ظلمات البر والبحر وأنت تعلم أن هذه عجائب لا تتناهى فانظر الآن في نفسك وتأمل هل ترى فيها مناظر وعجائب مثل ما تراه بعينك في هذا العالم . أما كثر الناس فانهم يقولون كلا ليس في أنفسنا شيء مع أنك تراهم في أكثر أوقاتهم يحسون في أنفسهم بقبض وبسط وحقد وحسد وغيره وفرح وترح وبخل وكرم وقناعة وحرص وفكر وتذكر وما أشبه ذلك وكل هذه المناظر المختلفة تشغلهم في سائر أوقاتهم وتلهيهم عن التمتع بما حولهم وقد ترى المرء مطرقاً مفكراً طول يومه لا ينظر الصور الجميلة حوله من شجر ونبات وإنسان ؟ لماذا لان عدوه يترصد ليقبضه أو أنه يفكر في حبيب غائب أو في دين عليه أو دين له كل ذلك لمناظر وأنواع من الوجدان قد أحاطت بالنفس فألهتها عن كل شيء وتلك الانواع النفسية لها وجود ولولا انها موجودة ما شغلنا بها ولا أضاعت أوقاتنا ولأأورثنا مرضاً تارة وصحة تارة أخرى

إذا فهمت ذلك فلتعلم أن المناظر التي تراها تنقسم الى قسمين . قسم نكرهه وقسم نحبه فالذي نكرهه مثل الذباب والحيات والعقارب والآسود والنمور والشوك والحفظل والأعداء والذي نحبه مثل النجوم والأزهار والأشجار والأنهار والمزارع الجميلة والطيور المفردة والحيوانات الانسية . هكذا مافي النفس من الوجدان فانه تنقسم الى قسمين محبوب كالكرم والعلم والحلم والاحسان ومكرهه مثل البخل والحرص والجهل والحق والخور والجبن وما أشبه ذلك فالذي سميناه محبوباً هي الفضائل والذي سميناه مكرهها هي الرذائل فالرذائل في الانسان كالحيات والعقارب مكرهات والفضائل في الانسان كالطيور المفردة والصور الجميلة فلا يبين لك التسمين في هذا المقام لتنظر كيف كانت القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العاقلة قد أنتجت أنواعاً وأصنافاً من الوجدان كأنها حدائق من الجنات ومزارع نصيرات وتارة كأنها نار متأججة أوحيات وعقارب فكأن تلك القوى النفسية لما كانت أهم الاسباب في رؤية المخلوقات المشاهدة فدرست علوم الآفاق كانت هي أنفسها في النفس ذات مناظر مختلفات من جنات وأعنان ونار وجحيم وعقارب وحيات جهنمية - وفي أنفسكم أفلا تبصرون -

﴿ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرعت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية

وهي تبلغ نحو ٦٠ نوعاً نذكر بعضها ﴾

(١) الرأي - الفكر - الظن - التصور - التخيل - الاحساس - الموافقة - النزاع - فالأول

(٢) غاية الفكر ونهايته والثاني البحث عن المعارف والثالث قياس الأشياء من ظواهرها والرابع افراد صورة

عن صاحبها والخامس بيان صور المحسوسات بعدمفارقتها والسادس قبول صور المحسوسات والسابع مصادقة الحى مطلوبه والثامن انبعاث النفس نحو الشيء الملائم

الصدق - النطق - التمييز - الفهم - الحكمة - الذكاء - الحفظ - الذكر - العقل

الأول الاخبار بالشيء على ما هو عليه والثاني شرف الانسان وبه فضل على الحيوان والثالث حصول الفرق

بين الحق والباطل والخير والشر والرابع حصول المعاني الواردة على النفس الخامس ادراك أفضل المعلومات

السادس سرعة اقتداح النتائج وسهولتها على النفس والسابع ثبات صور المعاني في النفس والثامن حصول ماسبق

وجوده في الذهن والتاسع الحكم على حقيقة المطلوب بما هي كذلك هذه ١٧ نوعاً فضائل القوة الناطقة

(٣) احتمال الكد - الشهامة - النجدة - كبر النفس - التواضع - الثبوت - عظم الهمة -

العفو - حسن الخلق - البشر - الرحمة - الحلم - الشجاعة

فالأول استعمال البدن في الأعمال الحسنة كطلب الرزق والعبادة والثاني الحرص على الأعمال العظام توقفاً

للاحدوث الجميلة والثالث ثقة النفس عند المخاوف والرابع الاستهانة باليسار والاقتدار على حل الكرامة والخامس

اظهار الخول واجتناب المباهاة وترك العجب والسادس القوة على احتمال الآلام والسابع استصغار ما دون النهاية من

معالي الأمور بالافتة بترفع النفس عن الأمور الدنيئة وبالحيية وهي الغضب عند الاحساس بالنعص وبالغيرة وهي إظهار الغضب فيما يخشى عاره والثامن أنفس الاخلاق وهو الفضل الحقيقي والتاسع خلق شريف للانباء والأولياء والعاشر اظهار السرور بمن نلقاه والاقبال على محادثته والحادي عشر هو عبارة عن حزن مصحوب بوجدان أصابه الألم والثاني عشر هو ترك الاساءة لمن أساء الينامع الدرة على المجازاة والثالث عشر هو الاقدام على الاخطار حيث يجب استصغار المصائب في سبيل الشرف - فهذه فضائل القوة الغضبية

(٤) الوقار - الصيانة - الانتظام - حسن السمات - الحرية - الدماثة - الدعة - الصبر - الورع - الحياء - السخاء - النزاهة - كتمان السر - القناعة - العفة

الأول حفظ النفس عن الحركات الزائدة والرزاة عند الأحوال الواردة الثاني تجنب ما يقيح من اقوال والفعل المبطلين كالسخرية والمزاح والأفعال الساقطة الثالث أن تكون للنفس حال بها تعرف كيف تقدر الأمور على أحسن وجه الرابع أن تستكمل النفس بالزينة الحسية والمظهر المقبول كالسمت والوقار الخامس أن يكون الكسب من جهة يشرف بها صاحبها كالكتابة والهندسة والطب السادس الدماثة أى سلامة النفس وطاعتها وسهولتها في الأمور الشريفة العالية السابع أن تثبت النفس عند مغالبة الشهوات وتسكن اذا احتاجت أعاصير اللذات الثامن أن تغلب النفس هواها اذا بدت بوادره التاسع أن يقصد الفعل الجليل اذا غلبته الشهوات للقبض فكأن الصبر تلاوه الدعة يتبعها الورع فالأول للمغالبة والثاني للثبات والثالث لمحو القبيح والتزبن بالجميل العاشر انكسار النفس خيفة اتيان القبيح وترك التعصير في حق ذى الحق الحادي عشر أن يبذل المال من غير افراط ولا تفريط بحيث يكون سجيبة للنفس الثاني عشر أن يتباعد الانسان عن المواقف الشائنة

أما كتمان السر والقناعة والعفة وهي (١٣ و ١٤ و ١٥) فهي ظاهرة ولنبه على أن القناعة الرضى بما سهل أما العفة فهي عن قبيح الشهوات

فهذه ٤٦ نوعاً من الفضائل للقوة العقلية والشهوية والغضبية التي غرست فينا لنحيا بها وهذه القوى مغروسة في الحيوان ولكن القوة العاقلة هي التي تمت في الانسان والقوة الغضبية تبتت في الآساد والفور والقوة الشهوية ظهرت في الخنزير وسائر الأنعام وما أشبهها

وهذه كلها ما غرست في الانسان لحياته . الانسان اذا اتسم بالوقار والصيانة والانتظام وحسن السمات والتخيل والدكاء والحكمة والعقل والاحساس والفكر والشهامة والنجدة والشجاعة وأمثالها فانه يرى في نفسه جنة عرضها الأخلاق الجيلة المذكورة وأمثالها وطولها راحة الضمير وسرور النفس ولامعنى للسعادة إلا ما أحس به الانسان ولا فضل للناظر التي لا تقتنصها النفس فتتسم فيها صورتها وتبتهج بجمالها

الجنات والأعنان والحور والولدان لالذة فيها ولا ثمرة اذا كانت النفوس عنهما منقبضة والحواس غائبة فالناس لا يفرحون ولا يسرون إلا بما أحسسته نفوسهم وشعرت به قواهم وخزن في أفئدتهم واطلعت عليه نفوسهم فهذا هو الذى يفرحون فالمحبوب هو الذى شعرت به النفس مما يلائمها والمكروه ما شعرت به مما يلائمها والذى يلائمها هي الرذائل التي أشبهت الذباب والحشرات الضارات والحيات والعقارب والآساد والفور وسائر المؤذيات وهي المطلعات على الأفئدة الحائيات حول القلوب المؤلمات للنفوس المزريات بالشرف

﴿ الأخلاق المندومة ﴾

السفه - الرياء - النخمة - التبذل - الغدر - الخرق - الحق - الكذب - الجهل - المكر - الخمت - البلادة . فهذه (١٢) خلقاً مندوماً من أخلاق القوة العاقلة . والفرق بين الخرق والحق أن الأول الحركة عن غير حاجة وعدم التدبر في مزاولة الأعمال والثاني معرفة الصواب وترك العمل به (١) والذعر ويكون من ضرورة غير مألوفة (٢) والخذل ويكون من شعور أمر مترقب واشتباهاه (٣) والفرق الهيبه من شئ عظيم



يضعف عن احتاله (٤) والحياء (٥) والتجل والأتول جزع من صورة شيء قبيح قد فعله والثاني جزع من أن يعرف بشئ قبيح لم يفعله (٦) الكسل (٧) الغدير (٨) العناد (٩) الملاحاة (١٠) التعبير (١١) الهزؤ (١٢) الهزل (١٣) المزاح (١٤) الفخر (١٥) العجب (١٦) الزهو • فهذه (١٦) خلقا ناجية عن القوة الغضبية من الصفات المذمومة والأفعال المرذولة والحرص والشهامة

وبطلان الشهوة والمجون وافشا. السر والخيانة والبخل والشره والفجور • فهذه تسع صفات مرذولة من آثار القوة الشهوية فهذه ٣٧ خصلة مذمومة

فالبليد والسفيه والمرائي والنام والغادر والأحق والمعجب بنفسه والتجل وأمثالهم كل هؤلاء يحسون بنقص في أنفسهم وكرهة من الناس فتكون هذه أشبه بما نشاهد في العوالم من النقائص المؤذية انما هذه أنكى وأسوأ وقعا وأشد فتكاً بالإنسان من الأعداء الخارجين فان هذه حيات وعقارب وآساد وزناير تلدغ صاحبها في بقلته وفي نومه وتؤذيه صباح مساء

فأكثر الناس يعذبون في الدنيا وهم لا يعلمون أنهم معذبون ويهانون وهم لا يعلمون أنهم مهانون وتلفح وجوههم النار وهم فيها كالحون ولا يعلمون أنهم معذبون قد استبان لك في هذا المقام أن في النفوس مناظر سارة وأخرى مؤلة كما أن في الآفاق مناظر مفرحة وأخرى مؤذية ﴿ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ماضى بحيث يجمع ما ذكرناه وبه يستغنى اللبيب في علم الأخلاق ﴾

فتأمل أيها الذكي فيما أوفخته في هذا المقام من هيكل الإنسان ومعجائب صورته وحسن نقشه وكيف كان مركبا من أعضاء وحواس وأظفار وشعر وعظام ولحم ودم وشحم وخ وعصب وشرايين وأوردة وطحال وقلب وكبد ومرارة وحالبين ومعدة وأمعاء وله أبواب تبلغ ١٢ ورجلان ویدان وكيف كان هذا التركيب نهاية ما بلغه الكمال وكيف كان آخر سلة وصل إليها الارتقاء من أدنى الحيوان إلى أعلاه وكيف مرت على هذه النظم الحيوانية وهو في الرحم فر على النقاعيات والهلاليات والحيوانات القشرية والحيوانات الفقرية وانتهى إلى آخرها وكيف كان مفصل الأعضاء تفصيلا عجيبا واتسقت صورها اتساقا بهيجا فكانت مقيسة بشبهه حتى كانت العينان معاطول الأنف وهكذا شق الفم والشفقتان وكان ما بين الأذنين طول القدم وهكذا من الجمال الموسيقي وكيف كانت المماثلة بين أطرافه وأطراف الحيوان من أنواع المماثلة التي هي من أنواع الجمال الظاهرة في تماثل أوراق الشجرة فيما تراه وكيف تشابه ذلك على العلماء وكان هذا التشابه كالذي جاء في الوحي من الآيات المتشابهات وكيف كان هيكل الألباني وأحرايه يتبعون ما تشابه منه وكيف جاء علماء القرن العشرين فأزوا الشبهة وحلوا العقدة وقد ذكرنا منهم عشرين عالما وأبنا أن الجمال الباهر في هذه الطوائف يدعو إلى الإعجاب • ثم كيف كانت الحياة الإنسانية مملوءة بالمعجائب فشبهوا تان قد أعطيت آلات تستعين بهما من الحواس وغيرها فجزنا الخبيث من الطيب في النبات والحيوان وسائر المخلوقات ثم نظرنا في أنفسنا فرأينا صناعات مختلفة في أعضائنا وخواصها وقد ذكرنا منها ٢٣ نوعا تضارع الصناعات المشاهدات في المدن ثم قفينا بذكر آثار القوى الثلاثة من الفضائل والذائل كما كان في المشاهدات الخارجية

### ﴿ القبيح والجميل ﴾

بهذه الصور نفهم قوله تعالى - ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها - فالفجور والتقوى قد بانا في هذا المقام • وبهذا نفهم - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وقوله تعالى - لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين - فلهذا بان لك حسن تقويمه وبان لك كيف رد إلى أسفل سافلين بالأخلاق الرديئة وقوله تعالى - يا أيها النفس المطمئنة ارجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي - وقوله تعالى - ولا أقسم بالنفس اللوامة أي بحسب الإنسان أن لن نجتمع عظامه بلى

قادرين على أن نسوي بنانه بل يريد الانسان ليفجر أمامه - وقوله تعالى - فلينظر الانسان مم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب - وقوله تعالى - بل الانسان على نفسه بصيرة ولو ألقى معاذيره - وقوله تعالى - إنا خلقنا الانسان من نطفة أمشاج (أخلط) نبتليه فجعلناه سميعا بصيرا إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا - وقوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من حبل الوريد - ﴿ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريع ووظائف الأعضاء ﴾

أيها المسلمون كيف جاز لكم ان تهاقلوا الى الأرض وترضوا بالحياة الحيوانية وتبتعدوا عن نظام ربكم وعن جلال خالقكم وعن معرفته كيف يقول لكم ماعناه خلقنا الانسان من نطفة فعلقه فضغة فعظام فلحم فالنسان سميع بصير . كيف يقول هذا لكم وأنتم عن آياته معرضون

أفليس هذا هو علم التوحيد حرام والله حرام أن تغفلوا عن هذه العلوم . هذه العلوم واجبة على كل قادر يقول الله - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - ويقول - الذي احسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلاله من ماء هين ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ما تشكرون فأين الشكر أيها المسلمون أين الشكر ولا شك كرهنا إلا بالعلم فأين العلم العلماء هم الفرجة أما نحن فنصيبنا من الدنيا الجهل أبهنا جاء نبينا أبهنا نزل القرآن أينزل القرآن على أمة ويقول الرسول يوم القيامة - يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا - أوليس هذا هو الهجر

يا أمة الاسلام يا علماء الاسلام يا ملوك الاسلام يا قواد الاسلام أمعنوا النظر فيما ذكرت وتفكروا فيما قررت فوالله لأن تقوموا بعلوم هذا الدين ليستخلقن الله في الأرض قوما خيرا منا - وان تتولوا يستبدل قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم -

والافلا ماذا أنزل هذا الدين أنزله ليقرأه الجاهلون ويتعلمه الغافلون هذا ولقد آن أن يرجع مجد المسلمين وينصر الله به أعا كانت غافلة ورجالا كانت في ملابس الجهالة رافلة - ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز - فافقروا علوم التشريع ووظائف الأعضاء وعلوم الطبيعة وخافوا من الله أن تجهلوا هذه العلوم كما كان بعض من قبلنا يخافون أن يماسوها . فهذا أو ان الانقلاب وظهور الحقائق . لقد ظهرت الحقائق واستبان السبيل وبانت حجة الله على المسلمين فليقرؤا سائر العلوم لاسما التشريع ووظائف الأعضاء

هذا هو معنى قوله تعالى في هذه السورة ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾ هذا تمام تفسير هذه الآيات

ولما كان في هذه الآيات اشارة الى أن الشبهات قد تزيج بها الأفئدة ناسب أن يدعو العبد ربه أن لا يوقعه في الزيغ بعدها فقال تعالى - ربنا لاتزعج قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف الميعاد -

( القسم الثالث من سورة ال عمران )

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَٰئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ \* كَذَّابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَآخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ \* قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سِتْغَلِبُونَ وَنُحْشَرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ \*

قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ التَّائِمَاتِ فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ  
مِثْلَهُمْ رَأْيَ الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ \*  
زَيْنَ لِلنَّاسِ هُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ  
وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْخَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَاكِ \*  
قُلْ أَوْفَيْتُكُمْ بِمَخِيئَةٍ مِّنْ ذَلِكُمُ الَّذِي اتَّفَقُوا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ \* الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا  
إِنَّا آمَنَّا فَأَغْرَيْنَا دُؤْبَانًا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ  
وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالسَّجْدِ \* شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ  
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا  
الْكِتَابَ إِلَّا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَن يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ  
سَرِيعُ الْحِسَابِ \*

﴿ مجمل التفسير في هذه الآيات ﴾

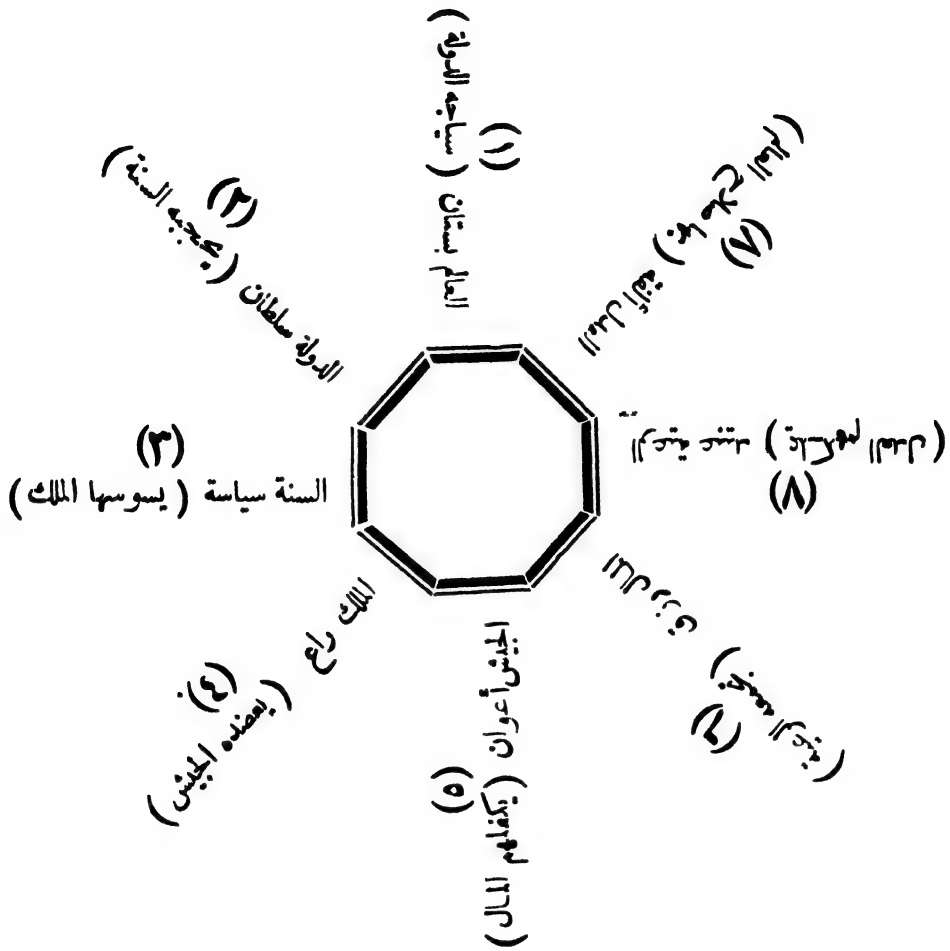
(ان الذين كفروا) من اليهود والنصارى ومشركي العرب (لن تغني) لن تنفع أولن تدفع (عنهم أموالهم ولا  
أولادهم من الله شيئاً) أى من عذاب الله شيئاً أو يقال ان من بمعنى عند أى عند الله شيئاً (وأولئك هم وقود النار)  
حطبها . أولوان عادة هؤلاء الكفار من المعاصرين لك يا محمد وفعلمهم وحيفهم في تكذيبك وبحجود الحق (كذاب آل  
فرعون) أى عادتهم وفعلمهم وصنيعهم فانهم كذبوا موسى وصدقوا فرعون (و) دأب (الذين من قبلهم) وهم  
كفار الأمم الماضية مثل عاد وحمود حال كونهم (كذبوا) بآياتنا فأخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب) زيادة  
تخويف للكفرة وتهويل وزجر . وقال ابن عباس وغيره لما أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قريشا يوم بدر  
ورجع الى المدينة جمع اليهودى في سوق بنى قينقاع وقال يا معشر اليهود احذروا من الله مثل ما أنزل بقريش يوم بدر وأسلموا  
قبل أن ينزل بكم ما نزل بهم فقد عرفتم أنى نبي مرسل تجدون ذلك في كتابكم فقالوا يا محمد لا يفرنك أنك لقيت قوماً أغمارا  
لا علم لهم بالحرب فأصبت منهم فرصة وأنا والله لو قاتلناك لعرفت اننا نحن الناس فأنزل الله عز وجل (قل) يا محمد (لذين  
كفروا) أى اليهود (ستغلبون) أى ستهزمون (وتحشرون الى جهنم وبئس المهاد) أى الفراش أى بئس ما مهدوه  
لأنفسهم أو بئس ما مهد لهم وقد حقق الله ذلك فقتل المسلمون بنى قريظة وأجلى عمر بن الخطاب بنى النضير الى  
الشام كما فتح النبي صلى الله عليه وسلم خيبر وضرب الجزية على طائفة من اليهود وهذه الآية من دلائل النبوة لأنه خبر  
قد تحقق فيما بعد (قد كان لكم آية) أيها اليهود (في فئتين التقتا) يوم بدر (فئة تقاتل في سبيل الله) أى طاعته  
وهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وكانوا ثلثمائة وثلاثة عشر رجلا سبعة وسبعين رجلا من المهاجرين وستة  
وثلاثين ومائتي رجل من الأنصار وكان صاحب راية المهاجرين على بن أبى طالب وصاحب راية الأنصار سعد بن عبادة  
وكان فيهم سبعون مبرأ وفرسان وكان معهم من السلاح ستة أدرع وثمانية سيوف هذه فرقة مسلمة (وأخرى كافرة)  
أى وفرقة أخرى كافرة وهم مشركو مكة وكانوا تسعمائة وخسين رجلا من المقاتلة وكان رأسهم عتبة بن ربيعة بن

عبد شمس وكان فيهم مائة فرس وكانت وقعة بدر أول مشهد شهده رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة (برونهم مثليهم) أي يرى المشركون المؤمنين مثلي عدد المشركين فكأنهم كانوا يرونهم قريبا من ألفين وقد قلل الله عز وجل المسلمين في أعين المشركين فلما التقى الجعان خيل لهم أن المسلمين ضعف عدد المشركين (رأى العين) رؤية ظاهرة معانية (والله يؤيد بنصره من يشاء) نصره كما أيد أهل بدر (ان في ذلك) التقليل أو لا والتكثير ثانياً وغلبة القليل عديم العدة على الكثير شاكي السلاح (لعبرة لأولى الأبصار) أي لعبرة لذوى البصائر وأصل العبارة من العبور كأنه طريق يعبرونه فيوصلهم إلى مرادهم وهو لا يعبرون من منزلة الجهل إلى منزلة العلم (زين للناس حب الشهوات) أي زين الله للناس حب الشهوات والشهوة توقان النفس إلى الشيء المشتبهى وإنما زينها الله لأنها من أسباب التعيش وبقاء النوع (من النساء والبنين) بدأ بالنساء لأن الحب لمن شديداً أودعه الله في قلوب الرجال وفي قلوبهن للحكمة البالغة وهي بقاء النوع ولولا تلك المحبة البالغة بينهما ما كان ذلك وخص البنين بالذكر لأن حب الولد الذكر أكثر من حب الأنثى لأن الأب يتكثر به وهو يعضده ويقوم مقامه (والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة) القنطار المال الكثير هذا هو أصل المعنى فاذا قيل أنه مائة ألف دينار أو مئتي ألف دينار أو ألف ومائتا ألف أو مائة ألف ومائتا ألف فذلك يرجع إلى اصطلاحات الناس نقلت عن السلف وكل قال ما سمعه مما وقع عليه اختيار قوم ويقال قنطريته إذا أحكمته ومنه القنطرة أي المحكمة الطاق والمقنطرة المجموعة ويصح أن تكون للتأكيد كقولهم بدره مبتدرة (والخيل المسومة) من السمة وهي العلامة فهي معلومة بالفترة والتحجيل أو بالكي ويقال أيضا سومت الدابة وأسمتها إذا أرسلتها المرعى والمقصود أنها إذا رعت زاد حسنها (والأنعام) جمع نهم وهي الإبل والبقر والغنم (والحرث) الزرع (ذلك) المذكور من هذه الأصناف (متاع الحياة الدنيا) أي الذي يستمتع به فيها وهي زائلة (والله عنده حسن الحساب) المرجع وهذا تحريض على استبدال ما عند الله من اللذات الحقيقية الأبدية بالشهوات الفانية (قل أو أنبئكم بخير من ذلكم) أي أو أخبركم بخير مما ذكر من متاع الدنيا (للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها) هذا مستأنف لبيان ما هو خير (وأزواج مطهرة) مما يستقدر من النساء (ورضوان من الله) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إن الله عز وجل يقول لأهل الجنة هل رضيتم فيقولون وما لنا لا نرضى وقد أعطينا ما لم نعط أحداً من خلقك فيقول ألا أعطيكم أفضل من ذلك فيقولون وأي شيء أفضل من ذلك فيقول أحل عليكم رضوانى فلا أسخط عليكم بعده أبداً ثم إن العبد إذا علم أن الله رضى عنه كان ذلك سروراً له لا يعادله سرور (والله بصير بالعباد) أي بأعمالهم فيثيب المحسن ويعاقب المسيء وسترى قريبا من ترتيب هذه النعم وإن أدناها لذات الدنيا وأوسطها الجنة وأعلاها رضوان الله بالتقوى عن العالم المادى في مقعد صدق عند مليك مقتدر وكما قدمناه في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متسائلاً - فراجع هناك \* ثم وصف المتقين فقال (الذين يقولون ربنا اننا آمنّا فاغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار) والغفران ستر الذنوب والتجاوز عنها (الصابرين) على أداء الواجبات وعن المحرمات والمنهيات وفي البأساء والضراء وحين البأس كما تقدم في البقرة وعلى ما أصابهم في دنياهم من البلاء (والصادقين) في إيمانهم صدقت نياتهم واستقامت ألسنتهم وقلوبهم في السر والعلانية فلا يكذبون في أقوالهم ولا ينصرفون عن أعمالهم حتى تنوها ولا عن نياتهم وعزمهم على الفعل حتى يبلغوه (والفائتين) الطيبين لله المواظبين على فعل الطاعات (والمنفقين) أموالهم على أنفسهم وأهلهم وأقاربهم وأرحامهم وفي الزكاة جميع القربات (والمستغفرين بالأسحار) الاستغفار طلب المغفرة والسحر هو ما قبيل الفجر من الليل وخص بالذكر لأن الدعاء فيه أقرب إلى الإجابة والعبادة أشق والنفس أصعب والروع أجمع والاجتهاد أنجع • روى مسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ينزل ربنا تبارك وتعالى في كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير فيقول أنا الملك أنا الملك من ذا الذي يدعونى فأستجيب له من يسألنى فأعطيه من يستغفرنى فأغفر له ومعنى هذا العطف والرأفة والقرب من الله فلا نزول ولا طلوع • وروى أن لقمان قال لابنه يا بني لا تكن أعجز من الديك فإنه يصوت بالأسحار وأنت تأثم على

فراشك وقال نافع كان ابن عمر يقول يا نافع أسحرنا فأقول لا فيعاود الصلاة فإذا قلت نعم فقد يستغفر ويدعو حتى يصلي الصبح (شهد الله أنه لا إله إلا هو) بين وحدانيته بما نصب من الدلائل التي أبدعها في السموات والأرض وقد شرعناها عند قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - في سورة البقرة (والملائكة) لأنهم أقرب إلى علم هذه المجائب الكونية (وأولوا العلم) الناظرون في ملكوت السموات والأرض من بني آدم الذين في هذه الأرض من الأنبياء والحكماء والعلماء وهؤلاء أقرب إلى الملائكة فيعلمون أن الله لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط (أي بالعدل والنظام الذي تقدم في أول هذه السورة وفي سورة البقرة عند آية ان في خلق السموات والأرض وغيرها فراجعها هناك تجد عجبا عجبا (لا إله إلا هو) كرهه للتأكييد (العزیز) الغالب الذي لا يقهر (الحكيم) في أفعاله ثم أبدل من أنه لا إله إلا هو (أن الدين عند الله الاسلام) بفتح الهمزة على قراءة الكسائي فكأنه تعالى يقول شهد الله والملائكة وأولوا العلم أنه لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط وشهدوا أيضا أن الدين عند الله الاسلام والدين هو في الأصل الانقياد ثم جعل اسما لجميع ما تعبد الله به عباده وأمرهم بالاقامة عليه والاسلام هو الاستسلام والانقياد والدخول في الطاعة أو هو الشرع المبعوث به الرسل المبني على التوحيد الذي أتى به آدم والأنبياء بعده إلى محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين فأصل الدين واحد والاختلاف في الفروع وقرئ بكسر الهمزة على الاستئناف جملة مؤكدة للدولى (وما اختلف الذين أتوا الكتاب) من اليهود والنصارى في أمر موسى وعيسى وأمر محمد صلى الله عليه وسلم فقالت اليهود عزير ابن الله وثلاث النصارى وكذب قوم من الفريقين محمد صلى الله عليه وسلم بعد ما نزل القرآن ما فعلوا ذلك (إلا من بعد ما جاءهم العلم) أي بعد ما علموا حقيقة الأمر (بغيا بينهم) حسدا بينهم وطلبا للرياسة (ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب) وعيد وتهديد لمن أصر على الكفر من اليهود والنصارى اه التفسير العام للقسم الثالث من سورة آل عمران تفصيل الكلام على ما تقدم في هذا القسم ببيان المراتب الثلاثة للانسان وهي الشهوات والأعمال الفاضلة والعلوم وأنهاد رجات بعضها فوق بعض وتبيان القيام بالقسط وان هذا هو دين الاسلام وانه صبغة الله

﴿ الحكمة في خلق الشهوات وأنها وسيلة لغيرها ﴾

اعلم أن الله عز وجل أودع الشهوات في الحيوان والانسان رجة منه وفضلا وعدلا ونظاما للبرية وإبداعا وحكمة فمن شهوة الغذاء إلى الملبس إلى التناسل إلى المساكن إلى عمارة المدن ونظام الأمم وقيام العمران. فلا أم ولا دول ولا ممالك ولا حروب ولا نسل ولا أنبياء ولا حكماء اذ لم تكن شهوات. فالشهووات من أكبر نعم الله وأعمها وأعظمها بل هي أول نعم الله على عباده. وهل كانت حكومات الأرض مقسمة إلى أقسام من زراعة وإدارة وهندسة وطب ومحاكم إلا لما تطلبه الشهوات والبقاء في هذه الحياة. يقال ان أرسطاطاليس أوصى أن يدفن ويبنى عليه بيت منمن يكتب في جهاته ثمان كلمات جامع لجميع الأمور التي بها مصلحة الناس وتلك الكلمات الثمان هي على هذا المثال



فهذه الشهوات ومايجي اليها من المال وسائل للكمال الجسمي والعقلي فمن وقف عندها أذلتها فأصبح عقله موقوفاً وقلبه محبوساً ونفسه جازعة وحياته ضائعة

لقد رأيت ما جاء في القرآن وان الشهوات من النساء والبنين والذهب والفضة والزرع والخيول والأنعام قد زينها الله للناس ورأيت الشكل المثلث الذي رسمه أرسطاطاليس فاعلم أن ذلك متاع الحياة الدنيا وأنه مقدمة والمقدمة غير مقصودة لذاتها فهذه وزينها الله وطلبها الملك ما كانت حاجتنا اليها الا كحاجة الصياد للشبكة والحارث للحراث والتلميذ للوح . ولو أن الصائد جعل الشبكة مقصودة لذاتها في الحياة والصبي جعل اللوح غاية المني لكان الصيد ضلالا والعيش وبالاذن ذلك مركز في الفطر معلوم في السير درج عليه البشر . اشترك فيه العالم والجاهل والملك والصعلوك فلا ترى عزيزاً الا وهو يقول أف من الحياة ولاذليل الا وهو يقول أين الجاه ولا موسراً الا وهو مفتون في مناه يائس فيما ابتغاه فالناس كلهم أجعوا على التبرم والتضجر والاشمئزاز في كثير من الساعات على ذلك درجوا . ولذلك خلقوا . وتمت كلمة ربك - على الانسان والحيوان فهم في العذاب الهون وان كانوا لا يشعرون أنهم معذبون . أليس من العجب أن تكون النعمة بالشهوات تقمة والاعطاء سلباً فاين المخرج اذن قال أبو الطيب المتنبي

كل من في الكون يشكو دهره ليت شعري هذه الدنيا لمن

الشهوات شبكات نصبها الله للناس ليحيوا بها ولكنهم اذا وقعوا فيها تبرموا من المصائب . ظهر ذلك في كتبهم ونظمه شعراؤهم وأوحاه الله الى أنبيائهم . ولقد أطلب في احتقار الحياة ونعيمها ومنفعتي النبي سليمان عليه السلام في التوراة في



مقال هناك تحت عنوان {الجامعة} فقال - هكذا باطل الأباطيل - وأخذ يشرح الحياة ويذمها ويقول لا خير في المال ولا الولد ولا اللذات ولا العلم - ويقول - ماتحت الشمس من جديد - ومن هذه الحكم - ما الفائدة للإنسان من كل تعبته الذي يتعبه تحت الشمس دور يمضي ودور يجيء والأرض قائمة إلى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع إلى موضعها حيث تشرق - وقال - ما كان فهو يكون والذي صنع فهو الذي يصنع فليس تحت الشمس من جديدان وجد شيء يقال عنه أنظر هذا جديد فهو منذ زمان كان في الدهور التي كانت قبلنا ليس ذكر للأولين - والآخرين أيضا الذين سيكونون لا يكون لهم ذكر عند الذين يكونون بعدهم - ومنه رأيت كل الأعمال التي عملت تحت الشمس فاذا الكل باطل - وقبض الريح وقال - ان في كثرة الحكمة كثرة النعم والذي يزيد علما يزيد حزنا - {يقول مؤلف هذا الكتاب} لقد قلت في هذا المعنى في واقعة حال شعرا

يقولون ان العلم للهم دافع فكيف رأيت العلم أجمع للهم  
ألم تر أني ضاع مني مؤلف لطيف فلم أصبر على ذلك الغرم  
لاني قد رصعت بين سطوره دراري حتى لا يشد عن الفهم  
قضاء قضاء الله في عالم الدنيا فرار من الآساد تفرق في اليم

{عمر الخيام بعد النبي سليمان عليه السلام}

وقفي على آثاره عمر الخيام في منظومته المسماة بالرباعيات التي لم تكن معلومة عند المسلمين وكانت بالفارسية ولم تظهر في العالم ولم تترجم الا في هذه الايام فقد ترجمت الى الانجليزية ومنها الى العربية وسار ذكر الرباعيات في الاقطار في أوروبا وفي أمريكا حتى ان هناك اثني عشر مرسعا لتمثيل رباعيات الخيام وكلها أوجلتها لاحتقار الحياة والتماس المخرج منها بالخمر أو ما شاكله

ثم قفي على آثاره أبو العلاء المعري الذي حقر المال والولد والحياة وكل شيء في الوجود حتى زعم ان أباه جنى عليه وهو لا يجنى على أحد

هذه هي الصورة الانسانية شهوات محبوبة حياة مملولة وكل يطلب منها مخرجاً وله في المخرج رأى على قدر علمه

{مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة}

فأما أهل الدعارة والجهالة والفسوق وبعض الممتازين في العلم فانهم يقولون نحن نشرب بفت الخان ونسمع الألحان ونغازل الحسان وهكذا الى آخر الزمان. ويقولون انما الحياة لعب وهو فاذا أحسنا بسجنها شربنا الرحيق المختوم فزالت عنا الهموم. ومنهم من تعاطى الخشيش والأفيون. ومنهم من يحقن الجلد بالمادة المسماة (كلوروفرم) وهي خلاصة الخمر. ومنهم من يشم مادة تسمى الكوكايين ذلك مخرج الجاهلين يخرجون من سجن الحياة الى سجن الممات ويفرون من جهنم الى الجحيم ومن العذاب الى العذاب أولئك هم الضالون الجاهلون. ولذلك عرفت الأمة الأمريكية نكبات تلك المخدرات والمسكرات فغنتها كجاء في القرآن وأيقنت ان ظلها لا هو ظليل ولا يغني من اللهب

{مخرج العقلاء والعباد والعلماء}

أما العقلاء فانهم يقضون أوقاتهم إما في عمل نافع وإما في عبادة وإما في علم فلا يحسون بآلم الحياة فالعاملون تقرأ أعينهم بأعمالهم والعابدون والعلماء المجنون كل تبتهدهموم الحياة عنه لأنه شغل نفسه بما يدفع الآلام ويزيل الظلام ويحيي النفوس وينبئ البؤس فالنفس في التمثيل كالاناء ان لم تملأ ماء ملاء الهواء

{المخرج الذي قصه الله في القرآن}

أما القرآن فكأن الله يقول فيه أنا الذي زينت لكم الشهوات فلا تركوها ولا تأخذوها إلا بقدر لا كما يقول أبو العلاء المعري وعمر الخيام ولا كما جاء في التوراة عن سليمان عليه السلام فأنا لا أزين عبثاً ولا أعطي سبلاً لافطاني

بحكمة ومنعى يعلم فابنوا دنياكم وأقيموا أمر الحياة واجعلوها ساهما لها وارقى - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

وأنا وان زينتها لكم فتزيين لها الى حين وعندى ما هو ارقى مقاما وأرفع شأن من حياة أعدتها وجنتها هيأتها الا ترون أنى أصيبكم في الدنيا بمصائب وأمطر عليكم من همومها وسحاب وأوقعكم في المتاعب فلا المال ينفعكم ولا الولد يرفعكم ولا الأزواج باقية ولا الثروة مغنية فان نجأ أحدكم من المرض والفقر أبلغته سن الشيخوخة فيحرم من المال وهو يملكه ويتمتع بنوه وهو لا يدركه ويتمنى موته أقرب الناس اليه ويفرح لمصابه كل عزيز عليه فعينه في جنة وقلبه في نار فأين الفرار أين الفرار

﴿ لا مفر إلا بالعبادات والعلوم ﴾

ذكر الله الجنة فقال - قل أو نبشكم بخير من ذلككم الآيات - قد ذكر الجنات والأنهار ثم أتبعها بالرضوان وهاتان مرتبتان ذكرتهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - كلما رزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل - فارجم اليه هناك تجرد مرتبة العباد ومرتبة العلماء والحكماء والأنبياء وان رضوان الله هنا وقوله في آية أخرى - وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة - وأمثال ذلك لأعلى المراتب وقد تبين هناك أنك تعرف في هذه الدنيا نفسك أمن الطبقة العليا أنت أم من الأدنى كل ذلك هناك فلانعيده كما شرطنا في أول الكتاب وهذه الجنة ودرجاتها بعد الموت ولكن الصبر المذكور هنا والصدق والثبوت والانفاق والاستغفار بالسحر كل ذلك في هذه الحياة فيه بعض المخرج من سجن الحياة وهو خير لا ما يحنيه الغافلون على أنفسهم من الحر وشربه والخشيش وتدخينه والكوكايين وشبهه انما ذلك كله اتجار والاتجار من أظلم العار وأخزى الشنار

﴿ أما العلوم ﴾

فقد ذكرها بعد ذلك في قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - فالجنة ذكر فيها الأزواج والأنهار

وأما ما هو أرقى من الجنة فردوان الله وذلك مقام يشهده الملائكة وهو مقام القرب من الله مقام الكشف والمشاهدة والاحاطة بالوجود والعلم بالكائنات فذلك مقام الأنبياء والملائكة والحكماء والعلماء فالله قد عطف على نفسه الملائكة وقنى على آثارهم بالعلماء ذلك مقام الصدق ومشهد الحق ورضوان من الله أكبر فالعباد في مقام المتقين والعلماء والحكماء الناظرون في هذا العالم في مقام الواصلين المقربين

﴿ لطيفتان - الأولى صلاتي عند النهر ﴾

كنت منذ عشرات السنين مدرسا للغة العربية الجيزة فاعتزاني يوما قبض وأنا خارج البلدة على نهر فتوضأت وأقمت الصلاة على شاطئه واستحضرت أركان الصلاة فأنشرح صدرى انشراحا عظيما فهذا أول ما علمت أن في الانسان قوى خفية لا تستخرج الا بالعمل كالسكر بقاء لا يثيرها الا معالجتها تظهرها وحك يبرزها

﴿ اللطيفة الثانية - ثغاء النجمة ﴾

كنت منذ ليل أو نابصد تأليف هذا التفسير في المنزل على شاطئ النيل غربى القاهرة والنسيم عليل والهواء طلق جميل وحيا السماء بابيم الثغور ناضر بالنجوم وبينما أنا ناظر اليها معول في التفكير عليها اذ سمعت نجمة في سفينة (ذهبية) لها ثغاء وأصباح السفينة يغنون خطر بنفسى انها مسجونة وهم مطلقون باكية وهم فرحون ولكن سرعان ما ذهب هذا الهاجس وحل محله ما هو أوسع لطافا وأوضح اشراقا ذلك أن كل حيوان والسان في سجن الحياة والشهوات أليس أهل الأرض محبوسين فيها فلا يستطيعون عنها حولا الى المريح ولا يخرجوا الى التريا وما من امرئ إلا وحات منه التفاتة يوما الى السماء فقال يا ليت شعري أى نعيم هناك وأى سعادة اذ ذاك ذلك محبسهم العمومي ومقامهم الكلى ولكل من أهل الأرض مقام في سجنه فمنهم من سجن في وطنه فلا

يتعداه ولا يرى سواه ومنهم من سجن في زوجه أو ولده أو دينه أو شهوة ملازمة أو عداوة دائمة أو عقيدة راسخة فغنته العلم والحكمة ومنهم من أعجب بملابسه أو فرح بدابته أو افتخر بعلم من العلوم أو أعجب بعبادة خاصة أو لازم مكانا لجاله وحسن بنيانه والجنون فنون فكل يعمل على شاكلته وكل موثق بساريتيه فهم في السجن مشتركون وفي الوثاق معلقون وكل حذب بما لديهم فرحون كل شاة برجلها معلقة وكل فتاة بأيها معلقة - ان الانسان لني خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات - قتل الانسان ما أكفره - انه كان ظالما جهولا -

فإذا حبس القوم النجعة وهي صارخة فانهم في عاداتهم وأخلاقهم وأحوالهم محبوسون فإذا زين الله الشهوات للناس من النساء والبنين والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة والخيل والألحاح والحمر فكأنه يقول

أي عبادي لقد حبستكم جميعا في الأرض فلستم عنها تبرحون ووضعت كل في سجن يخصه فلا يجد عنه حولا .  
لقد حبستكم في أوطانكم وخالف بينكم في الأخلاق والأحوال والعادات والديانات والمذاهب والآراء والألوان والعشائر والأوطان والبيئات وفصلت بينكم بالبحار والجبال وألقيت بينكم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة كل ذلك لحياتكم وريقكم وإكمال أحوالكم فتحنوا والدة على ولدها والوالد يريه وينفق عليه بما زين في أفئدتهم من حبه ووضعته في غريزتهم من رحمة ويطعم الرجل خيله وابله وبقرة وغنمه ويحرص الحرص كله على زرعه وذلك كله لما ركزت في قلوبكم من حب التزين بها والحرص عليها رجة بكم وبها ونعمة عليكم وعليها - أي عبادي ألقيت بينكم العداوة لتستقروها في حياتكم فهي مهماز يدفعكم إلى الارتقاء واحكام السلاح وربي الصناعة واقامة العدل في ممالككم فبالعدل فيما بينكم تقوون على عدوكم وهو يتووى وبهذه تزدان الحياة بكما ومن قصرت خطاه وضل مسعاها دخل تحت نير عدوه كما أبحث للحيوان أن يأكل النبات وللانسان أن يأكل الحيوان وأوجبت على الآساد والنمور والصقور والشواهي أن لا تغذي إلا باللحمان ولا تزدرد ما تحتاجه الامن الحيوان هذا هو مبدأ الوجود وغايته وأوله وآخره ولما كان الانسان أعلى الحيوان مقاما وأرقاه نظاما ألهمته أن يفكر بعقله وينظر في مستقبله بما ألهمته أنبياءه وعلمت حكماءه من السير الشريفة والآراء اللطيفة والعقول البهية والنفوس المضيفة العلية فأنزلت عليهم قوانين وعلمتهم منها أفانين فأبرزت بها مكنون الانسان وعلمته التوراة والانجيل والقرآن وقلت فكروا فيما حولكم وانظروا فيما خولتكم وتنحوا عن المادة وقوموا من الليل قليلا واستغفروا طويلا وأثبروا ما في نفوسكم من الحكمة بالصبر والحلم رجالا اخلاصا فأثقفوا المال وقوموا بالأسحار وانظروا يا عبادي أليست عادلا فيما صنعت مقسطا فيما نظرت . أي عبادي . انظروا هذا النظام وفكروا فيه إني بالدين والشدة أريكم أريكم بما تكرهون وما تحبون لتستيقظ النفوس وترقى العقول

أما أنا فاني أعلم حسن النظام والقيام بالقسط كذلك الملائكة لأنهم عن المادة مجردون ثم العلماء والحكماء منكم الذين هم مذكورون في آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وجر مختلف ألوانها وغرايب سود (شديدة السواد) ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء - هؤلاء هم العلماء الذين ينظرون في جلال هذا العالم واحكامه وهؤلاء هم الذين صبغوا صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة تلك الصبغة العدل والقيام بالقسط التي شهد بها الله والملائكة وتلك الصبغة هي دين الاسلام المذكور بدلا من أن تدل إلى إله الإلهوقا بما بالقسط فجعلت دين الاسلام هو المستخلص من وحدة النظام والقيام بالقسط ذلك هو دين الاسلام دين الاسلام هو الدين المسلم ولا يظن المسلم أن النطق بالشهادتين والأعمال الظاهرة كافية إنما يراد أن يكون هناك نظام عام وعلم بما أبدع الله في الأرض والسماء وتكون الأمة قد تغفل في العلم بالقيام بالقسط والعدل في هذا الوجود فتكون الأمة أرقى الأمم بأن تغفل في العلوم وتزدان بها ويم العدل ربوعها فتكون علوم الطبيعة وعلوم الفلك والنظام العام معروفة عند الخاصة على أنها دين ويقوم القضاء بالعدل والحكام بالقسط وجميع العائلات ليستتب فيها النظام اتباعا لرهم وقياما بالقسط كبدايتهم ذلك هو دين الاسلام

واعلم أن هذا القول قد شرحنا مراراً في البقرة وهكذا في القسم الثاني في هذه السورة وأطلفنا فيه بما لا مزيد عليه ولكن لأذكرك هنا من حسن النظام المبرر دقيماً مضى تذكرة للقيام بالتسوية والعدل في العالم المشاهد

### ﴿ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ﴾

فلتعلم أيها الذكي أن الماء مركب من مادتين أحدهما محرقة تسمى الأكسوجين والأخرى إذا وضع فيها حيوان يموت وتسمى الأودروجين هذا هو تركيب الماء كما قدمنا . والهواء مركب من الأكسوجين المتقدم ومن مادة تسمى الأوزون وفيه كربون أي مادة غفيرة والأوزون المذكور يسمى أيضاً نيتروجين ثم الكبريت وهو معروف وألف سفور وهو مادة تارية تنهب في الماء . والبوتاسيوم والمغنسيوم والكالسيوم والحديد فهذه عشرة كاملة لا بد من دخولها سائر النباتات ولا تقوم نبات إلا بها وإن نقص واحد منها لا يعيش النبات

واعلم أن العناصر المعروفة تربو على السبعين والنبات لا يأخذ من الأرض والهواء ما عدا هذه فليس يعوزه الذهب والفضة والنحاس والفضة والزئبق وربما دخل بعض هذه في لنبات بقلة كالنحاس والخرصين ولكن العشرة المتقدمة لا يستغنى عنها أي نبات في الأرض

أفلا تعجب كيف أعطى النبات قوة أن يمتص من الهواء ومن الماء ومن التراب ما يقوم به ويغذي ثم يكون ذلك داخلاً في تركيب بنيتنا وبنية الحيوان

أهم أجزاء النبات أربعة وهي التي يقوم عليها حياتها وحياة الحيوان وهذه الأربعة هي الأكسوجين والأودروجين والأوزون والكربون هذه الأربعة يكون بعضها في الماء وبعضها في الهواء وهذه الأربعة أهم ما تقوم عليه أجسامنا

وذلك جد ولا يعرفك بعض النظام بأدنى تأمل

أنواع النبات	ماء	مقدار المادة الجافة	الجزء القابل للاحتراق	رماد
القمح (حبوب)	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٦ ر ٥	٩ ر ٢
الشعير	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٢ ر ٧	١٣ ر ٠
الشوفان	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٥ ر ٧	١٠ ر ٠
الفول	١٥ ر ٠	٨٥ ر ٠	٧٩ ر ٥	٥ ر ٥
بزر اللفت	١١ ر ٨	٨٨ ر ٢	٨٤ ر ٣	٣ ر ٩
التفاح	٨٤ ر ٨	١٥ ر ٢	١٤ ر ٨	٠ ر ٤
حذر الجزر	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٤ ر ١	٠ ر ٩
درنات البطاطس	٧٥ ر ٠	٢٥ ر ٠	٢٤ ر ١	٠ ر ٩
الحشائش وهي خضراء	٨٠ ر ٠	٢٠ ر ٠	١٨ ر ٠	٢ ر ٠
البرسيم	٨٦ ر ١١	١٣ ر ٨٩	١٢ ر ٢٣	١ ر ٦٧
ساق البطاطس وورقه	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٣ ر ٤	١ ر ٦

(١) إذا قلمت نباتاً من هذه المذكورات ووضعت في فرن محمي إلى درجة فوق درجة غليان الماء قليلاً كأن تكون الدرجة ١٠٥ إلى ١١٠ فانك ترى النبات يفقد شيئاً من وزنه بما خرج منه من الماء ومتى استقررت على ذلك بضع ساعات خرج الماء منه كله ولم يبق من النبات إلا مادة الجامدة . وهذه المادة الباقية الجافة إذا أحرقت تركت وراءها مقداراً قليلاً من رماد لا يقبل الاحتراق لونه أبيض أو ضارب إلى الصفرة وهذا الرماد امتصه النبات بنجوده من الأرض وهو عبارة عن مواد معدنية فانظر الجدول وخذ القمح والتفاح مثلاً . فان حب القمح لما وضع في الفرن

ظهر أن الماء الذي كان فيه ١٤٣ من مائة جزء منه والباقي وهو ٨٥٧ مادة جافة يابسة فإذا أحرقناه ذهب منه ٧٦٥ والباقي وهو ٩٣٠ رماد . والتفاح لما وضع في الفرن ذهب منه ٨٤٨ من المائة والباقي ١٥٢ من المائة يذهب منه للاحتراق ١٤٨ من المائة والباقي وهو الرباد ٤٠ . فالتفاح وضعت فيه قوة الحياة التي امتصت من الهواء ومن الماء الكربون والأوكسوجين والأودروجين والأوزون فكانت هذه الأربعة التي يطير أكثرها نحو تسعة أعشاره والباقي من مواد عضوية في الأرض أو من عناصر وكان هذا التركيب مكونا لصورة التفاح ولوان التفاح عكس القضية فأخذنا أقل من ذلك كالقمح ومادة جامدة أكثر فكانت ٥٨٧ من المائة مثلا لم يكن تفاحا بل كان قمحا فهذه النباتات وضعت فيها القوة العالية الشريفة فاخترت ما يصلح لها واصطفت المقادير المناسبة لها فكانت هذه قمحا وهذه تفاحا ومتى اختلفت المقادير تغير النبات فهنا نظامان (١) نظام جميع النباتات فقد حرم عليها أن تعيش بغير العشرة المتقدمة ومنعت من الحياة بالسنتين الباقية من العناصر وتبعها في ذلك الحيوان فلا يعيش إلا بهذه العشرة غالبا كالنبات (٢) نظام كل نبات أنه يأخذ بقدر من تلك العشرة يخالف الآخر فيها ليقوم بقسطه في خدمة الإنسان والحيوان . فترى الفول تناول ١٥ من المائة في تركيبه ماء وخمس ونصفا مراد معدنية صارت رمادا أقامت قصتها جندوره من الأرض والباقي مواد عضوية أخذها بعروقها وورقها من الأرض والهواء لو غير الفول هذا النظام بأن تعاطى ٨٦١ من المائة في تركيبه ماء والباقي أخذها من الهواء والأرض لم يكن فولاً بل يصير بسماع على شريطة أن تكون النسبة على مقتضى ما يناسب البرسيم كما رأيت عند آية الطير وإبراهيم في البقرة فانظر للعدل في التركيب أمر كل نبات أن يتعاطى ما يعطيه قوة خاصة به بأن يكون حلوا أو نشويا أو دهنيا وهي أصناف وأنواع لا تنحصر ولكن اختلاف العناصر هو الذي أحدث هذا الابداع والجمال والرزق - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالنسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

﴿ طعامنا ﴾

ان طعامنا مكون مما تكون منه النبات والحيوان فهو (١) مواد دهنية كالسمن والزيت ودهن الحيوان (٢) ومواد نشوية كالخبز والأرز والبطاطس (٣) ومواد زلالية أو أزوتية مثل اللحم والبيض والسمك (٤) أملاح غير عضوية كملح الطعام وأملاح الجير والفوسفور فالتشاء يخزن في السكبد بهيئة أخرى والدهن يخزن تحت الجلد وحول القلب وحول السكاكين وحول الامعاء في البطن . والمواد الزلالية يتمصها الجسم فتعوز ما فقده والباقي يفرزه الجسم السكلى ونحوها فانظر كيف حول الهواء والماء مثلا في النبات الى مواد صارت في أجسامنا لحما وشحما وعروفا . فذلك من القيام بالقسط والنظام التام ذلك هو المثل الذي مصطفينا لهذه الآيات

﴿ جمال القيام بالقسط ﴾

لقد أوردت لك في هذا المقام مسائل علمية وفوائد نباتية وعناصر تحليلية فربما كانت أقرب الى الدرس منها الى الفكاهة والأنس فلا سمعك من أيام بالقسط قولاجيلا ولأرك نوراساطعا ونجماطالعا وبدرا كاملا وأنسا شاملا

أيها الذكي قد علمت أن كل دين نزل من السماء هو دين الاسلام فالشرائع الفرعية والطاعة العامة والاقرار بالتوحيد كل ذلك مقتضى تلك الشرائع والله يشهد بذلك التوحيد وانه قائم بالقسط مدبر بالعدل والملائكة يشهدون بذلك التدبير والأنبياء والحكماء شهداء على ذلك

ولما كنت أيها المطلع على هذا التفسير العاشق له المغمى به الفرح بما اشغل عليه من العلماء وهم المعطوفون على الملائكة فلتبشر بالسعادة النفسية والراحة الملائكية والعلوم الاشراقية لأنك اليوم تشهد حسن النظام والقيام بالتدبير خير قيام بذلك ترقى نفسك ويعظم تفعلك ويشرق غفلك ويسطع نورك لأنك بعد الملائكة في المقام

مقام الاطلاع على حسن النظام . لقد شهدت نظام النبات والحيوان والقيام في هذا التفسير يقول علماءنا لا يعرف معنى القيام بالقسط ولا معنى الميزان المذكور في سورة الرحمن - ووضع الميزان - إلا من درس العلوم كلها ولقد اصطفت لك في هذا التفسير أجملها واخترت منها أكملها وبينت أمهاتها نورا وأحسنها منظرا وأنضرها اشراقا وأحلاها مذاقا وسهلت بتوفيق الله لك سبلها وذلت طرقها وأبنت مسالكها وأعطيت لك مقاليدها لتفتح ممالكها فلا ذكر لك الآن زهرة من حديقته ودره من صدفها وأرك طرفه من طرائفها وغرته من جبينها ونورا من شمسها وكوكبا من فللكها وعجيبه من محاسنها لينشرح صدرك ويتم أنسك لتبتهج نفسك فأقول

(١) قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها

ان الانسان اذا فكر في أمر المادة لم يرها أقرب الى حالة من غيرها بل كل الأحوال لها على حد سواء هكذا جاءت في الواقع على مثال ما في نفوسنا . ويانهأ نها تكون صلبة قاسية كالحديد والحجر الأملس وأقل من ذلك كالخشب وأقل من ذلك كالورق والأغصان الخضر وأقل من ذلك كالبحين والطين وأقل من ذلك كالماء ثم الهواء ثم المادة لا تفرق فانظر كيف تقلبت المادة في هذه الأشكال كما تخيلته عقولنا وأدركته نفوسنا وهذا من القيام بالقسط وهو الذي جعل من دلالة التوحيد

(٢) قيامه تعالى بالتسوية في سلسلة الانسان والحيوان والنبات والمعدن

أنظر كيف جعل الله من المادة كل ما يصلح فكان النبات الصغير الذي لا يدرك . وكذلك الحيوان فقد تقدم في هذا التفسير في القسم الثاني من هذه السورة أن علماء الطبيعة يقولون ان رأس الابرأ اذا كانت عليها قطر لا تراها فانها تجمع آلاف الآلاف من تلك الحيوانات الصغيرة وأنها تتقاتل وتفرح وتفرح وأنا أيضا رأيت هذا بنفسى تحت المنظار المعظم وهكذا منها ما هو فوق ذلك وفوقه الى الشجرة العظيمة والقليل الكبير الجنة والهائشة التي تعيش في البحر وحجمها أكبر من الفيل خمس مرات فأكثر . هذا من جهة الكبر والصغر وهناك سلسلة أخرى من حيث النشء والارتقاء . فأشأنواع الحيوان والنبات كثيرة وهي

أدنى المعدن - الجص والتراب والزجاج وأنواع السبوس

أوسطه - بقية المعادن كالرصاص والنحاس

أعلى المعادن - الياقوت الأحمر والذهب

أدنى النبات - خضراء الدمن

أوسطه - أكثر النبات

أعلاه - النحل مما يلي رتبة الحيوان . والكشوفى نبت يتعلق بالأغصان ولا عرق له في الأرض

أدنى الحيوان - دودة في جوف أنبوبة تنبت تلك الأنبوبة على الصخر الذي في سواحل البحار وشطوط الأنهار

أوسط الحيوان - أكثر الحيوانات

أعلى الحيوان - القرد والفرس وهكذا ولعلنا نشرحها في غير هذا المكان

أعلى من الأعلى - الانسان

فهذه السلسلة الاجالية من ابتداء المعادن القريبة من الطين الى الانسان الذي هو الأعلى

( ٣ ) قيام الله بالقسط في أنواع الحيوان

منه ما يسكن الهواء وهو الطير

ومنه ساكن البر وهي البهائم والأنعام والسباع

ومنه ما يسكن التراب وهي الهوام والحيات والضب والقطا

ومنهما ساكن الماء وهو كل حيوان يسبح في الماء كالسمك والسرطان والضفادع والصف



## (٤) قيام الله بالقسط في اتجاه رؤس الأحياء

لما كانت الجهات سنا كان رأس الادنى وهو النبات في الطين ورأس الحيوان وهو الأوسط في الجهات الاربع ورأس الانسان وهو الأعلى جهة السماء فهو شجرة مقلوقة فروعها أسفل ورأسها أعلى اشارة الى أنه أعلى الجميع مع أن كل جهة فيها رؤس تتجه اليها وأكثر الجهات اتجه اليها الأسفل وأقلها الأعلى والأعلى هم الأقلون ان الكرام قليل وهذا من القيام بالقسط

## (٥) قيام الله بالقسط في خلق النبات في الأماكن

منه ما ينبت في البراري والنفار • ومنه ما ينبت على رؤس الجبال • ومنه ما ينبت على شطوط الأنهار وسواحل البحار • ومنه ما ينبت في الآجام والقيافي • ومنه ما يزرعه الناس ويفرسونه في القرى والبساتين

## (٦) قيام الله بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب

ان أكثر ما قرأت في هذا المقام من علوم اليابسة ان اليابسة فيها نبات وحيوان وبساتين وأنهار جارية وفيها قطرات تسير بالناس ليشاهدوا العجائب ويسمعوا للرزق وفيها مهندسون يصطفون الأشكال الجميلة وهكذا يعلم الناس فهل البحر ليس فيه الا الامواج والسمك وقد خلا من ذلك الجمال والبدائع • اقول اعلم ان البحر أكثر نظاما وأعز نباتا وأجل بساتين وأبهى من البر

## ألوان ماء البحر وجمال حيوانه

ان ماء البحر يكون أخضر في سواحل العرب ووردي في جهة ( كاليفورنيا بأمريكا ) وأحمر بالبحر الاحمر وذلك إما من ألوان النبات والاعشاب في قاع تلك الجهات أو من ألوان حيوانات دقيقة ومنها ما يجعل لون الماء اسود جهة ( مالديف ) ومن تلك الحيوانات الدقيقة نوع له لمعان وباجتماعه وكثرت يظهر له على سطح الماء لمعان شديد يشبه ضوء النار وهذا النوع يكون في جميع طباق البحر ولكل منها مساكن خاصة وطرق مسالكها تابعة لتيارات مجهولة من القطب الى دائرة الاستواء ومن قطب الى قطب ثم ان الهائشة التي جرمها قدر جرم الفيل خمس مرات فأكثر تجرى خلفها فتأكل منها • فذلك الحيوان الجليل يسير بالتيار من القطب الى القطب أو من القطب الى خط الاستواء وذلك أقوى من سير السفن البخارية والقطار الحديدية فانها لاتصل القطبين وذلك من العدل الذي أجراه الله في البرية فأعطى حيوان البحر مثل ما منح حيوان البر وجعل الماء سفينة والتيار قطاره - فتبارك الله أحسن الخالقين -

## (٧) نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكوّن جزائر

ان نبات البحر منه ما يأخذ شكله صوراً بدئية فيكوّن بساتين جميلة عظيمة أطرف من البساتين البرية وأجل منها شكلاً وأحسن نظاماً وأبهج نورا وأشرق ضوءاً وأشجارها تميل مع الامواج ميل أغصان الاشجار البرية مع الرياح • ولقد تقلم الامواج تلك البساتين وتجري مع الامواج اميالاً و أميالاً وهي مغطيه مسافات عظيمة من البحر فتحجب الضوء والحرارة عن الماء وتوقف السفن عن المسير • ولقد ينبت النبات على الصخر فلا يقطع منه ولا يسير الامعه ومنه ما يكون قريب الساحل لا يبعد عنه إلا أربعين باعا والبحار الجنوبية أعظم نباتاً وأكثر شجراً وأعز بساتين وزاها تمتد الى نحو ألف وخمسمائة قدم وتمتد مسافات عظيمة على وجه الماء. تبلغ ثلثمائة ميل ثم ان ( كريستوف كولومب ) قطع ثلاثة أسابيع كاملة في مروره منها حين ذهب لكشف أمريكا

## ﴿ حشائش البحر ﴾

حشائش البحر مادة هلامية لزجة مغطاة بقشرة كالجلدها لشعب كثيرة وكل شعب كذلك له شعب كثيرة وتنتهي جميعها بأوراق رقيقة الاطراف وكثير من الطيور تقتات بها وذلك في بحر الهند ومنه نوع سكري يمتد الى عشرة أميال فروع رقيقة كالخيط وورقه عرض اليد ويستخرج منه عصارة سكرية وعلى سطح البحار القطبية الشمالية حشائش طولها ألف قدم وأوراقها جرودية يحملها الماء بشبه عوامات تحت

## ﴿ تفتح البحر ﴾

وفي البحر شجر كالفتح وذو فروع تحمل فواكه كثيرة وجذوره ثابتة في الصخر وأوراقها مدلاة في فروع كأنها فروع الصفاف

## ﴿ الاشكال الهندسية في البحر ﴾

في البحار أنواع مختلفة من الاشكال تجتمع مع بعضها فتحدث رسوما هندسية وأشكالاً غريبة ورسوماً عجيبة وبدائع شائعة ومشاهد فائقة ما بين صغير وكبير من أشكال مخروطية وأخرى هرمية مربعات ومثلثات ولقد تسبج تلك الاشكال على سطح الماء فتقع النور أن يضيئه والهواء أن يصيبه والحرارة أن تلقاه والسفن أن ترقاه وقد تكون تلك المزارع منفصلة الاماكن قريبة المساكن لها ألوان وأشكال مختلفات طولاً وعرضاً وكبراً وصغراً ولونا وجالا واتقاناً وابداعاً وحسناً وجالا واشراقاً وأوراقاً وأشجاراً وفروعاً فيحدث من ذلك الاختلاف لعالم البحر ما هو كالمدن والمساكن يأوي إليها الاحياء ويتحصن بها بعضها . ومن يبصر تلك الغابات ويتأملها يرى أموراً عجيبة مدهشة يرى على أغصانها ديداناً تسبح على الورق اغتنى به ويرى عجل البحر بين النبات وكلب البحر ذا العيون الرصاصية والفردا الذكاه والترمس وكل راصد غيره اما لتحصيل قوته واما للفرار من عدوه

ان تحت الماء وفي الغابات وعلى فروعها وخلال أشجارها محاربة مستمرة بين الطوائف البحرية والحيوانات المائية - ساترى في خافي الرحمن من تفاوت - خيوان البحر كحيوان البر أجناساً وأنواعاً وأقساماً وعداوة وصغراً وكبراً فهو قائم بالنسط مدبر بالعدل جعل العداوة في البحر كما خلقها في البر ليكون العالم على وتيرة واحدة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائم بالنسط - في شؤون خلقه فالقانون المسنون واحد كما ترى في العالم المشاهد . فهل شهدت أيها الذكي أن العالم قائم بالنسط وأن النظام راجع لسنن واحد متشابه وهل شهدت أنه جميل - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهل رأيت الهداية - سبح اسم ربك الأعلى الذي خلق فسوى واذى قدر فهدى - أفلمست ترى تسوية الخلق والتعدي في الشكل والهداية للحياة . وانظر قوله - الذي أحسن كل شيء خلقه - أفلمست ترى الحسن والهندسة والجمال في البحر كما رأيتها في البر . وانظر كيف كان في البر جمال وزينة فجعل مثلها وخير منها في البحر كالمرجان

## ﴿ المرجان ﴾

ان المرجان يظهر أولاً فروعاً فوق حجر في قاع البحار وهذا الفرع أشبه بالنبات يسكن فيه حيوان ثم يخرج فرع غيره وهكذا فيكون على طول الزمن جيلاً بعد جيل المرجان . وقد جرى بفرع من هذه الفروع عليه حيوان صغير جداً شكله كزهرة النبات في شكله ولونه وعادته أن يخرج من منبره ثم يعود إليه وهذا النبات مع صغره يفعل أفعالا مدهشة تحير الناظرين فهو يصنع بيوتاً ترتفع من قاع البحر إلى سطح الماء ويمتد البناء طبقات حسنة الشكل بهجة المنظر مضيئة الجوانب مشرقة الأركان زاهية البنيان أشكال هندسية ونظم بهيمة وألوان قزحية جميلة وهذا الحيوان من سنة إلى أخرى ومن قرن إلى آخر يخطط مساكن وممالك تخزيه واسعات في قاع البحار . وكثيراً ما ترى هذه المساكن في البحر عند أدنى الانقلاب في صور وأشكال يخار اللب في وصفها ومن عجيب صنع الله فيها أن تكون في أواسطها بحاراً كدة آمنة مطمئنة لاتصل إليها الامواج ولا تؤثر فيها الزعازع ولا العواصف فتأوي إليها الحشرات وتؤتمها الحيوانات وتربي بها صغارها مع الامن والدعة والراحة وتنبت فوقها وفي داخلها الحشائش والمزارع والبساتين وهذه بعيدة عن كل ما يؤذيها فرحة بنعمة بارها قريرة العين آمنة الجانب وبعد قرون ترتفع تلك الحشائش والغابات طبقة فوق طبقة حتى تكون جزيرة يسكنها الانسان والحيوان فانظر كيف بنى حيوان المرجان بنياناً فجعل في البحر مدناً وممالك ومسالك فيها بحيرات آمنة وأوى إليها الحيوان

المختلف الاجناس الحسن الالوان والنبات الجليل الاغصان البهيج الازهار العجيب الخلقة ثم في آخر الامر سكنها الانسان - فتبارك الله أحسن الخالقين - وهو الذي سخر البحر لنا كلوامنه لحماطر يا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها - والحلية هو المرجان والدر

فياليت شعري من ذا الذي يرى المرجان فيظن انه عظيم القدر كثير المنفعة على البنيان جليل المقام سامي المكانة والمكان فلئن تحلت به الحسان فما أحرى العلماء أن يتحلوا بعنايه ويقرأوا - ووضع الميزان أن لا تطفوا في الميزان - وقوله تعالى - مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان فبأي آلاء ربكم أنك تكتبان يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فبأي آلاء ربكم أنك تكتبان - وربك يخلق ما يشاء ويختار - ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون فلنكن من شهد بأن هذا الخلق محكم منظم قائم بميزان فالنجم (وهو مالا ساقله) والشجر يسجدان والارض وضعها للانام فيها فاكهة والنخل ذات الاكمام والحب ذو العصف (أي الذبن) والريحان فبأي آلاء ربكم أنك تكتبان - وهو الذي قام بالتوسط والعدل في العجب بين البر والبحر - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للوقنين - انتهى القسم الثالث من سورة آل عمران

### ( القسم الرابع من سورة آل عمران )

فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَهَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأَمِّيِّينَ أَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ - الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ \* إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ \* أُولَئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَمِنْهُمْ مُعْرِضُونَ \* ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ نَمَسَّنَا النَّارَ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ وَغَرَّكُمْ فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ \* فَكَيفَ إِذَا جَعَلْنَا فِيهِ لَارِبًا لَآرِبَ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* تُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ \* لَا يَتَّخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّعَمُوا مِنْهُمْ تَقِيَةً وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ \* قُلْ إِنْ تَحْتَفُوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ تُبْدُوهُ يُعْلَمَهُ اللَّهُ وَيَعْلَمَ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ \* قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ \*

﴿ التفسير اللفظي بهذا القسم ﴾

(فان حاجوك) في الدين وجادلوك يا محمد بعد ما أفت الحجاج (فقل أسلمت وجهي لله) انقذت له قلبي وأخلصت له بجملي وجميع جوارحي لا أشرك به غيره وهذا هو الدين اليم الذي به قامت الحجج ودعت إليه الآيات والرسول وعبر بالوجه عن النفس لأنه أشرف الأعضاء الظاهرة وموضع الحواس وانتوى العاقلة (ومن اتبعن) عطف على الفاعل في أسلمت (وقل الذين أتوا الكتاب) من اليهود والنصارى (والأمةين) وهم مشركو العرب (أسلمتم) كما أسلمت أي أسلموا وذلك كما في قوله تعالى - فهل أنتم متبهون - كأنه يعبرهم بالبلادة أو بالعناد (فان أسلموا فمداها) (وا) للفلاح والنجاة (وان تولوا) أعرضوا (فانما عليك البلاغ) تبليغ الرسالة وليس عليك هداهم (والله بصير العباد) فهو عالم بمن يؤمن فينبهه ومن لا يؤمن فيعاقبه (ان الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق) ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس فبشرهم بعذاب أليم (كان بنو اسرائيل يأثمهم الوحى على لسان الأنبياء) وهم يذكرونهم أيام الله فيقتلونهم فيقوم المؤمنون بالأنبياء فيذكرونهم بعذاب الله فيقتلونهم فهو لاءهم الذين يأمرون بالقسط أي بالعدل من الناس . عن أبي عبيدة بن الجراح رضى الله عنه قال قلت يا رسول الله أي الناس أشد عذابا يوم القيامة قال رجل قتل نبيا أو رجلا أمر بالمعروف ونهى عن المنكر ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس إلى أن انتهى إلى قوله تعالى وما لهم من ناصرين (أولئك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة) حبطت بطلت وبطلانه أنه لا يتقبل في الدنيا ولا يجازى عليه في الآخرة (وما لهم من ناصرين) يمنعونهم من العذاب (ألم ترى إلى الذين أتوا النبي من الكتاب) التوراة وهم اليهود والنصارى (يدعون إلى كتاب الله) التوراة (ليحكم بينهم) روى أنه دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيت المدراس على جماعة من اليهود فدعاهم إلى الله عز وجل فقال له نعيم بن عمرو والحارث بن زيد على أي دين أنت يا محمد قال على ملأ إبراهيم قالوا ان إبراهيم كان يهوديا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هلما إلى التوراة فهي بيننا وبينكم فأيا عليه فأنزل الله هذه الآية \* وروى أيضا أن رجلا وامرأة من أهل خيبر زنيا وكان في كتابهم الرجم فسكرها رجهما لشرفهما فيهم فرفعا أمرهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورجوا أن تكون عنده رخصة خسم عليهما بالرجم فقال بعضهم جرت عليهما يا محمد وليس عليهما الرجم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بيني وبينكم التوراة فقالوا قد أضفت فقال من أعلمكم بالتوراة فقالوا رجل أعور يقال له عبد الله بن صوريا يسكن فذك فأسلوا إليه فقدم المدينة وكان جبريل عليه السلام قد وصفه للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم أنت ابن صوريا قال نعم قال أنت أعلم اليهود بالتوراة قال كذلك يزعمون فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتوراة فقرأ ابن صوريا ووضع يده على آية الرجم وقرأ ما بعدها فقال عبد الله بن سلام يا رسول الله قد جاوزها ثم قام ورفع كفه عنها وقرأها على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى اليهود وفيها رجم المحسن والمحسنة إذا زنيتم قامت عليهما البيضة وتؤخر الحامل حتى تضع الحمل فاذا الداعي محمد صلى الله عليه وسلم والمدعو اليهود دعاهم إلى التوراة ليحكم بينهم به في أن إبراهيم لم يكن يهوديا أو ان الزاني والزانية يرجان (ثم يتولى فريق منهم) يعنى الرؤسا والعلماء.

(وهم معرضون) أى عادتهم الاعراض (ذلك) الاعراض والتولى بسبب انهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات وهى سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقاد قوم منهم أربعين يوما (وغرهم فى دينهم ما كانوا يفترون) من أن النار لن تمسهم إلا أياما قلائل أو أن آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وأنه تعالى وعد يعقوب عليه الصلاة والسلام أن لا يعذب أولاده الا بمحلة القسم (فكيف اذا جعناهم ليوم لا ريب فيه) أى فكيف يكون حالهم اذا جعناهم فى يوم لا شك فيه (ووفيت كل نفس ما كسبت) أى جزاء ما كسبت (وهم لا يظلمون) الضمير لكل نفس كأنه يقال كل انسان لا يظلم (قل اللهم) أى قل يا محمد يا الله والميم عوض عن يا (مالك الملك) تتصرف فيما يمكن التصرف فيه تصرف الملاك فيما يمكن (تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء) الملك المعطى كالنبوة والدولة والعز والغنى والجاه والثروة فقد أعطيت النبوة لمحمد وأعطيته هو وأصحابه الدولة وغلبوا فارس والروم وتنزع النبوة من بنى اسرائيل (وتنزع من تشاء وتذل من تشاء) تعز من تشاء كمحمد بالنبوة والرسالة والمهاجرين والأنصار وأهل القنطرة والزوايا والطاعة وتذل من تشاء كاليهود ومشركى العرب وفارس والروم وأهل المعصية وأهل الحرص وعدم القناعة (بيدك الخير) ولا يأتى الشر إلا بتعيا (انك على كل شئ قدير) فتؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء روى أنه عليه الصلاة والسلام لما خط الخندق وقطع لكل عشرة أربعين ذراعا وأخذوا يحفرون ظهر فيه حفرة عظيمة لم تعمل فيها المعاول فوجهوا سلمان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره بخاء عليه الصلاة والسلام فأخذ المعاول منه فضربها ضربة صدعتها وبرق منها برق أضأ ما بين لابتها فكأن بها مصباحا فى جوف بيت مظلم فكبر وكبره معه المسلمون وقال أضأ تلى منها قصور الحيرة كأنها أبواب الكلاب ثم ضرب الثانية فقال أضأ تلى منها القصور الحمر من أرض الروم ثم ضرب الثالثة فقال أضأ تلى منها قصور صنعاء وأخبرني جبريل عليه السلام ان أمتي ظاهرة على كلها فابشروا فقال المنافقون ألا تعجبون بمنىكم ويعدكم ويخبركم أنه يبصر من يثرب قصور الحيرة وأنها تفتح لكم وأنتم انما تحفرون الخندق من الفرق فتزلت ولما كان عز قوم وذل آخرين من النظام العام وهو يوجب المساواة كالليل والنهار فالعز يزدل والدليل يعز كما أن الليل والنهار كل منهما ينجى عقب الآخر قال عقبه (توابع الليل فى النهار وتوابع النهار فى الليل وتخرج الحى من الميت وتخرج الميت من الحى وترزق من تشاء بغير حساب) أى تدخل الليل فى النهار وتدخل النهار فى الليل فيزيد كل منهما ما قصه الآخر وتخرج الانسان الحى من النطفة الميتة بحسب الظاهر وكذلك الفرخ من البيضة والنبات من الحب والنخلة من النواة والمؤمن من الكافر والذكى من البليد وبالعكس فى الجميع وتبسط الرزق لمن تشاء وتسعه عليه من غير تقييد ولا تضيق (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين) أى لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء أى أنصارا أو عوانا من غير المؤمنين وكيف يجعل المؤمن ولايته لمن هو غير مؤمن ولقد كانوا يوالون بعض الكفار صداقة فى الجاهلية أو قرابة ولقد كان لعبادة بن الصامت حلفاء من اليهود وهم خمسمائة فأراد أن يستظهر بهم على أعداء المسلمين يوم الأحزاب هكذا حاطب بن أبى بلتعبة وغيره كانوا يظهرون المودة لكفار مكة فهو اجمعاء عن ذلك (ومن يفعل ذلك) أى موالة الكفار فينقل الأخبار اليهم أو يظهر عورات المسلمين اليهم (فليس من) دين (الله فى شئ الا أن تتقوا منهم تقاة) أى الا أن تخافوا منهم مخافة فلا يجوز موالاتهم الا أن يخافوا من جهنم ما يجب اتقاؤه وانما عدى الفعل بمن تضمنه معنى الجندرا والخفاة (ويحذركم الله نفسه والى الله المصير) تهديد عظيم وجعل التحذير من نفسه جل جلاله لزيادة التهور بل (قل ان تخفوا ما فى صدوركم أو تبدوه يعلمه الله ويعلم ما فى السموات وما فى الأرض) أى يعلم ضمائركم من موالات الكفار وغيرها كما يعلم غيب السموات والأرض (والله على كل شئ قدير) ومنه عقابكم اذ لم تنتهوا (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا) أى تود كل نفس وتتمى يوم تجد صحائف أعمالها حاضرة لو أن بينها وبين ذلك اليوم مسافة بعيدة لما تبدى بها من صحائفها السود (والله رؤوف بالعباد) فاذا حذرهم فليس ذلك لغضبه كما يغضب اليماء بل هو يرشدكم فالغضب سوط يساق به العباد الى الرحمة (قل ان كنتم تحبون الله الحق) المحبة ميل النفس الى الشئ الكمال فيه

وقوله (فان تولوا) أى تتولوا وتعرضوا (فان الله لا يحب الكافرين) يرضى عنهم اه التفسير اللفظي  
 فى هذا القسم فصول (الفصل الأول) فى قوله تعالى - ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس - (الفصل  
 الثانى) - قالوا لن نؤمن النار إلا بالأممعدودات - (الفصل الثالث) - توبج الليل فى النهار وتوبج النهار فى الليل -  
 (الفصل الرابع) قوله تعالى بيدك الخير (الفصل الخامس) وترزق من تشاء بغير حساب (الفصل السادس) لا يتخذ  
 المؤمنون الكافرين أولياء الخ - (الفصل السابع) - فاتبعونى يحببكم الله -  
 أما الفصل الثانى فقد أفضت الكلام عليه فى سورة البقرة عند مسألة شفاعته صلى الله عليه وسلم وأن المسلمين  
 صرفوها عن وجهها الى الكسل كما فعل اليهود من تهوين العذاب عليهم بشفاعة آبائهم فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الثالث فقد أوضحت أياً ايضاح فى قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - فى سورة البقرة أما  
 الفصل السادس فقد اوضح عند الكلام على الرؤساء والرؤسين فى البقرة فى قوله تعالى - ومن الناس من يتخذ من  
 دون الله أندادا الخ -

وأما الفصل السابع فهو موضع فى ذلك المقام عند قوله تعالى يحبونهم كحب الله فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الأول فانظر وتجب كيف جاء فى الآية السابقة ان العالم قائم كله على النظام والعدل والقسط وأن الله  
 شهيد به والملائكة والعلماء وكأنه يقول ان قام العلماء بالقسط والعدل الذى أناقا به وبالميزان الذى وزنت به سمواتى وأرضى  
 وساروا على السبيل الذى سننته ووزنوا بالميزان الذى وزنت به والمنهاج الذى اخترته اذ قلت - ووضع الميزان ألا تظنوا فى  
 الميزان - ثم قتلتموهم فانى أقول يا محمد بشرهم بعذاب أليم بخراب دولهم وضياع ملكهم لأن الملك لا يقوم الا بالقسط  
 كما لا يقوم ملكي الا بالعدل فاذا قتلوا القائمين به ذهب دولتهم كما أن العالم لو لم أكن ناقما بالعدل فيه تهدمت أركانه  
 وتمزقت أوصاله وذهب سدى كأنه لم يكن

ذلك هو السر فى ذكر القيام بالقسط بعد قوله تعالى قائما بالقسط فى آية شهادته ولقد خربت دولة اليهود وتفرقوا  
 شذروا وبأوا بالعذاب وذهب ربحهم وأجلهم الروم بعد المسيح وهم يريدون اليوم أن يرجعوا مجدهم بفلسطين  
 ولكن القرآن فى آية أخرى حكم بزوال ملكهم الى يوم القيامة لأنهم قتلوا القائمين بالقسط ذلك هو سر هذه الآية ولقد  
 أوضحت هذا المقام فى قوله تعالى قلنا اهبطوا مصرافا لكم ما سألتم وضربت عليهم الذلة الى آخر الآية فى سورة البقرة  
 أما الفصل الرابع وهو قوله تعالى - بيدك الخير - فاعلم أن هذه المسألة من أهم المسائل التى حارت فيها العقول  
 وزاغت الأبصار ونهت البصائر وزلت الأقدام فقالت طائفة من نظروا فى بعض العلوم الطبيعية كالطب أو الزراعة أو  
 طبقات الأرض أو الكيمياء أو المعدن أو النبات أو الحيوان وكذلك الناظرون فى الفلك وأجرام الكواكب  
 وكذلك دارسوا الهندسة والحساب وهكذا كثير من هم فى صاف الطبقة الوسطى من الناس الذين ارقوا عن طبقة  
 العاقلة ولم يكتفوا فى نفوسهم فكرة عامة عن العلوم العاتية قال هؤلاء اننا نرى هذه الأرض وهذه الكواكب جارية  
 بنظام ولا منظم ولا إله لان العناصر باجتماعها فى باحات الخلاء كوّنت الشمس من هباء لطيف وهو الأثير ثم دارت  
 حول نفسها وصارت بعد آلاف الآلاف تامة التكوين وتبعها وانفصل عنها الأرض والسيارات وهذه الأرض قد  
 تصادف ان اتحدت أجزاء على سطحها وتكوّنت وامتزجت ونضجت وحدثت أمرجة مختلفة ففها نبات ومنها طيور  
 ومنها سمك ومنها أنعام وكل ذلك بالاتفاق والمصادفة فاذا أصاب أحد هذه مرض أو جوع أو عطش مصادفة  
 وطال عليها ذلك ماتت فالموت مصادفة والحياة مصادفة وهذا العالم كله هرج ومرج وقال قائلهم

حياة ثم موت ثم بعث حديث خرافة يا أم عمرو

هذا هو الحديث الذى يدور على السنة الطبقة الوسطى فى العلوم والمعارف فى أنحاء الأرض من مسلمين ومسيحيين  
 ويهود ومجوس وأنبياء كونفيسوس وأتباع بوذا وكلهم على ذلك أجمعون  
 وأما الذين اتبعوا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فانهم يقولون نحن لانفكر فى هذا ونكل علمه الى الله تعالى



وتقول هو أعلم بالحكمة في خلقه ويقولون ما قاله شاعرهم

إذا مارأيت الله في الكل فاعلا عقلت فصيرت القباح ملاحا

وان لم تجد الامظاهر صنعه جهلت فصيرت الملاح قباحا

وقال شكسبير الشاعر الانجليزي (وقد ترجمته الى العربية)

إذا كان هذا الكون يكاؤه الذي براه فأولاه الجلال وتما

فماذا براه عاقل غدير أنه قصور جنان الخلد رصعن أنجما

وأنت خير أيها الذي ان هذا القول لا يدفع عارا ولا يذكي نارا ولا ينفع جارا ولا يقيم حجة ولا ينير المحجة وإنما يجتري به المؤمنون الذين هم عن النظر عاجزون وطولاء راحة وطمأنينة ولكن هذا التفسير قد أعدده للطبقة الوسطى وهم أكثر المتعلمين في العالم الانساني فلاذ كرك الحقيقة جليلة مضينة بهية مشرقة سنية أزفها لك مميطة القناع لابسة اللحل حالية بالجواهر باسمه النغر ناعسة الطرف حوراء تسحر الناظرين وتسبي العاشقين وتشرح الصدور وتشرق بالنور تفوق الحور ان تخلت قلت وان تجلت بهرت بجمال يأخذ بالألباب ونغمات مطربات يتصرعنها الرباب وحجج لم يعدها الصواب فأقول

اعلم أن هذه المسألة شرحتها العلامة الرئيس بن سينا في كتاب الاشارات وغيره من سائر الحكماء الاسلاميين قالوا ان ما نشاهد من الموجودات وما نعرف من المخلوقات نعرضها على العقل ونبحثها بالفكر والعقل يقول انها لا تخرج عن أحوال خمسة الحالة الأولى أن تكون شرا محضا الحالة الثانية ان تكون خيرا محضا الحالة الثالثة أن يغلب خيرها الحالة الرابعة أن يغلب شرها الحالة الخامسة أن يتساوى الأمران . ثم قالوا والعقول الانسانية لا تتصور غير هذه الصور . أما الشر المحض والذي يغلب شره على خيره والذي يتساوى فيه الأمران لا أثر لوجوده وليس في عالمنا ولا سواد فكيف يوجد الشر المحض وما معه

أما ما يغلب خيره على شره أو هو الخير المحض فذلك هو الموجود وقد قالوا ان العالم الذي نحن فيه من القسم الذي يغلب خيره على شره \* هذا اجمال مبالغ فيه ونقصه كما فصلوه فنقول ان ضوء الشمس والنمر والكواكب وما السحاب والنار والنبات والحيوان غلب خيرها على شرها فضاء الشمس به حياة الموجودات ولكن قد يستضر به المحموم ويموت امرؤ بضربة الشمس والماء الذي يحياه النبات والحيوان قد يغرق فيه ناسك ويغطف فيه عالم ودورع تقي . والنار كثيرا ما تحرق ثوب الناسك والمرأة المجوز والطفل الذي لا ذنب له

ولا ريب انه يعتقد هذا الضرر التليل في جانب النفع العظيم ولو قال قائل انه يجب اطفاء الشمس وتغوير ماء البحر ومنع المطر واطفاء النار لمضارها وغفل القائل عن منافعتها أدلة عاجزا وجاهلا مغرورا فالحكمة تقضي ان ما أفاض الوجود الكثير والضرر التليل يجب حصوله وبراظه والبخل به جهل وحق ومخالفة الحكمة وهناك تبدت مسائل كثيرة فيقال لم خلقت الحيات والعقارب والذباب والزناير والأسود والنور والذباب والدود وهي لم تخلق للنفعة ولم تكن لها أدنى فائدة فهل هذه خلقتها الحكيم وأي حكمة في خلقها وأي فائدة في ظهورها فقال علماءنا رحمهم الله ان الحيات والتماسيح والسباع والتنين والهوام والحشرات والجراد كلها مخلوقة من المواد الفاسدات والعفونات السائلة ليصفو الجو والهواء منها لتلاي عرض لها الفساد من البخارات المتصاعدة فيعفن الهواء ويكون أسبابا للوباء وهلاك الحيوان دفعة واحدة

ذلك ان الديدان وطوائف الذباب والبق والخنافس لا تكون جائمة في دكان البراز ولا الحداد ولا النجار وإنما تكون في دكان القصاب والسمان والابان والدياس أو في السباد والسرقين فأنت ترى ان العفونات لو بقيت لاهلكت الحرث والنسل فلهذا خلق منها الذباب والبق والدود والخنافس وما

شا كلها أفادت فائدتين أولاهما أنها بخلة تهاوّل العفونة إلى أجسامها فصارت صافية وبهر الجوّ والمكان وصلح للتنفس وذهب منه الحيوان المسمى (بالمكروبات) التي تفتك بالناس والحيوان ولوتركت تلك العفونات لفسد الهواء وأنّين وأهلك الناس دفعة مع الحيوان فهذا العمل يدل أن هناك تديراً ونظاماً وأن هناك يداً خفية تحوّل المضار فتجعلها نافعة

الفائدة الثانية أن هذه الحيوانات تصير أغذية للحيوانات التي هي أكبر منها وهذا العمل الذي يجري في الأرض والناس يجعلونه هم أنفسهم يعملون سائرين على النمط الإلهي وهم لا يشعرون ألا ترى أنهم يرون الفاذورات في أفئدتهم ولوتركوها لأمتهم فحوّلوا إلى الأرض ليصلح بها الزرع فاستفادوا فائدتين نفاقة الهواء ومصلحة الزرع جلب الغذاء هكذا فعل الله حوّل العفونات إلى حشرات وذباب وخنافس وهذه تأكلها حيوانات أكبر منها فكما أن الناس حوّلوا الفاذورات إلى ما ينفعهم وينظف جوهم ويصلح زرعهم بالألغام والتجربة هكذا فعل الله فعذّي الحيوان ونظف الهواء بل فعله أشرف وأعلى وأتم وأجلى إذ عمله في الحيوان وإصلاحه وعمل الناس في الزرع وأنماؤه والحيوان أرقى فقام به الله والنبات أدنى فقام ببعض إصلاحه الناس - ان ربّي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

وهكذا خلق الله السباع والأسود والنمور فانه قد تبين في العلم الحديث وفي علم طبقات الأرض (الجيولوجية) أن الغطاء والغنم والجاموس والبقرة وسائر الحيوان الذي يأكل الحشيش في الأدص والغابة كثرت فلات السهل والجبل والقفرة والعامر فلم يكفها النبات لكثرتها وقد وجدوها مطمورة في كهوف ومغارات بعضها فوق بعض ففئدت وحينئذ خلق الله عز وجل هذه الحيوانات المفترسة وجعل أنيابها المحددة وأجسامها القوية معدة لأكل اللحم لاتعيش الابن لنقل ما يتكاثر من نسل تلك الحيوانات ولتكون آكلة لحمها فلا يمتن فيملاً الهواء نننا وعفونة وحيوانات (مكروبية) تقتل الحيوان والانسان

وهكذا حكم الجوارح من الطير فان العصافير والقناير والخطاف وغيرها تأكل الجراد والنمل والذباب والبق وما شاكلها ثم ان البواشق والشواهين وماشاكلها تصطاد العصافير والقناير وتأكلها ثم ان البزاة والصقور والعقبان تصطادها وتأكلها ثم انها اذا ماتت أكلها صغارها من النمل والذباب والديدان ثم ان بني آدم يأكلون لحوم البقر والغنم والطير والحلال واذا ماتوا أكلتهم في قبورهم الديدان والنمل والذباب فالمسألة كالدائرة تأكل صغار الحيوانات كبارها ويأكل كبارها صغارها والداعدة ان فساد كل شيء صلاح آخر

### ﴿ فائدة ﴾

قال بعض العلماء ان الذئب يصيد الثعلب والثعلب يصيد التنفّذ والتنفّذ يصيد الأفعى والأفعى تصيد العصفور والعصفور يصيد الجراد والجراد يصيد الزناير والزناير يصيد النحل الخ تأمل وقال عنتره

لى النفوس وللطير اللحوم وللوحش العظام وللخيالة السلب

### ﴿ الحكمة في سم الحيات ﴾

ان من الحيوان ما أعطي معدة أو كرشاً أو قاذفة فينضج السكimos فيها بعد المضغ الشديد والحيات لم تعط معدة حارة ولا قاذفة ولا كرشاً ولا أضراساً فعوّضت عن ذلك سماحاً راجداً ينضج اللحم ويذيب الشحم فلو لم تعط هذا السمّ لماتت جوعاً وهلكت عن آخرها

ومن الحكمة ان سم الحيات لا يقتل الا اذا ادافه في الجسم جرح فيجري في العروق فاذا لم يصادفه جرح صار في المعدة غذاء لا ضرر فيه والفائدة في خلق السباع بين الأنعام والبهايم وكمنفعة التنين في البحر والكواسج والتماسيح وكمنفعة النسور والعقبان والجوارح في الطيور فالحيات تأكل الهوام التي حوّلها

ومن الجائبات ان لحم كل حيوان ذى سم يكون تزيقا لسمه فلهجم العقرب والحية اذا وضعا على المسروع بهما شفى حالا  
﴿ حكمة الآلام فى الحيوان ﴾

انقد قرأت فى كلام اللورد ايفرى الانجليزى فى بعض كتبه ان الآلام التى فى أجسامنا انذار وتعليم . ويبان ذلك  
ان أعصاب الحس انما يكون عملها فى سطح البدن وهو الجلد ولا احساس بها إلا هناك لتنذرنا بالخطر المحدق بنا ولا  
يكون ذلك فى الداخل

وعليه نقول ان الانسان اذا أصابه الحرق والجرح ولم يحس بما أحاط به فالألم يدعو له لطلب النجاة وبقاء الحياة  
ولولا ذلك لأهلكه العطب وأحاط به الموت وهو لا يدفع شيئا ولا يستدعى طبيبيا كما لا يتعاطى الطعام لولا غريزة الجوع  
﴿ حكمة الحكماء الظالمين ﴾

ان الحكماء الظالمين والقضاة المرتشين والأمم المستعمرة كل هؤلاء نفعمهم أكثر من ضررهم فان الحاكم الجائر  
يمنع القوى عن الضعيف لحفظ الأتقى والأموال وان كان هو فى نفسه فاسقا ظالما مرشيا فقد نفع غيره وأهلك نفسه  
وأصبح آلهة لا صلاح وان كان فاسدا كالشمعة تضى وتطفى وسيأتى دوره فى القضاء الذى لا مناص منه فى هذه الدنيا  
أو بعد الممات

اذن ما الخير وما الشر - ابصاح ما تقدم

قد تبين فى هذا الكتاب فى غير ما موضع ان الشر قد ينتج الخير كما نرى فى السباد والسرقة وكيف تعاف النفس  
منظرهما وكيف يلا الجوع من جرائمهما ثم ان هذه الكراهة لحكمة شريفة وغاية منيعة فان الناس بها ينظفون  
أفئدتهم ويحفظون صحتهم وأكثرهم يحمل هذا المكروه سبادا لأرضه وغذاء لزرعه ثمثلة عناصره فى فاكهته وحبه  
وشجره وقطنه الذى منه ثوبه وكذلك كآبه وسمسمه الذى منه زيتة وهكذا يتونه

فيا ليت شعري أين الشراذن سرجين قدر قبيح المنظر سمج كره به يصبح فاكهة وأباوثو باوزيتا وعطرا . إذن  
ما هذه الكراهة هى سبب من أسباب داعية الى نقله الى الأرض فالأنفة من السباد والكراهة من أسباب حياتنا أين  
الشراذن هذا خير هكذا ما تراه فى هذا الكتاب من الكلام على الحشرات الضارة انها مطهرة لجوونا مغذية لطيرنا  
ياكلها فهي إذن نعمة لا نقمة وكراهتنا لها داعية لتطهير الأرض من الغازورات الحاملات للجراثيم

وقل ما تشاء فى نقص الصحة والمال والأهل وأمثال ذلك مما يتلى به الناس كل ذلك مكروه وشر ولكن نرى ان  
من يتناول بهذا يكونون قد نالوا قوة وهمه ولم نرى النار يخرج من العظماء والأنبياء إلا من صبروا على المكروه وكثير منهم  
من سموا أولى العزم

فهذا أصبح الشر من أسباب الخير مثلا نرى المرض يعطى المريض عظة واعتبارا وتذكرة ويهذب خلقه  
ويكون ذلك داعية لارتقاء علم الطب العام فيبحث الأطباء ويرتقى نوع الانسان

وأعظم المصائب عند الناس الموت وفهم الموت قوة متناول أكثر الناس فاذا حكمنا أن المصائب كالسباد مرقية  
لمن أصيب بها وقلنا ان الذين أصيبوا بها أعظم قدر من الذين لم يتلوا ولم يجربوا فكيف يسوغ ذلك فى الموت نقول  
الموت انفصال الروح عن الجسم وما الجسم الا لوح النفس كما ان السباد والأرض هما اللوح الأكبر فالروح فى الجسم  
تدرس هذه الدنيا فاذا مهترت فى نظرها أدركت محائب هذا الهيكل فهو لوحها الذى تقرأ ومدرستها التى تربت فيها  
وحملها الذى تزرعه فاذا ارتقت الى عالم الأرواح استغنت عنه كما يستغنى الطفل عن اللوح وكما يخرج الجنين من الرحم  
وكما يخرج الطفل من الصبا الى الفتوة فيترك جسمه الذى لا يبالي به تتغذى منه الحشرات من الديدان والذباب والخنفس  
كما كان يتغذى هو بأنواع الحيوان فأما روحه فانها تكون قد خرجت الى عالم ألطف وفى حال أرقى واذا كان الموت  
كما هو قول الأرواح التى خاطبها الناس فى انكسارها وفرنسا وأمريكا وجميع الأمم على هذا النمط وهذا عينه أقوال الأنبياء  
والوحى فكيف يكون الموت شرابل يكون خيرا فيا ليت شعري ما الذى به نعرف الخير من الشر وقد رأينا فى هذه

الأمثلة أن المال هو الخير وأما الشر فأنما هي لسبب وأحوال خاصة تؤول للخير

فصح ما تقرأ في الصلاة ﴿ اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن فتنة المسيح الدجال ﴾ فالفتنة أذن الجهل بالموت والحياة

واعلم أن هذا الإنسان معذب بالجهل ففتنة المحيا والممات هي الجهل بخرم ما ونظامهما ولقد تبين لك في غضون هذا التفسير أن دين الإسلام كله يؤول للعلم فدعاء السجود والركوع للعلم بالتشريع وطبقات العين ودعاء الصبح فيه مسألة الرحمة وشمولها وهنأ ترى مسألة الحياة والموت وهي أهم المسائل وهي عقدة العقدة

يقرأ المسلم في صلاته الرحمن الرحيم ويكرر الرحة في ١٧ ركعة وهي الفرائض قريبا من مائة مرة تارة صريحا وأخرى تلويا بما إذا أضاف السنن كانت ٢٠٠ مرة فأكثر ثم إن أول كل سورة بسم الله الرحمن الرحيم الرحة شائعة في الدين فإذا كانت في أول كل سورة كان معناه أن كل ما ابتليتكم به ما له الرحة فيقول المسلم أين الرحة في المرض والفقر والذل والرق والاستعباد بل أين الرحة في الموت أين الرحة في ذلك كله وأعوص المسائل مسألة الموت والحياة

### ﴿ جال المقال ﴾

وجال هذا المقال وبهجته وخلاصته إن الآلام قسمان قسم ما هو دون الموت من فقد الأصحاب والمال والصحة والقسم الثاني الموت فإذ ماتت دبرت وقرأت الكتب ونظرت بنفسك في كل يابسة وخضراء وأرض وسماء وناطقة وخرساء وقائم وحصيد وأجلت النظر ولم تحجبك العلوم التي قرأتها ولا الآراء التي عرفتتها ولا الشهادات التي نلتها ولا المناصب التي وليتها ولا أكاذيب التعظيم التي أوليتها ولا الثروة التي ملكتها ثم درست هذا العالم درس المستبصرين وتنسكت طريقتي المتكبرين عرفت إذن أن الناس على الأرض يربون مع الحيوان وهم يباسون سياسة لين وشدة ويركبون طبقة عن طبق واعلم أنك لن تنال ذلك إلا بعد الجهد الجهميد والنصب والسكد والنظر والاختلاص

أيها الذكي لا يغني أن تكون من المدرسين ولا المحامين ولا القضاة ولا المهندسين ولا رجال الإدارة ولا رجال الزراعة أو الطب أو البيطرة أو الجيش فكل أولئك قاموا بركن من أركان الحياة الاجتماعية ولن يخلص أحد منهم من التقليد والجهل العتيد إلا بتلك النظرات فليكدح ليله ونهاره حتى يوقن بعقله خاصة أن الحياة والموت لم يكونا للتعذيب بل للتنهيد وأن المرض والفقر وأضرابهما مآلات أنجها ارتقاء النفوس لا بد أن تعرفها بنفسك ولا تقف عند السماع ولا أقوال العلماء هناك نخرج من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات فذلك كله ناجم من جهلنا بنظام الحياة الإنسانية ودرجاتها ولما كان هذا أهم علم عند الحكماء قديما وحديثا كان الدعاء به في آخر الصلاة ولقد قدمت لك فائدة الدعاء بالاستعاذة من المسيح الدجال عند قوله تعالى - إذ تبتأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا - وأبنت هناك أن هذا الدعاء راجع لأمر واحد من أزمان النبوة إلى الآن وهما نأذا الآن ذكرت لك ما هو أهم وهو فتنة المحيا والممات • واعلم أن ما قلته الآن يسمعه أكثر الناس من وراء حجاب ولكن لا يغني قولي ولا ينفع وإنما الذي يفيد بحثك بنفسك - كفي بنفسك اليوم عليك حسيبا - وإنك بعد أن تصل إلى هذا المقام تفهم تحقيقا معنى قوله تعالى هنا - بيدك الخير إنك على كل شيء قدير -

بهذا أفليهم معنى القرآن وبهذا تكون دراسة الحكمة - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم - أما الفصل الخامس وهو قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فلا تذكر لك من عجائب الحكمة ما يدعش اللب ويسحر العقل ويضيء لأولى العقول الذكية والنفوس الشريفة \* فأقول في هذا المقام لطائف

### ﴿ اللطيفة الأولى ﴾

لقد رأى العلماء الباحثون في العصر الحاضر وكشفوا أن بعض الذباب يحفر لبيضه حجرا في الأرض يضعه فيه ثم يذهب إلى عنكبوت ودودة يبيع فيها جزءا من السم فتسكن حركتها ثم يحملها إلى حجره ويؤلفها عند البيض ويستد عليه فإذا خرجت الأولاد من البيض وجدتها بجانبها فتفتت بها

وسبب ذلك ان هذه الحيوانات لاتأكل ميتا قط وأنها تعلم انها لا ترى أولادها قط فتحضر لها هذه الحيوانات التي خدتها باسمها حتى إذا خرجت من البيض أكلتها أليس ذلك من الرزق بغير حساب فأين تعلمت هذا تلك الذبابة ولم تراثمها قط ولم يكن هناك مدارس ولا معلمون ولا فضاء ولا محامون فرزق هذا الحيوان بلا حساب وهذه هي الرحمة - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ورحمتي وسعت كل شيء - بسم الله الرحمن الرحيم - وهذه هي الرحمة وهذا هو القرآن وهذا هو الدين وهذا هو الاسلام يا أيها المسلمون لاتناموا أيها المسلمون استيقظوا أيها المسلمون انظروا أيها المسلمون لهذا خلقتم هذا هو دينكم هذا هو الدين القيم هذا هو العلم هذا هو العقل والحكمة هذا هو القرآن يشير لكم يديه الى هذه العجائب ويقول انطلقوا الى هذه العجائب فادرسوها الى هذه الحكم فاعلموها الى هذه الآيات فاتلوها - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وفي الأرض آيات للموقنين - هذه هي الآيات وهذه هي البينات فاقروا أمثال هذا فهو غاية القرآن ان الطبيعة كتاب كتبه الله يديه والقرآن جاء ليدلكم على ما خطه يده سبحانه وتعالى من هذه الرسوم والكلمات هذه هي الكلمات - قل لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا -

هذه هي الكلمات التي كتبها يده وقال في القرآن انظروا فيها فالنظر فيها أفضل من العبادات وأشرف وأعلى لأن العلم أرقى من العمل والعمل الأبله لغافل قليل الحظ في الآخرة كالأجير المسخر فاقرأ أسطور الكائنات كما قرأت الكتاب المقدس وهو القرآن

#### ﴿ اللطيفة الثانية - الذباب الذي يعيس أولاده في جوف الحيوان الحى ﴾

من هذه الطائفة أى الذباب الذى لا يعيش إلا على حيوان حتى مات بعد الى دودة كبيرة فتخرق جلدها بخرطومها ثم تضع بيضها الكثير موضع الخرطوم تحت الجلد فاذا حصل الفقس وخرجت الأولاد أكلت من اللحم والدهن ولم تتعرض للأعصاب التي عليها مدار الحياة ومتى قدرت على الخروج شرعت تأكل الأعصاب فيموت ذلك الحيوان لأنها ليست في حاجة الى حياته ثم تخرج تلك الحيوانات ومتى خرجت عملت كل واحدة منها لنفسها خيطا محكما تلفت فيه وتتراكم فوق سطح الجنة فتغطيها بكثرتها فلا يرى الراؤن منها شيئا - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

#### ﴿ اللطيفة الثالثة - الأرناب وبعض الحشرات ﴾

الأرناب تنتفش شعر بطنها فتجعله فراشا لأولادها وبعض الحشرات أعظم منها شفقة وأكثر رجة فانها تنتفش شعرها كله ولا تكتفى بجزء منه ومتى باضت لفت بيضها في شعرها فجعلته أثوابا تصنعها لوقايتها من الحر والبرد والعوارض الجوية ثم تموت

#### ﴿ اللطيفة الرابعة - الحشرة التي تجعل جسمها وقاية لأولادها ﴾

وبعض الحشرات اذا باضت ضمت بيضها بعضه الى بعض وغطته بنفسها وأحاطت به من كل جهة بجسمها لتكون له كالأكيس والوقاية ثم تموت فاذا خرجت الأولاد من البيض وكبرت فعلت بيضها ما فعله بها أصلها

#### ﴿ اللطيفة الخامسة - ان بعض الحشرات يعدو على غيره من الحشرات فيقتله ويأتى به الى ذريته ﴾

#### ﴿ اللطيفة السادسة - يعسوب النحل ﴾

ان يعسوب النحل الذي يقال لها أم النحل اذا مات اختزن واحدة منهم وهيأ لها مكانا أوسع من غيره خمس مرات وأخذن يخدمنها ويطعمنها الشهيد الذي الرائحة فتكبر سريرها لحسن المواد الغذائية فتأمر وتنهاى وتعمل على مقتضى القوانين ولا تختارها إلا اذا كانت فيها تلك الصفات التي يعرفونها بالالهام

#### ﴿ اللطيفة السابعة - أسد النمل ﴾

رأى بعض العلماء هذا الحيوان الصغير يحفر في الرمل بحجر منتظما والرمل ناعم جدا وأخذت تلك الدابة تحفر برأسها وترفع التراب دائبة عجيذة وترى التراب متلاحقا يمر من السحاب ككرة دورا أخرى وهكذا حتى اذا تم لها حجر

ناعم أملس سكنت في أسفله بحيث لا يظهر إلا رجلاها ثم لما مرت نملة عليه انزلت رجلها فسقطت على تلك الدابة فأكبتها حالا أي امتصت المادة التي فيها ثم لما جات نملة أخرى سقطت وأرادت التخلص منها هالت تلك الدابة عليها التراب فأسرتها ثم امتصتها ثم أخذت أجسام تلك الفرائس ورمت بها خارج حجرها وسوته ورجعت إلى ما كانت عليه من الانتظار

### ﴿ اللطيفة الثامنة - الحشرات الآكلة العنكبوت ﴾

ان من الحشرات ما تأكل العنكبوت ذلك انها تلبس ثوبا من نسج العنكبوت وتلف فيه ثم تغفر جسدها بالتراب فاذا صرت بها العنكبوت التقطته وهو غافل ثم تمزق ثوبها وترجع إلى حالتها ولقد فعلت ما فعلته اليباب في حرب الروس اذ صنعوا امراكب ملوثة بلون البحر حتى لا يراها الروس فوقعوا في الهلاك المبين

### ﴿ اللطيفة التاسعة - حيل النحل في عدوه ﴾

ان النحل اذا دخل عليه عدوه من الحشرات مزقه فاذا كان العدو صغيرا رموه وان كان كبيرا اجتمعن عليه ولسعنه مع احتياوت ولمالم يكن في قدرتها إخراجه تعمد إلى صمغ تحضره من بعض النباتات فتلفه به وتغلفه فبالسم خلصت من حياته وبالصمغ خلصت من ضرره وانه يحفظ كما فعل قداما المصريين هذه الطائفة التسع ذكرتها لتعلم كيف رزق الله هذه الحيوانات بغير حساب وعلمها بلا كتاب وأنهم عليها بنعم من عنده وألهمها ورزقها فلا مدارس ولا دروس ولا مدافع ولا أساطيل ولا جيوش جراره ولا سيوف بتاره وبعض الدول لا تعيش إلا بالصلاح والكرام والنصب والتعب والكسح والكسك ذلك رزق الله بغير حساب

ولعلكم بهذا تفهم قوله تعالى - وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين - وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون - وقال تعالى - ما من دابة إلا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم - لا عوج فيه لأنه عدل في القضية نظر للحيوان كأنظر للانسان فهذا هو الصراط المستقيم والعدل الدائم فانه لم يذر الذر ولا النمل ولا النحل كالم يذر الجمل والفيل والانسان وهذا دالة أنه ما فرط في اللوح المحفوظ والعلم القديم بل انها كلها أمم أمثالنا والله معها - وهو حكيم أين ما كنتم - واذا لم يكن معنا فكيف يتم هذا النظام - كتب ربكم على نفسه الرحمة - هاهنا أريتكم رحمة الله للحيوان ولبعضه ولأفراخه قدرأيتها المموسة منظورة تلمسها يدك وتظهرها عينك وتسمع أصوات تلك الحيوانات أذنك وتشم رائحتها أنفك وتذوق لحما بفمك

أولست هذه هي آثار الرحمة قد كتبها الله بيده كتبها بحروف أوضح من حروف اللغات وكتبتها أبهج من فصيح الكلمات وجلها أبلغ من بليغ العبارات هذا هو السحر الخلال هذا هو الجلال والجلال فأين اللغات وعلومها وأين العربية والعبرية واللاتينية والفرنسية والانجليزية والالمانية وغيرها هل تبلغ من نفوسنا ما بلغته هذه الصور وهل تعطينا إيماننا كإيماننا بالبصر بهذا تفهم قوله تعالى - كتب ربكم على نفسه الرحمة ليجمعنكم إلى يوم القيامة - وقوله تعالى - واذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرحمة أنه من عمل منكم سواء بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فانه غفور رحيم وكذلك تفصل الآيات والمستبين سبيل المجرمين - وهاتان الآيتان في سورة الانعام يقول - كتب ربكم على نفسه الرحمة - وأعقبها بأنه يجمعنا ليوم القيامة قد ذكر إحياءنا عقب ذكر الرحمة وذكر في الثانية ان السلامة والأمان للذين يؤمنون وأنه يغفر لهم السيئات ثم قال - وكذلك تفصل الآيات - وانما ذكرها بعد ذلك ليبين أن آيات الرحمة سبيلها في الحيوان وفي عجائب هذا العالم المشاهد كما استبان في هذا التفسير وهذا هو الزمان الذي يبين الله فيه الآيات ليبينها بكتابه الذي كتبه بيده مع أنه كتب على نفسه الرحمة كتبها في كل نفس وكل بيضة وكل جنين وكل حشرة وكل طير وكل هامة فعليه رزقها وعليه حفظها وعليه تديرها هذا هو مضمون الكتاب الذي كتبه بيده وهذا هو الكتاب المبين الذي يدعو للانتظار فيه التوراة والانجيل والقرآن فمن



لم يعقل كآبه الذى كتب على نفسه الرحمة فيه فليقرأ ما نزل من الكتب السماوية لترشده الى ذلك الجلال والكمال - والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم -

### ﴿ اللطيفة العاشرة - القنفذ ﴾

(١) ان القنفذ يصعد الى الكرم فيرى بالعنقود ثم ينزل فيأكل منه ما يكفيه وان كان له فراخ تمرغ على الباقي فيتعلق بشوكه فيذهب به الى اولاده (٢) ان بين الغراب والذئب ألفة فانه اذا رأى الذئب بقربطن شاة سقط وأكل منها معه والذئب لا يضره (٣) ان الفأرة تأتي الى إناء الزيت فتشرب منه فاذا قصص صارت تشرب بذئها فاذا لم تصل اليه ذهبت وأتت بعاء في فيها وتصبه فيه حتى يعاوها الزيت فتشربه

### ﴿ اللطيفة الحادية عشرة - الجراد والعز والزراع والفلاحون في مصر ﴾

ان الجراد قديمة تك بالزراع في بلادنا المصرية فتراه في جوار السماء كأنه سحب مركوم فاذا نزل بزراعة النعمها وأكل ورقها وحباها وصارت جرزا ولقد خلق الله في جبالنا المصرية طائرا يسمى العز أكبر من البط وأصغر من النعام يفتك بالجراد فتكا ويعدمه من الوجود

### ﴿ صفة ذلك ﴾

فاذا جاء الجراد وفتك بقوت العباد فتك به العز ونزل به الهلاك والبوار نزل الجراد يوما بزرعة تبلغ نحو ٦٠ فدانا وقد غطى وجه الزرع وأخذ يلتقمه التقاما ولا يصرخون ولا يستصرخون ويمن يستصرخون ويستغيثون اذا كان عدوهم سماويا وأمرهم ليس يقدر عليه الا الحكيم الخبير فينبأهم على تلك الحال إذ أقبل لهم النصر وبسم لهم الدهر وكشف عنهم الضرر وأقبل الطائر المسمى بالعز المذكور فأحاط بالزرعة احاطة الحاله بالقمر والسوار بالمعصم وضرب عليها سورا من جنوده أحاطها بمسكوكه الجراد بنظام يحجز ضباط الجنود وقواد الجيوش الذين لا ينظم جمعهم ولا يحفظ كيانهم الى التدريب المدرسين وتعليم المدرسين والاداب والسهر في النهار وفي السحر فلما أن انتظم جمعهم وقام صفهم كأنه بنيان مرصوص أرسل قائدهم جماعة منهم وسط المزرعة ليفرقوا الجراد وليزحجوه عن الزرعة فيلجأ للخروج فتلقاه تلك الجنود وكلما امتلأ بطن واحد منهم الذي هو كالحلقة رجع الى الجبل فأفرغه ليكون ذخيرة ثم يرجع وهكذا حتى لم يتركوا في المزرعة جرادة اه والفلاحون واقفون ينظرون ويحمد ربهم بسبحون فيأعجبوا أليس هذا العز قد رزق بغير حساب وهل هو الذي ربى هذا الجراد أم هو الذي بذر الزرع أو ليس الجراد رزق بغير حساب وليس له في الزرع عمل أو ليس الانسان قد رزق بغير حساب فهل هو الذي ربى العز الذي أكل الجراد • ياليت شعري أتيام أهل الأرض أم مستية ظنون وكأين من فلاح نظر هذه المسألة ولا ينظر فيها وكم من عالم سمع بها ولا يلقى اليها بالا ان الانسان لجهول وظلوم وكفار • أهل الأرض مساكين - ثلاثة أنواع من المخلوقات الجراد والانسان والعز تألفت منهم رواية أدبية يخترها العلماء سجدا ويقولون سبحان ربنا وينظرها الجهال غافلين • لعمرى ما أجهل الانسان • واعمر الله ان هذه لأشبه بما يرى من استمسك القمر بالأرض وجريا حولها واستمسك الأرض بالشمس وجريها حولها واستمسك الشمس بالكوكب الذي تجرى حوله وهكذا طبقا عن ط. حتى تصل الى منبع الوجود

من هنا فيقرأ الناس العلوم وبذلك فليفرح المفكرون وياليت شعري أى فارقة بين اتحاد الجراد والانسان والعز وبين تماسك القمر بالأرض وبالشمس سلسلة متصلة ووحدة جامعة ونظام متماسك متحد - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

### ﴿ اللطيفة الثانية عشرة ﴾

ان في البحر الأجرحيو انا يسمى الار قبل قد رأيته أما جسمه قدر الجار يغدو ويروح ليس عليه من رقيب لأن حكومتها حرمته قتله كما منعت قتل العز المتقدم ومن قتله يعاقب بالشغل الشاق ٦ ستة أشهر

وهذا الدرفيل اذا صادفه غريق من بني آدم في البحر حمله على ظهره وجرى به جريا حثيثا حتى يلقى به في الشاطئ فانظر هذه اللطائف وتجب من حكمة إهرة. وبهذا فليكن في الاسلام علما وحكما. - ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى - فهذه آيات الله ولقد فصلناها في هذا الكتاب تفصيلا وبينناها للناس تبيننا ﴿ اللطيفة الثانية عشرة - طائر يسمى السقا ﴾

ان في بحيرة (أخرى) بناحية منستر ببلاد البانيا طائر يسمى سقا يطير فوق الماء بحجم كبير ولا يقدر أن يصيد السمك الذي هو غذاؤه وهناك طائر آخر يصطاد السمك غطاس فيغوص في الماء ويأتي بالسمك فيلتقه السقا فيأكله وهذا السقا يتقي في فقه بقايا وهي مدودة والدود طعام ذلك الغطاس فيأكل السقا فتح فاه ليندول الغطاس طعامه من الدود الذي تولد من بقايا الطعام فانظر كيف أحكمت الدائرة سمك ودود السقا والغطاس كما أحكمت في العنز والجراد والزرع والفلاح . هناك أربع متلازمات . وهنا العدد نفسه - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العالم الحكيم - وبهذا فليفهم المسلمون قوله تعالى - ورحمتي وسعت كل شيء - وكيف يعرف الانسان هذه الرحمة الواسعة إلا بالدراسة ونظرا ما أتم الله به على الحيوان وأسبغ عليه من رحمته. هنا فليفهم المسلمون - ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما - وهنا فليعرف المسلم كيف شملت رحمته وعلمه العوالم كلها شملها بالرحمة التي أصبح يراها العلماء في الذرات والحشرات وكل مادب ودرج برونها بأعينهم ويلسسون تلك الرحمة وذلك العلم الشاملين لك الحيوانات التي خلقها والنعيم التي أبرزها والكلمات التي خطها بيده والنفوس التي أبرزها بعلمه وصورها كلها بحكمته وغمرها برحمته هذا هو الله هو الله الذي بيده خطها وكتبها وأبرزها وأرانا بدايعها فشهدنا رحمته فيها وسعته والعلم مع الرحمة لأنه قدرها تقديرا وصورها تصويرا . ولعمري لا يغني المسلمون ما يسمعون حتى يبصروا ولا ما يقرؤون حتى يعلموا فالقرآن يذكر الرحمة وعلى العقلاء أن يعرفوها في كل مادب ودرج في الطيور والطائرات والدواب الماشيات والسمك العائمات والحشرات المتقلبات

هنالك فليفهموا قوله تعالى - ورحمتي وسعت كل شيء - والجاهل بهذه العوالم لا يدرك الرحمة فيها والغافل عنها لا يعقل معانيها فتجافي معظم الرحمة عن النفوس الغافلة ويغص الله بالنفحات القلوب الكاملة العاقلة. ولذلك اخص بها المتقون والمؤتون الزكاة والمؤمنون ولذلك قال بعدها - فأسألكم للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذين يمجّدونه مكتوب باعندهم في التوراة والانجيل الخ - عظم الله الرحمة وجعل أعلاها وأخصها لمن اتبعوا النبي الأمي الرحمة عامة وخاصة والخاصة قال الله فيها فأسألكمها لأتباع النبي الأمي . ولعمري كيف يختصهم الله برحمته ان لم يدرسوها وكيف يذيقهم أجلاها وهم لم يعلموها. ذكر الله الرحمة في أول كل سورة وفي سورة الفاتحة أربع مرات وجعل الدعاء بالهداية بعد الحمد على الترية المشوبة بالرحمة كأنه يشير الى أن المرء متى عرف المنحة استعدها ومتى استعدها رزقها. أمرنا أن نحمد الله على النعم المشمولة بالرحمة ثم نطلب الهداية بعدها. هكذا هذا ذكر أنه وسعت رحمته كل شيء وخصص أعلاها بالمؤمنين الذين أمروا بالنظر في آثارها - فانظر الى آثار رحمة الله - وهي التي رأيتموها في هذه الحيوانات وعجائب الخلق هذه هي آثار الرحمة فالرحمة صفته والآثار في عمله وحكمته فاذا نظرنا في آثار رحمة الله عرفوها واذا عرفوها تشبهوا به فيها وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله واذا تخلقوا بها أفادوا أهل الأرض ولن يتخلقوا بمجرد السماع وانما ذلك بالاطلاع كما أطلعتك وبالفهم كما أريتكم وبمجرد القراءة بلا مزاوله المعاني قليلة الجدوى . الله واسع الرحمة والمسلم ينظرها ويتخلق بها ويكون رحمة لأهل الأرض قاطبة. ان نبينا رحمة للعالمين - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - ونحن خلفاؤه رحمة للعالمين فنكون خيرا أمة أخرجت للناس - كنتم خيرا أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر -

فنحن راحة العالمين ولقد شرحت هذا المقام في سورة البقرة من طريق آخر عند قصة سيدنا ابراهيم - ومن يرغب عن ملة ابراهيم الخ - وعند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - ولقد أبت في تلك السورة أن المسلمين راحة العالمين فهم خير أمة وقلت وذلك بوجوب أن تكون أمة الاسلام أعلم الأمم بأحوال العالم وأقوى عددا وجيوشا ليكونوا نصري الضعفاء على الأقوياء ومعلمي الأمم واذن يكونون خير أمة أخرجت للناس

﴿ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب ﴾

ان الرزق بغير حساب بعموم الرحمة والعلم وعموم الرحمة يعرف بنظر العوالم ومتى عرفت الرحمة بأثارها تخلق بها المؤمن وصار خليفة لله وانبىءه أما خلافته لله فينظره في آثار رحمة وفي تخلقه بها وفي الحديث تخلقوا بأخلاق الله ويقولون الحكمة أن يشبه الانسان بالله بقدر الطاقة البشرية وأما خلافته لنبيه فان الله يقول - وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين - فيكون المؤمن عالما بهذه العوالم مستعدا أن يكون مقيضاً لها قاضياً بينها نافعا اتباعاً لنبيه بمقتضى الوراثة وأما أيها الذي لا أدري كيف تأخر في هذا الزمان ظهور الأمة الاسلامية بهذا المظهر الالهى فعسى أن يكون قريبا حتى يعلم وهذا الوجود ويتوهموا بنظام أهل الكرة الأرضية ويكونوا راحة لهم وقضاة ومؤدبين للأمم جميعها وعسى أن يكون امتداد السكك الحديدية والأسلاك البريكية منعمة لظهور هذا الخيل الاسلامي الذي هو اليوم ليس موجودا ولكن الموجود بذور الدين أما شجره وثمره وقيام أهله بنظام أهل الأرض ووصايتهم عليهم وحكمهم على الأمم الظالمة ورحمتهم للأمم المظلومة وقيامهم بمقام الآباء لأهل الأرض فذلك لم يأت بعد وقد مهدت الأساس وبنيت القواعد له وقدمت المقدمات وعسى أن يكون قريبا

﴿ بهذا تفهم القنوات في صلاة الصبح ﴾

يقول المصلي دائما وقت صلاة الصبح - وتواني فيمن تولى - يا عجباً كيف يعرف المسلم أن الله رحمة واسعة ورأفته لا حد لها إلا إذا اطلع على مثل ما قرناه في هذا التفسير وفي مثل هذه الحيوانات وانها امرزوقة بغير حساب الناس كثيرا ما يعبون الله خوفاً من غضبه ورفقا من عذابه في الدنيا وفي الآخرة ولكن إذا اطلعوا على مثل هذه اللطائف في هذا الفصل حصل لهم يقين أنه يكفل الذر والملة والنحلة والذبابه وانه رحيم رؤوف بالحقير والعظيم هو رؤوف حقا لأنه هكذا عمله مع ضعاف خلقه وعلى ذلك يتبين للانسان علمه يقيناً ان الله يتولى خلقه وعند مرأفة ورحمة لا حد لها ويرزق تلك المخلوقات بغير حساب ولكن لما ابدعوا المؤمن والله برحمة عم النمل والنحل والمكروب وتولاها ورزقها حتى أصبحت ترعى أجسامنا وإذا كنا أفضل منها فلماذا ندعوه وقد كفلهما وتولاها أفلا يكفلنا ويتولانا

﴿ الجواب ﴾

اعلم أن العوالم ثلاثة عالم الحيوان لا غريزة وعالم الانسان له عقل وعالم الملك والأرواح المجردة الذي ذكرنا آراء الناس والفلاسفة فيه عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة - في سورة البقرة فإلى عالم الحيوان قد تولاه الله وأنعم عليه بالغريزة فقال الهناء والسعادة وقل عناؤه وشقاؤه بالنسبة للانسان ولذلك ترى علماءنا أجمعوا على أن الحيوان قليل المرض والانسان كثير الأوجاع والهموم والوجوم

وعالم الانسان أعطى عقلا به يفكر ويشقى في تحصيل الرزق وتعلمه وملبسه مما تبارأ منه الحيوان واستراح ومهد له الأسباب فتراه يغزل وينسج ويطيح ويبني البيوت ويفوص في البحر وهو سعيد بلا كلفة ولا مدرسة ولا طب ولا هندسة ولا حساب ولا شقاء وقد جعل الله له صحارى واسعة وشعابا وجبالا ومروجا وغابات واسعة وهو فيها راقل في حلل السعادة فلا ضرائب ولا جباية ولا مدرسين ولا دروس وقد أعطى كل ما يحتاج اليه وهو في أتم حال

أما عالم الملك والأرواح فله غرائز لا كغرائز الحيوان فهي لانصب فيها ولا تعب ولكنهم اقوة قدسية فكما ترى العنكبوت ينسج والنحل يحني العسل بلا تعليم هكذا الملائكة يفعلون ما يؤمرون وتكون أعمالهم سجية وغريزة من الغرائز العالية الشريفة فهذه المنحة في الحيوان غير عالية كالوحى الى النحل والهامه وفي الملك نسماها (قوة قدسية)

والانسان ارتقى عن الغريزة الحيوانية وانحط عن أفق الملائكة ولذلك نراه اذا سمع بالوحى طار اليه سرا وعرف به واستبشر فالتفت الى الحيوان في مرتبته السافلة وتولى الملائكة في درجاتهم العالية والانسان في حال التكليف يريد ان يصل الى الدرجات القدسية فيقول (توانى فيمن توليت) ويقول أيضا (فلك الحمد على ما قضيت) ومحال أن يفهم ان القضاء كله خير وجمال حتى القضاء بما يكرهه إلا اذا اطلع على نظام هذا العالم كما رأيت كيف كانت القاذورات تحوّل الى حشرات الطهارة الجو والحشرات الى طيور والطيور الى كلها الانسان والحيوان الكبير فيقول العبد في الصلاة (لك الحمد على ما قضيت) لاني علمت أن قضاءك لمصالح شريفة فيكون الحمد حقلا بمجرد اللفظ واذا قال توليت فيمن توليت يكون مطلعا على بعض ما تولاها الله به جازما بأنه قد وسعت رحمته وعمت ويكون موقنا بما اطلع عليه كما في لطائف هذا الكتاب التي اقتطفت من علوم الأمم الحاضرة والكشف العلمي

ان الدعاء في الدين الاسلامي فتح لباب العلم والفكر فاذا جدد المرء الله على قضائه وفيه ما يكرهه المسمى شرا وجب أن يعقله ويتأمل الخلوقات والا كان الحدكذبا ونفاقا واذا قال توليت فيمن توليت يجب ان يطلع على بعض ما تولى الله حياته وحفظه فان الانسان قليلا ما يعرف رحمة الله في نفسه بل تغلب عليه وساوسه وآراؤه المنحرفة المنغصة فينسى النعمة والله عام الرحمة عظيم الجود

### ﴿ خاتمة هذا القسم وعجائبه ﴾

أما الذكي تأمل معي في مجموع آيات هذا القسم أنظر فيها ألت ترى أمرا عجبا يقول الله تعالى - ألم ترالى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم - ويقول - قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء - هل لك أن ترجع معي الى أول السورة وتنظر ألم - أفلمست ترى أن ألم - مع ما تقدم من الاشارات والرموز للعلوم تشير الى أمر أهم في نفس هذه السورة أنظر معي وتفكر وقل ألمست ترى قوله تعالى - ألم ترالى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب بدئت بنفس ألم - وقوله تعالى - مالك الملك - جاء من الملك المكررة مرارا ألم - ولعلك تقول وما فائدتنا من هذه الاشارة أدم يكفل ما مضى من الاشارات الى العلوم حتى جئت الآن نقول انها أيضا تشير الى هاتين الآيتين وما المزية في ذلك (أقول المزية في ذلك) توبيخ المسلمين ولعلك تقول وأى توبيخ هنا والكلام في اليهود أقول لك ان الله تعالى قال في اليهود انهم أوتوا نصيبا من الكتاب وهو التوراة فلما دعوا للعمل به وامتنال أحكامه أعرضوا ولم أعرضوا بأضاليل دمجها لهم علماءهم وأكاذيب زينوها لهم وحيل اخترعوها سهلوا الأمر على الشعب وعلى نفس العلماء فتارة يقولون لن نمسنا النار الاسبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أربعين يوما وقال قوم ان آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وقال قوم انه تعالى وعديعقوب عليه السلام أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم كل ذلك تقدم ألا ترى ان المسلمين وقعوا في نفس ما وقع فيه اليهود ماذا فعل اليهود اتكوا على شفاعته الآباء وآباؤهم أنبياء عظماء اتكوا على أن الله عاهد يعقوب أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم اتكوا ذلك الاتكال فانظر ماذا حصل كانت النتيجة التهاون بالدين والتهاون بالمعاصي والتهاون في الطاعات فلما دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم بحكم التوراة نكصوا فانظر أليس هذا بعينه هو الحاصل الآن في الاسلام اتكل بنو اسرائيل على شفاعته آباءهم واتكل المسلمون كذلك على الشفاعته الشفاعته حق عندنا والشفاعة حق عند بنى اسرائيل يا عجبا يعاقب الله بنى اسرائيل ويسلبهم ملكهم لماذا لأنهم اتكوا على شفاعته آباءهم الأنبياء ونحن في ديننا نعتقد ان شفاعته الأنبياء حق بل منكرها يكفر فكيف يكون الحق سببا في العذاب نعم يكون الحق سببا في العذاب اذا أريد به باطل والذين يعملون شفاعته الأنبياء بابا للبطالة والكسل هم الذين اتخذوا الدين هزوا لعبا - ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - وهذا هو الذى أصاب المسلمين اليوم المسلمون اليوم إمامتورون بمحددون الدين واما جهلاء يتكلمون على الشفاعته الاقليلا من الفريقين تربوا تربية عالية منزلية أو مدرسية فاذا كان ذلك الاتكال سلب اليود ملكهم أيام النبوة واذا كان الحد والنشاط في أمة الاسلام الأولى أورثها الملك المذكور في قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الى آخره -

فهكذا في هذه الأيام أصبح الكسل والبطالة والانتكال على الشفاعة في أمة الاسلام سبباً من أسباب زوال ملكهم وضياع مجدهم وذهاب سعادتهم

فكانه تعالى لما قال ألم في أول السورة يقول أنظر وافي آية - ألم تر إلى الذين أتوا نصيباً من الكتاب إلى آخر الآيات فان اليهود زال ملكهم بالتقاعد وبجعل الدين الذي أنزل ليكون عاملاً قوياً بالرقى الأخلاق واسعاد الأمة وصالحها سبباً في الفسوق والكسل . لذلك زال ملكهم وقد وعدت مجداً صلى الله عليه وسلم أن تملك أمته كثيراً من الأمم وذلك لأنهم قوم عاملون مجتدون غير مخترفين في كتابهم كما خرف اليهود . فإذ ارجع المسلمون كاليهود في أخلاقهم وعوائلهم المذكورة فاني أعاملهم معاملة أولئك اليهود وأسلبهم ملكهم (هذا ما يؤخذ من تلك الاشارات) ولعلك تقول هذا يؤخذ من آيات أخرى من القرآن فافائدة هذه الاشارة . أقول ان الاشارة دائماً أبلغ من العبارة

وإذا كان المسلمون اليوم مغترين بأمور دينية فان هذه الاشارة تنبههم الى الرجوع عن ذلك الكسل ويظهر لي أن هذا هو الزمان الذي تظهر فيه أسرار القرآن وعجائبه ويظهر لي ان الناس بعد ظهور هذا التفسير وأمثاله سيجولون جولات في العلم والحكمة الاسلامية لاسيما ان الأمم الأوروبية اليوم قد اتجهت لدين الاسلام ولعلك تقول هذا عرفناه في سورة آل عمران

فما الذي تشير اليه ألم في أول سورة البقرة أقول تشير الى أهم ما في السورة وهو الجهاد وعلوم الطبيعة ذلك ان قوله تعالى - ألم تر إلى الملائكة من بني اسرائيل من بعد موسى - جاءت في الجهاد والحض عليه فارجع اليها وقوله تعالى - ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك إلى آخر الآيات - فقد ذكر فيها محاجة إبراهيم للفرزدق وكلامه في الشمس وأن الله يأتي بهامن المشرق فانت بهامن المغرب وكذلك جاء هناك مسألة العزيز وأن الله أحياء وأحياءه وقال له انظر إلى العظام وكذلك مسألة الخليل إذ قال الله - أو لم تؤمن قال بلى الخ - وكل ذلك حض على علوم الطبيعة والتشريح

فكان ألم في أول البقرة تشير الى العناية بأمرين الجهاد والعلوم بقسميها الأرضية والسمائية ولا بقاء لدين ولالدينا بغير هذين لاسيما في هذا الزمان كما جاء في هذه السورة ان الملك يدوم ما لم يجعل الناس الدين من أسباب التقاعد كما كان اليهود يفعلون

### ( تذكرة )

كأنني في هذه الساعة أنتخيل طائفة من مؤمنين هذا الزمان جالسين في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ ألم الله لا إله الا هو الحي القيوم وكأنهم لذ كآتهم أخذوا يفكرون ماذا يعني ألم حتى اذا وصل الى قوله تعالى - ألم تر إلى الذين أتوا نصيباً من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون الى قوله تعالى وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جعناهم ليوم لا ريب فيه الى قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ - وكأنهم لما سمعوا ذلك قالوا يا ليت شعرنا ماذا يعني ان من اليهود الذين مضوا وقد غرهم ما كانوا يفترون في دينهم وقد رفضوا أن يحكم لهم بحكم التوراة الخ ثم يقولون بعد أن يتدبروا لا بد أن يكون المقصود من هذا القول نحن معاشر المسلمين لاسيما في هذا الزمان فان اليهود أيام النبوة كان لهم دين مضى عليه زمن طويل فقتل قلوبهم وكثير منهم فاسقون - ولذلك أدخلوا في الدين خرافات وألصقوها به وتوالت الأيام اغتروا بتلك الأوهام وخدعوا بها فجاءت أجيال صدقت بتلك الأوهام حتى صارت عندهم هي من الدين الأصلي وهذا عينه قوله تعالى - ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون - ثم كأنهم يقولون ألسنا اليوم غيرنا أيام النبوة وربما حصلت لنا تلك القسوة التي نحصل للأمة اذا طال عليها الأمد فهذه هو الأمد طال علينا ولعل قلوبنا قست فقدمضى على النبوة ١٣٤٣ سنة عربية وهي قرون كثيرة نامت فيها العيون ونعست الجفون وطال الأمد وقست القلوب ثم كأنهم يقولون

فلننظر في غرورنا في ديننا الذي أشاره القرآن لننظر في عيوبنا في هذا الزمان لننظر في ذلك لأن الم - في أول السورة جاء مفتاح هذا العلم بها فتفتح خزائن العلم خزائن العلم المخزونة في قوله تعالى - ألم تر إلى الذين أتوا إلى آخره - لأنهم أبدؤا بنفس الم - فلننظر أين غرورنا لأن الله لما قال في آية سورة الحديد التي تقدمت - فطال عليهم الأمد فقصت قلوبهم وكثير منهم فاستون - أعقبه بقوله تعالى - اعلموا أن الله يحيي الأرض بعد موتها قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون - فكأنه يشير إلى أن الأمة التي طال عليها الأمد وقست قلوبها وفسق أكتفها لا تباين من روح الله . فلننظر المخرج مما وقعنا فيه . وكأنهم يقولون لننظر في غرورنا بتجده في العلم وفي النسب وفي الشيوخ وغير ذلك أما في العلم فانتا اليوم لا نعرف من مقاصد الدين الا علم الفقه وأصوله وقد درج المتأخرون من المسلمين على ذلك بحيث يعتنون به وبأصوله . فأما علوم الكائنات من طبيعيات ورياضيات وفلكيات فان المسلمين لا يبالون بها . ومن قرأها منهم فاعما يقرؤها لأجل الحياة الدنيا ولا يعتقد أن الدين يطلبها بل ربما اعتقد أنها تنافي الدين مع أن السور التي نزلت بمكة كلها كانت تدعو إلى النظر في عجائب هذه الدنيا وفي جلال النجوم وبهجة القمر ونور الشمس وبهجة الزهر وبهاء الزرع وحسن الشجر وعجائب البر والبحر وأكثر الأحكام الشرعية انما نزلت بالمدينة فاذا أراد المسلمون ملكا أو يتقوه بعلم الفقه وحده فانهم جاهلون . ايفعلوا كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء بالنظر في هذا الوجود وفي تهذيب النفوس ثلاث عشرة سنة ثم أكمل الله الدين له في عشرة أخرى وأنزل فيها الأحكام ثم يقولون اذن هذا خطأ يجب أن تتلافاه وجهل يجب أن تتجافاه وغرور يجب أن تنتهي عنه وتغفاه ولا ترضاه فلنقرأ العلوم كلها على انهم ادين اسلامي فترتق العقول أولا والأخلاق ثانيا وينتظم أمر الصناعة والزراعة والتجارة والدولة الذي هو من لوازم تلك العناية العلمية . وكأنهم يقولون هذا غرور علمي أو رننا جهلا فصحنا فان هذه العلوم الكونية نزحت من بلادنا إلى أوروبا ففرحوا بها وفرحنا بالجهل ثم كأنهم يقولون لم غضب الله على اليهود في هذه الآيات غضب عليهم لأنهم تركوا حكم التوراة أي لم يرضوا بالحكم (ومحصل هذا) انهم خالفوا في أحكام شرعية لهذا كان الغضب منصبا عليهم . أما نحن فانتا خالفنا في أمور أهم من ذلك خالفنا في علم التوحيد ودراسته ككتفين من التوحيد بالعلم المدون الذي لم يجعل إلا لارد على قوم بمذعين في الاسلام وهذا لا يكتفي فان الحاجة شئ والعلم شئ آخر غفل المسلمون عن القرآن ألم يدرسوا هذه الآيات المكررات في القرآن التي تحض على معرفة ما في السموات والأرض كما أوضحناه هذا هو المطلوب . فاعتار المسلمين اليوم بالاقتصار على علم الفقه وعلى علم التوحيد الذي حشى بالفلسفة الناقصة المشوهة بعد عن الله أولا وعن رقي الأمة ثانيا

وليس الغرور قاصرا على ذلك بل يغتر الانسان تارة بعلم الشعر وأخرى بعلم المعاني أو علم البديع أو أي علم كان جزئي كل ذلك اغترار وجهل فاضح فليكن المسلم المتعلم ملما بالعلوم اجمالا بحيث يدرس هذه الدنيا ويكون له فيها نظرة كما طلب القرآن

هذا بعض الغرور بالعلم . ان هذا الغرور قد أدى إلى الجهل وبالجهل ذهب ملكنا كما جاء في هذه السورة - وتلك الأيام ندوا لها بين الناس - فكأن آباءنا آتاهم الله الملك لم يغتروا وبغرورنا دالت دولتنا

### ﴿ الغرور بالنسب ﴾

يغتر بعض الذين ينتسبون إلى العظماء وإلى بيت النبوة بذلك النسب ويفرطون في الأمور الدينية أو في العلوم والمعارف فهو لا يفرق بينهم وبين بني اسرائيل اذ اتسكوا على أن الله قال ليعقوب لا أعذب أبناءك الا تحلة القسم فهو لا المسلمون الاشرار الذين وقع في قلوبهم هذا القول مغرورون لأن الدين جاء لرق الأنفس لا لاختلافها وخسرانها والآباء الذين ارتقوا بالنبوة والعلم لا يرضون عن أبناءهم الذين يجهلون دينهم ويخالفون أمرهم - ألم تر إلى قوله تعالى واذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فاتممت قال اتى جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتى قال لا ينال عهدي الظالمين - فعلى من اطلع على هذا وعلى من تتور من المسلمين أن يبينوا للناس كتاب الله وأن يشرحوا للمسلمين طرق الاغترار



التي شرحها الامام الغزالي في الاحياء حتى يرجع عنها المسلمون

﴿ الاغترار بالشيخوخة ﴾

ومن الاغترار الشائع بين المسلمين انهم اذا اتبعوا شيخا بطريق العهد جعلوا توكلهم كله عليه بحيث لا يعرفون الا قوله ولا يسمعون الاعلمه وقد تركوا عقولهم وتفكيرهم والقرآن بين يديهم فلا يتفكرون ولا يتذكرون وهؤلاء يتكلمون على شيخوخهم في مغفرة الذنوب والشفاعة وهذا كله تهاون وجهالة فعلى المسلمين أن يتبصروا ويتعلموا - والله هو الولي الجيد -

﴿ ميزان يبين المغترين من المسلمين والموفقين ﴾

هذا بيان جامع لعلامات العلماء الذين هم مغترون والعلماء الذين هم موفقون وكذلك الأمم التابعة لهم هذا الذي سأذكره تبين لهم وتعريف لأحوالهم وتمييز لهم عن الموفقين من علماء الاسلام وعامتهم فاعلم أن كل ما يؤدى الى كسل المسلم وتواكله ونومه وقسوته وتأخره في دينه أو دنياه غرور وجهالة وكل قول أدى الى النشاط وقوة العزيمة والصبر والقناعة والهمة العالية وأحراز العلوم ومغالبة الأمم فذلك من صفات الموفقين وشيم الفضلاء وحكام الاسلام

والدليل على ذلك ان الأمة العربية وان كانت قبل الاسلام قوية الشكسية والعزائم والهمم لما جاء الاسلام جمعها وأرسلها الى اصلاح الأمم شرقا وغربا فهذا هو الاسلام هو الذي زاد شجاعة الشجعان ووجهها الى عظام الأمور ومنافع الجمهور

فأما الأمم الاسلامية الحالية فانك ترى كثيرا منهم لا يزالون يظنون أن ديننا يرضى التواكل والكسل والجبن فيغترون من الفضائل والأعمال الشريفة والعلوم . ولعمرك ان علماء علمهم هذا التعليم غارون ومغرورون وأن ملوكا رضوا بهذا النوم والجهل لملوك مغفلون

في هذا الميزان زنا أعمال الأمة الاسلامية وأحوالها فاذا رأيتهم يتكلمون على شفاعاة الأنبياء أو على نظرات الشيوخ الذين علموهم وأعلى عطف مشايخ الطرق الذين لفنوهم وهم في ذلك كله متكلمون فاعلم أنهم مغرورون والذين علموهم غارون فان هؤلاء لم يفهموا الشفاعاة المقابلة ولا نظرات شيوخ الصوفية الا محتلة معتلة وهذا في الحقيقة الانتكاس . لو كان المتقدمون في الصدر الأول يفهمون الشفاعاة كما فهمناها مابلغوا مشارق الأرض ومغاربها ولا أذابوا مهجهم ولا نفوسهم في سبيل الله . ومن الجهالة أن يعرف الانسان باب الجنة بلا عمل ثم يحشم نفسه المخاوف والمصاعب واقتحام الأخطار فلو كان علمهم كعلمنا فلو بما عملوا ولا علموا ولا جاهدوا ولم يكن لهم ملك ولا دول منتظمة ولا حكومات عادلة ولا ممالك شريفة في الشرق والغرب

فأما بعض مسلمي العصر الحاضر فانهم جعلوا شفاعاة الشفعاء اغراء بالمعاصي وبابا للجهالة وخروجا عن الأدب والله ان هذا انقلاب وجهالة عمياء اذا ظن المسلم أن ديننا يرضى هذا النوم فهو مغرور

فهذا هو الميزان الذي يميز به المغرورون والموفقون الصادقون . اذا علمت هذا أدركت المناسبة بين قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جمعناهم ليوم لا ريب فيه ووفيت كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون - وبين قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الخ - هذه هي المناسبة بين هذين المقامين غرور وفوز والملك استقامة فلك اليهود اغترروا بفتاوى دينية لا توافق أصل الدين فزال ملكهم وهكذا كثير من ممالك الاسلام أتى اليهم الدين وغير شكل العلم والعمل فيه فزال ملكهم وهذا كله سر قوله تعالى الم - في أول السورة بهذا يفهم بعض سر القرآن الآن وأن هذا السر واظهاره لارتقاء أمة الاسلام

لم يمنع الشرف الاسلامي من الرقي للاجهل القائمين بالدعوة ان الناس يؤثرون بوجودهم ولو كان الوجدان خطأ وضلالا مبيها فلوجه الوجدان الى محجائب العلم ومقاصد الدين من الارتقاء العلمى لكان في الشرق أم لا يقاومها أحد

﴿ نموذج من بدع الدعاة الجاهلين ﴾

بينما أنا أكتب هذا التفسير اذ جاء في جريدة الاهرام يوم ٨ مايو سنة ١٩٢٥ - ١٥ شوال سنة ١٣٤٣

تحت عنوان

﴿ دين جديد ﴾

في سور يايؤه على بن أبي طالب وهاك نصه

ظهر في بعض قرى العلويين القريبة من مدينة حصص متنبئ جديد يدعى الى عبادة على بن أبي طالب رضى الله عنه بشكس باطنى فتبعه كثير ون من العلويين وزعمائهم . ولما استفحل أمرهم في قرية ( العاليات ) أراد بعض رجال الأمن أن يدخلوا هذه القرية لفحص الحقيقة فأطلق التوم عليهم الرصاص فاستدعوا قوة من حصص فحضرت قوة من جنود الدرك ثم حضرت من دمشق ثلاث سيارات مدرعة تحمل الجنود المختلط من فرنسويين وسوريين فأندروا القرية بوجوب الاستسلام لقوة الحكومة وبعد الانذار أطلقت عليها النيران فقتل من الأهالى واحد وثلاثون قبلا بعدا من قتل قبل ذلك وعدا الجرحى الكثيرى العدد . ثم دخلت القوة الى القرية وقبضت على الرجال وسلمت النساء الى جنود الجيش المختلط وأرسلت الجرحى الى مستشفى حصص بالسيارات . وكان شعار أتباع المتنبئ الجديد ( لا إله إلا على )

وبعد تلك الواقعة تجمعهم بعض زراع قرى ( الرقامة ) و ( البلها ) فى الوادى فخرجت عليهم سيارات مدرعة فقتلت اثنين وجرح اثنين وبلغ عدد المقبوض عليهم أكثر من مائة شخص ووصف مراسل الزمان فى حصص سبب هذه الفتنة فقال

ظهر فى العام الماضى مشعوذ نصيرى ادعى النبوة فى بلاد العلويين خافت الحكومة شر الفتنة بعد ان رأت خطورة هذه الدعوة فأصدرت أمرا بها بابعاده الى قرية اسمها العليليات من قرى أملاك الدولة فى حصص تبعد عن هذه المدينة ١٥ كيلومترا الى جهة الجنوب الشرقى فأخذ ( النبى ) ينشر لواء دعوته فى تلك القرية ويعمل بجهد ونشاط والعين غافلة عن أعماله وأفعاله الى أن استطاع اقناع أهالى القرية وهم من العلويين باعتراف دينه الجديد فاشتدت عزيمته وقويت شوكتة وأصبح تابعوه ينفذونه بالمهج والأرواح وظلت عائلتان سنيتان بعيدتين عن دينه ورفضتا قبوله رفضا باتا فهاج عليهما أهل القرية فقتلوا أفراد تينك العائلتين بصورة شنيعة إذ أحرقوا منازلهما وهم فيها

وعلمت قيادة درك حصص بهذه الفاجعة فجهزت حملة تتألف من ١٥ دركيا وعلى رأسهم قائد درك حصص و ٦٠ جنديا من الجيش المختلط بقيادة رئيس افرنسى

ولما اقترب الجنود من القرية عند ظهر يوم ٢٩ المنصرم قابلهم الأهالى بـ شق الحجارة وإطلاق الرصاص وقاوموهم بشدة الى أن حل الظلام وطوقت الحملة تلك القرية العاصية وطلبت من دمشق تعزيزها بقوة أخرى فوصل المدد فى اليوم الثانى ( ٣٠ أبريل ) وبدأت الحركات العسكرية فى الساعة الأولى وبعد مقاومة دامت نصف ساعة احتلت الحملة تلك القرية وفى طليعتها ( أربع سيارات مصفحة ذات الرشاش ) وقد قبض على ٦٧ شخصا من أهالى القرية و بينهم على ما اتصل بنا ( النبى ) الدموى

أما عدد الجرحى والقتلى فقد ذاع انهم أكثر من ١٢٠ إلا أن مخبرنا استطاع الاطلاع على الاحصاء الرسمى وهذا هو بلغ عدد القتلى الذين قتلهم الأهالى احراقا ١٨ منهم ٨ رجال و ٦ نساء و ٣ صبيان وطفلة . وبلغ عدد الجرحى الذين أصيبوا أثناء مقاومة الدرك ٢٧ منهم ٢٣ رجلا وأربع نساء والقتلى ٢١ رجلا ولم ينل رجال الحملة أذى يذكر وما يذكر أن أهالى القرية كانوا يقاتلون برباطة جأش وثبات وإيمان أوجد هانى نفوسهم ذلك النبى واعداءهم بالنعيم والرضوان . وكانوا ينادون ( لا إله إلا على ) عند الهجوم على الجنود

هذا هو الذي ذكرته جريدة الاهرام وان ذر هذا أثناء هذا التفسير من عجائب الحكمة الالهية فان هذا النبي  
لشدة شغفه بسيدنا على كرم الله وجهه اعتدأ لوهيته ثم اعتقد أنه نبيه ثم تأثر وجوده بهذه العقيدة انشرف في سامعيه  
فصاروا مثله ومقتنن وهذا عجيب جدا يقوم المبتدع بوجوده فيؤثر في الناس فيفقدونه بهجهم ولا يرجعون عن  
عقائدهم ويرون أنفسهم في الهلاك والعذاب والدمار والأذى كل ذلك للعقائد الثابتة في النفس بما أثر فيها من  
الحكايات المنقولة والآثار المشروحة في الكتب صدقا أو كذبا

فيا ليت شعري أعجز المسلمون أن يحبوا العلوم حب هذا النبي وأتباعه لا بدعة أنام المسلمون حتى سبقهم أهل  
البدع فصاروا احرص منهم على بدعهم

يجب ان يكون تعليم الاسلام بهيئة غير التي نحن عليها الآن فليحبب الله لهم بحمال صنعه ويحبب النبي صلى الله  
عليه وسلم بأخلاقه وكلامه ولتكن للدين صورة تهز القلوب فأما الاقتصار على الفشور فهو الذي أنام الأمة آمادا  
طولا وقد آن أو ان السعادة وأقبلت أيام السيادة

ذكر غرور المسلمين في هذا الزمان وذكر أنواع الغرورين الذين ذكرهم الامام الغزالي اجبالا. لقد علمت ان  
الذي فتح باب هذا المقام امامه وقوله تعالى الم نزل القرآن وكانت له حلاوة في القلوب وروعة تأخذ بالالباب وعلم الله  
أن أمة الاسلام ستأخذ أدوار الأمم التي قبلها كاجال. في بعض الأحاديث المشهورة فنحن بعدد ما لوها وتسفل به دارتفاعها  
فأراد أن يرينا كيف السبيل الى الخروج من المأزق اذا ارتطمنا في أحوال الغرور واتابتنا نواب الخذلان والجهالات  
فأنزل الحروف المنفرقة ففتحت لنا باب العلم وقيل لنا اذ انزل بكم الغرور وصرتم كاليهود أيام النبوة وغركم في دينكم  
ما تفترونه فارجعوا عن هذا الغرور وليوجهكم عقلاؤكم الى الحقائق الناصعة ومن أعظم الغرور أن يقول المسلم  
اني منصور لأن الله ينصر المسلمين . ويأتي بآيات وأحاديث كتوله تعالى - الله ولي الذين آمنوا - وكقوله  
تعالى - ان ينصركم الله فلا غالب لكم - وكقوله تعالى - وكان حقا علينا نصر المؤمنين - وكقوله تعالى  
- ولننصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز -

وينتقل ذلك الفكر من جماعة الى جماعة حتى اعتقد المسلمون ان الله ينصرهم على أمة الفرنجة وان كان  
المسلمون جاهلين. تعادين متحاسدين غافلين وذلك من أعظم الغرور هذا الغرور هو بعينه الذي كان عند اليهود  
أيام النبوة اغتروا بما ينقل اليهم عن سلفهم ففترت همهم واتكلموا على الآباء تخافت آمالهم ويظن المسلم ان الله  
ينصره لأنه على دين الاسلام وفاته أن صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم كان هو نفسه يخرج للقتال ويحارب فلو كان  
النصر بلا علم ولا عمل فضيلة لكان الأولى به صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم فيظن أغبياء المسلمين من شيوخ  
وعامة أنهم أكرم على الله من صاحب الشرع فقد أخرجه للغزوات فنصره فأما هم فأقعدهم ونصرهم فهم على هذا  
أعز على الله من صاحب الشريعة وهذا غرور عظيم أضاع بلاد الاسلام فان ضياع الأمم وخرابها لا يكون الا بعد  
خراب عقول أبنائها وأي خراب أعظم من خراب هذه العقول المائة

### ﴿ حكاية تركي قديم ﴾

منذ ثلاثين سنة حدثني أحد الباشاوات الترك قال اننا حفظنا دولتنا التركية ستانة سنة ولم يكن عندنا هذه الآلات  
الحديثة فأى حاجة لنا بها الله حافظ دولتنا فلاحاجة الى أمر جديد . ثم قال ان القوم يقرؤن الفتوحات المكية لمحي  
الدين بن عربي ويقولون ماذا تريد بعد ذلك ومعنى هذه العبارة أنهم لن ينظروا في شيء بعد ما هو عندهم علما من  
الفتوحات المكية وعملا بالأنظمة الموجودة وما عدا ذلك فهو لا قيمة له

سمعت تلك الحكاية أيام حكم السلطان عبد الحميد وتأملت أشد الألم واعتقدت ان الفرنجة لابد هاجون على  
دولة الخلافة ثم مضت سنون وسنن ومنزقت الدولة ولكن الله سبحانه وتعالى أرجع اليها شبابها الما غيرت الأفكار  
ولا يعلم الا الله ماذا يكون في المستقبل القريب والبعيد

﴿ أصناف المغرورين من كلام الغزالي ﴾ جعلهم أربعة أصناف العلماء والعباد والمتصوفة وأرباب الأموال فالعلماء (١) فاما أن يغتروا بأحكام العلوم العقلية والشرعية واتقانها ومع ذلك يكونون قد تركوا تهذيب نفوسهم فهم شرهون عاصون ظالمون لا يعرفون مكانة النفس (٢) واما أنهم يعرفون علوم الأخلاق الباطنة ولاكنهم يظنون أنهم أكرم على الله من أن يلطخهم بها (٣) واما أنهم اغتروا بالفتاوى الشرعية وظنوا أنهم بذلك يخدمون الدين وقد نسوا الأعمال الظاهرة والباطنة (٤) واما أنهم اشتغلوا بعلم الجدل في علم الكلام وفي رد الشبه الواردة فيه وضيعوا أعمارهم في ذلك وأفهموا الناس ان الدين لا يتم إلا بـرد هذه الشبه وهذه أكاذيب جاءت في الأئمة الاسلامية فالصحابه كانت تحيط بهم الأكاذيب والشكوك وما تعرضوا للرد عليها ولا ضيعوا في ذلك زمانهم (٥) واما وعاظ لا هم لهم إلا السمعة والصيت ولا قلوب لهم ولا وجدان (٦) واما فقهاء استباحوا لأنفسهم بالفتاوى ما يحرم بالشرع حقيقة واكتفوا بالظواهر وهذا غرور عظيم

وأما العباد (١) فمنهم من أهمل الفرائض واشتغل بالنوافل والفضائل (٢) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في نية الصلاة (٣) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في اخراج حروف الفاتحة (٤) ومنهم من اغتتر بقراءة القرآن فيهدونه هذا وير بما يخفونه في اليوم والليلة مرة (٥) ومنهم من اغتتر بالصوم بل ربما صام الدهر كله (٦) ومنهم من اغتتر بالحج مع أن عليه ديوناً وحقوقاً (٧) ومنهم من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وينسى نفسه (٨) ومنهم من يجاور بمكة وليس له من المحامد غيرها افتخارا

وأما المتصوفة (١) فهم اما مغترون بالزنى والهيئة والقلوب خالية (٢) واما مغترون بالأسامي والألفاظ كالشاهدة والتجلي والوصول وبهذه وأمثالها يغرر نفسه فيقول أنا واصل والفقهاء والمفسرون مغرورون والعامّة حير وهكذا (٣) واما مغترون بالزهد والولاء بالله والوجد والحب له مع أنه قد يتخيل أحدهم في الله خيالات هي بدعة أو كفر فيدعى الحب قبل المعرفة (٤) واما مغترون بخدمة الصوفية ولا غرض لهم إلا الشهرة (٥) واما مغترون بدقائق علم النفس والبحث عن رذائلها فتضيع حياتهم في ذلك غرورا (٦) واما مفتوح عليهم ولكن كلما فتح عليهم شئ تعجبوا منه وفرحوا به فحجبوا عما بعده (٧) ومنهم من لم يمنع الفرحة بل ارتقى حتى اقترب من الله وظن أنه وصل اليه فوق فهو مغرور

وأما أصحاب الأموال وهم الصنف الرابع (١) فهم اما مغترون ببناء المساجد والتسكيات الخ والمال مأخوذ ظلماً ولا ينفعهم كتابة أسمائهم عليها ولا يغفر الله لهم (٢) واما مغترون بسبب البناء المذكور والمال حلال وسبب الغرور أنه قد يكون هناك وجوه تقدم على هذا البناء (٣) واما مغترون بالعبادات وقد تجلبوا بالأموال (٤) واما مغترون باخراج الردى ولا زكاة فقط هذا اجمال أصناف المغرورين من الاحياء

﴿ الاغترار بعلو الآباء ﴾

ومما ذكره وشدد فيه التمسك بصلاح الآباء وعلو رتبته قال الامام الغزالي كاغترار العلوية بنسبهم ومخالفتهم سيرة آبائهم في الخوف والتقوى وظنهم أنهم أكرم على الله من آبائهم اذ آباؤهم مع غاية الورع والتقوى كانوا خائفين وهم مع غاية الفسق والفجور آمنون وذلك نهاية الاغترار بالله تعالى وضرب أمثلة لذلك كنوح وابنه وكيف زين الشيطان للعلوي هذه المعصية فغره اه ﴿ أقول ﴾ ويقرب من هذا

﴿ اغترار أمة الاسلام اليوم والعداوات قد فرقت شملها والعلم جمع شمل غير هائي أوروبا وأمريكا ﴾ لقد علمت أيها الفطن كلام الامام الغزالي ولومه لبعض العلوية في زمانه وكيف خالفوا آباءهم الأولين الذين كانوا مجتهدين خائفين وهم في الكسل آمنون فانظر حال المسلمين اليوم كلهم ووازن بينهم وبين أسلافهم أنظر كيف رجع أبناء العرب منهم الى ما كان عليه آباؤهم الأولون قبل زمن النبوة من تفرق الكلمة والجهالة السوداء أنظر كيف أصبح كل فريق منهم تحت حكم دولة من دول أوروبا

لقد كان أشهر الدول أيام النبوة اثنتين فارس والروم وكان أبائنا نحن أبناء العرب يكادون يكونون تحت إشراف الدولتين فلكل منهما نفوذ في الجهة التي تليها

فلما جاءت النبوة انقلبت الحال وأصبح السيد مسودا والحاكم محكوما وسار أبناء العرب من جزيرتهم إلى شمال أفريقيا مصر وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش ثم ساروا إلى بلاد الأندلس ولما مضى دورهم تقلصوا من الأندلس وانسكسوا في شمال أفريقيا إلى الآن وهامهم الآن نهب مقسم بين دول أوروبا فبعد أن كانت أوروبا ليس فيها دولة ذات غلبة أيام آبائنا إلا واحدة أصبحت اليوم دولا كثيرة كما انتشرنا نحن في الأرض وصرنا أعمى ففرقنا الله عليهم وأصبحت فرانس في مراكش ومعها أسبانيا وفرنسا أيضا في الجزائر وإيطاليا في طرابلس وانكلترا في مصر وفرنسا في الشام واليهود مع الانجليز في فلسطين والانجليز أيضا في العراق . أنظر كيف رجع أبناء العرب إلى حالهم قبل النبوة بحال مكدر واستعباد شنيع

وإنما فعل الله ذلك بنا لما ركز في نفوسنا من الجهالة العمياء والاعتزاز والاستكبار والعظمة الجاهلية . أنظر ما ذكره الامام الغزالي من أصناف المغترين فإياك أن يجول في خاطرك أن هذا التشديد الذي ذكره خارج عن المعقول أو تظن أن ذلك مبالغة لا يسلم منها أحد كذا

وأنا أوضح لك المقام الآن لتعلم أن أولئك المغترين من أسلافنا هم الذين أوقعونا في الاستعباد واذلال أوروبا . أنظر إلى أصناف العلماء وأصناف العباد وأصناف الصوفية وأصناف الأغنياء الذين مضى ذكرهم في كلامه . أنظر كيف ترى أن الصوفية في زماننا أكثرهم في جهالة عمياء فانهم عادة يقطعون الصلة بين تلاميذهم وبين مجموع الأمة ويفهمونهم أنهم على الحق وأما سواهم فأنما هم قوم مغرورون وهكذا علماء المعاهد الدينية الذين لا يعرفون من دين الاسلام إلا الفتاوى الشرعية التي تليق للقضاة فهو لا يبالون غالبا بتهديب النفوس ولا بغيره وهكذا العباد يرون أن الخير خاص بهم وهكذا المترون . فالاعتزاز في هذه الأقسام الأربعة راجع إلى قصر النظر وانفصال كل طائفة عن سواها ودعواها اختصاص الهداية بها

لذلك نجد أبناء العرب في العراق وفي سوريا وفي فلسطين وفي شمال أفريقيا تجاورت ديارهم واتحدت لغتهم واتحد دينهم وهم من أصول متجانسة فهذه أربعة أسباب للاجتماع والتآلف قد جهلوا وقطعوا حبلها وجهلوا أنفسهم وسفوها فلا باللغة تواصلوا ولا بالجنس تعارفوا ولا بالديار اتحدوا ولا بالدين اتلفوا فتفرقتوا مذاهب وانما واجتذب أرباب الطرق كل واحد منهم طائفة لنفسه وأنما هم في كنفهم وهكذا المسمون بعلماء الدين فلما تفرقتوا ولم يفهموا ساط الله عليهم أوروبا كما قال الله تعالى في قوم - تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - فانظر كيف جعل تفرق القلوب من أجل عدم العقل

أوليس من المبكى أن يكون هؤلاء سبب ارتقاء العالم الإنساني منذ ألف سنة ثم يصيرون الآن عبرة الأمم ضعيفي الهمم إن آباءنا هم الذين علموا الأمم واجتذبوا إلى دينهم أهل الهند وجاوه والصين وغيرهم وأمم الترك فكيف أصبح الخلف على تقيض ما عند السلف

وكيف أصبح أهل الممالك المتحدة الذين لا يجمعهم جنس ولا أصل قد أصبحوا أمة واحدة مع انهم ممالك يعدون بالعشرات وأبناء العرب الذين كان آبائهم مصايح العالم أذلاء متقاطعين جهلاء أغبياء حتى أنك ترى نفس الجزيرة العربية التي لا تعدو عدا أصابع اليدين من آلاف الألوف مشتتة على ممالك متفرقة متناكسة متنافرة متعادية كالجاهلية الأولى فهم؟ أذئاب الأمم

فأما الممالك المتحدة ففيها نحو مائة ألف ألف وهم مملكة واحدة أخافت العالم وأزعجت لها فرائص أوروبا كل ذلك لأن القوم علماء ونحن جهلاء وهكذا أمة الألمان والانجليز وغيرهم كل منهم اتحدوا وعاشوا في أمن لأنهم متعاملون فالعلم هو الذي رفعهم

ولست القوة وحدها بغنية ألا ترى إلى الآساد كيف أجمعت عن مهاجرة الناس في البلدان ذلك لقلّة عقولها مع انها لو عقلت لأفنت الناس هكذا الأمم الاسلامية اليوم انما منعها عن الاتحاد انها أم مغترّة بأصناف الفرور التي ذكرها الغزالي المجموعة كلها في قوله تعالى على سبيل الإشارة (فرحوا بما عندهم من العلم)

﴿ ودواء هذا الداء وكيف يرتقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما ﴾

لا سبيل لرق هذه الأم العربية أولا والأم الاسلامية ثانيا إلا أن يبدأ أولا أبناء العرب بتعميم التعليم للرجال والنساء ويكون ابتداءيا وثانويا وغاليا لكل بقدره ويكون الثانوي مشقلا على نظام هذه الدنيا وجاها كما تفعل دول أوروبا وتكون تلك العلوم بمنزلة بعض الامتزاج أي القرآن كما فعلت في هذا التفسير. اذا عمّ التعليم في العراق وفي سوريا وفي مصر وفي بقية شمال أفريقيا هناك يحصل التعارف بقراءة تاريخ أجدادهم وتخطيط بلادهم وقراءة أسرار دينهم - وأدب لغتهم فيتواصلون بالقلوب وبالطرق الحديدية والسفن الهوائية والبحرية ويتعارفون واذن يكونون هم أولى بأن يكونوا ممالك متحدة من الممالك المتحدة ومتى فعل ذلك أبناء العرب قلدهم المسلمون في الشرق وساعدتهم اخوانهم الترك الذين قد أدركوا الأمر وابتدؤا يتعارفون فيعرف كل منهم أخاه التركي في بلاد روسيا وفي بلاد الصين وهم في العالم نحو ثمانين مليوناً فهم يريدون أن يتحدوا من حيث اللغة والجنس . هكذا فليفعل العرب ثم يكونون مع اخوانهم الترك أمما متعاونة لاجتماعهم معهم في الدين وفي الجوار وفي أنهم أم شرقية

هذا هو الذي يزيل الفرور من أمة الاسلام فان قراءة العلوم المختلفة تحجب سائر العلوم للانسان فيعرف كل انسان أن عند غيره مزية ليست عنده فلا يحتقر الصوفي عالم الفقه ولا عالم الفقه الصوفي ولا العابد الغني ولا الغني العابد بل هم جميعا يتصافون . هذا هو الدواء الناجع لامة الاسلام ﴿ فان لم يكن ذلك فقل على دولهم وعلى أبنائهم السلام ﴾ ذلك سرّ قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون - الذي هو سرّ ألم المذكورة في أول السورة فقد أرشدتنا الحروف الثلاثة الى قصة اليهود المغرورين بشقاعة الالباء وتوصلنا بذلك الى غرور المسلمين وجهالهم ونقلنا ملخص المغرورين من الاحياء وعرفنا الدواء وهو العلم فالمسلمون اليوم مغرورون . لذلك هم مقهورون والعلم هو الذي يدفعهم الى درجات الأمم الصادقة القوية

ذلك بعض أسرار القرآن التي أظهرها الله تعالى في هذا الزمان ولله الأمر من قبل ومن بعد ومتى تم ما قلناه يفرح المؤمنون بنصر الله

﴿ موازنة هذا المقال برأي ابن خلدون ﴾

اعلم أن العلامة ابن خلدون يقول في مقدمته ان العرب لا يجتمعون إلا على نبي أو ولي يريد بذلك انهم ليسوا كغيرهم من الامم يجتمعون اجتماعا سياسيا بعقولهم . تقول ان الطريق الذي سلكناه في هذا المقال الذي سيتم إن شاء الله تعالى قد جمع لهم بين الدين والعلم ويرجعون الى العالم وينبرونه أكثر مما كانوا سابقا ويكونون هم وبقية المسلمين شرفا ونورا لنوع الانسان

﴿ عجائب البلاغة في القرآن والاعجاز ﴾

. انظر الى بلاغة القرآن في هذا المقام . انظر الى الإعجاز الذي يحجز العالم قاطبة أدهش العلماء في الاسلام . البلاغة في إعجاز قوله تعالى - وقيل يا أرض ابلغي ماءك ويا سماء أقلعي - وفي قوله - ولكم في القصص حياة - وهكذا فليكن دهشهم هنا أعظم انه لم يكن من نظام البلاغة أن يخاطب الله المسلمين قائلا ستكونون بعد قرون مقسمين الى أم وتصبحون تحت أيدى الفرنجة بجهلكم وغروركم وظهور طوائف الفقهاء الصوفية والعباد والأغنياء الذين يدعي كل فريق منهم أنه هو المختص بالنعمة ويحقر الآخر وبهذا الغرور تكونون طوائف الى آخر ما تقدم . لم يذكر الله ذلك لأن فيه كسرا لحدة القوة الدينية إذ ذاك ولكن لا بد من ذكره مر من هذا ولغيره مما سمعته في هذا المقام



بقوله ألم فهذه الحروف الثلاثة ذكر الداء والدواء

بهذا وبأمثاله يكون اعجاز القرآن بهذا يعرف معنى قوله تعالى - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون - فالذكرى قد قرأتها في هذا المقام والرحمة هي اجتماع أبناء العرب وبقية الأمم الإسلامية اجتماعا علميا يطلبه الدين ويفوقون أبناء الفرنجة فهذه هي الذكرى وهذه هي الرحمة وهذه ميزة القرآن الذي هو المجزة الباقية لآخر الزمان إذ خاطبنا الله تعالى بلفظ ألم وعلمنا علم العمران والسياسة وقد خزنها في كتابه العزيز وأبرزها في هذا الزمان لما آن الأوان . فهذا يمتاز القرآن بمجزته عن قلب العصا حية وإبراء الأكمه والأبرص فبمثل هذا تحيا أم وتشفى من المرض على طول الزمان وتقلب القلوب الجامدة فتصبح عاقلة مفكرة في أم متعاقبة الى آخر الزمان - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

(إيضاح - كيف يزول الغرور من أمة الاسلام )

أيها المسلمون ها أنتم أولاء قرأتم قصة اليهود أيام النبوة وكيف غرهم في دينهم ما كانوا يفترون وعرفتم أن الغرور شمل اليوم وقبل اليوم أمة الاسلام علماءها وعبادها والصوفية فيهم وكيف كان علم الفقه وعلم التوحيد وعلم التصوف والانكباب على حج أو على صلاة مع ترك بقية الأعمال النافعة في الأمة الإسلامية كما تقدمت عن الغزالي أورد المسلم غرورا عظيما فيقنع بالحج أو بالصلاة أو بالصدقات أو بالتصوف أو بغير ذلك . وقلنا ان هذا فرق العرب الذين على يديهم قام هذا الدين فأصبحوا في ديارهم خاضعين للفرنجة ذلك كله بالغرور . اللهم إني أحمدك وأشكرك اللهم انك انت المعلم والمرشد . اللهم إني عاجز عن حمدك وشكرك فلطالما كنت أقول في قلبي ما دواء الاسلام وما داؤه وما حال الصوفية وهل هم قاموا بما عليهم مثلا وهكذا فقد اضعح الأمر الآن وعرفت الحقيقة بمعونة الامام الغزالي في الاحياء فقد جرتني بصريح عبارته أن أبرز للناس الحقيقة فلا عطر بعد عروس ولا حجاب بعد بوس ) وقد اضعح الأمر فلنكشف الحقائق فنقول

أمر الله المسلمين بالنظر في هذا العالم المشاهد فقال تعالى - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وقال أيضا - والذي قدر فهدى - وقال - أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض الخ - وغير ذلك

خلق الله العيون للناس والاسماع والقلوب ثم سلط عليهم الجوع والعري والحاجات الكثيرة ليتخذوا لهم ما يستد حاجتهم مما حولهم ويتعلموا من نظام الطبيعة . ذلك أودعه الله في الفطرة فنظر الناس الى النحل والنمل والغراب وكلاب البحر وأمثاله فوجدوا لها جعيات منظمة فيكون للخلية الواحدة من النحل ملك وشغالون وجامعون للعسل وجامعون للشمع وحارسون من دخول الأجانب . وهكذا أمر النمل . فله ملكة وضباط للجنود ومحاربة ومربون للصغار ووجرات خاصة لكل جيل من أجيال الذرية . وأظنا رجعت ظن لثرية الذرية . وهكذا مما استراه في سورة النحل والنمل . فلما رأى الانسان ذلك قديما كَوّن جعياته ونظمها ولكن لا كنظام النمل والنحل بل أقل ثم ارتقى الانسان اليوم في جماعته كما استرى التربية في أمريكا قريبا في آخر هذا المقال وكيف جعلوا المدارس كأنها نظام المدينة كلها وكأنهم اذ ينظمون تلاميذهم ويعطونهم العلوم العقلية والصناعات اليدوية يقرؤون قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - فيما تقدم في سورة البقرة أو كأنهم يقرؤون قوله تعالى في هذه السورة - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - أو كأنهم يقرؤون غزوة أحد وقد جمع النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه وقسم عليهم الأعمال المسلمون من مخلوقات الله تعالى وهم ينظرون بأعينهم

(١) قطرات الماء تتحد في النهر فتفرق القرى وتملك البلدان (٢) وتسقي الزرع وتدر الضرع

(٣) وذرات الهواء باتحادها جريها تهدم الحصون والقرى وتقلع الأشجار كما تزجي السحاب وتنفع الناس

(٤) ويشاهدون النمل والنحل وكلاب البحر والغراب والجمهوريات النظامية

(٥) ويشاهدون الممالك المتحدة في أمريكا والممالك الأخرى هناك كيف نظمت ممالكها مع اختلاف الأقوام

(٦) ويسمعون عن المدارس هناك كما ساذكره قريبا وذلك أن المدرسة فيها العلوم والصناعات فالتعليم بناء أو نجار أو خائط أو صانع الكهرباء أو مواصل المياه والتعليم خائطة أو طبخة أو منظفة وهكذا نجد المدرسة مستقلة في زرعها وغرسها ودواها وعماراتها والطلاب يصنعون كل شيء عقلي وحسي وهذا هو الذي يناسب نظام عالم النحل والنمل ويناسب القرآن والدين ويخالف كل المخالفة حال المسلمين قديما وحديثا بعد القرون الاولى فالعالم الفقهي بفقهم مغرور والعالم بالتوحيد مغرور والصوفي مغرور والعابد مغرور وكل حزب اقتصر على شيء من الدين وشمخ بأفقه عن الباقي فهو مغرور

وما دين الاسلام الا العلم والعمل بكل ما يحتاج له المسلمون في كل زمان بحسبه كما فعل أهل أمريكا وغيرهم في الوقت الحاضر فلا يكون قوم بسبب الدين عالة على قوم بل كل الناس متعاونون ولقد ذكر الله المسلمين بهذا كله ذكرهم بالنظر في السموات والأرض فأعرضوا وقرب الأمر لهم فأنزل سورتين احدهما باسم النحل والأخرى باسم النمل فما فكروا. أخيرا خلق لهم أمريكا التي قلدت النحل والنمل والغراب وكلاب البحر وأما كثيرة من الطيور وغيرها فأعرضوا. علم الله ذلك فقال لهم - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا -

فانظر كيف جعل هذا المعنى في الماء الجاري وفي الهواء وفي النحل وغيره وفي أم الانسان الراقي اليوم كل ذلك نصبه الله للمسلمين . ثم أسمعهم كلامه فقال تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - الخ وهل بعد البيان في هذا التفسير عند المسلمين اذ ابقوا على القديم كلا فليعلم الرجال والنساء والعظيم والحقير العلم والصناعات من نجارة وحدادة وغيرها وكفى المسلمين تأخرا فهذا كله فرض كفاية ذكرها المسلمون في الكتب ومثل بعضهم بدفن الميت والصلاة عليه كأنهم كانوا ينظرون الى موت الأئمة ولكننا نحن ننظر الى حياتها لأن الله يريد ذلك . فلا ذكر لك الآن نظرة سانخ مصري توجه الى أمريكا وذكر العلم والعمل في مدارسها وحقراً من العلم العقلي الذي لا منفعة فيه ثم قال يعتقد علماء التربية الحديثة

يعتقد علماء التربية الحديثة ان حصص الدراسة المعتادة يجب أن تتخللها الأعمال اليدوية الصناعية . ويرجع ذلك الى أسباب ثلاثة

(أولاً) من لوازم الحياة أن يتعلم الطالب منذ نعومة أظفاره المبادئ الجوهرية في صناعة أو أكثر من التي لا غنى لأحد عنها كالنجارة والحدادة وصناعة الأخذية والطباعة وغير ذلك

(ثانياً) ضرورة تعويد الناشئة مهما كانت منزلتهم الاجتماعية ومراكز والديهم المالية - ذكورا كانوا أو إناثا - احترام العمل اليدوي إذ لا عار في العمل

(ثالثاً) اكتشاف المواهب الكامنة في أيدي الناشئة والتي لا يتسنى إظهار مكنوناتها ومواهبها الا بالتزول الى ميدان العمل أمام المطارق البخارية والآلات المستخدمة في الصناعات على اختلاف أنواعها

(وبعبارة أعم) يجب ان تكون المدرسة صورة مصغرة من العالم التي هي شطر منه . فمن الخطأ أن يقال ان الغرض من التربية الاستعداد لانتحام ميدان الحياة بل يجب أن يقال ان التربية هي الحياة وان المدرسة ميدان الحياة . وكما أن الناس في الحياة يستخدمون أيديهم كما يستخدمون عقولهم فكذلك يجب أن يكون التلاميذ في المدرسة

ويلزم ان تكون الأعمال اليدوية في المدارس متصلة تمام الاتصال بمواد الدراسة . مثال ذلك ان الانشاء في معاهد أمريكا يعلمونه للطلبة كما يأتي - يصف الطالب الأطوار التي مرت عليه في ورشة الأعمال اليدوية في صنع دولاب من الخشب أو سبك كتلة من الحديد أو بناء زورق للسياحة أو تركيب جهاز لاسلكي أو تشييد غرفة في بناء من بنايات المدرسة أو الكلية أو محرير مقالة في جريدة المدرسة واعطائها لأحد زملائه لطبعها - وتصحيح المسودة ومراجعتها أو وصف واتقار رواية مثلها هو وزملاؤه في مسرح المدرسة - أو كتابة فصل في زراعة البطاطس كما

شاهد العملية بنفسه في حقول التجارب الزراعية . وتكتب البنت أيضا فصولا عن زى أو أزياء معلومة خاطتها رفيقاتها أو عن أوان خزفية كلفن بصنعها من طينة معينة وحرقتها وطلائها بالأدهان كذلك يدرس فن الرسم بمساعدة أساتذة الأعمال اليدوية - فيقدم هؤلاء أجهزة للصايح الكهربية مثلا إلى أساتذة الرسم . ويكلف هؤلاء تلاميذهم باعداد قطع من الورق أو القماش أو الحرير بشرط ان تصلح كمظلات جميلة مختلفة الأوضاع والرسوم للصايح المذكورة . ويلى ذلك نقش نماذج جميلة منقولة أو مبتكرة على هذه المظلات فتزداد جالا وحلاوة

يرسم التلاميذ في الجغرافيا مثلا خارطة أميركا على قطعة من الأرض في حقل المدرسة الزراعى . ويكلفون تلاميذهم أن يلقنوا الخارطة بزهور صغيرة يمثل كل نوع منها قسما من أقسامها

يكلف التلاميذ الذين يدرسون علم الحساب مثلا عمل ميزانية للأجهزة والأدوات والأشياء التى يشرع اخوانهم في صنعها في الورشة - كذلك يتولون أعمال المصارف المالية التى تنشأ إدارة المدرسة فيها لالتعويد الطلبة الاقتصاد وإبداع الأموال فقط بل لتكون درسا عمليا في الحساب . كذلك يكون بعضهم مسؤولا عن ضبط حسابات الأندية ومراقبة دفاترها

وقد يتوهم القارئ أن حسابات الأندية هذه مسألة تافهة لا تستغرق وقتا يذكر - غير ان كثرة عدد الطلبة في بعض المدارس في المدن يجعل ميزانية هذه الأندية شيئا لا يستهان به - فميزانية نادى الالعاب الرياضية في مدرسة ثانوية واحدة في نيويورك (واسمها دى وت كلنتون) عن سنة ١٩٢٣ كانت مائتي ألف ريال هذه فقط أمثلة ضئيلة وتبدأ هذه الأعمال اليدوية من روضة الاطفال ويلى ذلك ثماني سنوات في الاقسام الابتدائية وأربع سنوات في الثانوية

فيينا نجد بعض الطلبة يتلقون علم التاريخ ترمى البعض الآخري نفس المعهد يقشرون الخشب ويسمكون الحديد ويصلحون السيارات ويقودونها . يصنعون الاواني الزجاجية وأجهزة اللاسلكى والاسلاك الكهربية - أو يشيدون عمارة أو يحرقون قطعة من الارض أو يربون المواشى والطيور الداجنة أو يصنعون الزبد - كل ذلك يقوم به الطالب والعرق يتصب من جبينه غنيا كان أو فقيرا - ذكرا أو أنثى

ولا يقصد بذلك ان تحشد جميع المهن والصنائع في كل معهد . ويحتم على التلاميذ تعلمها - فهذا غير ممكن بالطبع - ففي نيويورك بلغ عدد الصنائع المختلفة في العام المنصرم ١٧ سبعة عشر ألفا كانت المدارس الابتدائية والثانوية تقدم لطلبتها منها ٢٠٧ فقط - يختار منها الطالب عددا محدودا في خلال الفترة التى يمكنها في تلك المعاهد . واتى لأعلى - بعد زيارة عدد افر من هذه المعاهد في كثير من الولايات - اذا قلت ان الصبي الامريكى ( والبنت الامريكى ) اليوم يسوق الاوتوموبيل ويركب جهاز اللاسلكى ويصلح ويركب الاسلاك الكهربية ويتقن صناعة على الأقل من الصناعات المعروفة - قبل بلوغه سن الرشد

يقول لك علماءهم ان اصلاح أتوموبيل من أتوموبيلات فورد خير من تحليل الكميات الى عواملها وتركيب التليفون أنفع من اعراب الكلمات وتحليل الجمل . وصنع مائدة للترى أفضل من إيجاد الجذر التكعيبي لكمية سلبية لاجودها في الحياة . وتربية البقر والفراخ وتحسين نتائجها أكثر فائدة لبنى الانسان من صرف السنين الطوال في درس اللغة اللاتينية حتى يتمتع المتعلمون بمطالعة كتاب في الفلسفة كتبه فرنسيس باكون اسمه (نوفيوم أرجانيوم) كم أود لو زار الكثير من رجال التربية معهدا أو أكثر من المعاهد التى تسد حاجياتها بنفسها وفي تخيلتى الآن صورة واضحة من معهد هميتون في ولاية فرجينيا - مساحة هذا المعهد ألف ومائة فدان وفيه مائة وخمسون بناية ولا بد ان يدعش القارئ اذا علم ان إدارة هذا المعهد قامت ببناء ثلاث بنايات فقط في بدء تأسيسه وشيدت البقية بالتدريج سنة بعد سنة وكان الطلبة أنفسهم هم الذين شيدوها في هذا المعهد . وبلغ عددهم ثلاثة آلاف طالب وطالبة - وهذا

لا بعد كبير اجدا - ففي بعض المدارس الثانوية عشرة آلاف طالب وفي جامعة كلومبيا في نيويورك ٤٥ ألف طالب - فيه يزرع الطلبة الارض وياكلون ثمارها - ويربي الاولاد الماشية ويستخرجون الزبد والجبن من ألبانها - ويذبحون عجولها في طبخ البنات لحما وياكل البنات والاولاد معا • ويفصل الطلبة أنفسهم الملابس ويخيطونها لزملائهم - وهم الذين يشيدون البنات التي تحتاج اليها كإمتهم ويركبون أبوابها ونوافذها ويمدون أنابيبها ويوصلون اليها الماء الساخن والماء البارد ويضعون أسلاكها الكهربائية ويطلون حيطانها ويصلحون ويقودون سيارات تنقل من بناية الى بناية فيها وتلميذات الكلية عينا ينظفن حماماتها ويعملن في غسل الملابس وتنشيفها بواسطة آلات كهربائية وكيفية رتقها وارسالها لمكتب خاص لتوزيعها على ذويها ولذا ترى ذلك المعهد كمملكة واسعة الاطراف في الصادر والوارد اليها فلا تحتاج الى صانع ولا عامل ولا خادم ولا مواد غذائية من الخارج

لعمري ان هذه هي الحياة بعينها وهذا ما يجب ان يكون في كل مدرسة فان تجريد المدارس تجريدا تاما عن الحياة الطبيعية في الخارج بولد السامة والملل وبخروج الطالب الى ميدان الحياة الحقيقي وهو غريب عنها - ضع أمير يكيامن خريجي تلك الكليات في عمل من الاعمال واعتمد عليه في كل شيء تجده مدرسا قويا واقاب نفسه لانه انما كان يعمل نفس العمل في الكلية التي كان بها كما ان التلميذ في المدارس الابتدائية يشعر انه في العالم حقيقة وليس في ما نسميه نحن مدرسة - كيف لاد هو يصنع بيده جهازا لاسلكيا صغيرا يأخذه الى غرفته في المنزل ولا يكاد الظلام يرخي سدوله حتى تصل اليه بواسطته أنغام الموسيقى وأصوات المغنين وأقوال الخطباء • وكيف لاد هو يفتخر أن المائدة التي يأكل عليها أفراد عائلته من صنع يده

رأيت مرة في إحدى تلك المدارس في ولاية نيويورك في فناء في الرابعة عشرة من عمرها بجانب زورق كبير - فسألها عما تريد أن تفعل بهذا الزورق بعد تمامه - أجابت انها تعده للزخرفة في نهر الهudson في فصل الصيف مع والديها واخوتها وانها صرقت في صنعه أكثر من ثلاثة أشهر

ثم قال رأيت في مدرسة ثانوية طالبا يصنع حذاء أقنص صنعه فسألته - بأي مهنة تريد أن تحترف بعد نهاية الدراسة - فقال سألتحق بالكلية ثم بمدرسة الطب - ففجئت وقلت له لعلك تنوى ان تختص بالأمراض الجلدية وهكذا تجد تنوع العلوم في تلك المعاهد وما يتخللها من الصناعات اليدوية فكشف القناع عن ميول الطالب ومواهبه فيختار لنفسه أكثر الصناعات صلاحية له مع ارشاد أساتذته فلا بدع اذا كان الناس في تلك البلاد على اختلاف طبقاتهم أخف حركة مناير احل وأنشط عملا وأوسع حيلة - أروني موظفا في إحدى المصالح يستطيع ان يصلح مصباحا كهربائيا اذا تلف أو سيارة أصابها عطب أو أنبوبا ينفجر لذلك لا تنجب اذا نظرنا الى الصناعات والصناع بعين الازدراء فاتحطت صناعتنا - ووضع الأمير يكون صناعتهم في مرتبة الأساتذة والكتاب و كبار الموظفين فرقت صناعاتهم ودقت أدواتهم وجلت آثام منازلهم وقدروا أهل الصناعة فأصبح النجار والبناء ومن على شاكلتهما يتقاضى أجرة يومية من خمسة عشر رايالا الى ثمانية عشر رايالا انتهى

ولما وصلت الى هذا المقام اطلع عليه أحد العلماء فقال يا عجبا لك لقد تفرقت في الدين وكيف يجمع الانسان بين صناعة الحدادة والنجارة والنقش والتلغراف وأمثالها والعلوم العقلية من الهندسة والحساب والعلوم الدينية من الحج والصلاة والأعمال العادية كترية الدجاج ومسك الدفاتر وحرث الأرض وحلب البقر فقلت له هذا التعجب هو الذي قعدهم منا أوليس جميع تلك الصناعات فرض كفاية قال بلى قلت فلماذا لا يجهر للناس بالحق ولماذا لا تنصح الناس

قل لى رعاك الله ماذا ترى في صلاة الجماعة أليست أفضل من صلاة الفرد سبع وعشرين درجة أليس المسلمون يجتمعون في الأعياد وفي الحج وفي صلوات الجماعة وفي الغزوات • أليس هذا الاجتماع يصبه تمرينهم على المودة

ألم يقل الله تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - فيارعاك الله كيف يكون الاتحاد بلا فراق الا بمقتدات أوليست المقدمات منها صلاة الجماعة والحج وأمثالها وكيف تكون صلاة الفدا أقل من صلاة الجماعة بسبع وعشرين درجة . واذا كان ثواب الآخرة يزداد بالاجتماع بسبب عروج الناس الى ربهم واتحادهم في ذلك العروج وانهم تخف أرواحهم مجتمعين أكثر من الانفراد ٢٧ مرة أفليس هذا معناه ان الاجتماع سعادة فاذا زاد الارتقاء الروحي ٢٧ مرة فكيف يكون الارتقاء العمراني الذي نشاهده ونحن نشاهد ان الشركات التجارية تفعل أفعالا مذهشة تهجز عنها الأفراد وان الآلات البخارية التي اشتراها أفراد بما لهم تنفعهم أضعاف ما كانوا عليه ٢٧ مرة فأكثر هذا هو سر الاسلام فاذا رأينا أمريكا تمادت في الرقي الاجتماعي فلنقل هذا ديننا لان ديننا أمر به في الحج والصلاة وغيرها . وانظر قوله صلى الله عليه وسلم لتسوّن صفوفكم أولي خالفن الله بين قلوبكم لقد ظهر سرّه اليوم في الاسلام وفي أم النصرانية فبعض أم الاسلام لاجتماع لها ولا حجة فذهبت مدنيّتها وبعض الأم المسيحية اعتادت الاجتماع العملي فاتحمت قلوبهم

فلتكن مدارس الاسلام وكنيسته منبهة مرقية مشوقة لجميع العلوم والصناعات والتلاميذ فيها يعملون بأنفسهم ذلك هو باب السعادة والسلام في بلاد الاسلام وهذا كله سر قوله تعالى ألم في أول السورة المشير الى قصة اليهود الذين غرّهم في دينهم ما كانوا يفترون فزال ملكهم ومثلهم بعض المسلمين في العصر الحاضر لغرور طوائفهم قديما وحديثا وقد وصفنا الدواء بعد شرح الداء لرقى هذه الأمم والحمد لله رب العالمين - انتهى القسم الرابع

### ( القسم الخامس من سورة آل عمران )

وهو بابان \* الباب الأول في قصة امرأة عمران ومريم وذكر يا ويحيى \* الباب الثاني في قصة عيسى ابن مريم الباب الأول فيه فصلان \* الفصل الأول في قصة مريم \* الفصل الثاني في قصة زكريا ويحيى

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ \* ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا مِن بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَلِإِنِّي سَمِيْتُهَا مَرْيَمَ وَلِإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ \* فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ \*

لما بين الله أن طاعة الرسل توجب حب الله أخذ سبحانه وتعالى يذكر مناقبهم وما أعادق عليهم من نعمه وآتاهم من فضله فذكر آدم ونوح وآل إبراهيم وهم اسماعيل واسحق وأولادهما ولا جرم أن نبينا صلى الله عليه وسلم من ذرية اسماعيل فهو في جلتهم ومن آل إبراهيم من هم على دينه وقد دخل في آل إبراهيم بنو اسرائيل وهم اليهود الذين جعل الله فيهم الملك والنبوة الى زمن نبينا صلى الله عليه وسلم ثم جمعه ولائته النبوة والملك وهؤلاء هم من ذرية إبراهيم من اسحق ومن اسماعيل أبي العرب الذين منهم نبينا صلى الله عليه وسلم

وأما آل عمران فهم عيسى وأمه مريم بنت عمران بن ماثان من نسل سليمان بن داود وبينه وبين عمران أبي موسى وهارون ألف ومائة سنة

فهؤلاء اصطفاهم الله واختارهم على العالمين بالنبوة والرسالة (ذرية بعضهم من بعض) بدل من آل إبراهيم وآل عمران والذرية من الذرية أى الخلق أى انهم ذرية واحدة متشعبة بعضهم من بعض والذرية الولد يطلق على الواحد والجمع أو بعضهم من بعض فى الدين (والله سميع) بأقوال الناس (عليم) بأفعالهم ومنهم امرأة عمران فقد سمع قولها وعلم نيتها وهو يعطى كلاما من القائلين والعاملين ما هو أهل له من ثواب وعقاب واجابة ورد واذكر (اذ قالت امرأة عمران رب إني نذرت لك ما فى بطنى محررا فتقبل منى انك أنت السميع العليم) أى جعلت الحمل الذى فى بطنى نذرا محررا منى لك والنذر ما وجبه الانسان على نفسه فيكون المعنى انه خالص لعبادة الله وخدمة الكنيسة لا يشغل بشئ من أمور الدنيا وكان المحرر يجعل فى الكنيسة فيقوم عليها ولا يبرح مقبلا حتى يبلغ الحلم ثم يخبر فان شاء بقي فيها والا ذهب وليس له بعد اختيار الكنيسة أن يتركها وكانت عادة أنبياء بنى اسرائيل وعلمائهم أن يحرقوا أبناءهم لخدمة بيت المقدس وكان ذلك خاصا بالعمان لان النساء لا يصلحن لذلك

ومحصل هذه القصة ان زكريا وعمران تزوجا أختين فكانت ايشاع بنت فاقودا وهى أم يحيى عند زكريا وكانت حنة بنت فاقودا أخت ايشاع عند عمران وهى أم مريم وحنة قد حرمت من الولد حتى أيست وكبرت وكانوا قوما صالحين فبينما هى فى ظل شجرة اذ بصرت بطائر يطعم فراخا فاشتاق للولد فقالت اللهم ان رزقتنى ولدا تصدقت به على بيت المقدس ليكون من سدنته فحملت بمريم وحزرتها فقال لها زوجها عمران ويحك ما صنعت أرايت ان كان ما فى بطنك أنثى فلا تصلح لذلك فوق ما معافى هم شديد فأت عمران وحنة حامل بمريم (فلما وضعتها قالت رب إني وضعتها أنثى) قالت ذلك تحسروا وخزنا لانها كانت ترجو أن يكون ذكرا يقول الله تعالى (والله أعلم بما وضعت) أى بالشئ الذى وضعته فلعل الله فيه سرا وكيف لا (وليس الذكر) الذى طلبت (كلا أنثى) التى وهبت

فما التأنيث لاسم الشمس عيب ولا التذكير غفر للهلال

ولو كان النساء كمن ذكرنا لفضلت النساء على الرجال

بل الأنثى التى وهبت أفضل من كثير من الرجال ثم قالت (وانى سميتها مريم) عطف على كلامها السابق وما بينهما جملة معترضة ومعنى مريم بلغة قوم العابدة قالت هذا تقر بالله أن يصحبها حتى يطابق الاسم المسمى (وانى أعينها بك) أجبرها بحفظك (وذريتها من الشيطان الرجيم) المطرود يقال رجه رماه بالحجارة قال عليه الصلاة والسلام ما من مولود يولد إلا والشيطان يمهسه حين يولد فيستهل صارخا من مسه إلا مريم وابنها والمقصود ان كل مولود يطعم الشيطان فى اغوائه إلا مريم وابنها فان الله استجاب هذه الدعوة فعصمها (فتقبلها ربها) رضى بها بدل الذكر (بقبول حسن) أى ان الله تقبل مريم من حنة مكان الذكر المحترأى قبلها ورضيها (وأنتها نبأنا حسنا) أى سوى خلقها من غير زيادة ولا نقصان ورباها تربية بها تصلح جميع أحوالها (وكفلها زكريا) أى جعله كافلا لها وضامنا لمصالحها ومن خفف الغاء أعرب زكريا فاعلا . وتلخيص هذا المقام ان حنة لما ولدت مريم لفقتها فى خوخة وحملتها الى المسجد عند الأخبار من نسل هارون وهم القائمون بأمر بيت المقدس وقالت دونكم النذيرة فتناقصوا فيها لأنها بنت امامهم وصاحب قربانهم فقال زكريا أنا أحق بها لأن خالتيها عندى فتنازعوا وكانوا ٢٩ رجلا ثم اصطلحوا على أن يقتربوا فآلقوا أقلامهم التى كانت بأيديهم يكتبون بها التوراة فى نهر الأردن على ان من ثبت قلمه فى الماء وصعد فهو أولى بهامن غيره فارتفع قلم زكريا فقررهم زكريا بأرأس الأخبار ونبيهم . فأخذ ينظر فى شؤنها ويرىها أحسن تربية فوجد هناك عجايبا عجايبا بذلك انه (كلم داخل عليها زكريا المحراب) المسجد ويسمى محرابا لأنه محل محاربة الشيطان (وجد عند هارزقا) فكان يجد عندها فاكهة الشتاء فى الصيف وفاكهة الصيف فى الشتاء (قال يا مريم أى لك هذا) أى من أين لك هذا الرزق الذى يأتى فى غير أوانه (قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير



( حساب ) أى بغير تقدير لكثرة أو بغير استحقاق تفضلا منه تعالى  
 ألا تعجب معي أيها الذي كيف يقال هنا وترزق من تشاء بغير حساب بعدما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن  
 يقول - اللهم مالك الملك إلى قوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب - فريم تقول أنه يرزقني تفضلا بلا استحقاق  
 أو بكثرة هكذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول ذلك وليس بين الجملتين إلا بضع آيات  
 يدعو هذا القول المسلمين الذين ورثوا الأهم وعلموها أن يدرسوا كيف يرزق من يشاء بغير حساب كما أريتكم  
 قريبا فلقد أطلعنا على عجائب الحشرات والحيوانات المعلمة بالتعليم المهمة بلا تكليف المرزوقة بلا أسباب  
 ظاهرة ولا أعمال هامة وهن ترى مريم كيف يرزقت بغير حساب - انتهى الفصل الأول

### ( الفصل الثاني )

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ \*  
 فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدَقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ  
 اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ \* قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ  
 الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ \* قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ  
 أَلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْزًا وَاذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ \*

يقول الله هنالك أى في ذلك المكان لما رأى كرامة مريم دعازكر ياربه قال رب كما هبت لحنه الجوز العاقر  
 ذرية طيبة ورزقت ابنها الفواكه في غير أوانها لأنك ترزق من تشاء بغير استحقاق هب لي من لدنك ذرية طيبة  
 انك مجيب الدعاء وكان زكريا طاهر القلب مستعدا لخطاب الملائكة فنادته الملائكة أى بعضهم وهو قائم يصلي في  
 المسجد (أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من الله) وهو عيسى وانما سمي كلمة لأن الله قال له كن فكان من غير أب  
 فوقع عليه اسم الكلمة لأنه بها كان وأول من آمن بعيسى وصده كان يحيى (وسيدا) يسود قومه ويفوقهم لأنه  
 ماهم بمعصية قط (حصورا) مبالغافي حبس نفسه عن الشهوات والملاهي (ونبييا من الصالحين) ناشتا منهم (قال  
 رب أنى يكون لى غلام) استبعادا من حيث العادة (وقد بلغني الكبر) أدركني كبر السن وأثرتى ويقال انه كان له  
 ٩٩ سنة ولامرأته ٩٨ سنة (وامرأتى عاقر) لانها من العقر وهو القطع (قال كذلك الله يفعل ما يشاء) من  
 العجائب مثل ذلك الفعل (قال رب اجعل لى آية) علامة أعرف بها الحبل لاستقبله بالبشاشة والشكر ونزول عن  
 مشقة الانتظار (قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا زمزا) أى ان لا تقدر على تكليم الناس ثلاثا فيحبس لسانك  
 عنه ويخلص لذكر الله تعالى وشكره قضاء لحق النعمة وانما تكلمهم بالإشارة بيدك أو عينك أو بالإيماء برأسك  
 (واذكر ربك كثيرا) في أيام حبس لسانك عن كلام الناس لأنه هو القصد من حبسه (وسبح بالعشي) أى من زوال  
 الشمس إلى الغروب (والابكار) من طلوع الفجر إلى الضحى

### ( الباب الثاني )

( في عيسى ابن مريم وأمه )

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ  
 يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَآذِكِي مَعَ الرَّاكِعِينَ \* ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ

إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يُلْقُونَ أَقْلَامَهُمْ أَهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ  
يَخْتَصِمُونَ \* إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى  
ابْنُ مَرْيَمَ وَجِهَاً فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ \* وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ  
الصَّالِحِينَ \* قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسِّنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ  
مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* وَيَعْلَمُ السِّكْرَ وَالْحِكْمَةَ  
وَالنُّوْرَ وَالْإِنْجِيلَ \* وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي  
أَخْلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ  
الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي  
بُيُوتِكُمْ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَايَةٌ لَكُمْ إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ \* وَصَدَقَ لَمَّا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ  
النُّوْرَ وَلِأَحِلَّ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ  
وَأَطِيعُوا \* إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ \* فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى  
مِنْهُمْ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْخَوَارِثُونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ  
بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \* رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ \*  
وَمَكَّرُوا وَمَكَّرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ \* إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ارْقُطْ  
إِلَى يَدَيَّ وَمُطَهِّرُكَ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ  
ثُمَّ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأَخَذَكُمْ بَيْنَ يَدَيْكُمْ فِيمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ \* فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذَّ اللَّهُ لَهُمْ  
عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ \* ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ  
وَالَّذِ كَرِ الْحَكِيمِ \*

#### ﴿ تفسير هذا الباب ﴾

يقول الله في هذا الباب اذ كر يا محمد اذ كلت الملائكة مريم مشافهة أو ألهمتها قائلة ( ان الله اصطفاك ) أي  
تقبلك من أمك لخدمة المسجد ولم تقبل أنتي قبلها و فرغك للعبادة وأغناك برزق الجنة عن الكسب ( وطهرتك )  
عما يستقدر من النساء ( واصطفاك ) بالهداية وارسال الملائكة اليك واختصاصك بالولد من غير أب وبراءتك مما  
قدفك به اليهود باطلاق الطفل وجعلك وابنك آية للعالمين فأنت بهذه الخمس مصطفاة ( على نساء العالمين يا مريم اقنتي

لربك) أدبى الطاعة كما في قوله تعالى - أتمن هو فانت آناء الليل ساجدا وقائما (واسجدي) صلى كقوله تعالى - ومن الليل فسمعه وأدبار السجود (واركبي) واخشى (مع الراكعين) الخاشعين (ذلك) المذكور من القصص (من أنباء الغيب) التي ما كنت تعرفها أنت ولا قومك من قبل هذا (توجيه اليك وما كنت لديهم اذ يلقون أقلامهم) التي يكتبون بها التوراة وقد مر توضيحه ليعلموا (أيهم) أي الأخبار (يكفل مريم وما كنت لديهم اذ يختصمون) متنافسين في كفالتها وأبدل من اذ قالت الأولى (اذ قالت الملائكة يا مريم ان الله يبشرك بكلمة منه) أي يبشرك يبشرك من عنده وهو ولد يولد لك من غير بعول ولا غل وذلك الولد (اسمه) أي ما يميزه عن غيره من لقب أو اسم أو صفة (المسيح) وهو لقب شريفه كالصديق وأصله بالعبرية - مשיحا - ومعناه المبارك (عيسى) معربا يشوع وهو اسمه (ابن مريم) صفة له (وجها في الدنيا والآخرة) حال مقدرة من كلمة التي هي نفس عيسى فصيح جعل الحال مذكرا وكل شيء خلقه الله بكلمة كن - انما أمره اذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون - وعيسى كذلك كما يأتي في قوله تعالى - ثم قال له كن فيكون - واختص عيسى بالكلمة لأنه بلا واسطة وغيره ليس كذلك. والوجه في الدنيا النبوة وأنه يرى الأكمة والأبرص ويحيى الموتى بإذن الله ويظهر العجائب وفي الآخرة علوه عند الله تعالى (ومن المرتبين) يرفع إلى السماء مصابجا للملائكة (ويكلم الناس في المهد) أي حال كونه طفلا اذ قال اني عبد الله آتاني الكتاب الخ (وكهلا) أي في حال الكهولة والكهول في اللغة الذي اجتمعت قوته وكل شبابه أو الذي فوق الثلاثين أو الذي خطه المشيب وعند ذلك يستحكم فيه العقل وتنبأ الأنبياء وهذه المعاني اللغوية متقاربة قال البيضاوي يقال انه رفع شابا والمراد وكهلا بعد نزوله (ومن الصالحين) حال ثالث من كلمة (قالت رب أني يكون لي ولد ولم يمسسني بشر) أي قالت على سيد لالتجيب من أين يكون لي ولد ولم يصني رجل (قال كذلك الله يخلق ما يشاء) هكذا يخلق الله منك ولدا من غير أن يمسك بشر فانه يخلق ما يشاء. ويصنع ما يريد (اذ قضى أمرا) فاما يقول له كن فيكون ويعلمه الكتاب) الكتابة واخط باليد (والحكمة) العلم (والتوراة) التي أنزلت على موسى (والانجيل) الذي نزل عليه ويقول سبحانه وتعالى (ورسولا إلى بني اسرائيل) الذين كان أولهم يوسف بن يعقوب وآخرهم عيسى (أنى قبضتكم بآية) علامة (من ربكم) على صدق قولي وأبدل منها قوله تعالى (أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله) أي أقدر لكم وأصور شيئا مثل صورة الطير فأنفخ فيه فيصير حيا طيارا (وأبرئ الأكملة) الذي ولد أعمى (والأبرص) الذي به وضح (وأحي الموتى بإذن الله وأنبئكم بما تآكلون وما تدخرون في بيوتكم ان في ذلك لآية لكم ان كنتم مؤمنين) وقد جستم (مصدق لما بين يدي من التوراة) وعطف على معنى مصدقا قوله (ولأحل لكم بعض الذي حرم عليكم) أي للتصديق ولا حلال بعض الذي حرم عليكم في شريعة موسى من الشحوم والثروب ولحوم الابل والعمل يوم السبت (وجستم بآية من ربكم) أي جستم بآية بعد آية فيما ذكر سابقا (فاتقوا الله) في المخالفة بعد ما ظهرت الحجة (وأطيعوا) فيما أدعوك اليه ثم شرع في الدعوة الشاملة لتقوى العلم والعمل فقال (ان الله ربى وربكم) وهذا هو التوحيد الذي هو من أهم استكمال القوة العلمية التي رأيتها في سورة البقرة عند قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - وفي أول هذه السورة أيضا (فاعبدوه) وهذا هو القوة العملية ولا سعادة في دين أو دنيا خارجة عنهما وهما المبادئ والنهايات لجميع الديانات فالجمع بين العلم والعمل هو الطريق المشهود له بالاستقامة (هذا صراط مستقيم) قال عليه الصلاة والسلام قل آمنتم بالله واستقم (فلما أحسن عيسى منهم الكفر) عرف كفرهم كأنه مدرك بالحواس (قال من أنصاري) ملتجئا إلى الله (قال الحواريون) الذين يحثرون الثياب أي يبيعونها ويدعى صاحب هذه المهنة قصارا وكانوا اثني عشر وحواريو الرجل أيضا خاصته وأصفيؤه وهؤلاء خاصة عيسى وأصفيؤه أجاوبه قائلين (نحن أنصار) دين (الله آمنا بالله واشهد) يوم القيامة لنا (بأننا مسلمون ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع الشاهدين) بوحدانيتك (ومكروا) أي الذين أحسن منهم الكفر من اليهود اذ أضرموا قتله

(ومكر الله) اذ ألقى شبهه على يهوذا الذي أبلغ خبره الى رئيس الكهنة كما استراه موضحاً قريبا من انجيل برنابا فصل ب  
يهوذا ورفع المسيح (والله خير لما كرين) أقواهم مكرًا وقوله تعالى (اذ قال الله) ظرف لمكر الله (يا عيسى اني  
متوفيك) قابضك من الأرض من توفيت مالى أو يميتك عن الشهوات العاتقة عن العروج الى عالم الملكوت  
(ورافعك الى) الى محل كرامتى ومقر ملائكتى (ومطهرك من) سوء جوار (الذين كفروا وجاعل الذين  
اتبعوك) بالمحبة والادعاء وهم النصارى وبالاقرار بنبوتك وهم المسلمون (فوق الذين كفروا) بك (الى يوم  
القيامة) يعلونهم بالحجة والسيوف فى أغلب الأمر ولم يسمع أن لليهود ملكا أو دولة أو جندا ولكنهم فى أثناء هذه  
الأيام عند كتابة هذا التفسير شرعوا يجعلون لهم وطنًا قوميا بفلسطين تحت حاية الانجليز وهم فى ذلك مضطربون ولله  
عاقبة الأمور (ثم الى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون) من أمر الدين ثم فصل الحكم فقال (فأما الذين  
كفروا فأعذبهم عذابا شديدا فى الدنيا والآخرة وما لهم من ناصرين وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيههم  
أجورهم والله لا يحب الظالمين) وهم الذين يضعون الشيء فى غير موضعه أو من يظلم غيره حقا له أى لا يرجعهم ولا يثنى  
عليهم (ذلك) الذى ذكر من أخبار عيسى وأمه مريم والحواريين ونحوها (تتلوه عليك) حال كونه (من الآيات  
والذكر الحكيم) المشغل على الحكم والممنوع من تطرق الخلل اليه - انتهى التفسير اللفظى للقسم الخامس  
وفى هذا القسم ست لطائف (١) الملائكة والشياطين (٢) خوارق العادات (٣) هنالك دعا زكريا ربه  
(٤) قال آيتك أن لا تكلم الناس ثلاثة أيام الارمزا (٥) ان اتقربى وربكم فاعبدوه (٦) اذ قال الله يا عيسى اني  
متوفيك

### ﴿ اللطيفة الأولى - الملائكة والشياطين ﴾

لقد تقدم الكلام على الملائكة مشبعاً فى البقرة عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة اني جاعل فى الأرض  
خليفة - فلنجعل هذا المقال فى الملائكة وفى الشياطين معالما فى الكتب السماوية من ذكرهما بالوسوسة والالهام  
والهداية والاضلال والاساءة والافعال فان كثيرا من الناس لاسيما المتنورين لا يقع فى خواطرهم وجودهما وتنبؤ  
نقوسهم عن التصديق بما يأنس به العقل وان أنس به النقل وعنده الوحى وآمن به كل حى فنقول  
ان الانسان اذا نظر فيما حوله رآه قسمين اثنين لانه لهما طيب وخبيث نافع وضار محبوب ومكروه فمن الثانى  
الآساد والتمور والذباب والحيات والعقارب والخنافس والنبات السام والحيوانات الدقيقة المسماة بالمكروب فقرضه  
بالحي والتيفوس والتيفود والمالاريا والحصبة والجدرى ومرض السكلى والطاعون العام وأمراض أخرى تحدث  
بتلك الحيوانات الصغيرة التى لا عد لها ولا احصاء

هكذا الظلام الخالك وجارة القيظ فى شعاب الجبال وضربات الشمس والصواعق والزلازل والبراكين وطفغان  
الأنهار على المزارع ونشيشها وانحسار ماؤها كالنيل والفراوات وما شابه ذلك  
ومن الأول الابل والبقر والغنم والبهائم والطيور النافعة والأنهار أيام اعتدالها والنبات المغذى النافع والغاكة  
والأب لتغذى به البهائم والحيوانات الدقيقة المحببة التى فى دم الانسان المسماة بالكرات الجراء والمسماة أيضا بالكرات  
البيضاء التى تصارع الحيوانات الغائكة بالجسم وتنشب فيها مخالبها وتقرها وتغلبها وترجع ظافرة منصوره وهكذا تلك  
الجوع الجراءة والجوش المصطفة منها التى تسارع الى الجروح اذا حدثت فتكون هى أنفسها مادة القيح ومتى تم الشفاء  
كانت هى مادة اللحم الكاسية للجرح النافعة للربض الشافية للجراح السكاكة بنحط يفقهه العقلاء - ويخلق  
مالاتعلمون -

فاذن جميع ما نراه قسبان بالنسبة للانسان وقد وصلنا الى أدق الحيوان الذى لم يعرف الا حديثا ولو أن امرأ منذ  
مائة سنة لطفى بهذا لقليل له (أنت معنوه) وقد أصبح اليوم مملوفا للخاص والعام ومن ذا كان يخطر له أن الحي  
تكون يا آلاف الآلاف من الحيوان وان شجرة القمح والقمح والقطن والكتان يسخر تحت جندها آلاف الآلاف من

تلك الحيوانات تمزق عناصر الأرض المغذية للنبات حتى تصلح لامتصاصها وتمتلئ بنفسه وزهره وثمره وانها للنبات كالعبيد يحضرون الطعام لساداتهم وكالخدم لخدمهم وكالرعيا للوكهم وكأهل الشرق لملك الغرب اذا استدلوهم واستضعفوهم وأذلوه صاغرين وجعلوهم عبيدا خاضعين فيجبي حكامهم المستضعفون لساداتهم من الغرب ثمرات كل شيء فهم أشبه بهذه الحيوانات الذرية (والمخلوقات المكروية) من ذا كان يخطر بباله أو يتحدث نفسه ان هذه العوالم منبثة في أجسامنا للاهلاك تارة وللأحياء أخرى أم من ذا الذي كان يعقل أنها مغذية للنبات بميثته تعطيه الحياة والنجاة تارة والموت والهلاك أخرى هذه بعض عجائب ما حولنا وما عن أيما لنا وشما لنا من المخلوقات هذه الحيوانات فأين الملائكة والشياطين

بهذا القول أدركنا أن أحوالنا وأحوال النبات والحيوان من صحة ومرض وقوة وضعف مرجعها حيوانات دقيقة ومخلوقات ضعيفة ولقد وجدنا فينا آراء وأحوالا ترجع الى عقولنا وتنطوي عليها أخلاقنا فمنها الخبيث ومنها الطيب كما أن في أجسامنا صحة ومرض وفي نباتنا قوة وضعف وكذا في حيواناتنا وكما أننا كنا نكر أن يكون لمرضنا ومرض حيواننا ونباتنا علاقة بالأغذية والأحوال المشاهدة هكذا نحن نكر الآن أن يكون لآرائنا الخبيثة والطيبة الأحوالنا وتعاليمنا واستعدادنا فاما ان شيطانا يضلنا أو ملكا يهدينا فذلك لطاقته لنا بقبوله ولا قدرة لنا على التصديق به

(١) قالت طائفة اننا نرى ان الذباب لا يقع إلا على عين فيها القذى ويتجاوز النظيف الجسم الطاهر البشرة ونرى ان التلميذ المذهب يقبل عليه المعلمون ويهديه المرشدون ويتجاوزون التلميذ البليد أو القذر أو الذي لا يطيع ولا يكون ذا خلق جيد

فلعل في العالم المعنوي ما يشابه ذلك فيكون هناك عالم يغوى الرجل الشرير كالذباب يقع على العين القذرة وفيه من يهدي من له استعداد للهداية وهذا القول لا سبيل للاقناع به بل هو ضرب أمثال والأمثال ليست تغني في البيان (٢) وقال علماء الهند في كتاب يسمى راجا بوقا ألقى محاضرات في مدينة نيويورك في سنتي ١٨٩٥ - ١٨٩٦ وجع مقالات باللغة الانجليزية وصدر بمقدمة هذا ملخصها بايضاح

ان جميع الأمم في الشرق والغرب يصدقون علماء كل فن ويؤمنون بما يبدون من الآراء وما يصفون من الأحوال ألا نرى ان جميع أمم العالم تحكم بما يقوله الأطباء فاذا أنذروا بالبواب أو بظهور داء أو بعموم الجحى أو الجدرى أو ما أشبه ذلك من كل ما فيه العدوى اتبع الناس آراءهم وحكموا بقولهم وأطاعوا ما به يأمرهم

هكذا علماء الحساب والفلك والطبيعة والزراعة والبيطرة فليت شعري من ذا الذي درس الاجرام السماوية وانها أعظم من الأرض ومنها ما هو أعظم من الشمس وانها بعيدة بعدا لا يتناوله الاحصاء ولا تدركه عقول النبلاء لعمر ك لم يدرس الأمراض وأحوالها الا الأطباء ولا عظم الأجرام السماوية الا أولئك العلماء بالفلك الدارسون لتلك القضايا البعيدة المرمى القائمة على صدق الأحكام وانما صدق الناس ذلك من هؤلاء ومن هؤلاء لانهم يرون أن لكل علم طرقا تتبع وسبلا يسار فيها وأصولا يزاوونها ونواميس يدرسونها وخواص يعرفونها فاذا سار سائر من الناس على مناهج تلك العلوم وصل الى حقائقها وأخبر بما أخبره الآتون مع بعض تحسين لا يضر بالأصول ولا ينقص كل ما هو منقول فكل امرئ يقول لو أني سلكت سبلهم وقرأت أصولهم لأخبرت خبرهم ولعرفت كما عرفوا فمن هذا الوجه أصبح الناس واثقين بعظم الأجرام السماوية وان لم يدرسوها خائفين من الأمراض والبواب وان لم يعتقوها ذلك لأنهم لفهمها يستعدون وعلى فهمها قادرون

ومن الناس طوائف تهذب بالرياضات واعتكفت عن الماديات وصامت عن الدنيا واعتزلت الناس فوصلوا الى مالم يره الناس وقالوا قد رأينا عالما روحانيا ففهم الصالحون ومنهم دون ذلك فهم طوائف مختلفون وأصناف متعددون وهؤلاء الطوائف مثلهم كمثل الأطباء وعلماء الفلك فالناس يصدقون وان كانوا لا يدرسون في

العلوم المادية هكذا يجب أن يصدقوا وان لم يدرسوا في العلوم الروحانية لأنهم اذا ساروا على السنن التي رسمها الروحانيون ودرسوا ما هم دارسون وعلموا ما يعلمون وصلوا الى ما اليه وصلوا وعرفوا ما غفل عنه الآكثرون ولقد نقل عن أناس مهذبين مرتاضين في الشرق والغرب ومن جميع الديانات والملل والنحل والمذاهب في الأعصر الغابرة والأيام الحاضرة انهم رأوا ما لم تره العيون وأخبروا عن عالم مكنون واطمأنوا الى ما يعلمون وأيقنوا أنهم مبصرون فلماذا انزلهم في المرتبة عن علماء الفلك والطب ولماذا انزلهم ونبسهم حقهم ان ذلك لظلم مبين فثبت بهذا ان هناك عالما لطيفاً لم تره العيون من الملائكة ومن الشياطين هذا هو البرهان الذي قاله علماء الهند واطمأنوا اليه وهم مصدقون

أيها الذكي ان أردت المزيد في هذا المقام فهناك كتاب الأرواح الذي ألفته قبل هذا الكتاب ولكن لأنقل لك جلامته تريك بهجة العلم وجماله عسى أن تكون لك مقنعاً هداك الله الى سبيل الرشاد وقد نقلت لك عن العلامة الرازي فيه ما يأتي

الحجة العاشرة - نرى جميع فرق الدنيا من الهند والروم والعرب والجمجم وجميع أبواب الملل والنحل من اليهود والنصارى والمجوس والمسلمين وسائر فرق العالم وطوائفهم يتصدقون عن موتاهم ويدعون لهم بالخير ويذهبون الى زيارتهم ولولا انهم بعدموت الجسد بقوا أحياء لكان التصديق عنهم عبثاً فالاطباق على هذه الصدقة وعلى هذا الدعاء وعلى هذه الزيارة يدل على أن فطرته الأصلية السليمة شاهدة بأن الانسان شيء غير هذا الجسد وان ذلك الشيء لا يموت بل يموت هذا الجسد الى أن قال

الحجة الحادية عشرة - ان كثير من الناس يرى أباه وأبائه بعدموته في المنام ويقول له اذهب الى الموضع الفلاني فان فيه ذهباً دفنته لك وقديراً فيوصيه بقضاء دين عنه ثم عند اليقظة اذا فتش كان كجأراً في النوم من غير تفاوت ولولا ان الانسان يبقى بعد الموت لما كان ذلك . ولادل هذا الدليل على أن الانسان يبقى بعد الموت ودل الحس على ان الجسد ميت كان الانسان مغابراً لهذا الجسد الميت . وقال رحمه الله تعالى في تفسير قوله تعالى - وقال الشيطان لما قضي الأمر ان الله وعدكم الآية - في سورة ابراهيم قال في صفحة ٢٤٠ ج خامس . وذكر بعض العلماء فيه أيضاً احتمالاً ثالثاً وهو ان النفوس البشرية والأرواح الانسانية اذا فارقت أبدانها قويت في تلك الصفات التي اكتسبتها في تلك الأبدان وكنت فيها فاذا حدثت نفس أخرى مشاكلة لتلك النفس المفارقة في بدن مشاكلة لبدن تلك النفس المفارقة حدثت بين تلك النفس المفارقة وبين هذا البدن نوع تعلق بسبب المشاكلة بين هذا البدن وبين ما كان بدناً لتلك النفس المفارقة فيصير لتلك النفس المفارقة تعلق شديد بهذا البدن وتصب تلك النفس المفارقة معونة لهذه النفس المتعلقة بهذا البدن ومعاونة لها على أفعالها وأحوالها بسبب هذه المشاكلة ثم ان كان هذا المعنى في أبواب الخير والبركات كان ذلك إلهاماً وان كان في باب الشر كان وسوسة فهذه وجوه محتملة تقر بها على القول بانبات جواهر قدسية مبرأة عن الجسمية والقول بالأرواح الطاهرة والخبیثة كلام مشهور عند قدماء الفلاسفة فليس لهم أن ينكروا اثباتها على صاحب شريعتنا محمد صلى الله عليه وسلم اه من الرازي وفيه أيضاً نقلته عن الغزالي رحمه الله

والعالم من محركات الفلك التاسع من الصفحة التي تلي جهة فوق الى التي تلي جهة أقدامنا ملأه جنوداً وملائكة - وما يعلم جنود ربك إلا هو - الى أن قال ولا ينبغي أن ينكر منكر ذلك وقد شهد شعاع الشمس وروحانيته وبساطته حتى ان قرصها يكون بالغرب وشعاعها بالشرق فما هو إلا أن يغيب خلف جبل فينقطع الشعاع الذي بالشرق بلا زمان فلو كان جسماً ما انقطع في عدة سنين واذا أخذت مرآة وعكست بها الشعاع انعكس الى حيث شئت ثم تعطفه لا في زمان . وجوهر الشعاع بالإضافة الى جوهر النفس كشيء فليس في العالم موضع الا وهو مغموور بما لا يعلمه الا الله ولذلك أمر الشارع بالستر في الخلوة وعند الجماع والعالم مشحون بالأرواح اه



وفيه أيضا

(ثالثا) قال في اخوان الصفا الجزء الثالث صفحة ٣٣٢ - واعلم ان النفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت أجسادها كانت ملائكة بالفعل كذلك النفوس المتجسدة الشريرة هي شياطين بالقوة فاذا فارقت أجسادها كانت شياطين بالفعل فهذه النفوس الشيطانية بالفعل تأسوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها الى الفعل كما قال تعالى - شياطين الانس والجن يوحي بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا - فشياطين الانس هي النفوس المتجسدة الشريرة أنست بالأجساد وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة للأجسام المحتجة عن الأبصار وقال قبل ذلك (مالم تحصه) ان هذه النفوس الشريرة لما فارقت الجسد وكانت معلقة بالدنيا وسلبت الخواص والآلات اللذات خزنّت وتمنّت لو رجعت للذات مرة أخرى خيفة فتصيح النفس كأنها لاجية ولا ميمّة كما قال تعالى - لا يموت فيها ولا يحيا - وتقول - بالتنازد ففعل غير الذي كان فعل - ياليتني كنت ترابا - هل لنا من شفعا فيشفعوا لنا - وقال تعالى ولوردوا لعادوا لما نهوا عنه وانهم لكاذبون - لما ركب فيهم من الأخلاق السائنة وتبقى تلك النفوس متعلقة بآبناء جنسها المتجسدة تأسوس لهم وهكذا شأن الغافلين اه ملخصا من اخوان الصفا

وفيه أيضا ما نقلته من خطبة اللورد أوليفر لودج أكبر علماء الطبيعة بانكلترا قال ولندكر في هذا المقام اننا لسنا أجساما فقط بل كل منا مركب من عقل ووجدان وروح فضلا عن الجسم ويتصل الانسان بهذه الكائنات العليا المدركة ويناجيها بغير حواسه البدنية ويرتاج الى الاتصال بها أكثر مما يرتاج الى اتصاله بهذا العالم المادي الذي قضى عليه أن يعيش فيه الى حين . كل العظام الذين ماتوا كانوا يرتاحون الى مناجاة المذركات العليا أكثر مما يرتاحون الى الأمور الدنيوية ولم يزل كثير من منا يطلعون على شيء من أمور هذه المذركات العليا من وقت الى آخر واذا عملنا على تقوية مداركنا وقوانا اطلعنا على أكثر من ذلك ومكننا الوحي من معرفة أمور لا نتقدّر أن ندركها بغيره . ان طرق البحث المادية ليست كل طرق البحث ولم يزل الرجال العظام منذ قديم الزمان يرون رؤى ويطلعون على حقائق وظهر منهم بداهة يحاولون تدوينها لينتفع بها غيرهم ويمثل ذلك يكون البحث على بعض الحقائق وهو طريقة رجال الدين . ولا أقول اني سرت عليه أنا في بحثي . اذ يظهر اني محروم من ذلك . ولكنني قد وصلت الى نتائج لا تختلف عن التي وصلوا اليها ببحثي من طرق علمية مألوفة وجيعنا يعرف ان في الكون قوى للشر وقوى للخير وفيه أيضا من خطبة اللورد أوليفر لودج المذكور في الحياة بعد الموت . وليس من العقل أن يقال ان النفس تضمحل اذا تلف الجسد بل سنظل موجودين بعد موتنا وانتهاء أعمارنا القصيرة على هذه الأرض . أقول ذلك مستندا الى أدلة علمية - أقوله لأنني تحققت أن بعض أصدقائي لذين ماتوا لا يزالون موجودين اذ أني قد ناجيتهم ومناجاة الموتى ممكنة ولكن يجب أن يسار على نواميلها وأن تعرف شروطها وهي ليست من الأمور الهينة . وقد حادثت أصدقائي الموتى كما أحادث واحدا من الحضور وقد كانوا في حياتهم من أهل العلم ولذلك برهنوا لي براهين قاطعة نشر بعضها وسينشر البعض الآخر في حينه انهم هم أنفسهم كانوا يتحدثونني وانني لست واهما . ان ذلك حقيقة أنا مقتنع بها وبصحتها بكل ما في من قوة الاقتناع انني مقتنع باننا لاضمحل عند الموت وأن الموتى يهتمون بأمور هذا العالم ويساعدوننا ويعرفون أكثر مما نعرف بكثير ويقدرّون على مناجاتنا أحيانا

ان هذه النتيجة التي وصلت اليها عظيمة لا تعرفون أتم ولا أعرف أنا مقدار عظمتها . وتعلمون ان بين رجال العلم كثيرين غيري ممن يعتقدون بذلك مثلي وان منهم كثيرين أيضا لا يعتقدون به . ومن رجال العلم كثيرين لم يبحثوا في هذا الموضوع . وليس لكل أحد ان يبحث في كل شيء ولكن من يقضي ثلاثين سنة أو أربعين يبحث في أمر من الأمور يحق له أن يبدى رأيه في النتيجة التي وصل اليها . ولا بد لكم من أمثلة تختص بهذا الأمر لكي تبحثوا فيها ومثل هذه الأمثلة كثير في مجلدات الجمعية العلمية وسيزداد كثير اعلی أن الأمثلة يجب أن يهتم بالنظر فيها لأجل بناء الاحكام عليها وقد لا تتفق أحكامهم في أول الأمر مع آرائي التي أبديتها ولكنها ستفق معها أخيرا بعد سنوات ولا بأس من التمهّل

غير ان الباحثين الذين اهتموا بهندسة سنين قدا تفتقوا على ان الأدلة عليه تكاد تكون قاطعة . وأنا لا أشك في أن الموتى يناجوننا مع انى قضيت سنين كثيرة أحاول تحليل ما يندسب الى مناجاة الأرواح بعقل أخرى ولكنى رأيت فساد تعاليل الواحد بعد الآخر وليس لى طريقة الآن أعلن بهما يندسب الى مناجاة الأرواح غير القول بأن الأرواح موجودة فلا وتناجينا غير انى لا أقول ان الميت يكون موجودا كل مرة يقال انه ناجى فيها . وعلى الباحث ان يكون يتظا يستعمل كل مالدیه من طرق التحصيل ولا يترك فرصة للبحث تسنح له لأن هذه الفرص نادرة جدا وحقيقة البقاء بعد الموت قد تثبت بالطرق العلمية وهى مساعدت تساعدنا على ادراك الاتصال بين جميع حالات الوجود . وذلك ما يبعثنى على القول ان الانسان ليس منفردا بل تحيط به مدركات أخرى . واذا عرفتم ان فوق الانسان مدركا يفوقه هان عليكم أن تتصوروا درجات أخرى من المدركات أرقى فأرقى الى أن تصلوا الى المدرك الأعلى نفسه أى الى الله سبحانه وتعالى

وعالم هذه المدركات ليس عالما غريبا عن عالمنا فان الكون واحد ان مداركا ونحن هنا على الأرض محدودة فلا نرى كثير من الأمور التى تجري ولكن تحيط بنا كائنات وتعمل معنا وتساعدنا قد رفها قليل من الناس بعض المعرفة من الرؤى التى رأوها وعندى ان كل ما تقول به الأديان من أن الملائكة والقديسين معنا وأن الله نفسه يساعدنا على وجهه من غير تأويل هذه هى خطبته فى تاريخه

هنا ما أردت نقله من آراء المحدثين والقدماء ملخصا لتكون أيها الذكى فى هذا التفسير مطالعا على الآراء المختلفة لتفهم الآيات الواردة فى الملائكة والشياطين وتعرضها على كتاب الأرواح أو على ما نقلته فى هذا التفسير ثم الآيات الواردة مثل سورة الجن - بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلى الله اسقعه نقر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرأنا عجبا يهدى الى الرشدا - وجاء فى تلك الآيات ان الجن (وبماثلها الأرواح التى خرجت من الدنيا وهى ناقصة محصورة الفكر كما ذكره اخوان الصفاء والفخر الرازى وعلماء الأرواح فى أوروبا والغزالي) قالت

(١) ان الله لا ولد له (٢) وان الجن ما كانوا يظنون ان هناك أ كاذب على الله (٣) وان الانس يستغيثون بالجن وهذا وبال لأن الجن بهذا طغوا مع انهم جاهلون (٤) وان الجن كانوا يظنون كالانس ان الله لا يبعث أحدا (٥) وانهم منعوا من الاخبار بالغيب ولا يدرون ما الذى سيحدث لأهل الأرض (٦) وانهم منهم الصالحون والفساقون كأهل الأرض (٧) وان قوم منهم آمنوا بالقرآن واهتدوا به (٨) وان الجن اجتمعوا على النبى لما دعا الله فكأنوا متراكمين عليه (هذا ملخص) ماجاء فى سورة الجن وهذا موافق أشد الموافقة للعلم الحديث بأوروبا وان الروح بعد الموت هى الروح فى الحياة الدنيا هذا جاهل يوسوس للناس بجهله وهذا فاضل يلهم المستعدين من علمه - وما يعلم جنود ربك إلا هو وماهى إلا ذكرى للبشر -

ثم انى نقلت لك هذا لتطلع على العلم المنقول ولا تفتق عنه بل تنظر ببصيرتك وثاقب ذهنك فى الكتب وفى العلوم - وقل رب زدنى علما -

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا ﴾

ان الانسان بخشع لما فوق طاقته ويخضع لما اتاهه قوته وجميع مظاهر العظمة والجلال تنحصر فى دائرتين دائرة البطش ودائرة غرائب العلم - والدائرة الأولى تتجلى فى كل ما بهر الناس من آثار العظمة ان الانسان له قوة قدسية سامية كمن فيه ومتى شعرت بأعظم الأور تحركت الى ما سمت اليه غريزتها وحنت الى ما استكن فيها . ومن هذا المقام بنيت له الهياكل وأقيمت له التماثيل فى الأمم الغابرة والأجيال الحاضرة لتثير فى نفسه الإعجاب والاحلال هذه سجيته المكنونة وغريزته المخزونة . ولقد جعل الله من عباده من سمت مواهبهم وأجرى على أيديهم غرائب استنارة للإعجاب وتذكير لهم فاذا رأوا فاكهة الصيف شتوية وفاكهة الشتاء صيفية وان الأكمة والأبرص برنا والميت حي على ايدى انسان . عظم اعجابهم وسمو ايماءة وله من النصائح التى يلقاها من ظهرت الهجائب على يديه على

ذلك درج الأنبياء والرسل والقديسين

والدائرة الثانية وهي العلمية تماثل الأولى فتأخبرني بما لا عهد لهم به من الغيب وأنسوا بالخبر واعتادوا صدق الأخبار الغيبية على يديه تبعوه وصدقوه فيما يلقي من نصائحه وما يعلم من حكمته فالمرجع لروعة القدرة والعلم ولما علم الله أن هذه الأمة ستكون أيام انقلاب العالم أنزل في القرآن ان سحرة فرعون لما آمنوا بنبينا على أيماهم لما أيقنوا بالعلم أن موسى فوقهم يسحرهم لا يتناول مقامه وليس في علم السحر عند كبار السحرة ان العصا تنبت الخيال والعصى تنفر واساجدين . أما بنو اسرائيل فانهم بهرهم عجل السامري المصنوع من الذهب وكان له خوار ولما رأوا أقواما يكفون على أصنامهم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلهًا كما لهم آلهة فكان ذلك في التران تنويرا للعقلاء . ان خرق العادات لا يفيد الناس ثباتا في العلم ولا رقيًا في الحياة فالخوارق لا تؤثر الا الى أمد قريب ومن آمن بالعصا انقلب حية حتى له أن يتدأ رأى عجلًا من ذهب والأثم في أيام جاهليتها كالشباب أيام صباه يحب فتاة فاذا وجد أجل منها هجر الحبيب الأول أما من اشتركت معه زوجته في الحياة وله منها بنات وبنون فنبات المودة غالب بالمصون هكذا العلم والحكمة يضيان بنبات العقول والآراء لذلك جاء القرآن ألا ترى في قوله تعالى ردا على مشركي العرب - أولم يكفهم انا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - وقوله تعالى - وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الأولون وأتيناهم بآيات مبصرة فظلموا بها وما نرسل بالآيات الا تخويفا - يقول الله تعالى ان الأثم في حال جهالتها تخوفهم بخوارق العادات ولا ثبات الا بالعلم والحكمة

لقد منعنا أن نرسل بخوارق العادات اننا أردنا رقي الانسان ليفهم الحكمة بعقله ويدركها بفهمه ولا يقنع بالتخويف كالأطفال ولا بالفرائب المنافية للنواميس المعروفة فان الأجيال السابقة والأثم الدارسة لم يكونوا يصلوا الى سمو العقل غالبًا فسلطنا عليهم عما التأديب ليعتفوا زمنًا قليلا أما الآن فأنزل القرآن يحث على النظر والعلم وهنا يرى المفكر في عجائب جسمه وغرائب الصنع وفي بدائع الآفاق من النواميس البديعة والآيات الرفيعة ما ينسبه خوارق العادات و يتجلى له في جميع الوجود آيات

### ﴿ خوارق العادات المذكورة في القرآن ﴾

يحب العقلاء من الأمة الاسلامية ويقولون ما لنا ترى ثابنا المنزل مشحونا بالعجائب والخوارق والمعجزات التي كانت في الأثم السالفة والأجيال الغابرة وما لنا ولد كرها ولوأنها كانت أمامنا لم نزدنا شيئًا وكيف تزدنا شيئًا والقرآن نفسه قد جاء فيه ان الله تعالى ما يرسل بالآيات الا تخويفا فهو جعل الأثم السالفة أطفالا في أخلاقهم صبيانا في أعمالهم فأراهم الأعاجيب ورزق أنبياءهم صيغًا ما نبت شتاء وشتا ما نبت صيفا ونقل عرش بلقيس لسليمان في لحظة وقلب العصا حية لموسى وهكذا ما جاء من ناقة نوح وغير ذلك واذا كان الله يأمرنا في القرآن أن نتذكر ونتفكر ونسير بالعقل ونعقل الحكمة فكيف نجتمع بين المعتول وخوارق العادات ان المسلمين ليعجبون من كل ذلك وهم متحير ون

### ﴿ الحال الروحية والحال الجسمية ﴾

نقول اعلم أن الانسان له حالان حال جسمية وحال روحية . ففي الحال الأولى يزرع ويحصد ويتجر ويتعلم ويأكل ويلبس ويلد بأعمال ارادية وتكاليف ومشايق جسمية ارادية . فأما في الحال الروحية فإنه يعمل تلك الأعمال بلا كلفة ولا مشقة بل بالارادة والفكر والعزيمة كما نرى أنفسنا في حال النوم لابسين آكلين شاربين والدين مالم يكن جالسين على الأسرة صورته أرواحنا من المادة الأتيرية المألثة لهذا الكون بلا كلفة ولا مشقة ونحن نراه في النوم ولا نحبب لأنه مما تألفه النفوس في تلك الحال ولا تتعجب منه هكذا حال الروح بعد الموت فأننا نفعل هذا كله بالغرزة والطبيعة والفطرة والقوة الروحية بلا تكليف ولا أمر ولا نهى ولا نذار ولا وعيد

فالروح تصوغ المادة الثمانية والسائمة والأغذية والفواكه وليس لها أدوات ولا آلات الا ارادتها واذن الله تعالى وكذلك تصوغ الألبسة المختلفة تصوغها بغريزتها وهي تجهل كيف تصوغها الا كانت أرواحا من حطة من فئة قليلة الترقى

في العوالم العالوية فالمادة الاثيرية (أي اللطيفة) التي هي أصل العوالم كلها تنصرف فيها الروح على مقدار ارتقاها هذه قدرة الارواح التي أودعها الله عز وجل فيها كما أودعها في أرواحنا عند النوم - الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها فيمسك التي قضى عليها الموت ويرسل الاخرى الى أجل مسمى - والروح في الحال الروحية تفعل بالغيرية ما كانت تفعله تكلفا ولا تعقل ما تفعله الا اذا كانت روحانية فاضلة شريفة كاملة

أما في الحال الدنيوية فان هذه الاعمال مخالفة للناموس لانوافي حالنا فلو أن امرأ أنزل الله عليه الخبز واللحم والفاكهة وهو جالس في بيته ثم أفرغ عليه العلوم والمعارف من غير كد ولا نصب لكان ذلك مخالفا للناموس والقانون الذي عليه أهل الارض وليس يكون ذلك سببا في رقيهم بل الرقي في هذه الحياة بالعمل والسعي وهذا العمل والسعي يكونان سببا في الرقي بعد الموت وعلى هذاتكون المجزات وخوارق العادات التي جاءت على أيدي الانبياء كالرزق الذي رزقت به مريم في هذا المقام ليس مما يناسب عالمنا وانما يناسب عالم الارواح ولذلك تجد الناس يتهجون به ويفرحون لاسيما اذا كانوا من العاتة والجهلاء فانهم أقرب الى التصديق ونفوسهم تحن الى ما استكن في فطرتها وقد حجزت عنه لاند معلوم فيكون ذلك الامحاج سببا في الايمان بالانبياء والقديسين وينتفعون بذلك الايمان ولكن هذا الايمان في الدين الاسلامي ليس غاية العلم ولا منتهى الادراك بل دين الاسلام يدعو الى النظر العقلي والتفكير الحكيم - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون - يرشدنا القرآن ان تلك العجائب جاءت للامم وهم أطفال ولا أجيال وهم جهال فكانت خوارق العادات هي التي لها القول الفصل في الايمان ألم تراني قدما المصريين كيف كانوا يخيفون الشعب بالامور الهائلة رالها كل العظيمة وكيف كانوا يثيرون لهم العظمة بأبي الهول المركب من رأس امرأة على جسد ثور بأظافر أسد وجناحي نسر رمزا الى هذا الانسان الذي نبغ وسط الحيوان وظهر على هذه المخلوقات . وهكذا علماء النصرانية كانوا يرمزون للشعب ولا يصرحون قال سينيقيوس الاسقف اليوناني الذي تولى في آخر حياته أسقفية عكا ومات سنة (٤١٥)

ان الروح السري الذي تراه ساري في سائر اديان القديمة لنتاج من كون الشعب يحترق دائما ماسهل عليه ادراكه فلهذا يؤثرون ان يكون مغشو شامغا طما هكذا فعل كهنة مصر الاقدمون (وأما أنا نسأ كون فيلسوفامع نفسي وكاهنماع الشعب) اه

وقال غريغوريوس في رسالته الى (ايرونيموس) ان الاعجام والذباب ضروريان لالقاء الهيبة في الشعب فكلمنا قل ادراكه ازداد عجبهم ان كثيرا من رجال الدين وآباء الكنيسة نطقوا بما يلائم الظروف والاحوال لا بما كانوا يعلمون . فأنت ترى أيها الذكي ان الامم الالفه كانت تألف العجائب والغرائب ولم يكن يؤم العقل ويعرف الحقائق الا كبار العلماء . فلذلك أرسل الله لهم الانبياء وأعطاهم العجائب موافقة لحالمهم وهم جاهلون ولكن لما جاء القرآن أراد الله أن ينشئ خلقا جديدا مفكرا عالما فقال - وامنعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الاولون - وقال تعالى - أدع الى سبيل ربك بالحكمة - لأرق الطبقات - والموعظة الحسنة - للجهال - وجادلهم بالتي هي أحسن - للطبقة المتوسطة وحض على التفكير والتدبر والتعقل والنظر فقال - قل انظروا ماذا في السموات والارض - وقال تعالى - أولم يتفكروا في أنفسهم ما خلق الله السموات والارض وما بينهما الا بالحق - وقال تعالى - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وكيف يبصر الانسان ما في نفسه والآفاق الا اذا كان ذكيا وانك لو أتيت الى الجهلاء وقلت لهم انظروا في عجائب أجسامكم وفي عجائب زرعكم كما نظرت فيما قرأت في هذا التفسير لضحكوا استغرابا ولعجبوا من قلة عقل القائل ولكنك لو قلت لهم ان مريم رزقت بغير حساب لفهموها وسبحوا الله بكرة وأصيلا فالقرآن جاء للاكثار من الناظرين والمفكرين وللأقلال من المغمرين بخوارق العادات لان الله لا يرسلها لاهل الارض الا قليلا ولا يأمر بها الا لمنفعة علمية ومصلحة دينية ويفضل عليها العلم والحكمة والنظر الصحيح ولذلك ترى أهل الارض من بعد نزول القرآن قد ارتقت أفكارهم . وأهل أوروبا من اختلاطهم

بالمسلمين في الحروب الصليبية عقلوا وفكروا بقولهم وروا جميع أعمال الحياة وإن كان المسلمون أصبحوا عبيد  
الطوى نائمين على بساط الراحة ولذلك جاءهم الأورويون نأمطروا عليهم وبالمن العذاب ومن آمن من الأرهاق فأخذوا  
يسقيظون وقاموا ينفضون الغبار عن رؤوسهم وينفون الذل عن بلادهم وهذا التغير من مبشرات تلك النهضة  
ومقومات ذلك العز القادوم والمجد الدائم فيرى المسلم أن فاكهة مريم وعرش بلقيس وعصى موسى إنما جاءت لأم  
كانت نائمة عما بين يديها وما خلفها أما المسلم فيقول - إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث  
من دابة آيات لقوم يوقنون - ويعلم أن الجهال عن ذلك معرضون والعلاء به مغرمون  
﴿ خوارق العادات والعلوم الطبيعية والرياضية ﴾

لقد استبان ان خوارق العادات تكون للناس في أحلامهم وتكون لهم بعد موتهم وهناك لا تكون خوارق وانما هي حقائق ثابتة لا يستغربونها ولا ينكرونها بل هم بها موقنون وهذه العجائب لا تزال تتوالى على الناس في كل زمان ومكان فتكون على يد الانبياء معجزة مقرونة بالتحدي فيقولون اننا مرسلون من عند الله والله أيدينا بهذه المعجزات ويقول علماءنا رحمهم الله ان هذه الخوارق تكون على يدي أتباع الانبياء الذين يأمون أولياء ويقولون ما جاز ان يكون معجزة لنبي تكون كرامة لولي (أنظر كتاب النقاية للشيخ السيوطي) وأثبت ذلك بكتاب عمر الذي جرى النيل بإرساله ووضعه فيه وبقوله (وهو على المنبر بالمدينة وجيء بهناوند وسارية أمير ذلك الجيش محذرا له من العدو السكامن له وراء الجبل ياسارية الجبل الجبل) هذا ما في النقاية المذكورة وفي غيره من كتب علمائنا ان هذه قد تكون على يد الساحر ويد الجاهل فكما تكون معجزة على يدي تكون كرامة لولي ثم (معونة) لجاهل ثم (استدراجا لفاسق) فيقول علماءنا ان تلك الخوارق تكون في سائر الطبقات وتسمى بأسماء مختلفة على حسب الواقعة هي على أيديهم ولست ان أقول لك هذا الا لتقف على ما يقوله أهل الشرق والغرب في هذا المقام أما رأيي أنا فانك ستسمعه قريبا هنا

أقول ولقد ظهر في أقوال علماء الأرواح ما فيه العجب العجيب ولعمري لا يوضح المذاهم إلا ما جاء في علم الأرواح في العصر الحاضر أو لا ثم في التعقل والتفكير نينا وما أنا ذا أشرح لك الآن شرحا وافيًا أقول لقد ظهر علم الأرواح وأيد هذه الغرائب ولواطلعت على الكتاب الذي ألقته المسمى (الأرواح) وعلى غيره من كتب المم المعاصرة لما وعلى ما كتبه صديقنا محمد فريد ووجدى الذي هو أول من أظهر هذا العلم في بلادنا المصرية وعلى ما جاء في كتاب المذهب الروحاني لواطلمت على ذلك كله رأيت عجايبا رأيت أن أعظم الفلاسفة والحكماء في انكلترا وفرنسا وأمريكا الذين لا يظن فيهم الغفلة قد أحضرت الأرواح على يد الوسطاء فواكه وأزهارا وملابس امامهم وغير ذلك من عجائب وغرائب واذا سئلت الأرواح عن ذلك قالت اني أحضرته من أرضكم لامن أرض أخرى لأن العوالم الأخرى لا تناسب عالمكم. ذلك ذاع وشاع وملا الأصقاع. والناس في الشرق نيام والناس أعداء ما جهلوا هذا ما أجملته الآن من علم العصر الحاضر وهو أقرب لما قاله علماءنا فلمجهزاة للأتبياء والكرامة للأولياء والسحر للسحرة وأما ما عند علماء أوروبا فسمه ما نشاء أن تسميه ولقد سئلت الأرواح (عن كيفية احضار تلك الأشياء والأغذية والملابس والأزهار التي حفظها الفلاسفة والعلماء في انكلترا وغيرها ودامت كما تدوم عندنا تماما) فأجابت ان هناك شيئا (يسمى السائل المغناطيسي الانساني) يكون كثير افي لوسيط فتخلطه الأرواح بالسائل المغناطيسي الذي هو في طباعها وهذا المزيج هو الذي به تحضر تلك الفواكه والملابس وتصنع العجايب والأرواح بدون السائل الذي في الانسان لا تقدر على فعل شيء من ذلك هذا في أوروبا

ولقد سألنا بعض الضباط من الانجليز في الهند قوماً من أهلها عباداً يصنعون العجايب ويضعون الرمل ويطلبون من الحاضرين أن يفكروا في أى شعر أو أى لغة فأسرع ما كتب تلك العصي على الرمل بأجل خط وأبدعه بتلك اللغة التي تصوورها الجالسون وغيرهم لا يعلم

فلماسئل الهندى عن هذا أجاب ان لنا معابد وتعاليم تحرم علينا الترف والنعيم ونحن تمسك بالزهد والتشرف والامساك عن النساء وبهذا نستمدللا اتصال بأرواح آبائنا وتلك الأرواح تخرج (السائن المغناطيسى) الذى عندها بالسائل المغناطيسى الذى فينا بسبب الزهد وغيره وبهذين السائلين يفعلون تلك الأعاجيب ألا تعجب كيف اتفق ما قاله علماء أوروبا حين سألوا الأرواح مع ما أجاب به عباد الهند ما أجل العلم وما أعجب الحكمة (ومنفعة هذا في مقامنا أن نقول) ان العجائب والغرائب وخوارق العادات كما قدمنا جعلها الله في هذا النوع الانسانى لتكون بمثابة تذكير لهم بما يكونون عليه بعد الموت من القوة الغريزية التى تكون فيهم ولذلك ترى الناس في الشرق والغرب يفرحون وتفرح أفئدتهم بما يسمعون من عجائب مريم وعيسى وموسى وترى الأطفال والنساء والجهال جميعاً فرحين بذلك نشطين لسماعه وليس ذلك في الأرض موضوعاً علينا كلاًه وإنما ذلك لأنه كامن في نفوسهم سائغ في فطرهم ان القوة في عالم الأرواح فلما أن برزت على يد الأنبياء دهشوا له وحنا وطربوا

### ﴿ فوائد المعجزات في التريية الحديثة ﴾

ولندجا في كتاب أميل القرن التاسع عشر الشارح للتريية التى يجب أن تكون عليها الأم والأجيال ان أمة الانجليز يدرسون للصغار في المدارس ولصغار العقول من الجهلاء حكايات الجن والعناريت والخرافات صباحاً ومساءً ويصنعون لهم الروايات كسألة الفتاة التى طلبت من والدها نوباً كدشمس ونوباً كالتمر وليست جلد الحمار واختفت عن الأبصار وتوارت عن الناس وغابت وأورد كشيء من الأمثلة على ذلك وعاب أمته الفرنسية قائلاً انها ظنت ان تلك الخرافات باطلة والحقيقة انها وسعة للذة الخيلة فتوسع الفرائح ويكبر الخيال وليس يجوز للعلم أن يقول لهم هذا غير حق بل يتركهم فرحين مستبشرين ولا يدخل عليهم الحزن والكدر باظهار الحقائق واضحة جليلة فان عاشوا جاهلين فقد اتفقوا وان تعلموا العلوم الرياضية والطبيعية أزلت ما علق بالأذهان من الخرافات ومحض الحقائق بعدار تكون الاذهان قد استعنت لتلقيها ذلك ما جاء في كتاب (أميل القرن التاسع عشر) الذى ألفه عالم فرنسى ينصح أمته أن ترقى التعليم فتبتدى بالخرافات وتنتهى بالحقائق بالرياضيات والطبيعات فيكمل العقل ويتم

### ﴿ العلامة جوستاف ليون ﴾

ولقد خفيت هذه الحقائق الكاملة على العلامة جوستاف لوبون (الفرنسى) الذى قد انتشرت تعاليمه في الجمهور المصرى ان الرجل ينظر بعين واحدة ولقد وقف في الطريق فهو يكره المدنية الحديثة ويكره المادة ويكنب علم الأرواح ويكنب الديانات لانه نظر بعين واحدة ومن قرأ كتبه أصبح في حيرة شديدة ألم ترالى قوله في كتابه روح الاجتماع ناقلاً عن العالم (فوكرو) أحد رجال الثورة في تشريره اذذاك ونقله عنه (تاين) قال (ان ما هو مشاهد في كل مكان من اقامة صلاة يوم الأحد والتردد على الكنائس يدل على ان مجموع الفرنسيين يطلب الرجوع الى عادته الأولى ولم يعد في الامكان مقاومة هذا الميل في الأمة لان السواد الأعظم في حاجة الى الدين والى العبادة والى القسيسين ومن خطأ بعض فلاسفة العصر الحاضر (وهو خطأ وقع فيه أنا أيضاً) القول بامكان إيجاد علم عام لازالة الاوهام الدينية لان في الدين سلوانا للساكنين) وأطال في ذلك

ولقد علمت أيها الذكى ان التعليم والتريية سيلزمهما ما يوسع الخيال بحسب التعليم الخالى وأعظم مناهجه فكان (جوستاف لوبون) ومن نحائمه وقد نظر رابعين واحدة فظنوا ان الغرائب التى في الديانات جاءت عبثاً ولقد علمت أيها الذكى انها في طبيعة الأرواح وثاني توسع الخيال والعلوم الطبيعية وتهذب فيما بعد. ولتلك ترى علماء (البيدا جوجيا) أى فن التعليم على الوجه الأكمل قد أوجبوا ان تكون الحكايات الخرافية لتوسع الخيال فبالك اذا كان ما يوسع الخيال جاء حقاً على السنة الانبياء الصادقين

### ﴿ نتيجة هذا المقال ﴾

ان الناس لابد لهم من العجائب والغرائب كما رأيت في أقوال علماء أوروبا وكما ترى في بلادنا الشرقية من الحكايات



التي اخترعها الناس في الازمان الغابرة من أعمال عنتره العبسي وحكايات الغلان والشاطر محمد وأمثالها وهذه ان  
أضرت من وجه نفعت من آخر ثم يكون علم الطبيعيات والرياضيات منظما للعقل وأما الجاهلون فهم على كل  
حال جاهلون

والقرآن الكر يم جاءت فيه تلك العجائب لا على سبيل الخرافة بل على سبيل المعجزة وهي تؤدي الغرض من توسيع  
الخيال ثم ترى فيه النظر في الارض والسماء والعجائب الطبيعية كما ترى في مسألة حشرة العنكبوت وانما لها ألف  
ثقب في جسمها من كل ثقب يخرج خيط فهذه حقيقة أشبه بالخرافات والاعاجيب فاذا اتسع الخيال في الصغر للعجائب  
ووردى الكبر منهل العلوم الحقيقية تقبلها شوق ووجد فيها من العجائب ما يفوق ما كان يقرؤه بالتحقيق ولا تدقيق  
فعلى هذا يكون القرآن معلما لسائر الأمم والأجيال - جمع بين ما يوسع الخيال بالمعجزات وما يصقله من العلوم الطبيعية  
وهذه هي الحقيقة الناصعة التي ألفت في قوادي وشرح لها صدرى ولم أكن أنا الممل لها بل الخاطر الهاجم على  
العواد . ولعمري ما كتبت سطر من هذا الا والاهام مبدؤه - والى الله عاقبة الامور - اه  
اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى هالك دعا زكريا ربه الآية

اعلم أن في الانسان قوة عظيمة يسمونها المغناطيسية الحيوانية يقول علماء العصر الحاضر كما رأيته في كتاب  
(راجا بوقا) الهندي المترجم الى اللغة الانجليزية وفي كتاب انجليزي أيضا يسمى (قواك وكيف تستعملها) ان الانسان  
متى وجه فكره لأمر توجيها تاما موقنا بنجاحه صادقا في عزيمته صار قادرا على كل شيء نال ذلك الأمر لا محالة ولهم في ذلك  
طرق يستعملونها وسبل يسلكونها وفي الكتاب الثاني ما يفيد ان ساعة يجمع الانسان فيها فكره نحو القصد الذي  
قصده خير من أيام يقضيها في العمل لحاجته بلا توجيه قلب وهذا سر قوله عليه الصلاة والسلام - انما الأعمال بالنيات  
وانما لكل امرئ ما نوى - وسر قوله تعالى - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم - وسر قوله صلى الله  
عليه وسلم عن الله تعالى - أنا عند ظن عبدي بي - وسر قوله صلى الله عليه وسلم - أدعوا الله وأتمموا صفون الاجابة -  
ولقد رأيت في الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربي ما يفيد هذا المعنى قائلا ما لم خصه (لم أرا سنانا كملت اسانيته  
وعظمت همته وفاق عزيمته كزكريا فانه لما رأى مريم وصفتها وهي سيدة النساء عفيفة تمني أن يكون له ولد فدعا الله  
متوجها توجها تاما حاضرا فكره فيما تخله في مريم فرزق سحبي فجاء على صفات مريم اذ قال الله فيه - وسيدا  
وحصورا ونبيا من الصالحين - فانطبقت صفاته على الصفات التي تمنناها مما شاهد في مريم) فلا ستاذ لمحي الدين بن عربي  
يطابق كلامه ما ورد عن الأمم الاوروبية والهندية في العصر الحاضر وكل يدور على محور هذه الآيات فتعجب من العلم  
والحكمة وزد عجبك من القرآن الذي امتلا حكمة وعلماء في غضون القصص وفي أثناء الحكايات عن الامم السالفة  
والأجيال الفاتنة ولقد قال مؤلف كتاب قواك وكيف تستعملها

ان أفكار الانسان لها أثر كل على ظاهره فمن أحسن انه من العلماء أو من التجار أو من العامة أو من السوق لبس  
ملابسهم وتزيانهم وسار مسيرهم ودرج في طريقهم

فالفكر أبرز مكنونه على ظواهر الجسم وألبسه لباسه ويقولون أيضا ان كل فكرة نشعر بها كهر أو خذلان  
واستضعاف يكون لها أثر ما في الجو المحيط بنا وفي الاثر المالى للكون ففسير مسير الكهرباء وتغير كإطير البرق وتغير  
القوى المساعدة وتعطل النفوس المعاضدة هكذا يقول ذلك المؤلف وبضد تميز الاشياء . فلو ان امرأ امتلا قلبه  
بالآمال موقنا بالنجاح أثر قلبه فحين حوله وان كان لا ينطق بذلك وشرط المؤلف أن يجتنب الطالب الشرور والجدال  
وما لا فائدة فيه حتى تعطل الروح فتؤثر في الجو الذي يحيط بها أقول وهذا الكلام وان كان لا دليل عليه جدير  
بالتفكير فيه فان النتائج التي يراها من سار على درب تصدق تلك المقدمات فلا تصديق الا بالتجربة

ويقول هؤلاء أشعر قلبك السرور دائما واطرد عنه كل فكر يوقع فيه غما وخزا كتذكر النوائب الفاتنة  
والمصائب الماضية فكل فكرة محزنة يعاقب عليها المرء بما مثلها فكان المصائب والرزايا تحمل في القلوب التي تمجد

فيها صريح خصبيا

فأما القلب الذي ترعرعت فيه ناضرات الحدائق المزهرة وباسقات أشجار السرور المبهجة فذلك يجلب اليه ما كان من جذسه من المسرات وما يليق له من السعادات وان ورد عليه ما يحزنه ألبسه لباس الجلال وتوجه بتاج البهجة وفعل به ما فعلت النحل بما هجم عليها من الحشرات فانها كما تقدم قريبا قتله وتحنطه بصمغ كما كان يحنط قدماء المصريين موتاهم فتكني شر ذلك الهاجم حيا وميتا فهكذا ذلك القلب الجليل يكد وما حل به من المدايب جلايب من العلم مصنوعة من الورق ومنسوجة من الجلال مخيطة بالحكمة فلا يذكر الا الجلال والبهجة ويسير في طريقه ناجحا في عمله وذلك جزاء الصابرين المفكرين العاملين انتهى

﴿ اللطيفة الثالثة - قال آيتك أن لاتسكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ﴾

اعلم أن حفظ العواطف في القلب وكتان ما يريد الانسان النطق به شديد على النفس ولم ينل العلم والحكمة وقضاء المصالح الا أولئك الذين يحفظون قوتهم المغناطيسية فلا يبذرون فيها وان أردت المزيد فارجع الى هذا المقال في سورة البقرة عند تفسير قوله تعالى - حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين - وذلك مما قلنا عن علماء الجمعية النفسية بأمر يكافد كراهته أن ذكر يا أخبره الله أنه لا يكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ليتوفر على شكر الله عز وجل وانحباس النفس عن شهوات الكلام المضیعة للقوة الروحية العظيمة وذلك من عجائب العلم ومع قاله علماء الجمعية النفسية المذكورة لا تدع مجال لتليار الرغبة والشهوة أن يفلت من يديك ولا تحقق تلك الرغبة لتكون قوة لك تنضم الى أخواتها فكون قوى الجذب النفسى لغيرك ومماثل الآراء والأفكار المحبوسة فينا الا كمثل الحمام اذا حفظناه جنب غيرنا وان أفلتناه من أيدينا انطلق ولم تكن لنا فائدة به فيحظى به غيرنا فاذا رغبت أن تدش غيرك بأخبار عجيبة ورأيت نفسك طامحة لذلك فاسكت فهذه قوة تحفظها لنفسك فاذا حققت ذلك أضفته الى ما فيك من قوة المغناطيسية فاكم عن أصدقائك ما لا قيمة له من الاخبار واعلم ان هذه القوى في نفسك كالجارى في النهر كلما سدناه وحفظناه انتفعنا به وكلما نركاه زال عنا ثقفه والرجل الساكت الهادى يزيد اعجاب الناس به . فهذا القول من علماء النفس وأمثاله من اقوال علماء الاسلام في فضل الصمت بدعشنا ان الآية ترمز اليه وان السكوت من القوى الشريفة النفسية الحافظة لقوانا وهذا من عجائب القرآن

﴿ اللطيفة الرابعة - ان الله ربى وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم ﴾

اعلم أن علماءنا المفسرين قال كثير منهم ان في قول عيسى فيما تقدم - وجئتكم بآية من ربكم - أن تلك الآية هي قوله تعالى - ان الله ربى وربكم فاعبدوه - وينبوا كونها آية مما ذكرناه من أن كل دين راجع الى العلم والعمل فالعلم رمز له بالوحداية والعمل رمز له بالعبادة

كان المسيح عليه السلام يقول أنا لم آت لكم بدين فكيف تكذبون ان ما جئت به علم وعمل وهكذا شأن الأنبياء أما السحرة ومستخدمو الأرواح والدجالون فهؤلاء لا يهمهم العلم ولا العمل ولا هداية الناس وانما نحن معاشر الأنبياء جئنا لهداية البشر اه (أقول)

اعلم أيها الذكى انى لا أريد من هذا التفسير الارتقاء عقلك وسمو فكرك ونبوغ قواك وشرفك فلتعلم أن المسيح وأمه لم يذكران في القرآن لمجرد الايمان ولا للتاريخ وانما هما عظة ومثل لنا ان عيسى ومريم قد ذكرهما الله عفيفين زاهدين مبرئين من الشيطان ومن المادة التى غمرتنا وكان عروجهما الى الملائكة الأعلى وان الله ليكون ذلك القول داعيا الى أن تفكر في نفسك أن العالم الانسانى من أصل ررعى وجهاده في الدنيا ليخرج يوما من سجنها الى فسيح الجنان ثم عالم الملائكة والأرواح المجردة لذلك تراه سبحانه يذكرك عيسى ومريم رمزا لذلك وعيسى عليه السلام رفعه الله من الأرض فصار مع الملائكة فلتعبد في العلم والحكمة حتى تصير فوق هذه الأرض وتشرق الخروج من سجن المادة فانك يوما ما ستكون - في مقعد صدق عند مليك مقتدر - مع عالم الملائكة فانت اذا كنت في الدنيا

بشرا بالفعل فان فيك القوة الملكية واياك أن تظن أن قولي مبالغة أو مجازفة أو خروج عن أقوال علمائنا كلامه وإن أردت البرهان فارجع الرماد كره الفخر الرازي وأيده بأقوال الامام الغزالي في تفسير سورة النازعات قال ان نفس الميت تزعج اذا كان في سياق الموت ومعنى غرقا زعاجا شديدا أبلغ ما يكون وأشد من اغراق النازع في القوس ومعنى تفسط تخرج ثم انها تسمع تسقى سبعا اذا كانت مشقة للعالم الأعلى زاهدة في العالم الأدنى فأما الجاهلة والغافلة فهي محبوسة فاذا وصلت الى المنتهى ظهرت لها آثار في أحوال هذا العالم فذكرته فهي المديرات أمرا كما تدبر الملائكة وضرب لذلك أمثالا كثيرة ضربنا عن ذكرها صفحا مشاكلة لما ظهر في علم الأرواح الحديث القائل ان الأرواح العالية في هذه الأرض ترتقي في عوالم الجمال طبقتا عن طبق وفي كل عالم تصل اليه يكون عديتها فيه ما كسبت من العلم اذ العلم يصبح غريزة فيها وتكسب غيره وهكذا حتى تصل الى عالم الأرواح الخالي من المادة فتكون من المديرات ان العلم للعجيب ووالله ما قصر قدماؤنا الأول ولدورثونا علمنا أصبحنا نأخذ عن أوروا بالجهل ما نأثر آباءنا الأولين

واعلم أيديكم الله ان قول عيسى ان آية صدق الاديانات كلها لغرض واحد هو العلم والعمل أشبه بما جاء في قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أنزلنا الكتاب من قبلكم واياكم أن اتقوا الله - فلا وورد لك جلا وجيزة من تل دين عرفناه لتكون واقفا على حقاقتها لانك من أمة قال الله لها - لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا - فلتنظر في ديانات الأمم وعالومها لتعلم أن الديانات متحدة في معانيها وان اختلفت في مبانيها واذن تعرف سر القرآن فلم يكن الله بغافل عن السابقين ولا بضيع للحاضرين

### (١) كتاب القيدا

أصل ديانة الهندو التي هي أقدم من دين البراهمة ينسب من أربعة أسفار وهي الريخفيدا والسامافيدا والياجورفيدا والآثارففيدا وهي أسفار الهندو المقدسة قال فيها الله اليوم بذاته والموجود في كل الكائنات الذي لا يمكن أن تصيبه الحواس المادية بل الأرواح وهو المزمع عن هذه المادة وهو أرى سرمدى وهو روح الكائنات الذي لا يمكن لعقل أن يدركه على ما هو عليه هذا من القسم العلمي

### ﴿ القسم العملي ﴾

ان الصبر ومقاولة الاساءة بالاحسان والقناعة والاستقامة والطهارة وكبح جماح الحواس ومعرفة الكتب المقدسة ومعرفة الله والصدق واجتناب الغضب هي الفضائل العشرة التي تجب على الانسان

### (٢) دين خرستا

خرستا ظهر سنة ٤٨٠٠ قبل الميلاد وتاريخ حياته كاليسوع وأمه عذراء ورفع الى السماء وهكذا حذو الفذة بالقده ودينه أشبه بمن قبله يعلم وحدة الله ويقول من رام بلوغ الكمال فليطلب علم الوحدة التي هي أصل الحكم ليصل الى الله وقال ان في باطننا نورا إلهيا والنفس التي وحدت الله تنتشل من أمر الطبيعة وذم الغضب والحسد وقال ان الفضائل مقوية للنفس

### (٣) دين بوذا

قبل ظهور الدين المسيحي بنحو ٦٠٠ سنة ظهر بوذا ساكوباني وهو ابن ملك ولما بلغ من العمر عشرين سنة تأمل في شعبه ورأى البراهمة اتحدوا مع الملوك وأذلوا الشعب الهندي بتعاليمهم ذهب الى الغابات فصرف فيها سنين وعادوله من العمر ٣٥ سنة وأخذ يزلزل مابناه البراهمة من الحواجز بين الشعب فاتبعه أهل الهند وأهل الصين واليابان وخلافهم ويتبع هذا الدين ثلث المعمورة وتعاليمه علم وعمل

فالعلم يقول فيه ان الشهوة هي التي تربطنا بالمادة والشر الأعظم هو الجهل ومنه يصدر العذاب والشقاء والعلم يجب أن يشمل ما نرى وما لا نرى والبحث في الانسان واستقصاء مصادر الأشياء وأسبابها ولا بد من الحب مصحوبا

بالعلم فتعشق النفس العلم لتخرج من هذه المادة

أما العمل فهو يقول في وصايا العشر لا تقتل لا تسرق كن غفيفا لا تشهد بالزور لا تكذب لا تملق تجنب كل كلمة نجسة كن خالي الغرض لا تأخذ بالثأر لا تعقد اعتقادات باطلة وهو يحض على قهر النفس وعلى الشفقة على سائر المخلوقات ومن كلامه (أنا بوذا الذي بكيت لبكاء اخوتي والسحق قلبي لحزنهم أصبحت اليوم ضاحكا مسرورا لأن الحرية موجودة

كل ما نحن عليه نتائج فكرنا وأحوالنا عليه مؤسسه ولا بد للإنسان أن يعود فيحصد ما زرع وأهم ما يوصى به العلم والمحبة اه

#### (٤) دين قلساء المصريين

أما ظواهر الدين المصري فمشهورة بين الناس فهي كلها أصنام وآلهة حجرية وحيوانية ووصاياهم للعامة كانت في صلواتهم هكذا يقولون ان النفس يوم القيامة تقف أمام ٤٢ قاضيا ساويا وتقول أيها الاله العظيم ورب الحق أثبت ملتزمة لنعمتك واني أعرفك وأعترف اسمك وعرفت أسماء الاثنين والاربعةين إلهي الجالسين معك في ديوان الحق لمعاقبة الأشرار ثم تقول الروح امحو اذن نوبتي فاني لم ارتكب شرًا ضد قريبي ولا أخزنت أحدا ولا حملت العامل من الشغل فوق طاقته لم أكسل لم أخطئ لم أسبب البكاء لأحد ولا وشيت بالأسير أمام سيده ولا قتلت ولا أسأت أحدا لم أطفف المسكين ولم أغبن في الوزن ولا أخرجت اللبن من فم الرضيع ولا اقتنصت الوحوش من مرايضها وهذه هي الصلاة التي ان صدق فيها الانسان أمام القضاة نجح وان أخطأ هوى إلى العذاب هذا ما عند العامة (وأما حقيقة الاله عند الخاصة فهي هذه)

#### (رؤيا هرمس)

كان عند لمصريين سر لا يطلع عليه الا كبار العلماء وأصحاب السر رؤيا منقوشة بالكتابة الهرموية في المعابد وكان يتناقلها الأخبار شفها وهي

رأى هرمس وقت الانخفاف الكون والعوالم وانتشار الحياة في كل صقع فسمع قائلا في وسط النور يقول ان النور الذي رأيته هو نور الله الذي أشرق على كل شيء وأما الظلمة فالتماهي العالم المادي الذي يعيش فيه الناس وروح الانسان اما أن تكون أسيرة في المادة واما أن ترقى في النور وجميع الأوجاع والآلام والمصائب تجعلها نيرة فتطير الى العلامن الظلمات الى النور فثبت قلبك اذن يا هرمس حين ماترى الارواح صاعدة في معارج الافلاك العلوية توصلا الى الله . ثم سبحت الأفلاك السبعة هاتقة بالحكمة الحب العدل البهاء العظمة العلم الخلود

ثم يقول الخبر لمن تم امتحانه اعلم يا بني أن ناموسا نظاما واحدا يدبر كل شيء لا يجوز أن يقال الحقيقة للضعفاء لئلا يتسلبوا بها للشر فلتعلم واتصمت اه حينئذ يكون دينهم التوحيد عند الخاصة والاشراك عند العامة

(الخامس) دين (بو) الكبير قبل المسيح بألبي سنة بالصين

(السادس) ليونس سنة ٥٩٠ قبل الميلاد بالصين وعاش ٧٣ سنة وكان دينه كدين بوذا

عقائد هذين النبيين وغيرهما في الصين كما نقل عن الجريدة الفرنسية المطبوعة في مدينة ليون سنة ١٨٦٥ عن الكتب المقدسة للصينيين نشرت قبل المسيح سنة ٢٨٠٠ (تيس) هو الرب العظيم

ذو علم غير متناه وأنها توجهت فهو حاضر هو غير متناه لا يحاط ببل وجوده بنعمه يجب استعمال الرحمة يعتنى بالأرض حاضر فيها دائما الملائكة فوقنا وتحتنا وعن أيماننا وعن إيماننا نريد أن نراهم فلا تقدر لانهم في غاية الطاقة بقاء ون للأحياء نادرا ان الأرواح تسر بالقلب المخلص ان للموات الفضلاء مكانا في السماء

هذه هي الديانات المنتشرة اليوم وفي الأيام السالفة في أهم بقاع الأرض فانظر كيف اتفقت كلها على التوحيد ولا اشراك الا عند العامة لأنهم لا يقدر ان يتصوروا اله لا يرى والنظر كيف يجمع علمهم كله في كلمتين المعرفة والعمل

وكانت الديانات كلها ديناً واحداً في جوهرها فأما الخلاف فراجع إلى الظواهر التي تنكس بها تلك الديانات فصيح حينئذ أن يكون قول المسيح - إن الله ربي وربكم فاعبدوه - آية من آيات الله تعالى لأنها ملخص الديانات وكذلك تفهم أيضاً قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أن اتقوا الله - فهذه هي الديانات كلها وما اليهودية والنصرانية بخارجتين عما تقدم ولله الأمر من قبل ومن بعد واني لأرى كأن النوع الإنساني يتسابق إلى ربه يعرج إليه فوجاً بعد آخر ومن لم يدرك بقي في سجن الجهالات وجهنم الذل والهوان والله يهدي من يشاء.

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - وماقتلوه وماصلبوه ولكن شبه لهم الخ - وعلى الأنجيل وعددها ﴾  
لأقدم لك مقدمة في الأنجيل لتقف على الحقيقة التاريخية لها ثم أخص الأنجيل برنابا بالنقل لأنه وافي القرآن فأقول اعلم أن المسيح اختار أتباعه من ضعاف الناس وهم الصيادون في بحيرة طبرية كأنه يقول أيها الناس إن تعاليمى لا يعوزها ذكاء خارجي للعادة ﴿وبعد موتى﴾ أخذ الرسل يبشرون بتوحيد الله وبالحبة ويرمزون إلى طهارة النفس من الذنوب بماء المعمودية التي أخذت عن الأسونيين فاتصب اذ ذاك بولس وهو فريسي يعرف اللغة اليونانية ولم ير للمسيح قط فادعى أنه أخذ الدين عنه وصار يخاصم بطرس ويوبخه فانقسم النصارى فريقين فريق يتبع الرسل وفريق يتبع بولس وذلك بعد المسيح بعشرين سنة ثم تمرّد اليهود على نيرون الروماني فأرسل لهم (نسبا سيانوس) الروماني ثم ابنه طيطس يقود الجيوش وانتهى الأمر بافتتاح أورشليم سنة (٧٠) ب.م وخرب الهيكل وتفرق اليهود مشتين ومات الرسل ما عدا يوحنا وفيلبس وانحلت الرابطة وتفرقوا شذروا وخطت تعاليم المسيح بالفلسفة اليونانية المنتشرة اذ ذاك لاسيما بالاسكندرية ولما كان تلاميذ المسيح لا قدرة لهم على المجادلة تغلبت الفلسفة اليونانية على تعاليمهم

وفي أثناء هذا الاختلاط والمشغبة نشأت الاناجيل في أواخر القرن الأول وما الاناجيل الا مجموع روايات منقولة في الأصل عن الرسل

وقد كانت هناك أناجيل كثيرة في القرن الأول والثاني واختير أربعة ورفض الباقي وقد أحصى من المنبؤ فابريسيوس (٣٥ انجيلاً) مثل انجيل مار بطرس وانجيل المصريين وانجيل حياة يسوع وانجيل مارتوما وانجيل مار اندراوس وانجيل مار يرتلموس وانجيل قرشي وانجيل فالشينوس وانجيل السيمونيين وانجيل يهوذا وانجيل برنابا وانجيل السريان وانجيل العبرانيين وانجيل النصارى وانجيل نيقوديموس ولم يبق من هذه الاناجيل الا أسماءها ما عدا انجيل برنابا الذي ظهر في هذه الأيام ويرجح العارفون ان اختيار الاناجيل الاربعة المنسوبة إلى متى ومرقس ولوقا ويوحنا الذائعة بين النصارى تمت في منتصف القرن الثاني المسيحي

وقد قال المعلم ساباتييه رئيس الدروس العليا في مدرسة السريون لما تعذر على الكنيسة معرفة المؤلفين الحقيقيين للأنجيل اضطرت إلى القول بالانجيل حسب متى أو حسب مرقس وهكذا

ولقد لام شيلسوس الفيلسوف في القرن الثاني النصارى في كتابه المدعو الخطاب الحقيقي على تلاميذهم بالانجيل ومحوهم في الغدماً أدرجوه بالامس وفي سنة ٣٨٤ م أمر البابا داماسيوس أن تحرر ترجمة لاتينية جديدة من العهدين القديم والحديث تعتبر قانونية في الكنائس وكان تيودوسيوس الملك قد سحّر من الخصامات الجدلية بين الاساقفة وتمت تلك الترجمة التي تسمى (فولكانا) وكان ذلك خاصاً بالاناجيل الاربعة متى ومرقس ولوقا ويوحنا وقد قال مرتب تلك الاناجيل (بعد ان قلنا نعد من النسخ اليونانية القديمة رتبناها بمعنى اننا نقعنها كما كان فيها مقاريراً للمعنى وأبقينا الباقي على ما كان عليه)

ثم ان هذه الترجمة قد ثبتها المجمع (التريدنتيني) سنة ١٥٤٦ أي بعدها بأحد عشر قرناً ثم خطأ هاسيستوس الخامس سنة ١٥٩٠ وأمر بطبع نسخ جديدة ثم خطأ كليمنضوس الثامن هذه النسخة الثانية أيضاً وأمر بطبعة جديدة منقحة هي الدارجة اليوم عند الكاثوليكين

لعمري لقد خلصت لك أيها الذي تاريخ الاناجيل من الكتب خالصا سائغا للشاربين ولقد كنت قبل الآن أود أن أكون على علم بهذه الجلة الموجزة لان معرفة الحقائق سعادة فأنا اليوم أعرفها معك لتبتهج بالعلم والمعرفة معا ولتري أيها الذي كيف كان هذا الانسان مسكيناً مسخراً للتقاليد واتباع السير على ماسمعه من أساذته وشيوخه وهو وهم ساهون لاهون مساكين . ولعمري ان هذه شنشنة سارت عليها الامم قديمها وحديثها ولا تستثنى أحدا كيف لا وأنت ترانا نحن المسلمين وان لم نغير كتابنا قد غيرنا المنهج الذي يطلبه والصراط المستقيم الذي سنه ألم تر عاك الله كيف حُض على النظر في العالم والتفكير فعرف هذا اساداتنا وآباؤنا في العصور الاولى ثم خلف من بعدهم خلف ناموا على الوضوء والنجاسة والبيع والقرائن وأنغمضوا عيونهم - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا وما بأ أنفسهم فالمدار على تغيير ما بالأنفس لا على تغيير الكتاب المقدس . كان المسيحيون قبل ظهور بولس موحدين صادقين يدعون للحبة فلما جاء بولس كثرا الخلاف وبعد ذلك طرد اليهوديرون من أرضهم فتفرقوا شذروا من غير الانجيل . فأما نحن معاشر المسلمين فان ديننا سهل وكان القرآن في العصور الاولى يحث على التعقل ثم انحسرت العقول وأسدل عليها حجب من الجهالة والتعصب والعمى فداستنا الامم واقعدناها كارهين ذلك لتغيير طرق الفكر لتغيير الكتاب وسيكون هذا التفسير وتعاليم أخرى تظهر على يد فضلا من المعاصرين لنا في الاسلام سبباً في انتشال الامة من وهنتها ورجوع وحدتها - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم - اه القول في الاناجيل والانعاظ بما حدث فيها فلنفضل الكلام على مسألة الصلب وانجيل برنابا

### ﴿ انجيل برنابا - ومسألة الصلب ﴾

لقد قدمت لك الكلام على انجيل برنابا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم - وذكرت لك هناك ان ما ذكره أسلافنا رجهم الله تقلا عن التوراة قد حذف منها الآن ولم يبق له رسم ولا اسم وقلت ان الاناجيل الأربعة هي التي بين أيدي الناس اليوم وانجيل برنابا يوافق القرآن . وقد فهمت من هذا المقال الآن ما حصل من نبذ جميع الاناجيل الباقية منذ القرن الثاني ولا يعرف الناس عنها شيئا . أفليس من العجب أن يكون هذا التفسير أكثر حظا وأوفر سعادة بظهور انجيل برنابا في هذه الأيام وانه ربما انعدم من الوجود قريبا لأن حكومة البلاد تحت أمر الانجليز وهم جميع الأوروبيين لهم السلطة في أكثر بلاد الاسلام ولقد منع نشره بين الجمهور الآن فلا ثبت لك ما فيه الآن أيها الذي وهو أسمى ولتقرأه مطالعا على ما فيه والفرصة سانحة فأقول

### ﴿ رفع المسيح الى السماء وصلب يهودا وانه شبه به ولم كان هذا العقاب ﴾

ولأخلص لك ما في الفصل الثامن بعد المائتين وما بعده من الانجيل المذكور قال (الحق أقول ان ابن ابراهيم هو اسماعيل الذي يجب أن يأتي من سلالة (مسيا) الموعود به ابراهيم أن به تتبارك كل قبائل الأرض) فلما سمع هذا رئيس الكهنة حنق وصرخ (لنرجم هذا الفاجر لأنه اسماعيلي وقد جحد على موسى وعلى شريعة الله فقام الناس ليرجوه فاخفى يسوع عن أعينهم وتبعه المؤمنون الى بيت سمعان ثم ذهب هو والذين دعاهم رسلا فقط الى بيت نيقوديموس وبستانه وراجدول قدرون وفي ذلك الوقت كانت العذراء مريم تصلي فأخبرها جبريل بما أصاب ابنها وبشرها بأن الله سيحياه من العالم فانطلقت مريم باكية تطلب ابنها فلم تدر أين هو فتوجه رئيس الكهنة الى هيرودس والى والى الروماني متهم يسوع انه يريد أن يجعل نفسه ملكا على اسرائيل وأحضرت لذلك شهود زور

وقد كان والى الروماني يعطف على المسيح فهتده هيرودس انه يتهمه بالعصيان أمام قيصر . في ذلك الوقت قال المسيح في بيت نيقوديموس لقد دنت الساعة التي أنطلق فيها من هذا العالم ثم أخذ يدعوا الله ومن دعائه (أيها الرب الاله أذ كر قبائل الأرض كلها التي قد وعدت أن تباركها برسولك الذي لأجله خلقت العالم ارحم وعجل بارسال رسولك لكي لا يسلب الشيطان عدوك مملكتهم) فأجابوا كلهم آمين خلا يهودا لأنه لم يؤمن بشئ صفحة ٣١٠



وجاء صاحب المنزل فأخبر يسوع بكل ما أمره يروودس والوالي ورئيس الكهنة . ثم قال يسوع ليهودا ( ان  
وقتي قد نفاذ هب وافعل ما يجب أن تفعله ) فظن التلاميذ انه يشتري شيئا ليوم الفصح ثم أخذ المسيح يقبل أرجل  
تلاميذه ثم قال يسوع ان واحدا منكم سيسلمني فأباع تحروف فذهب يهوذا وأخذ من رئيس الكهنة ثلاثين قطعة من  
الذهب ليدل على المسيح وقدم الجنود مع يهوذا فلما سمعهم المسيح انسحب الى البيت خائفا وكان الأحد عشر يوما  
فأخذ جبريل وميخائيل ورفائيل وأوريل يسوع من العالم فخلعوه ووضعوه في السماء الثالثة في محبة الملائكة يسبحون  
الى الأبد فدخل يهوذا بعنف الى الغرفة التي صعد منها المسيح فتغير يهوذا في النطق وفي الوجه فصار شبيها يسوع قال  
برنابا حتى اننا اعتقدنا انه يسوع أما هو فبعد ان أيقظنا أخذ يفتش لينظر أين كان المعلم . لذلك تعجبنا وأجبنا أنت ياسيد  
هو معلمنا أنسبتنا الآن أما هو فقال متبساهل أتم أغيبا حتى لا تعرفوا يهوذا الأسخر يوطى فدخلت الجنود  
وألقوا بأيديهم على يهوذا لانه كان شبيها يسوع من كل وجه . قال برنابا ماتحن فلما سمعنا قول يهوذا ورأينا جمهور  
الجنود هربنا كالجانين ثم قال فأخذ الجنود يهوذا وأوقفوه ساخرين منه لأنه أنكر وهو صادق انه هو يسوع فقال  
الجنود مستهزئين به ( ياسيدي لا تخف لا تناقداً نينا لنجعلك ملكا على اسرائيل وانما أوقفناك لأننا علم أنك ترفض  
المملكة ) فأجاب يهوذا العلمك جنتهم انكم أنتم بسلام ومصابيح لنا أخذوا يسوع الناصري كأنه لص أقفوقوني أنا  
الذي أرشدتكم لتجعلوني ملكا فأخذوا يضربونه ويرفسونه وقادوه الى اورشليم ثم ان يوحنا وبطرس تبعوا  
الجنود وشاهدوا الجوع الذين اجتمعوا لقتل المسيح فكلمهم يهوذا كلمات جنون كثيرة والناس يضحكون من قوله  
معتقدين انه هو يسوع وانه يتظاهر بالجنون خوفا من الموت ولذلك عصب الكهنة عيفيه بعصا وقالوا له مستهزئين  
( قل لنا من ضربك ولطموه وبصقوا في وجهه ) وطلب رئيس الكهنة ومن معه شاهد زور على يهوذا معتقدين انه  
يسوع فلم يجدوا مطلبهم . قال برنابا ( ولماذا أقول ان رؤساء الكهنة اعتقدوا أن يهوذا يسوع بل ان التلاميذ كلهم مع  
الذي يكتب اعتقدوا ذلك حتى ان حزن كل واحد كان يفوق التصديق . لعمر الله ان الذي يكتب نسي كل ما قاله يسوع  
من أنه يرفع من العالم وأن شخصا آخر سيعذب باسمه وانه لا يموت الى وشك نهاية العالم لذلك ذهب (الذي يكتب) مع  
أم يسوع ومع يوحنا الى الصليب

فأمر رئيس الكهنة أن يؤتى يسوع موقفا أمامه وسأله عن تلاميذه فكان جميع قوله يدور حول هذه الكلمة  
( أنا يهوذا لا يسوع ) فأخذوا يضربونه ويرفسونه ثم ألبسوه لباس مشعوز وأخذوا يعذبونه ثم قادوه الى الوالي  
الذي كان يحب يسوع مرا . ولما سأله أفهمه اني لست يسوع بل أنا يهوذا ولست يسوع الساحر الذي حوّلني  
هكذا بسحره فهم الوالي أن يطلقه وقال ان لم يكن المسيح فلاحق لنا في قتله وان كان هو المسيح فقد جئت ولاحق لنا في  
قتل المجنون . فقال القوم انه يسوع ولكنه خبيث فأراد يلاطيس ( وهو اسم الوالي ) أن يتخلص من هذه  
الدعوى وقال خذوه الى هيرودوس فلما حضر اليه سأله فأكرانه يسوع أيضا ثم رده محقرا الى يلاطيس قائلا  
( لا تقصر في اعطاء العدل بيت اسرائيل ) وذلك بسبب ان رؤساء الكهنة أعطوا هيرودوس مبلغا كبيرا من النقود  
ولما صار عند الوالي ألبسه الجنود باقديما من الاجوان تهكما قائلين ( يليق بملكنا الجديد أن يلبس حلة ويتوج  
بجمعوا شوكا وصنعوا اكليلا شبيها باكليل الذهب والحجارة الكريمة التي يضعها الملوك على رؤوسهم ووضعوه فوق  
رأس يهوذا ووضعوا في يده قصبه كعولجان وأجلسوه في مكان عال ومر من أمامه الجنود حائنين رؤوسهم تهكما مؤدين  
له السلام كأنه ملك اليهود وبسطوا أيديهم لينالوا الهبات التي اعتاد اعطاها الملوك الجديد فلما ينالوا شيئا ضربوا  
يهودا ثم أعطوا الوالي أيضا نقودا فتناولها وأسلم يهوذا للكتابة والقديسين كأنه مجرم وصلبوه في جبل الجحمة عريانا  
مبالغة في تحقيره وصرخ يهوذا قائلا ( يا الله لم تركتني فان المجرم قد نجى أما أنا فأموت ظلما ) قال برنابا ( ولقد اعتقد  
التلاميذ اعتقادا جازما أن يهوذا هو يسوع ولذلك ارتد كثير منهم عن دينه أما الذين ثبتوا على دينه فهم كانوا  
حزن شديد لما رأوا انه هو المصلوب وطلبوا جسده من الوالي ودفنوه في القبر الجديد بعد ان ضمخوه بمائه رطل من

الطوب ورجع كل الى بيته ومضى الذي يكتب ويوحنا ويعقوب أخوه مع أم يسوع الى الناصرة وذهب من التلاميذ من لم يخف الله وسرقوا جثة يهوذا وخبئوها وأشاعوا ان يسوع قام فحصل اضطراب

فعدت العذراء الى اورشليم ومعها (الذي يكتب) ويعقوب ويوحنا ثم صعد الملائكة فأخبروا يسوع في السماء الثالثة مع الملائكة وقصوا عليه كل شيء فسأل يسوع ربه أن يأذن له أن يرجع الى أمه لئلا يتركها فأذن له أن ينزل مع الملائكة الأربعة فجاء مخفوفاً بالسنة الى أمه العذراء مع أختها ومع (الذي يكتب) يعني برنابا ويوحنا ويعقوب وبطرس وغفروا من الهام كأنهم أموات فأنهض يسوع أمه والآخرين من الأرض قائلا (لا تخافوا لأنني أنا يسوع ولا تبكوا فاني حي لا ميت) فلبسوا جميعا كالنخبولين فقالت العذراء باكية (قل لي يا بني لماذا سمح الله بموتك ملحقا العار بأقربائك وأخلائك وملحقا العار بتعليمك وقد أعطاك قوة على احياء الموتى الخ) أجاب يسوع (صدقيني يا أمه لا نأقول لك بالحق اني لم أمت قط لأن الله قد حفظني الى قرب انقضاء العالم ثم ظهر الملائكة كأربعة شمس وقصوا على العذراء كيف جعل الله يهوذا في صورة يسوع ليعذب جزاء وفاقا

حينئذ قال برنابا يا معلم أيحوز لي أن أسألك الآن كما يحوز عندما كنت مقبلا معنا أجاب يسوع سل ماشئت يا برنابا أجيبك فقال برنابا اذا كان الله رحما فلماذا عذبنا بهذا المقدار بما جعلنا نعتقد أنك كنت ميتا ولقد بكيتك أمك حتى أشرفت على الموت وسمع الله أن يقع عليك عار القتل بين اللصوص وعلى جبل الجحمة وأنت قدوس الله أجاب يسوع صدقني يا برنابا ان الله يعاقب على كل خطيئة مهما كانت طفيفة عقابا عظيما لان الله يغضب من الخطيئة فلذلك لما كانت أمي وتلاميذي الأمناء الذين كانوا معي أجبوني قليلا جاعليا أراد الله البر أن يعاقب على هذا الحب بالحزن الحاضر حتى لا يعاقب عليه بلهب الجحيم فلما كان الناس قد دعوني الله وابن الله على أنني كنت بريئا في العالم أراد الله أن يهزأ الناس بي في هذا العالم بموت يهوذا معتقدين اني أنا الذي مت على الصليب لكيلا تهزأ الشياطين بي في يوم الدينونة وسيتبقى هذا الى أن يأتي محمد رسول الله الذي متى جاء كشف هذا الخداع للذين يؤمنون بشريعة الله ثم قال يسوع انك لاعدل أيها الرب إلهنا لان لك وحدك الاكرام والمجد بدون نهاية ثم أوصى يسوع برنابا وأمره أن يكتب الانجيل ويظهر الخداع المؤمنين بمسألة يهوذا ثم ذهبوا جميعا الى جبل الزيتون وعانق أمه على محضر من تلاميذه وقال السلام عليك يا أمي توكل على الله الذي خلقك وخلقني ثم التف الى تلاميذه وقال نعمة الله ورحمته معكم ثم حملته الملائكة الاربعة أمام أعينهم الى السماء

وبعد ذلك بشر بعض الناس بأن يسوع مات ولم يقيم وآخرون يشربوا بأنه مات بالحقيقة ثم قام وآخرون بشروا ولا يزالون يمشرون بأن يسوع هو ابن الله وقد خدع في عدادهم بولس وأما نحن فآمننا بنشر بما كتبه الذين يخافون الله ليخلصوا في اليوم الأخير دينونة الله آمين انتهى الانجيل

هذا ملخص ما في انجيل برنابا من صفحة ٣٠٤ الى ٣٢٥ من الفصل الثامن بعد المائتين الى الفصل الثاني والعشرين بعد المائتين وهو آخر الكتاب

وانظروا أيها الذكي كيف وافق هذا الانجيل القرآن موافقة صريحة عجيبة اذ يقول هنا ورافعك الى ومطهرك من الذين كفروا - ويقول في سورة النساء بعد هذه السورة - وقولهم انا قتلنا المسيح بن مريم رسول الله وقتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وان الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم الا اتباع الظن وما قتلوه يقينا بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزا حكما - أفليس هذا هو عين ما قاله برنابا في الانجيل وأن المسيح أمره أن يعلن هذا الخ ولولا ما ذكره العلماء الميحيون من أن هذا الانجيل لم يعرف عند المسلمين قط ولم يسمعهوا ظن العقلاء انه تأليف اسلامي فكيف وقد تقدم في سورة البقرة تاريخ الكتاب وكيفية ظهوره فارجع اليه ان أردت الاستيعاب والصواب ثم تعجب من العلم والحكمة - وانظر فيما ذكرت في هذا المقال ان الانجيل الاربعة اختاروه في القرن الثاني المسيحي وبنذوا ما سواها من الاناجيل والمنبوذ ٣٣ ومنها انجيل برنابا الذي نحن بصدده فلم يكن يعلمه الناس في زمن بعثة نبينا صلى الله عليه

وسلم وانظر كيف جاء القرآن بما يطابقه ولا علم لأحد بما فيه الا في هذه الأيام والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اه  
(١) المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذ كر دولها واستقلالهم وتنصرهم

اعلم أن المذاهب في الدين المسيحي ثلاثة في الزمان القديم (١) الملكية (٢) والنسطورية (٣) واليعقوية  
فالأتولون يقولون بالتثليث المسيح وأمه والله ويقولون ان المسيح ناسوت قديم ومرم ولمت لها أرليا والأب هو الله  
وعيسى ابن الله بنوة حقيقية. والنسطورية يقولون بالامتزاج فالكلمة عندهم أشرقت على جسد عيسى كاشراق  
الشمس على بلوره. وأما اليعقوية فيقولون انقلب الكلمة لجما ودما فصار الاله هو المسيح ولما تمادى الزمان  
وانقرضت الاجيال الاولى لم يبق الا المذهب الأول وهو الملكية وأصحابهم (الكاثوليكية) وهي صفة مدح كأهل  
السنة عند المسلمين. وأما النسطورية واليعقوية فلم يبق منهم أحد الآن في بلاد الافرنج وربما يوجد منهم في نصارى  
الشام ومصر والحبشة ورئيس الكاثوليكية البابا برومة وهو كالقطب عند المسلمين وقد صار البابا سنة مائة وعمانية  
هجرية رئيسا لسياسيا وأصبحت ملوك أوروبا تحت أمر الباباوات بعد أمد طويل ولما ظلموا الملوك انحطوا في  
رئاستهم الى سنة ١٢٨٨ هجرية أى سنة ١٨٧١ ميلادية فسقط أمرهم بالكلية ودخل الايطاليون عاصمة  
البابا ثم انهم في القرن التاسع الهجري لما تدمروا من البابا وانشت طائفة فلم يعترفوا برئاسته سموهم (بروتستانت)  
أى مبتدعة كالمعتزلة عند المسلمين وهناك فرقة تسمى (أرثوذكس) ببلاد روسيا فلا يعترفون بالبابا وان  
كاثوا يوافقون الكاثوليك في كل ما هم عليه

(وهاك دول أوروبا ودينها القديم وزمن استقلالها وحالها قبل الاستقلال وزمن دخولها النصرانية)

الدولة	اصل دينها	اول زمن استقلالها	حالتها قبل الاستقلال	دخولها النصرانية
فرنسا	تشبه ديانات الهنود	٤٢٠ ميلادية	تحت ملوك اليونان فالرومان	٤٩٦ ميلادية
الانكليز	يسجدون للحجارة والماء والصخر	٨٢٧ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٤٩٦ ميلادية
ألمانيا	يعبدون الأوثان	٩٨٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو السابقين أعلاه
البروسية	يعبدون الأوثان	١٣١٥ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو ما تقدم أعلاه
الدولة الروسية	يعبدون الأوثان	٨٩٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٣٧٥ هجرية
دولة اسبانيا	يعبدون الأوثان	٩٠٠ هجرية تقريبا	اليونان فالرومان وبعض ملوك أوروبا فالاسلام	كدول أوروبا غير الروسيا
البرتغال	يعبدون الأوثان	١٠٥٠ هجرية	للرومان ولبن بعدهم	كدول أوروبا غير الروسيا

ومثل من تقدم الفلنك والدانيمارك والسويد والنرويج وأما البلجيك وسويسرا فدخولها النصرانية  
كما تقدم وبقية أحوالها مقاربة لدول أوروبا السابقين

( القسم السادس من سورة آل عمران )

المجادرة المرتبة على قصة مريم وعيسى كحاجة النصارى في عيسى واقامة الحجبة على أهل الكتاب وتكرار النداء

لهم ست مرات بقوله تعالى يا أهل الكتاب من قوله تعالى ان مثل عيسى الى قوله تعالى - ومالله بغافل عما تعملون - وهذا القسم أربعة فصول \* الفصل الأول محاجة النصارى في عيسى الى قوله تعالى اشهدوا بأناسلمون \* الفصل الثاني في اقامة الحجّة في أمر ابراهيم وذ كرسنات أهل الكتاب وتقريرهم الى قوله تعالى وهم يعلمون \* الفصل الثالث في آداب الرسل وأنهم يدعون الى الحرية وليسوا هم ولا الملائكة معبودين الى قوله تعالى وهو في الآخرة من الخاسرين \* الفصل الرابع في تفرّيع أهل الكتاب ونذ كبرهم بابراهيم ودعوتهم الى اتباعه

### ( الفصل الاول )

إِنْ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ \* فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَغْدٍ مَاجَاءَكَ مِنَ الْعِلمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ \* إِنْ هَذَا هُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنْ اللَّهُ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِالْمُفْسِدِينَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \*

قال ابن عباس رضي الله عنهما ان رهطاً من أهل نجران قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم وكان فيهم السيد والعاقب فقالوا للنبي صلى الله عليه وسلم ما شأنك تذ كر صاحبنا فقال من هو قالوا عيسى تزعم انه عبد الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم أجل انه عبد الله فقالوا له فهل رأيت له مثلاً وأثبت به ثم خرجوا من عنده فجاء جبريل عليه السلام فقال له قل لهم اذا أتوك (ان مثل عيسى) شأنه الغريب (كمثل آدم) كشأن آدم ثم أخذ يبين وجه الشبه وهو انه خلق جسمه من تراب فلا أب ولا أم له فهو أغرب من عيسى المخلوق بلا أب اخاما للخصم فهذا قوله (خلقه من تراب ثم قال له كن) بشرا (فيكون) فكان فقوله خلقه من تراب راجع لجسمه وقوله كن فيكون راجع لروحه وهكذا عيسى قال له كن فكان بلا أب الذي أخبرتك به من تمثيل عيسى بآدم (هو الحق من ربك فلا تكن من الممترين) الشاكين خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم لزيادة الثبات (فمن حاجك) من النصارى (فيه) في عيسى (من بعد من جاءك من العلم قتل تعالوا) هلموا (ندع أبناءنا وأبنائك ونساءنا ونساءكم وأنفسكم) أي يدع كل منا ومنكم خاصته وأهل بيته وأصفياءه من ولدوا وأمرأة ونفس وقدم هؤلاء الأبناء والنساء مع ان الانسان يدافع عنهم بنفسه لشدة اليقين لان من يفديهم بنفسه قدمهم في ذكر المباهلة دلالة على صدق النبوة (ثم نبتل) تنصّر ع في الدعا ونلتعن بأن نلعن الكاذب مناه ثم بينه بالعطف فقال (فنجعل لعنة الله على الكاذبين) في أمر عيسى قال محمد بن اسحق في سبب نزول هذه الآية والآيات قبلها من أول السورة قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وفد نجران ستون راكبا فيهم أربعة عشر رجلا من أشرفهم وثلاثة منهم كانوا أكابر القوم أحدهم أميرهم واسمه عبد المسيح والثاني مشيرهم وذو رأيهم وكانوا يقولون له السيد واسمه الاهيم والثالث جبرهم وأسفهم وصاحب مدارسهم يقال له أبو حارثة بن علقمة أحد بني بكر بن وائل وملوك الروم كانوا شرفوه ومولوهوا كرموه لما بلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم فلما قدموا من نجران ركب أبو حارثة بغلته وكان الى جنبه أخوه كرز بن علقمة فيئنا بغلة أبي حارثة تسير إذ

عثرت فقال كرز أخوه تعس الأبعد يريد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أبو حارثة بل تعست أمك فقال ولم يا أخي فقال انه والله النني الذي كان ينظره فقال له أخوه كرز فبايعنك منه وأنت تعلم هذا قال لأن هؤلاء الملوك أعطونا أموالا كثيرة وأكرمونا فلوا منا بمحمد صلى الله عليه وسلم لأخذوا منا كل هذه الأشياء فوق ذلك في قلب أخيه كرز وكان يضمره إلى أن أسلم فكان يحدث بذلك ثم تكلم أولئك الثلاثة الأمير والسيد والحبر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على اختلاف من أديانهم فتارة يقولون عيسى هو الله وتارة يقولون هو ابن الله وتارة يقولون ثالث ثلاثة ويحتجون لقولهم هو الله بأنه كان يحيي الموتى ويبرئ الأكمه والأبرص ويبرئ الأسقام ويخبر بالغيوب ويخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيطير ويحتجون في قولهم انه ولد الله بأنه لم يكن له أب يعلم ويحتجون على ثالث ثلاثة بقول الله تعالى فعلنا وجعلنا ولو كان واحدا لقال فعلت فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلموا فقالوا قد أسلمنا فقال صلى الله عليه وسلم كذبتم كيف يصح اسلامكم وأتم تثبتون الله ولدا وتعبدون الصليب وتأكلون الخنزير قالوا نحن أبوه فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى في ذلك أول سورة آل عمران إلى بضع وثمانين آية منها ثم أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يناظر معهم فقال أستم تعلمون أن الله حي لا يموت وأن عيسى يأتي عليه الفناء قالوا بلى قال أستم تعلمون أنه لا يكون ولدا لا يشبه أباه قالوا بلى قال أستم تعلمون أن ربنا قيم على كل شيء يَكُوه ويحفظه ويرزقه فهل يملك عيسى شيئا من ذلك قالوا لا قال أستم تعلمون أن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء فهل يعلم عيسى شيئا من ذلك الاما علم قالوا لا قال فان ربنا ورحمته في الرحمة كيف شاء فهل تعلمون ذلك قالوا بلى قال أستم تعلمون ان ربنا لا يأكل الطعام ولا يشرب الشراب ولا يحدث الحديث وتعلمون ان عيسى حلت امرأة كحمل المرأة ووضعت كاتضع المرأة وغذى كما يغذى الصبي ثم كان يطعم الطعام ويشرب الشراب ويحدث الحديث قالوا بلى فقال صلى الله عليه وسلم فكيف يكون كما زعمتم فعرفوا ثم أبوا الا يجودا ثم قالوا يا محمد ألسنت زعم أنه كلمة الله وروح منه قال بلى قالوا خسبنا فأنزل الله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه الآية - ثم ان الله تعالى أمر محمد صلى الله عليه وسلم بملاعنتهم اذ ردوا عليه ذلك فدعاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الملاعة

روى انهم لم ادعوا إلى المباهة قالوا حتى ننظر فلما تخالوا قالوا لصاحب الرأي فيهم ماترى فقال والله لقد عرفتم نبوته ولقد جاءكم بالفصل في أمر صاحبكم والله ما باهل قوم نبيا الا هلكوا فاذا أيتم الا إلف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا فاتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد غدا تحتضنا الحسين آخذايده الحسن وفاطمة تمثي خلفه وعلى رضى الله عنه خلفها وهو يقول اذا أنا دعوت فأمنوا فقال أسقفهم يا معشر النصارى اني لأرى وجوها لو سألوا الله تعالى أن يزيل جبالا من مكانه لأزاله فلا تباهاوا فتملكوا فأذعنوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وبذلوا له الجزية ألقي حلة جراء وثلاثين درعاً من حديد فقال صلى الله عليه وسلم والذي نفسي بيده لو تباهاوا لمسخوا قردة وخنزير ولا ضطرم الوادى عليهم ناراً ولا سأل الله نجران وأهله وهذا من دلائل النبوة (ان هذا هو القصص الحق وما من إله إلا الله) وليس ثالث ثلاثة (وان الله هو العزيز الحكيم) لا أحد يساويه في القدرة التامة والحكمة البالغة فاذن ليس له شريك

(فان تولوا) أعرضوا (فان الله عليهم بالفسدين) أى عليهم فيجازيهم فوضع الظاهر موضع الضمير ليدل على ان التولى عن الحجة والاعراض عنها افساد للتدين . ولما قدم وفد نجران المدينة واجتمعوا باليهود اختصموا في ابراهيم فكل يدعى انه على دينه فقال صلى الله عليه وسلم كلاهما يرى من ابراهيم بل كان حنيفا مسلما وأنا على دينه فاتبعوا دينه الاسلام فقالت اليهود ماتريد الا أن تتخذك ربا كما اتخذت النصارى عيسى ربا وقالت النصارى يا محمد ماتريد إلا أن تقول فيك ما قالت اليهود في عزيز فأنزل الله (قل يا أهل الكتاب من اليهود والنصارى) (تعالوا إلى كلمة سواء) أى عدل لا يختلف فيها التوراة والانجيل ثم فسرها فقال (أن لا عبد الا الله) أى نوحده بالعبادة ونخلص

فيها (ولا نشرك به شيئاً) ولا نجعل له شريكاً في استحقاق العبادة (ولا يتخذ بعضنا أرباباً من دون الله) ولا نقول عزير ابن الله ولا المسيح ابن الله ولا نطيع الأحرار والرجبان فيما أحدثوا من التحريم والتحليل لأن كلا منهم بشر مثلنا \* روى أنها لما نزلت اتخذوا أحرارهم وورهبانهم أرباباً من دون الله قال عدى بن حاتم ما كنا نعبدهم يارسول الله قال أليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فتأخذون بقولهم قال نعم قال هو ذاك (فان تولوا) عن التوحيد (فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون) مخلصون بالتوحيد لله والعبادة له وقد لزمتمكم الحق فاعترفوا بأنا مسلمون وانكم كافرون بما نطق به الكتب السماوية

﴿ لطيفة ﴾

أنظر إلى هذا الترتيب (١) ذكر عيسى وقصته وأحواله (٢) ثم أتى بالحجة الدامغة على أنه ليس إلهاً (٣) ثم دعاهم للباهلة (٤) ولما لم يجدوا قال اتبعوا إبراهيم الذي أجمع عليه الديانات الثلاث (٥) ثم لما لم يجدوا أعرض عنهم وقال اشهدوا بأنا مسلمون

### ( الفصل الثاني )

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* هَا أَنْتُمْ هُؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ \* مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ الَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ \* وَذَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ \* يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنْتُمْ تَشْهَدُونَ \* يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ \* وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمِنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجَاءَ النَّهَارُ وَاكْفُرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ \* وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنْ الْهُدَى هَدَى اللَّهُ أَنْ يُوَفَّى أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوتِيْتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنْ الْفَضْلُ بِيَدِ اللَّهِ يُعْطِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ \* يُخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ \* وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِقِنطَارٍ يُودِّهِ إِلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِدِينَارٍ لَا يُودِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ \* إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي



الْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \*  
وَأَنَّ مِنْهُمْ لَفِرْقًا يَلُونُ أَلَسْتُمْ لَهُم بِالْكِتَابِ لِتَحْسَبُوهُ مِنَ الْكِتَابِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ  
وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \*

لما ادعى كل من النصارى واليهود أن إبراهيم على دينهم كما تقدم قال الله تعالى ( يا أهل الكتاب لم تحاجون في  
إبراهيم وما أنزلت التوراة ) على موسى ( والانجيل ) على عيسى ( إلا من بعده أفلا تعقلون ) هذه المسألة  
التاريخية المشهورة وكيف يكون إبراهيم على دين موسى وقد أنزل التوراة عليه بعد إبراهيم بمدة ٥٧٥ وبين موسى  
وعيسى ١٦٣٢ ويقال إن المدة الأولى ٥٦٥ والثانية ١٩٢٠ فتكون المدة بين إبراهيم وعيسى ٢٣٠٧  
وأما ٢٤٨٥ ثم أخذ يقرعهم فقال عجب لكم وأي عجب حاجتكم فيالكم به علم بما تدعون انكم وجدتموه في التوراة  
والانجيل مكابرين معادين فكيف ساغ لكم الحاجة والمجادلة فيما لا علم لكم به مما يذكر في كتابكم ولا يقبله العقل ولا  
يساعده النقل ( والله يعلم ) أمر إبراهيم الذي حاجتكم فيه ( وأنتم لاتعلمون ) أفلا تستنتج من ذلك أنه ( ما كان  
إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا ) مائلا عن العقائد الزائفة ( مسلما ) منقادا لله وليس المعنى أنه على دين  
الاسلام وملة محمد صلى الله عليه وسلم ولو كان كذلك لقليل إن الاسلام بعد التوراة والانجيل فكيف كان إبراهيم على  
دين محمد صلى الله عليه وسلم ولم ينزل القرآن إلا من بعده بنحو ثلاثة آلاف سنة ( وما كان من المشركين ) معرضا  
بأن النصارى واليهود مشركون أي لم يكن منكم أيها المشركون ( إن أولى الناس بإبراهيم ) أي أخصهم به من دلى  
إذا قرب ( للذين اتبعوه ) من أمته ( وهذا النبي والذين آمنوا ) به لموافقة شريعتهم لشريعته غالبا ( والله وليّ  
المؤمنين ) ينصرهم ويحازيهم بإيمانهم . ولما دعا اليهود حذيفة وعمارا ومعاذا إلى اليهودية نزل ( ودت طائفة  
من أهل الكتاب لو ) بمعنى ان ( يضلونكم وما يضلون الا أنفسهم وما يشعرون ) انهم قد أضلوا أنفسهم برسوخ  
العوائد المذمومة وثبائنها فيهم بالمران على الاضلال فان للعمل أثر في النفس دائما ( يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات  
الله ) وهي ما جاء في التوراة والانجيل الدالات على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تشهدون ) انها آيات الله  
ويصح أن يقال لم تكفرون بالقرآن وأنتم تشهدون بعث محمد في كتابكم ( يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل )  
تخلطون الحق الوارد في الكتاب المقدس الدال على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالباطل وهو تحريف القول وتبديله  
فيقع الشك في نفوس أتباعكم ( وتكتمون الحق ) نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تعلمون ) بما تكتمونه .  
ولما قال كعب بن الأشرف ومالك بن الصيف لا يحجبهم ما لما حوت القبلة آمنوا بما أنزل عليهم من الصلاة إلى الكعبة  
وصلوا إليها أول النهار ثم صلوا إلى الصخرة آخره فان المسلمين إذا سمعوا ذلك قالوا هم أعلم منا وقد رجعوا وأفرجعون  
وقيل إن اثني عشر من أئمة اليهود قالوا ندخل الاسلام أول النهار ونقول في آخره نظرنا في كتابنا وشاورنا علماءنا فلم  
نجد محمد بالنبوة الذي ورد في التوراة لما قبل ذلك نزل ( وقالت طائفة من أهل الكتاب الى لعلمهم يرجعون ) وقالت  
ذلك الطائفة اليهودية أيضا ولا تصدقوا أن يعطى أحد مثل ما أعطيت من العلم والحكمة والكتاب والحجائب كفلت  
البحر لموسى وقلب العصا حية أو يحاجوكم ويجادلوكم عند ربكم كالا لا تصدقوا ذلك إلا لمن يتبع دينكم من شعب الله  
الذين اصطفاهم على العالمين وحم بنو اسرائيل فإذا جاء نبي نهوهمم وأفلا فقال الله حاكما ( ولا تؤمنوا إلا لمن تبع  
دينكم قل إن الهدى هدى الله أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتم أو يحاجوكم عند ربكم ) وجلة إن الهدى هدى الله معترضة  
يقول الله تعالى إن الهدى من عند الله فله أن يجعل النبوة في العرب كما كانت في بني اسرائيل وزاده أيضا فقال ( قل  
إن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله واسع ) ذو سعة يتفضل على من يشاء ( عليم ) بمن يستحق الفضل وكأنه يقول  
إن فضلي وإن كان واسعا يصحبه علم وحكمة فلا أعطي إلا حيث يحسن العطاء ولا أمنع إلا حيث يحسن المنع فلذلك

(يختص برحته من يشاء) على حسب الاستعداد (وإنه ذو الفضل العظيم) فهنا ذكر أنه واسع وإنه رحيم وإنه ذو فضل عظيم وأظهر هذه المواطن عند أكثر الناس ما ذكرته سابقا عند قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فإن الفضل هناك في المحسوسات فهي أبين عند جميع الناس وأما النبوة والرسالة فالفضل بينهما لا يفهمه حق فهمه إلا أولوا الأبواب . ولقد استودع قرشي عبد الله بن سلام ألفا ومائتي أوقية ذهباً فأداها إليه وفنحاص بن عازورا استودعه قرشي آخر ديناراً فجحدته . ولقد جرت عادة النصارى أن يكونوا في الغالب مأمونين ، أما اليهود فانهم غالباً خائنون لذلك نزل قوله تعالى (ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا ما دمت عليه قائماً) أي الامدة دوامك قائماً على رأسه تطالبه بمبالغته في ذلك لأن اليهود يعتقدون أنهم لا يعاقبون على من ليس من دينهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) أنهم كاذبون في دعواهم إن من ليس على دينهم لا حرمة له والله عز وجل رب العالمين لا رب اليهود وحدهم وليست رحمته قاصرة على أحد من خلقه بل هي عامة (بلى) اثبات لما نقوه بل عليهم سبيل (من أوفى بعهد وأتقى فإن الله يحب المتقين) من أوفى بعهد فأدى الأمانة وأتقى الكفر والخيانة ونقض العهد فإن الله يحب المتقين المؤدين الواجبات المحتبين المنهيات . ولقد كتب علماء اليهود في التوراة بأيديهم ما تقدمت من أنهم ليس عليهم في الأئمين سبيل وأنهم لا يطالبون بحق إلا إذا كان ليهودي وحلفوا على ذلك لذلك قال تعالى (إن الذين يشترون) يستبدلون (بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً) متاع الدنيا (أولئك لا خلاق) نصيب (لهم في الآخرة ولا يكامهم الله) كلا ما يسرهم وذلك لغضبه عليهم (ولا ينظر إليهم يوم القيامة) استهانة بهم (ولا يزكهم) ولا ينفي عنهم الجليل (ولهم عذاب أليم) على فعلهم وهذه الآية النازلة في اليهود ليست خاصة بهم بل تشمل كل عهد وميثاق أوجبه الإنسان على نفسه فكل ذلك من عهد الله الذي يجب الوفاء به والمراد بالآيمان الكاذبة في أي عقد من العقود أو عمل من الأعمال أو رأى من الآراء . وفي الحديث من حلف على مال امرئ مسلم بغير حقه لقي الله وهو عليه غضبان - وفيه أيضاً إن رجلاً أقام سلعة وهو في السوق خلف بالله لقد أعطى بها ما لم يعط ليوقع فيها رجلاً من المسلمين فزلت الآية \* وفي هذا المقام روايات كثيرة في البخاري ومسلم لا نخرج عن هذا المعنى فلا تظيل بها . وقد عرفت الحقيقة أن الآية شاملة لكل عهد ولكل عيب فاجرة في علم أو عمل فافهم هديت . فعلى العلماء في أقطار الاسلام أن يمنعوا المسلمين جميعاً من الحلف لأن ذلك أصبح مرضاً ويظهر أن الغضب الذي حلّ بديار الاسلام ناجم من جهلهم بعظمتهم تعالى فيحلفون على النقيير والقطير صدقاً وكذباً والمسيحيون ينزهون لسانهم عن الحلف فواعجباً كل الحب من جهلة المسلمين

إن كعب بن الأشرف ومالك بن الصيف وحي بن أخطب وأبا يامر وغيرهم كانوا يعمدون إلى اللفظة في التوراة المكتوبة باللغة العبرية فيحرفونها بتبديل حركات الاعراب فيغير المعنى تبعاله وذلك في صفات النبي صلى الله عليه وسلم وغيرها لذلك قال تعالى (وإن منهم) أي اليهود (لفريقاً يلوون ألسنتهم بالكتاب) التوراة (لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب) وإنما هو المحرف الذي غير وامتداه إلى ما أرادوا (ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله) بل من عند أنفسهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) أنهم كاذبون

### ( الفصل الثالث )

مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنَّبُوءَةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّانِيِّينَ بِمَا كُنْتُمْ تُدْعَوْنَ إِلَى الْكِتَابِ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ \* وَلَا يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَّخِذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالنَّبِيِّينَ أَرْبَابًا أَيَأْمُرُكُمْ بِالْكُفْرِ بَعْدَ

إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضُكُمْ عَلَى ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاذْهَبُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ \* فَمَنْ تَوَلَّى بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ \* أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ \* قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا تَفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ \* وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ \*

#### ﴿ ملخص هذا الفصل ﴾

ما يجب على الأنبياء في إرشاد الخلق وهو أولاً أن لا يأمروا الناس بعبادتهم ولا بعبادة الملائكة وإنما يأمرهم أن يكونوا معلمين الخبير لغيرهم وأمرهم وملوكاً عادلين على سنن أنبيائهم وثانياً على كل نبي وأتباعه أنهم إذا سمعوا أن الله عز وجل أرسل رسولا مصدقاً لكتابهم أن يؤمنوا به وينصروه ثالثاً أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأتباعه أن يكونوا مؤمنين بما أنزل على سائر الأنبياء لا يفرقون بينهم (هذا ملخص الآيات)

روى أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله نسلم عليك كما يسلم بعض أئمتنا نسجد لك قال لا ينبغي أن يسجد لأحد من دون الله ولكن أكرموا نبيكم وأعرفوا الحق لأهلهم \* وروى أن أبا رافع القرظي والسيد النجرائي قالوا يا محمد أتريد أن نعبدك ونتخذك رباً فقال معاذ الله أن يعبد غير الله وإن تأمر بغير عبادة الله فما بذلك بعثني ولا بذلك أمرني فقل (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم) الفهم والعلم (والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله) أي لا تجتمع النبوة مع قوله للناس اعبدوني (ولكن) يقول (كونوا ربابين) منسوبة إلى الرب ومريم فتربون الناس بصغار العلم قبل كباره وتكونون علماء تملكون بعلمكم جامعين بين علم البصيرة وعلم السياسة فكونوا للناس فتكونون ملوكهم وعلماءهم ومعلميهم الخبير ومواظبين أتمهم على طاعة الله وعبادته قال أبو عبيدة أحسب هذه الكلمة غير عربية إنما هي عبرانية أو سريانية وعلى كل فهي تدل على الذي علم وعمل بماعلم وعلم الناس طريق الخير الخ (بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون) أي بسبب كونكم معلمين الكتاب وبسبب كونكم دارسين له (ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً) منصوب عطفاً على ثم يقول (أيأمركم بالكفر بعد إذ أنتم مسلمون) الضمير في يأمركم للبشر وهو اسم جمع لا واحد له من لفظه كالقوم والرهط ويوضع موضع الواحد والجمع في شمل عيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم وغيرهما (وإذا كرم يا محمد) إذا أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه) أي والله لئن آتيتكم كتاباً وحكمة الخ فاللام للقسمة وما شرطية ومن كتاب وحكمة بيان لما وقوله لتؤمنن به الخ جواب القسم وجواب الشرط محذوف دل عليه جواب الشرط كأنه يقول والله أن آتيتكم الكتاب والحكمة ثم جاء رسول مصدق لهم لتؤمنن به ولتنصرنه هذا إذا فتحت اللام وان كسرت يكون الجار والمجرور هكذا لأجل إيتائي إياكم الكتاب ثم مجيء رسول مصدق له أخذ الله الميثاق لمؤمنين به ولتنصرنه (قال) الله تعالى (أأقررتكم وأخذتكم على ذلكم إصري) عهدي

سمى به لانه يؤصرأى يشد (قالوا أقرنا قال فاشهدوا وأنتم معكم من الشاهدين) فليشهد بعضكم على بعض وتشهد  
 الملائكة بهذا الاقرار وأنا أيضا على اقراركم شاهدا والمعنى ان الله أخذ العهد على الأنبياء والأنبيا على أنهم أن يؤيد  
 كل رسول وكل أتباعه من جاء بعدهم من الأنبياء مصدقا لكتابتهم فكيف يعاند النصارى واليهود وكتابتهم فيه هذا  
 الميثاق بل هذا الميثاق مقرر في الفطرة الانسانية . ان من دعا الى الخير يعضده كل داع مثله في الفطرة توكيده وفي  
 العقل تنبيته (فن تولى) أعرض (بعد ذلك) بعد الميثاق ( فأولئك هم الفاسقون ) المت مردون من الكفرة  
 ( أنفردن الله يفتون وله أسلم ) اتقاد وخضع (من في السموات والأرض طوعا) طائعين بالنظر والحجة (وكرها)  
 كارهين بالسيف وغيره (واليه يرجعون قل) يا محمد (آنا بالله) أمر الرسول أن يخبر عن نفسه وعن أتباعه  
 بالإيمان بالله (وما أنزل علينا وما أنزل على إبراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط) أولاد يعقوب وكانوا  
 أنبياء وعدهم انشاء شر (وما أوتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لانفرت بين أحد منهم) تصديقا وتكديبا  
 (ونحن له مسلمون) منقادون أو مخلصون في عبادته (ومن يتبع غير الاسلام) أى غير التوحيد والاقبال لحكم الله  
 المنزل على الأنبياء (دينافلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الواقعين في الخسران

### ( الفصل الرابع )

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ  
 الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ \* أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةَ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ  
 وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ \* خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَخَفُّ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ \* إِلَّا الَّذِينَ  
 تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ  
 أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ  
 كُفْرًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلْءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَى بِهِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ  
 أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ  
 فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ \* كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ  
 مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنْزَلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأْتُوا بِتُورَةٍ فَأَتُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَنِ افْتَرَى  
 عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ \* قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ  
 حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى  
 لِلْعَالَمِينَ \* فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ  
 مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ  
 لَمْ تَكْفُرُوا بِاللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَمْ يَصُدُّوا عَنْ  
 سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُونَهَا عَوَجًا وَأَنْتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ \*

لقد كان الفصل الذي قبل هذا في النبيين وواجباتهم وما يدعون اليه وانهم لا يدعون الناس لعبادة أنفسهم وانما يأمرون أشياعهم وأتباعهم أن يؤمنوا بما ينزل على كل نبي بعدهم ولا جرم أن هذا منطبق على اليهود والنصارى الذين ظهر صدق النبوة المحمدية في كتبهم لذلك أتبعه بهذا الفصل يذكر فيه أنه يستبعد أن يهدى الله قوما كفروا بالقرآن وبالرسول بعد إيمانهم به وقد كانوا من قبل يقرون به ويشهدون انه حق ويقولون ان نبيا قد أظل زمانه وقد ظهرت لهم الدلائل على صدقه - والله لا يهدى القوم الظالمين -

فهؤلاء لا هداية لهم في الدنيا وعليهم في الآخرة لعنة الله والملائكة والناس أجمعين حتى الكافرين فان جميع الناس من كافرو مؤمن بلعنون منكر الحق وان كان بعضهم بمجهله - ثم - لا يخفف عنهم العذاب ولا هم يؤخرون - ثم استثنى الثابتين الذين أصلحوا أعمالهم - فان الله غفور - يتقبل توبتهم - رحيم - بهم

ثم ان للمفسرين في هذا المقام مقالين مقال في قوم من العرب أسلوا ثم ارتدوا ولحقوا بجمعة ثم تربصوا بالنبي ريب المنون ومقالا آخر في اليهود والنصارى كما تقدم فقوله تعالى (ان الذين كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم وأولئك هم الضالون) يصح في التسمين معا فاليهود والنصارى آمنوا بموسى وعيسى ثم كفروا بالتوراة والانجيل بما غيروا وبدلوا ثم ازدادوا كفر بالنبي وهذا المرتدون من العرب كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا اذ تربصوا بالنبي ريب المنون - ثم قال (ان الذين كفروا دامت آياتهم كفار فلن يقبل من أحدهم مل الأرض ذهابا) أى قسرا بما مل الأرض ذهابا لواقدي به والواو زائدة لتأكيد النفي (أولئك لهم عذاب مؤلم) وما لهم من ناصرين) ما عين يمنعونهم من العذاب وقوله تعالى (لن تنالوا البر) أى لن تبلغوا حقيقة البر الذي عوكمال الخير الذي يترتب عليه الرحمة من الله والرضا والجنة والبر من الله الثواب ومن العبد الطاعة يقول لن تنالوه (حتى تنفقوا مما تحبون) من العلم في الهداية والجاه في منفعة الناس والبدن في الحرب والمال في الانفاق وقوله تعالى (كل الطعام كان حلا) أى حلالا (لبنى اسرائيل) أى يعقوب (الاما حرم اسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة) سبب هذه الآية ان اليهود لما نزل قوله تعالى - فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم - قالوا لسنا أول من حرمت عليه تلك الطيبات بل كانت محرمة على نوح وإبراهيم من بعده حتى انتهى الأمر إلينا فحرمت علينا كما حرمت على من قبلنا فقال الله لهم ليس كذلك بل كل الطعام كان حلالا لبني اسرائيل أى أولاد يعقوب الذين كانوا قبل موسى ولم يحرم عليهم الا ما حرمه يعقوب على نفسه لما كان به عرق النساء فأشار عليه الأطباء بأن لا يأكل لحوم الابل ولا يشرب ألبانها فحرمها على نفسه وتبعه أولاده في ذلك التحريم وذلك (من قبل أن تنزل التوراة) التي اشتملت على تحريم كل ذى ظفر وبعض الشحوم وبعض ما حلت للظهور وما اختلط بعظم وذلك التحريم لبنيهم وذلك لم يكن محرما على يعقوب ولا على أولاده ولا على إبراهيم ونوح (قل فأتوا بالتوراة فاتلوها ان كنتم صادقين) فيما تدعون أمرا للنبي صلى الله عليه وسلم بمحتاجتهم بكتابهم فلما سمعوا ذلك بهتوا ولم يجسروا أن يخرجوا التوراة وفي هذه الآية دلالة على النبوة وهذه الآية من أعجب المسائل وأدقها ولن تعرف الا بطريق الوحي - ثم قال (فمن افترى وابتدع على الله الكذب من بعد ذلك) أى من بعد إلزام الحجة (فأولئك هم الظالمون) الذين لا ينصفون وهم بكابرون (قل) يا محمد (صدق الله) أى وكذبتم (فاتبعوا ملة إبراهيم حنيفا) أى ملة الاسلام التي هي في الأصل ملة إبراهيم (وما كان من المشركين) فيه تعريض بشرك اليهود وكيف تتبعوا غير دين إبراهيم و(ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة) لغة في مكة والبيت الذي في مكة هو المسجد الحرام ثم بعده بيت المقدس وأول من بنى المسجد الحرام إبراهيم فهدم ثم بناه قوم من جرهم ثم العمالة ثم قريش ومعنى (مباركا) كشيء الخير والنفع لمن حجه واعتمره (فيه آيات بينات) يقول المفسرون منها انحراف الطيور عن موازاة البيت ومنها ان ضواري السباع تخاطب الصيد ولا تتعرض له ومنها ان كل جبار قصده بسوء قهره كأصحاب القليل ومنها (مقام إبراهيم) أى الحجر الذي كان يقوم عليه عند بناء البيت (ومن دخله كان آمنا) أى ومنها أمن من دخله (ولله على الناس حج البيت) قصده للزيارة على الوجه المخصوص المعلوم في سورة البقرة وأبدل من الناس قوله تعالى (من

استطاع اليه سبيلا) وقد فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم الاستطاعة بالزاد والراحلة وبه أخذ الشافعي والحسن وسعيد ابن جبيرة ومجاهد واحد بن حنبل وقال الشافعي في الاستطاعة اما بالبدن واجدا ما يبلغه الحج فاستطاعة تامة فعليه الحج واما أن لا يثبت على الراحلة وهو قادر على من يعطيه اذا أمره أن يحج عنه أو قادر على مال ويجد من يستأجره فيحج عنه فيجب عليه . وأما حكم الزاد والراحلة فهو أن يحج اذا يكفيه ذهابا ويا بوافقة من تلزمه نفقته وكسوتهم وان يكون دينه مضمنا وان يجد له رفقة يخرجون في الوقت الذي جرت العادة فيه بالخروج فان قتموا أو أخر والا يجب عليه وبشروط أمن الطريق من عدو مسلم أو كافر أو رصدي يطلب الخفارة وتكون منازل الماء مأهولة يجد فيها الماء والزاد بحسب العادة فان تفرقوا لم يجب . وقال مالك الاستطاعة بالبدن فيجب على من قدر على المشي والكسب في الطريق وقال أبو حنيفة بمجموع المال والبدن . والضمر في اليه للبيت أو الحج وكل ما أدى الى الشيء فهو سبيله ولقد فصلت الكلام في الحج وجميع أعماله في سورة البقرة فهناك صورة منه واضحة جليلة فلا نعيده هنا ( ومن كفر فان الله غنى عن العالمين ) كانه قال ومن لم يحج فان الله غنى عنه فجعل عدم الحج كفرا وذلك تغليظا على تاركه قال عليه الصلاة والسلام من مات ولم يحج فليمت ان شاء يهوديا أو نصرانيا

( قل يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله ) السمعية والعقلية الدالة على صدق محمد صلى الله عليه وسلم في الاسلام والحج وغيرهما ( والله شهيد ) مطلع على أعمالكم فيجازيكم عليها ( يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن ) هذا التكرار للبالغة في التثريب ذلك انهم كانوا يفتنون المؤمنين ويوقعون الشقاق بينهم ومن ذلك أنهم أتوا الى الأرس والخزرج وذكر وهم بالوقائع التي كانت بينهم في الجاهلية وأنشدوا أشعارها فأثارت حجة الجاهلية ( تبغونها عوجا ) أى حال كونكم باغين طالبين لها عوجا أى اعوجاجا ( وأنتم شهداء ) تشهدون انها سبيل الله والصد عنها ضلال وإضلال أو أنهم عدول عند أهل ملتكم يشهدون بأقوالكم ويستشهدون بكم في التضايا ( وما الله بغافل عما تعملون ) وعيد لهم انتهى تفسير القسم السادس بفصوله الأربعة وفي هذا القسم لطائف

﴿ اللطيفة الاولى - تفصيل الكلام في قوله تعالى قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الآيات ﴾ اعلم أن الانسان في جميع عصوره لا يزال يرى ان في الناس من لهم مزية ظاهرة وعبقريّة حاضرة وعلوم باهرة وغرائب نادرة ومجائب ساحرة تأخذ بالآلأب وتثير العقول فالنصارى بهرهم المسيح لما سمعوا احياء الموتى على يديه وابراء الأكمه والأبرص وهناك أم قبلهم وأمم قبلهم وهكذا تراه في سائر الأقطار والأمصار قديما وحديثا لكل أمة غرام وعشق وافرط في رجل أو رجال يرون فيهم عجائب سواء كانت حقا كما في المسيح أو غير معلوم كما ورد في مسيح الهند المسمى ( خرستا ) من قبله بشجوخة آلاف سنة ورواعته ماروى المسيحيون عن عيسى ومثله آخر في العراق من قبل المسيح وهكذا رواية المصريين في قديم الزمان عن اوزيريس وايزيس وما أشبه ذلك وهكذا أهل المكسيك لما دخل عندهم أهل أوروبا وأروهم منتظرين القادى لهم نازلا من السماء بعد رفعه ولقد تجد الآن في الأمة الاسلامية أكثر طوائفها مغرمين بشيوخهم ومنهم من يرى انهم رفعوا الى السماء كما في بعض بلاد الغرب وبعض بلاد الفرس ولست أريد اطالة في القول فانى أريد التوفيق والإصلاح لا التفرق والجراح فالقرآن أعطانا حكمة وقولا عدلا وكلمة لا عوج فيها وهى ان هؤلاء الذين على أيديهم ظهرت خوارق وعجائب ليسوا الا عبيدا مسخرين خلقهم الله فاذا اختلف المسلمون في طرائق عجبهم ومذاهبهم وثنا كسوا وتدابروا فليكن لهم هذا المنهاج الحق القائل - تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا نأخذ بعصنا بعضا أربابا من دون الله - ولقد علمت مما سبق ان الأحبار والرهبان كانوا يحللون ويحرمون فها هو ذا كتاب الله يقول لنا لا يجوز لأحد أن يحرم ويحل ولا لكان اتباعه عبادة له وانما التحليل والتحريم لله عز وجل ولرسوله ولجماعة المسلمين

﴿ مجلس عام في الاسلام ﴾

على المسلمين جميعا في أقطار المسكونة أن يكون لهم مجلس عام يجمع أ كابر القوم من سائر المذاهب والشيعة والطوائف



ويعرض فيه كل ما فيه خلاف من معاملات أو عبادات ويكون هذا المجلس له القول الفصل وهذا المجلس دائماً تعرض عليه المسائل كل حين ويبقى مع الدهر ما دامت السموات والأرض ودين الاسلام وهناك نكون حقا قد عملنا بقوله تعالى - ولا يتخذ بعضنا بعضاً آيافاً من دون الله - والدليل على ذلك ان الانسان يخرج وقد وجد قومه على مذهب من المذاهب فيسبر هو عليه ولو ولد في قوم على مذهب آخر لا تبعه فكان الأمم اقطاعات للمذاهب ولكن وجود جماعة في أكبر عاصمة اسلامية كافل بخروج الناس من تبعة التقصير ولست أريد أن المذاهب تترك كلاً فكل جماعة يقولون على مذهبهم ولكن هذه الجماعة القائمة على الحق تنظر في كل ما يعرض من الأحوال وتهذيب المسائل العلمية والافتاء بما هو الأقرب والأنسب حتى لا يكون هناك وقوف ولا تكوص على الأعقاب وهذه الجماعة تشير لأهل كل مذهب بما يناسبهم اهـ

﴿ اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤده اليك ﴾  
لقد علمت ما قلناه فيما تقدم ان اليهود أميل الى الخيانة وان النصارى أقرب الى الأمانة فاعلم أن اليهود لهم عقيدة خاصة ومذهب يرجع الى الاساتئار بالسلطة وهم لا يريدون أن يدخلوا أحد في دينهم من غير بني اسرائيل فهو من جهة دين ومن جهة قومية فلذلك اشتهر عنهم قديماً وحديثاً انهم حرصون على جمع المال من غير أهل دينهم وهم اليوم أصحاب الحول والطول في الكرة الأرضية

لقد ذكر أحد علماء الفرنجة أنه قرأ في التلمود (وهو شرح التوراة) ما يأتي  
نحن شعب الله في الأرض وقد أوجب أن يفرقنا في الأرض لمنفعتنا ذلك انه لأجل رحمتنا ورضاه عنا سخر لنا الحيوان الانساني وهم كل الأمم والأجناس سخرهم لنا لأنه تعالى يعلم أننا نحتاج الى نوعين من الحيوان نوع آخرس كالذئاب والأنعام والطير ونوع ناطق كالمسيحيين والمسلمين والبوذيين وسائر الأمم من أهل الشرق والغرب فسخرهم لنا ليكونوا مسخرين لخدمتنا فلذلك فرقنا في الأرض لتمتطي ظهورهم ونمسك بعنانهم ونستخرج فنونهم ونسخرهم لمنافعنا أجمعين

لذلك يجب علينا أن نزوج بناتنا الجيلات للملوك والوزراء والعظماء وأن تدخل أبنائنا في الديانات المختلفة وأن تكون لنا الكلمة العليا في الدول وأعمالها فنفتنهم ونوقعهم في الحروب وندخل عليهم الرعب والخوف وفي ذلك كله نحن نستفيد الاستفادة كلها

لذلك ترى البلشفية يهودية والحرب الكبرى أشعلها اليهود ومنهم شو بنهور الفيلسوف الالماني وماركس مؤسس مذهب البلشفية ولينين رئيس البلشفية الآن في بلاد روسيا ولا ترى فلسفة قائمة في أوروبا الا من فلاسفة اليهود وهم هم الذين أذاعوا في ألمانيا انه (لارحة على ضعيف) حتى وقف غليوم ملك الالماني وقال (ويل للعالم) كل ذلك فعل اليهود وهم الذين قاموا واسترجعوا فلسطين بعد ضياعها من أيديهم نحو ألفي سنة . ولقد أخبرني أحدهم قائلاً ان لهم جمعية دائمة ترسل في كل عام جماعة تجوس الأقطار وتبحث في الأمصار عن اليهود القاطنين في الأماكن المختلفة وتحصى ما يحتاجون اليه من المعونة وترجع وترسل لهم ما اليه يحتاجون فهذه بعض خصال اليهود الدالة على محافظتهم على قوميتهم التي تفالوا فيها الى الاضرار بالأمم

### ﴿ علم الأخلاق واليهود ﴾

وهاك حكاية رواها علماءنا السابقون في علم الأخلاق قائلين ان الانسان قد تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فاذا اعتقد رأياً أو ذهباً مذهباً وتصوره وتحقق به صارت أخلاقه وسجاياه مشاكلة لمذهبه واعتقاده لأنه يصرف أكثرهمه وعنايته الى نصرته مذهباً وتحقيق اعتقاده في جميع تصرفاته فيصير ذلك خلقاً له وسجية وعادة يصعب اقلعه عنها

### ﴿ حكاية يهودية ﴾

والمتال في ذلك ما جاء في الخبر أن رجلين اصطحبا في بعض الأسفار أحدهما مجوسى من أهل كرمان والآخر

يهودى من أهل أصفهان والمجوسى كان راكبا على بغلة وعلمها أمتعه واليهودى كان ماشيا ليس معه شيء فبينما هما يتحدثان قال المجوسى لليهودى مذهبك قال اليهودى مذهبي ان في السماء إله هو إله بني اسرائيل أسأله الرزق والصحة وأن يعينني ويعين بني اسرائيل وان جميع بني آدم لا حرمة لهم فإلهم ودمهم حلال لي ولأهل ديني ويحرم على نصرته من ليس على ديني والشفقة عليه فقال المجوسى أنا أعتقد أنه يجب على أن أربد الخبر لأبنا جنسى كلهم ولا أريد سوا لأحد من أهل ديني وغيرهم وان ظلمني وتعدي عليّ لأن إلهي في السماء إله الجميع وهو عادل فقال اليهودى للمجوسى اذن انصر مذهبك لأنني من أبناء جنسك فأركني بغلتك فقد تراني متعبا وأطعمني فقد تراني جائعا فأركنه ساعة وأطعمه ومشى المجوسى فلما أعيا المجوسى حرك اليهودى البغلة وسبقه فقال المجوسى قف فقد أعيت فقال اليهودى ألم أخبرك عن مذهبي فأنا اليوم أنصره أنت نصرته مذهبك باعطائي البغلة وأنا أنصره بخيانتك فقال له المجوسى أتركني هنا كني الوحوش والسباع فغضب اليهودى فأنا المجوسى فانه فكر في اعتقاده وقال قد قت بأمر اعتقادي فأعطيتك فلا أقم بأخرك فادعوا إله السماء فقال يا إلهي أنا قست بأمرك فخلق لليهودى وعدك لي بالنصرة عليه لبغية فامشى قليلا حتى رأى البغلة قد رمت اليهودى ودقت عنقه وهي واقفة تنتظر صاحبها فلحقها وركبها وترك اليهودى في البرية للسباع والوحوش فقال اليهودى ارحني ولا تتركني فقال المجوسى قد فعلت مرة ولم تفهم فأقلت لك ان في السماء إله يحازي بالعدل فامنعك أن تعمل به وخنثى قال مذهب أنأت عليه وصار طبيعة في اقتداء بالآباء والأتمهات والأستاذين والمعلمين فحمله المجوسى معه حتى جاء به المدينة وسلمه إلى أهله مكسورا وحدث الناس بقصته فلامه الناس على رجته له وكيف جلد بعد الحياة فقال انه اعتذر بأن هذا المذهب صار عادة يصعب اقتلاعها فأنا كذلك الرحمة عادة يصعب اقتلاعها اه

واعلم أيها الذكي ان هذا المذهب اليهودى اليوم صار صفة عامة في رجال السياسة في الأمم الأوروبية فأصبحوا خائفين يستحلون دماء أهل الشرق وأمواهم ودماء بعضهم وان أمم النصارى في ديارهم محبون لبعضهم في داخلها ولكن دولهم متقاطعة متعادلة مع بعضها ومع أمم الشرق ومعاملاتهم السياسية كعاملات اليهود فلهذا الأمر من قبل ومن بعد وهو حسبنا ونعم الوكيل

﴿ اللطيفة الثالثة - تفصيل الكلام في قوله تعالى ان الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا ﴾  
عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من حلف على عين صبر يقتطع بها مال امرئ مسلم لقي الله وهو عليه غضبان وأنزل الله تصديق ذلك - ان الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا الآية - ولقد قدمت لك انه يدخل فيه اليهود والمواثيق المأخوذة من جهة الرسل ويدخل فيه ما يلزم الرجل نفسه من عهد وميثاق فكل ذلك من عهد الله الذي يجب الوفاء به

﴿ واجب علماء الاسلام والحلف بالله ﴾  
على المسلمين في أقطار الأرض أن ينظروا في مسألة الأيمان فان الله عز وجل يقول - ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم الآية - وتقدم تفسيرها في سورة البقرة والآية هنا قد نددت على الخالفين الكاذبين وانهم لا نصيب لهم في الآخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ولا يزكهم لهم عذاب أليم - واعلم أن المسلمين قد ابتلوا بالحلف صدقا وكذبا ولم يجدوا من العلماء من يمنعهم من الوعيد الذي جاء على الخلف لم يكن على سواه من أمور الدين ولعل ما نشاهده من التلذذ والهوازل والحيل المطبق واذلال الأمم للمسلمين ربحا، من هذا الخلق اللئيم الحلف بالله والسكذب في الوعد فعلى علماء الاسلام في الأقطار أن يخففوا المسلمين من هذا العمل الشائن والقول الكاذب والوعد الخلف فان هذا يرق أخلاقهم ويعدل نفوسهم والله هو الولي الجيد

﴿ اللطيفة الرابعة - في الأمة العربية قديمها وحديثها ﴾  
وفي وفد نجران وكيف كان ساداتهم يتمتعون عن الاسلام حفظا للرياسة واحترا لليهود التي أخذها الفرنجة

عليهم وأعجب كيف كانت الدولة الرومانية ذات سلطان عليهم بحيث لا يرمون أمرا الا اذا رضيته ولا يذرون الاما كرهته وأعجب للأمة العربية كيف كانت خاضعة لسلطان الأمم فكانت فارس من جهة لها سلطان والروم من أخرى لها سلطان وهما يتجاذبان العرب وكل منهما يدلي اليهم باب من القوة تارة والمال أخرى وهم كره بصوالجته فتلقفها هذه مرة وتلك أخرى كرىشة في مهب الريح ساقطة لانستقر على حال من القلق

حتى اذا جاء الاسلام زال انعمام واستتب السلام وترك الزمام وصيقت الأمة وعظمت المنة ونوحدت القيادة وثبتت القيادة وغلبت العرب وظهر منهم العجب وأصبحوا سادة بعد ان كانوا مودين وقادة بعد ان كانوا مقودين وثبت ملكهم على الأساس - وتلك الأيام ندوا بها بين الناس -

هذا ما كان في الأيام الخالية والقرون الماضية ثم انقلب الزمان واستدارت الأيام وثبتت المحن وكثرت الاحن ودارت الدورة الشمالية في الأفلاك العلوية فرجع بعض العرب الى أيام جاهليتهم وغلبهم من كان من خدامهم فزرى كثير من أمرائهم بالفرجة يحنمون وعلى مدافعهم يقولون وبقربهم يفرحون ولهم يتنون وكأن الاسلام ما كان فهم كلكوا الطوائف الفارسية بعد دولة الاسكندر وكذلك الممالك الأندلسية - فانا لله وانا اليه راجعون وترى الشريف حسين بن علي يجعل الحرمين تحت إشراف الانجليز والمسجد الأقصى بفلسطين تحت إشرافهم واشرف اليهود ولقد طرد الأطباء الذين أرسلتهم بلادنا المصرية أن تدل الأقطار الحجازية ومنعهم من دخول البلاد المقدسة فرجع المحمل المصري ومن معه من الحاجين وذلك عند كتابة هذه الأسطر وفي ظني ان هذه الحال لا تدوم وان الأمة الاسلامية تستألف دورها ويعظم قدرها وتحفظ كيانها وترجع مجدها وتصور بيضتها وتقيم حجتها وتكون من أجل أمم العالمين كما قررناه في هذا الكتاب وقررناه في كل باب وليكون للاسلام شأنه ولجده العرب حسنه فالدهر قلب والزمان استدار ولينصرن الله الشرق وأهله ويعطى القوس من كان له ويرجع العلم الى نصابه والسيف الى قرابه وتدخل المدنية من بابها وتطلع الشمس من مشرقها بعد المغرب ويظهر جلالها في تلك السباسب فيعزم من كان ذليلا ويذل من كان عزيزا وتقر النواظر وتسرح الخواطر وتشرح الصدور ويظهر السرور ويزينه النور وتقوم دول كانت نائمة وتخفى أمم كانت قائمة - سنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا -

### القسم السابع من سورة آل عمران

وهو فصلان اثنان \* الفصل الأول في طلب اتحاد المسلمين وأنهم خير أمة \* الفصل الثاني في توصيف أعدائهم وإيجاب الاحتراس منهم

#### ( الفصل الاول )

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ \* وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ \*

وَاتَّكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ تَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ \* كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ \*

بعد ان امر الله النبي صلى الله عليه وسلم ان يخاطب اهل الكتاب تقر بعالمهم اصدهم عن سبيل الله اخذ يخاطب هو سبحانه المؤمنين بنفسه تعظيما لهم وتكريما واسعادا لهم وتشريفا قائلا ( يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين اوتوا الكتاب يردوكم الى الخ ) ذلك ان نفرا من الأوس والخزرج كانوا جلوسا يتحدثون فربهم شاس بن قيس اليهودي فغاضه تألفهم واجتماعهم فأمر شاب من اليهود أن يجلس اليهم ويذكرهم يوم بعثت وينشدهم بعض ما قيل فيه وكان العفر في ذلك اليوم للأوس ففعل فتنازع النوم وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا السلاح السلاح واجتمع من القبيلتين خلق عظيم وغضب الفريقان غضبا عظيما فتوجه اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وقال أندعون الجاهلية وأنا بين أظهركم بعداذ أكرمكم الله بالاسلام وقطعه عنكم أمر الجاهلية وأنف بين قلوبكم فعملوا انها نزع من الشيطان وكيد من عدوهم فألقوا السلاح واستغفروا وعانق بعضهم بعضا وانصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما خاطبهم الله بنفسه بعدما أمر الرسول أن يخاطب اهل الكتاب تشريفا للمدبرهم واعظاما للمقامهم . فترا يد يقول فيما تقدم قريا اهل الكتاب تعالوا الخ ولكن يقول هنا الله عز وجل مخاطبا المؤمنين ( يا ايها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين اوتوا الكتاب ) يعني شاسا اليهودي وأصحابه ( يردوكم بعد ايمانكم كافرين ) والكفر موجب هلاك الدارين . ولما كان المسلمون يتلون القرآن وفيه الارشاد والنصائح كانت حالهم داعية الى تعجب المتعجبين فانه لا يليق بهم التخاذل والانقسام بعد ما سمعوا من الحكم والأحكام فلذلك أعقبه بهوله ( وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ) . ولما كان التعجب محالا على الله كان المراد منه المنع والتغليظ قال قتادة في هذه الآية علمان يبينان كتاب الله ونبي الله صلى الله عليه وسلم أمانتي الله فقد مضى وأما كتاب الله فقد أبواه الله بين أظهركم رحمة منه ونعمة ( ومن يعتصم بالله ) أي يستمسك بدينه في الحلال والحرام وجميع الأحكام ويلتجئ اليه في جميع الامور ( فقد هدى الى صراط مستقيم ) طريق واضح وهو الطريق المؤدى الى الجنة ( يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون ) تقوى الله حق تقاته أن يطاع فلا يعصى ويشكر فلا يكفر ويذكر فلا ينسى كما قاله ابن مسعود وهذا ظاهره أنه خارج عن طاقة العبد ولكن المحققون جلوه على ما قدر عليه العبد فلو كان الانسان ساهيا أو ناسيا غفر له ذلك وهؤلاء جعلوا قوله تعالى - فاتقوا الله ما استطعتم - في سورة التغابن مفسرا لهذه الآية فهي محكمة لا منسوخة كما قاله ابن عباس وطاوس وغيرهم جعل الأولى منسوخة بالثانية كسعيد بن جبير وقتادة والسدي وقوله تعالى - ولا تموتن الا وأنتم مسلمون - أي لا تكونن على حال سوى حال

الاسلام اذا أدرككم الموت فالنهي متوجه هنا للقيد الذي قيد به الموت (واعتصموا بحبل الله جميعا) اذ من تمسك بالحبل المتعارف نجما من التردى هكذا من تمسك بدين الاسلام والقرآن نجما من الهلاك في الدنيا والآخرة فالحبل مستعار للقرآن أولاد الدين . ومعنى الاعتصام هنا الوثوق والاعتماد عليه . وقوله جميعا أى مجتمعين عليه ( ولا تفرقوا ) أى لا تفرقوا عن الحق بوقوع الاختلاف بينكم كما تفرق أهل الكتاب وأهل الجاهلية ( واذكروا نعمة الله عليكم ) بالهداية والتوفيق للإسلام الذى يهدى الى الائتلاف وكم نعمة من نعم غيرها ( اذكركم أعداء ) فى الجاهلية تتقاتلون ( فألف بين قلوبكم ) بالاسلام ( فأصبحتم بنعمته إخوانا ) متحابين مجتمعين فى الله . يقال كان الأوس والخزرج أخوين لأبوين فوقع بين أولادهما العداوة وتطاولت الحروب مائة وعشرين سنة حتى أطفأها الله بالاسلام وألف بينهم نبينا صلى الله عليه وسلم ( وكنتم ) يامعشر الأوس والخزرج ( على شفا حفرة ) على طرف حفرة مثل شفا البئر ليس بينكم وبين الوقوع فى النار الا أن تموتوا على كفركم ( فأقذكم منها ) أى غفلكم بالايمان من الحفرة والنار . أو الشفا بمعنى الشفة أى الطرف ( كذلك ) أى مثل ذلك التبيين ( يبين الله لكم آياته ) دلالة ( لعلكم تهتدون ) ثم قال تعالى ( ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) قوله منكم للتبيين أى كونوا أمة تدعون الى الخير الخ كقوله كنتم خيرا أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف الخ . والدعاء للخير يشمل كل ما فيه صلاح دنيى أو دنيوى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أخص من الدعاء للخير . ذكرنا معطوفين عليه للتنبيه على فضلها . ويصح أن يقال ولتقم طائفة . نكم بالدعاء الى الخير والأمر بالمعروف الخ على ان من للتبعض ذلك لأن الدعاء للخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقوم بهما الا من استوفى شرائط خاصة وهى فروض كفائيات وفروض الكفائيات متى قام بها قوم سقطت عن الباقي ولو تركوها أثم جميع المسلمين ( وأولئك ) الداعون الآمرون الناهون ( هم المفلحون ) الذين اختصوا بكمال الفلاح \* روى أنه عليه الصلاة والسلام سئل من خير الناس فقال آمرهم بالمعروف ونهاهم عن المنكر وأقاهم لله وأوصلهم للرحم ( ولا تكونوا ) يامعشر المؤمنين ( كالذين نفرقوا ) وهم أهل الكتاب من اليهود والنصارى ( واحتلّفوا ) فى التوحيد والتزيه وأحوال الآخرة وأمر الله ونهيه ( من بعد ما جاءتهم البينات ) الحجج المبينة للحق الموجبة للاتفاق عليه . والتفرق المذموم اتما هو فى الأصول دون الفروع لقوله عليه الصلاة والسلام . من اجتهد فأصاب فله أجران ومن أخطأ فله أجر واحد ( وأولئك ) المتفرقون المختلفون ( لهم عذاب عظيم ) وقوله تعالى ( يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ) منصوب بما فى فهم من معنى الفعل أى لهم عذاب عظيم يوم تبيض وجوه بالبهجة والسرور وتسود وجوه بالكآبة والحزن فالبيض والسواد كإتيان عن ذلك ( فأما الذين اسودت وجوههم ) من أهل الكفر والزدة والنفاق يقال لهم على سبيل التوبيخ والتعجيب ( أ كفرتم بعد إيمانكم ) اذ مكتمت بالفطرة من الايمان وأمنتهم بالقرآن ثم كفرتم وأرتددتم ( فتدقوا العذاب ) أمر اهانة ( بما كنتم تكفرون ) أى بسبب كفركم ( وأما الذين ابيضت وجوههم ) من أهل الايمان والمخلصين ( فى رجة الله ) أى جنة الله وعبر عنها بالرجة لأنها دارها ولأن حياة الانسان وعمله وما يترتب عليه كله من رجة الله تعالى وجميع الوجود من رجة الله وكأنه يقال أدامة هذه الرجة أم منقطعة فقيل ( هم فيها خالدون تلك آيات الله ) الواردة فى وعده ووعيده ( تناوها عليكم بالحق ) متلبسة بالحق فلا شبهة فيها ( وما الله يريد ظلمنا للعالمين ) وكيف يكون منه الظلم ولا ظلم الا حيث يوضع الشئ فى غير موضعه ومن وضع الشئ فى غير موضعه تهتمت بفيانه وزال ملكه فليس ايضا من بعض الوجوه واسوداد الأخرى وعذاب قوم ونعيم آخري الا على أساس ونظم ثابتة بموازين صادقة لحكم معلومة عنده فى كتاب مكنون والملك لا يثبت له الا على العدل والنظام ووضع الشئ فى موضعه ولو أن ملكه أسس على غير العدل لزال ولكننا وجدنا مثل لسموات والأرض منه منظما دائما فالعدل اذن ثابت أزلا وأبدا ولذلك أعقبه بقوله ( ولله ما فى السموات وما فى الأرض ) وقد قلنا على العدل ولولا لغنيا وهو كما أسس ملكه على العدل لا يبقى من الأمم إلا العادلة ولا يرفع عنده الا العادلون ولذلك قال ( والى الله ترجع الأمور ) فيبقى الأمم مادامت نافعة مضاهية لنظامه

ويفنيها ان ظلمت هكذا يثيب ويعاقب الناس على مقتضى ذلك. ولما كان المسلمون العاملون بمقتضى القرآن الذين يعتصمون بحبل الله جميعا لا يفترون الداعون الى الخير الامرون بالمعروف الناهون عن المنكر أقرب الى الخير والعدل كما أن السموات والأرض أسست على العدل قال الله تعالى (كنتم خيرا أمة أخرجت للناس) أى أظهرت لهم أى ما أخرج للناس: يرمن أمة محمد صلى الله عليه وسلم. ثم بين كونهم خيرا أمة فقال (تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر) فهذه هى المزية التى افضل المسلمون بها سائر الأمم وهذه المزية لا تتم الا بشرطها وهو الايمان فلذلك قال (وتؤمنون بالله) ثم ذكر على سبيل الاستطراد أهل الكتاب فقال (ولو آمن أهل الكتاب) من اليهود والنصارى بمحمد صلى الله عليه وسلم (لكان خيرا لهم) مما هم عليه من اليهودية والنصرانية (منهم المؤمنون) كعبد الله بن سلام وأصحابه الذين أسلموا من اليهود والنجاشى وأصحابه الذين أسلموا من النصارى (وأكثرهم العاسقون) المقردون فى الكفر طلبا للمناصب والرياسة وبهذا تم الفصل الأول من القسم السابع

### ( الفصل الثاني من القسم السابع )

لَنْ يَضُرَّكُمْ إِلَّا أَذًى وَإِنْ يُقَاتِلُواكُمْ يُوَلُّوكُمْ الْأَذْبَارَ ثُمَّ لَا يُنصَرُونَ \* ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ أَيْنَ مَا ثَقِفُوا إِلَّا بِحَبْلٍ مِنَ اللَّهِ وَحَبْلٍ مِنَ النَّاسِ وَبَآؤُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ \* لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ \* يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ \* وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتُهُ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بِطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ \* هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَصَوْا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ \* إِنْ تَمَسَسَكُمْ حَسَنَةٌ تَسُومْ وَإِنْ تُصِيبَكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرَّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ \*



لتدعم رؤساء اليهود الى من آمن منهم فآذوهم فأنزل الله (لن يضروكم الا أذى) ضررا يسيرا كقطع في الدين وتهديد (وان يقتالوكم پولوكم الأدبار) منهزمين فلا يضروكم يقتل أو أسر (ثم لا ينصرون) وهذه الجملة ابتداء اخبار معطوفة على جملة الشرط والجواب فكأنه قيل أخبركم أنهم ان يقتالوكم پولوكم الأدبار ثم أخبركم أنهم لا ينصرون وهذه الآية قد تحقق ما جاء فيها من الغيب فان بنى قرينة والنضير ويهود خير قد غلبوا فثم من قتل ومنهم من نفي وأخرج من الديار (ضربت عليهم الذلة) هدر النفس والمال والأهل والتمسك بالباطل والجزية (أيما تقفوا) وجدوا (الا بحبل) عهد (من الله وحبل من الناس) أي الابعه وذمة من الله وكفايه وذمة المسلمين أو الابدن الاسلام واتباع سبيل المسلمين (وباؤا بغضب من الله) رجعوا به (وضربت عليهم المسكنة) فهي محيطة بهم كما يحيط البيت المضروب على أهله. ويقال ان اليهود غالباً أذلاء اذ ليست لهم دولة ولا ملك (ذلك) أي ما ذكر من ضرب الذلة والمسكنة والبؤا بغضب (بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الأنبياء بغير حق) بسبب كفرهم وقتلهم (ذلك) الكفر والقتل (بما عصوا وكانوا يعتدون) بسبب عصيانهم واعتدائهم حدود الله (ليسوا سواء) أي ليس أهل الكتاب سواء في المعاصي (من أهل الكتاب أمة قائمة) جماعة مستقيمة عادلة من أمت العود فقام وهم الذين أسلموا منهم (يتلون آيات الله أناء الليل وهم يسجدون) يتلون القرآن ساعات الليل - يقال أنى كفى أو انوكفوا - وهم يصلون متعبدين (يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف) كالإيمان وسائر أبواب البر (وينهون عن المنكر) الكفر ومنهيات الدين (ويسارعون في الخيرات) يبادرون إليها خشية الفوت. وهذه الصفات خاصة بمن أسلم من أهل الكتاب كعبد الله بن سلام. أما أولئك الذين لم يسلموا فهم لا يصلون بالليل ولا يؤمنون بالله الايماناً مشوباً بالشرك. وهكذا بقية الصفات (وأولئك) الموصوفون بما ذكر (من الصالحين) الذين صلحت أعمالهم وأحوالهم عند الله فرضى عنهم (وما يفعلوا من خير فلن يكفروه) نلن يحرموا جزاءه (والله عليم بالمتقين) بشارة للمتقين بجزيل الثواب (ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من) عذاب (الله شيئاً وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وقوله تعالى (مثل ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا الخ) أي في المعاش والمكرم وكسب الثناء وحسن الذكر بين الناس أو ما يتقربون به الى الله وهم كافرون أي مثل اهلاك ما ينفقون (كمثل) اهلاك (ريح فيها صر) برد شديد (أصاب حرث) زرع (قوم ظلموا أنفسهم) بالكفر (فأهلكته) عقوبة لهم على كفرهم (وما ظلمهم الله) باهلاك زرعهم (ولكن أنفسهم يظلمون) وعلم أن هذه الصفات من ضرب الذلة والبؤا بغضب والكفر وقتل الأنبياء والعصيان والاعتداء وعدم نفع أموالهم لهم وكونهم أصحاب النار وأن ما ينفقونه ضائع لا تلائم صفات المؤمنين الذين يتلون آيات الله ويسجدون ويؤمنون بالله ويؤمنون باليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات واذا فعلوا خيراً اتوا ثوابه والله عليهم. وهذا بشارته لهم فهذه تسع صفات لمؤمني أهل الكتاب تقابل تسع صفات للكافرين منهم كما يقابل الليل النهار والظلمة الضياء والعدم الوجود. وأنت تعلم ان العداوة انما تنشأ من اختلاف الصفات وتباعد الأخلاق ومن تباعدت أخلاقهم وتنافت صفاتهم وآدابهم لا يتناصحون بل يتنافرون ولذلك أعقبه بما ترتب عليه من النصيحة للمؤمنين أن لا يتخذوا لهم منهم أصدقاء بقشون لهم أسرارهم فقال (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة) بطانة الرجل ووليجه فيه شبه ببطانة الثوب ويقال فلان شعاري والشعار الثوب الذي يلامس الجسم بخلاف الدثار (من دونكم) من دون المسلمين أي بطانة كائنة من دونكم (لا يألونكم خبالاً) أي لا يقصرون لكم في فساد دينكم ودنياكم. يقال ألا في الأمر بالوقصر فيه والخبال الفساد (ودواما عنكم) أي ودواما عنكم أي شدة ضرركم ومشقتكم أي تمنوا أن يضروكم في دينكم ودنياكم أشد الضرر وأبلغه وهذه جملة مستأنفة وهم مع ضبطهم أنفسهم تغفل من ألسنتهم ما يعلم به بغضهم للمسلمين (قد بدت البغضاء من أفواههم)

ومهما يكن عند امرئ من خليقة • وان خالها تخفى على الناس تعلم

(وما تخفى صدورهم أكبر) مما بدا لأن بدوه ليس عن روية واختيار ولما كان أكثر الناس يغفل عن كشف

البواطن بفلتات الدان أعقبه بقوله (قد بينا لكم الآيات) الدالة على علامات الأعداء وموالات المؤمنين ومعاداة الكافرين (ان كنتم تعقلون) ما بيناه لكم والجل. ستأنفة ويجوز أن تكون الثلاثة الأولى صفة لبطانة (ها أتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم) أى أتم أولاء الخاطئون في موالات الكفار من يهود ومنافقين وغيرهم وافساناكم الأسرار لهم إما للقرابة أو مصاهرة أو غيرهما تحبونهم فتفقدون لهم أسراركم ولا يحبونكم فلا يفعلون مثل ذلك معكم وهم في باطلهم أصلب منكم في حقكم لأنهم لا يؤمنون بكتابكم (وتؤمنون بالكتاب كله) ومنه كتابهم (واذا لقوكم قالوا آمنا) نفاقا (واذا خلوا عوا عليكم الأنامل من الغيظ) من أجل الغيظ تأسفا وتحسرا حيث لم يجدوا إلى التشنى سبيلا (قل موتوا بغيظكم) دعاء عليهم يدوام الغيظ بتضاعف قوة الاسلام (ان الله يعلم بذات الصدور) أى بالخواطر القائمة بالقلب. ولما كانت حالة في القلب كنى عنها بذات الصدور فهو يعلم ما يسرونه من عض الأنامل غيظا اذا خلوا وما هو أخفى منه وهو ما يسرونه في قلوبهم (ان تمسكهم حسنة) من خير ومنفعة (تسؤهم وان تصبكم سيئة) من ضرر وشدة (يفرحوا بها) شامة وذلك لتناهى عداوتهم فهم تارة حساد وتارة شامتون (وان تصبروا) على عداوتهم وعلى مشاق التكليف (وتتقوا) موالاتهم واحترام الله عليكم (لا يضركم كيدهم) عداوتهم ومكرهم (شيتا) لأن المتقين في كنف الله والصالحين الذين اطمانت نفوسهم للحوادث يتقل انفعالهم لما يصيب من المكروه (ان الله بما تعملون) من الصبر والتقوى (محيط) علمه فيجازيكم بما أتم أهله، وقد قرئ بالياء أى بما يعملون في عداوتكم يعباقهم \* انتهى القسم السابع وتفسيره اللفظي

وهنا لطائف اللطيفة الأولى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر \* الثانية - وما الله يريد ظلم للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض - \* الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس - \* الرابعة - ضرب الذلة والمسكنة على اليهود - \* الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون - \* السادسة - اتخذ البطانة من الأعداء - اللطيفة الأولى { ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الوارد في هذه الآيات

قد تقدم الكلام عليها في آخر سورة البقرة عند قوله تعالى - لا يكاف الله نفسا الا وسعها - وبيننا هناك العلوم والصناعات الواجبة على الأمة فكل علم وكل صناعة وكل فن من الفنون ووعظ وارشاد تجب على الأمة وقد بينا هناك ان الأمة الاسلامية اليوم قد اهدت في الكسل فأحاطت بها أمم أوروبا وهكذا فدلّت كتابيا سمي (القرآن والعلوم العصرية) بينت فيه ان الصناعات والعلم واجبة على الذين لهم طاقة وقدرة من الأغنياء وغيرهم وأرسلت ذلك الكتاب والمجلد الأول من هذا التفسير المشتمل على الفاتحة والبقرة الى سائر الأمم الاسلامية شرقا وغربا وأرسلتهما الى ملوك الاسلام لأؤدي ما على قلوب القوت فكل من عنده علم وكتبه عاقبه الله عز وجل على كتمانته وتهاونه وغفلته والذي أضرت بالأمم الاسلامية ظنها انها ليست ملزمة من العلوم بالا ففقه وهذا ضرب من الحماقة والجهل العظيم

اللطيفة الثانية - قوله تعالى وما الله يريد ظلم للعالمين والله ما في السموات وما في الأرض {

لما كان الكلام السابق فيه قوم ابيض وجوعهم وآخرون اسودت وجوههم وقوم كفروا وآخرون آمنوا وقوم يعذبون وآخرون ينعمون وكان الخلق كلهم عباد الله وخلقه أردفه بقوله - تلك آيات الله تلاوها عليكم بالحق - فلا شبهة فيها وليس الله بمر يدظلم للعالمين وانما عمله عز وجل سائر على نظام أكمل والعدل انما هو النظام التام وليس العدل ما تعارفونه بينكم وانما هو نظام العالم العام فاذا يكون العذاب والنعيم والكفر والايان من كمال ذلك النظام التام في السموات والأرض (ليس في الامكان أبدع مما كان) اذا أردتم التثبت من هذه النظرية فتأملوا في السموات والأرض تجدوا العدل فيهما من ظلمة ونور وأرض وسما - ورفع وخفض فلا تبتسوا بما ترون قد ذكر السموات والأرض في هذا المقام لتبيان العدل . وهذا المقام يحتاج لايضاح فأقول

(١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية (٢) نظرات القرآن فيها (٣) لم ذكرت السموات والأرض في

مواضع كثيرة في القرآن

## (١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية

إذا تأملت أيها الذكي فيما ترى فان في الشجر والزرع والعنب مقاصد شتى ألم تر أن النخل تقصده لما ربت شتى فالجندع لسقوف بيوتنا والجريد لسقائف تقيأ ظلها والخصول لأسقاطنا فضع فيها أمتعتنا والليف للحيال نشدبها ما أردنا والتمر فتعدي ووتفككه هكذا التين والمان وغيرهما لنافيتها ما ربت شتى من فاكهة بجره ودواء بورقه وتسوية طعام بخشبه وتقيؤ الظلال بشجره وهو قائم وهكذا . هذه هي الفوائد التي تنالها في حياتنا الدنيوية

## (٢) نظرات القرآن فيها

ولقد ذكر الله الزرع والنخل تارة للاستدلال على الخالق وتارة على البعث وتارة على فناء الناس وتارة على قرب الارتحال وهكذا

## (٣) فأما عالم السموات

فقد جاء ذكره في القرآن كذلك وفي كل موطن له مقصد جلي فيه لأجله ألا ترى إلى ما جاء في سورة البقرة في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء الخ - للاستدلال على اثبات الألوهية وفي قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض الخ - للاستدلال على الوحدة بالوحدة في هذا الكون . وفي سورة آل عمران في قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - للاستدلال على سعة علمه وهنا في هذه الآية للاستدلال على عدم ظلمه يقول هنا - وما الله يريد ظلماً للعالمين - فان كنتم في شك من ذلك وقد رأيتم وجوهه ابيضت وأخرى اسودت وقوما كفروا وآخرين آمنوا فلا تعتبر وهذا ظلماً وأتم لا تعلمون نهايات أعمالنا فأنا لا أريد الظلم والظلم يتبعه الخراب والدمار والسموات والأرض باقيات آمدا طوالا وإذا انتهت أيامها بدلت الأرض غير الأرض والسموات غير السموات والنظام في الحالين تام فإذا كان هذا هو نظامي وهو لا خلل فيه فهو عين العدل فاذن يكون ماترون من كفر وإيمان ونعيم وعذاب كله من تمام النظام فتقوم يسجنون وآخرون يكرمون والنظام بهذا الاختلاف تام لا عوج فيه ومع ذلك كله فليس لكم الخوض في هذا لأنكم لا تدرون غايته ولا تعرفون نهاياته لأن عواقب الأمور ليست اليكم حتى تحكموا عليها وإنما الأمور راجعات إلى الله فانظروا لظواهر الكون وسلموا بأن الله عدل فأما الحقائق ونهاياتها فلا طاقة لكم بعلمها وإنما إلى الله ترجع الأمور اه

واعلم ان الكلام على السموات والأرض قد تقدم في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء وهي دخان - فهناك مقال شاف في عدد السموات وحقائقها وآراء المتقدمين والمتأخرين وهكذا بيان الوحدة في هذا الوجود في قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - وايضاح الأرض وفهمها ثم الكلام قد تقدم في أول السورة على حركات الكواكب ومعجائب النظام لبيان علم الله فارجم إليها هناك في كل مقام بحسبه وهكذا سيأتي في آخر هذه السورة النظر في السموات للذكر والتفكير ودوام ذكر الله في القيام والقعود وان هذا الخلق لم يكن باطلا فتعجب من غفلة بعض المسلمين الذين يقرؤون القرآن وهم عن الأرض والسموات معرضون

يا من يقرأ كتابي هذا قل للمسلمين في أقطار الأرض ان القرآن جعل الله فيه السموات والأرض لبيان العدل وجمال الصنعة واتساع العلم وكل ذلك لا رشادكم إلى النظر والتفكير والبحث والتدقيق فان ذكره في العلم تارة ذكره في العمل والارتفاع أخرى ألم يقل في سورة البقرة - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - طالت الآيات التي فيها اختلاف المسلمين والنصارى واليهود فأراد الله أن يقول ارجعوا إلى وانظروا في سمواتي وأرضي ولا يشغلنكم الاختلاف الديني عن النظر الطبيعي

ولما كان الكلام على السموات قد أسهبنا فيه سابقا وكان ذكرها لاجل العدل لم يكن الا في هذه الآيات مناسب أن نذكر وصف العلامة (فلامريون) الفلكي المشهور فنقول

كيف يقوى الفكر البشري على الاحاطة بما لا يتناهى من الشمس والكواكب التي لا تعرف نهاياتها فتأمل

وصف (فلامريون) له وصفاسهلا يشهد بالعدل في النظام والتساوي في الاحكام وان سكان كل كوكب كأهل أرضنا يرون أقدار الكواكب واعدادها على النحو الذي نراه نحن فهذا عدل عام وهذا مبدأ قوله يا أيها الفارئ الكريم انه لو أتيح لنا أن نعيش ملايين الملايين من السنين وان نكشف طريقة للوصلات أسرع من القطرات والادوتومويلات والطيارات طريقة يمكننا السير بها بسرعة النور أى بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر في الثانية

فاذنم ذلك لنا أصبحت الكرة الأرضية ضيقة بنا وصرنا بطبيعة الحال نتوق الى الطواف حول هذا الكون الواسع فنخرج من الارض الضيقة غير آسفين عليها قاصدين أقرب الكواكب وهو القمر الذي يبعد عنا ٣٨٩ ألف كيلومتر ولكن هذه المسافة الهائلة تقطعها في ثانية وثلاث سيارتنا المدهشة التي تسير بسرعة النور . ومتى وصلنا الى القمر رأينا الأرض منه كوكبا يزيد حجمه أربعة أضعاف عن حجم البدر لما كنا ننظر اليه من الأرض ثم تنقل منه الى المريخ وهو أقرب السيارات النوا على مسافة خطوتين منا حسب الاصطلاح الفلكي لأنه لا يبعد عنا سوى ٦٠ مليون كيلومتر

والمريخ أصغر من الأرض لا يزيد قطره عن نصف قطرها الا قليلا ومادته نحو عشرين مادتها وجوّه أقل كثافة من جوّها . ومتى وصلنا الى المريخ رأينا سكانه - اذا كان فيه سكان - ينظرون الى أرضنا التي هي نجمة الصبح عندهم كما ننظر نحن الى الزهرة ويسألون هل هي مسكونة أم لا وقد أجمعوا على أنها غير صالحة للسكنى لأن هوائها قليل جدا . فالثقل النوعي فيها أضعافه في المريخ . وكذلك السرعة . فالرجل الذي يزن في المريخ خمسة وسبعين كيلوغراما يزن على الأرض أكثر من مائتي كيلوغرام . والجسم الذي يقع من علوا شاقق يقطع في المريخ مترا و ٨٤ سنتيمتر في الثانية . وهذا منتهى ما نستطيع أن نقطعه الأجسام في عالم صالح للحياة على رأى علماء المريخ أما على الأرض فالجسم الذي يقع فيها من أعلى الى أسفل يقطع أربعة امتار و ٥٠ سنتيمتر في الثانية ثم تزداد سرعته على نسبة مربع البعد . لذلك قرر علماء المريخ ان الأرض غير صالحة للحياة ولا سواها وأن قربها من الشمس يحول دون نمو الحياة فيها . أما المريخ فهو الكرة المتوسطة الصالحة للحياة اذ لا يبرد ولا حرق فيها

وهذا القول نسمع مثله في كل السيارات والكواكب الآلهة بالسكان والتي نمر بها في سياحتنا المدهشة . ثم نبرح من المريخ الى زحل الذي يبعد عن الشمس نحو ٨٨٢ مليون ميل فنصل اليه في نحو سبع دقائق اذا سرنا بسرعة النور . ويبلغ حجم زحل ٧٤٥ ضعفا من حجم الأرض . والسنة فيه تعادل ٢٩ سنة تقريبا من سنى الأرض . ولهذا السيارات تسعة أقمار لا ترى من أرضنا الا بالنظار

وبعدما تجاوزت السيارات واحدا فواحد انصل الى نجم (الفا) الذي هو أقرب النجوم الى الشمس لأنه لا يبعد عنا سوى ٢٧١ ألف ضعف بعد الشمس . فالقطار الذي يسير اليه بسرعة ٦٠ كيلومترا في الساعة لا يبلغه الا بعد ٧٥ مليون سنة سنة . ولا تصل الفنبلة اليه الا بعد مليون ونصف مليون سنة بعد انطلاقها . واذا وقع فيه انفجار هائل فاننا لا نسمع صوت هذا الانفجار الا بعد مرور ثلاثة ملايين سنة على وقوعه

واذا وصلنا سيرنا مسافة مائة مليار كيلومتر بلغنا نجما يبعده علماء الفلك من نجوم القدر الثاني عشر . ثم نجما آخر يبعد عن الأرض ٦٥٢٠ سنة اذا سرنا اليه بسرعة النور . ثم آخر وهكذا على التوالي وكلما تقدمنا في الفضاء اللامتناهي رأينا عوالم جديدة يتألف كل منها من ألوف من الشمس ويبدو الواحد عن الآخر مليارات المليارات من الأميال الى أن نصل الى المجرة التي تبدو لسكان الأرض ذرات من الرمال كل ذرة منها شمس محرقة

ثم نبلغ بعدما سير ألوف أخرى من السنين بسرعة النور الى مجرة أخرى فأخرى الى ما لا نهاية لها . فننقضي عمرنا الذي فرضناه ملايين الملايين من السنين ونحن في وسط الفضاء اللامتناهي لم نتقدم خطوة ولم نبلغ غاية وكثيرا ما نشاهد حولنا في ايام سيرنا في الفضاء بسرعة النور عوالم مندثرة تدلنا على ان كل شيء في الكون عرضة للموت ولكنه ينبعث

بشكل آخر ولا يتغير منظر السماء علمينا في هذه الرحلة الهائلة الا في وضع النجوم واذا حاولنا أن نكشف موضع الارض اضطررنا الى البحث عن مركز الشمس أما النجوم فتكون بالنسبة الينا كما كانت ونحن على الارض فاذا أحصيناها من أى محل كان وجدناها ١٩ نجما من القدر الاول و ٦٠ من القدر الثانى و ١٨٢ من القدر الثالث و ٥٢٠ من القدر الرابع و ١٦٠٠ من القدر الخامس و ٤٨٠٠ من القدر السادس (وهذا كل ما يرى بالعين المجردة) و ١٣ من القدر السابع ثم يزداد عددها سرعة كما لو كان قريباً من الارض حتى يبلغ عدد نجوم القدر الخامس عشر ٤٠ مليوناً أما نجوم القدر السابع عشر والثامن عشر فلا تقع تحت حصر فستدل من ذلك على انتقالنا في الفضاء بسرعة النور مليارات المليارات من السنين لما تغير شكلها بالنسبة الينا ولما اختلفت مناظره كثيراً كما كانت عليه ونحن في الأرض

وتقول الآن ان الحياة موجودة في النظام الشمسى موجودة في الأرض بلا جدال وموجودة في المريخ والزهرة على الغالب وان السيارات الأخرى كعطارد والمشتري وزحل وغيرها ليست قراء ولكن سكانها يختلفون عنا على ما يظن اختلافاً كبيراً في تركيبهم الكيماوى

وكما ان للشمس ثمانى سيارات يتألف منها نظامنا الشمسى . كذلك النجوم التى كل منها شمس هائلة . فقد أثبت العلم ان للنجوم سيارات عديدة ورصد العلماء أخيراً بعض هذه السيارات وعرفوا كثيراً عن أحوالها ولا يخفى أنه كان للعلوم الرياضية شأن كبير في الاكتشافات الفلكية . فلو لاها لما اكتشف السيار فبتون ولولاها لما عرف شيء كثير عن حقيقة العوالم السابحة في الفضاء اللامتناهى . وقد لجأ علماء الفلك الى الرياضيات في تقدير عدد العوالم الآهلة بالسكان فقالوا اذا فرضنا أن لكل من النجوم المعروفة لدينا ثمانى سيارات كما للشمس وأن ثلاثاً من هذه السيارات الثمانى تصلح للحياة كان عدد العوالم الآهلة بالاحياء ٣٠٠ مليون أرض كأرضنا على أقل تقدير لأن ما أحصى من النجوم حتى القدر الخامس عشر بلغ مائة مليون نجم الى الآن . أما نجوم القدر السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر الخ التى لا يحصى عددها ولا تقع تحت حصر فلم تدخل في حسابنا لأننا اقتصرنا على النجوم التى رصدها البشر ودروسها . على ان ما قيل عن النجوم المعروفة يقال مثله عن النجوم التى لم يتوصل البشر بعد الى معرفتها . وحينئذ يصير عدد العوالم الآهلة بالاحياء أعظم من أن يحده رقم أو يقع تحت حصر

ولاندرى لماذا يكون بين سيارات النظام الشمسى سيارات تصلح للحياة ولا يكون مثل ذلك بين سيارات النجوم . وقد ثبت أن النجوم ليست سوى شمس عظيمة لها سيارات كما للشمس ولكل نجم منها نظام مستقل كالنظام الشمسى مرة أو سيمر في مثل الدور الذى تجتازه الشمس وتوابعها الآن . فكما ان النظام الشمسى كان سديماً واحداً ثم تجزأ أجزاء عديدة ثم جددت هذه الأجزاء كذلك بعض النجوم . وكما أن نور الشمس يحتوى على أشعة ضرورية للحياة كذلك نور النجوم . فضلاً عن أن المواد التى تتألف منها الشمس والسيارات هى المواد عينها التى تتألف منها النجوم كلها تقريباً . فلماذا تريد أن نحصر الحياة في نظامنا الشمسى بل في الأرض التى نعيش على سطحها . وليست الحياة الأرضية من أرقاها (الانسان) الى أذناها (الاسفنج والمرجان) سوى نتيجة القوى الطبيعية العاملة في الأرض وفي كل كوكب تتوافر لها فيه شروط العمل المتوافرة بلا جدال في جميع العوالم السماوية مهما اختلفت أحوالها

والظاهر ان أقدم الأحياء الأرضية ظهرت لما كانت المياه لا تزال حارة ونشأ عن مزيج قوامه الكربون المتحد بالأكسجين والهيدروجين ولم يكن لهذه الأحياء حينئذ سوى شعور طفيف كشعور الاسفنج والمرجان . ثم ظهرت اليابسة وظهرت معها الأحياء التى تنفس ومنها الأفاعي ثم الطيور والوحوش ثم الانسان فالكربون اذن هو العنصر الاساسى في الحياة الأرضية . وليست الكيمياء العضوية سوى كيمياء الكربون كما يقال . والكربون موجود في جميع السيارات التى لا بد أن تكون قد مرت أو ستمر في دور يمكنه من الاتحاد

بالأوكسيجن والهيدروجين بفعل قوى الطبيعة العاملة في كل مكان فتظهر بذلك الحياة كما ظهرت على الأرض  
 وإذا لم يصح هذا القول الأعلى سيارة واحدة من السيارات التابعة لكل نجم معروف كان لنا ١٠٠ مليون  
 عالم آهل بالسكان . أما إذا صح على ثلاث سيارات كما يرجح أن يكون في السيارات التابعة للشمس فيزيد عدد  
 العوالم المسكونة حينئذ على ٣٠٠ مليون . وإذا اتخذنا هذه النسبة أساسا للبحث فيما يحتمل أن تكون عليه  
 السيارات التابعة للنجوم التي لم يتمكن العالم من التعرف إليها بعد . بلغ عدد العوالم المأهولة بأحياء كالأحياء  
 الأرضية حدا لا يحصيه عد ولا يحده حد

ولنعد الآن إلى البحث في الأحياء الذين يختلفون عن الأحياء الأرضية في تركيبهم الكيماوي  
 لقد تقدم القول بأن الكربون هو قوام الاجسام الحية في الأرض . وان للكربون خصائص ومزايا  
 لا يظهر تأثيرها الا في أحوال شبيهة بأحوال الأرض من الوجهة الطبيعية . لذلك لا يحتمل أن يكون فعله في نباتون  
 مثلا كفعله في الأرض لاختلاف أحوال هذه السيارة من حيث الحرارة وكثافة النور وطبيعة المواد الموجودة فيها عنها  
 في أرضنا . ولكن القول بأن هذه السيارة والسيارات الاخرى كالمتري وزحل وأورانوس وغيرها غير صالحة للحياة  
 أبعد عن العقل والمنطق من القول بأن فيها أحياء يختلفون عنا في تركيبهم الكيماوي لهم جهاز هضمي غير جهازنا وورثات  
 غير رثائنا وحواس غير حواسنا

وإذا كان الكربون لا يصلح لأن يكون عنصرا جوهريا لهذه الأحياء في الطبيعة عناصر أخرى يمكنها أن تحل  
 محله . لنأخذ عنصرا السيليسيا مثلا . فإنه شديد الشبه بالكربون ينشأ عن اتحاده بالأوكسيجن حامض السيليستيك  
 الموجود بكثرة في كل سيارة . وتظهر بعض تراكيبه بمظاهر غريبة منها خلايا كخلايا النبات ونباتات كالنباتات الدنيا  
 على أن هذه الخلايا ليست حية وان تكن شبيهة بالخلايا الحية ولكن من منا كان يعلم قبل سنوات ما نعلمه اليوم عن  
 حياة الاسفنج وما الذي يدلنا على أن عنصرا السيليسيا ليس في العوالم الاخرى قواما للحياة كالكربون في عالمنا  
 الأرضي وهو أكثر منه تحملا للحرارة فلا يحل في درجة شديدة الحرارة ولا يجمد في درجة شديدة البرودة  
 والأحياء الذين يحتمل وجودهم في العوالم الاخرى ليسوا على شاكلتنا بلا جدار فحياتهم غير حياتنا  
 وحواسهم غير حواسنا وتركيبهم الكيماوي غير تركيبنا

ولسنا ندري لماذا يصعب على العقل التسليم بوجود حواس غير حواس البشر وأحياء غير الأحياء الأرضيين وكلنا  
 يعلم أن الأرض بالنسبة إلى العوالم الاخرى أصغر من ذرة رمال في صحراء أفريقيا وأن حواسنا قاصرة جدا عن ادراك  
 كثير مما يقع حولنا

خذ مثلا اهتزازات أوتار العود . فإذا بلغت ٣٢ في الثانية أثرت في طبلة الاذن وأسمعتنا نغما أو صوتا وكلما  
 زاد عدد الاهتزازات اختلفت الاصوات الى أن تبلغ ١٠٣٤ اهتزازا في الثانية . وتبدأ الاذن تتألم بعد ما يزيد عدد  
 الاهتزازات على ٧٠٠٠ في الثانية ومتى بلغ عددها ٣٢ ألفا استحال على الاذن أن تسمع شيئا أما الاهتزازات  
 التي يبلغ عددها ٣ مليارات في الثانية فلا تقع تحت حاسة من حواس البشر لانها تصير تموجات كهربائية  
 وتحدث التموجات التي يبلغ عددها بين ٣٤ مليارات و ٣٥ مليارات في الثانية أشعة موجودة ولكن العلم لم يعرفها  
 بعد وتختلف تموجات النور بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ تريليون في الثانية وتبتدى من الاخر الى البنفسجي مارة بجميع  
 الالوان والتموجات الاقل عددا من تموجات النور الاخر هي أشعة الحرارة والتموجات التي تزيد عددا على تموجات  
 النور البنفسجي أي على ٧٥٠ تريليون في الثانية هي أشعة لا تؤثر في العين ولكنها تؤثر في الالواح الفوتوغرافية  
 ومتى بلغت التموجات ٢٨٨ كترليون في الثانية نشأت عنها أشعة ترتجف فلو أن بصريا يحس بهذه التموجات  
 لما كان للالوان أثر في الوجود بل كانت الأرض تظهر لنا بمظهر غريب فترى البشرية كل عظمية والاشجار عبارة  
 عن سائل متجمد وإذا شئت حينئذ أن نقدر وجب علينا أن نرصد لباسا من الزجاج والرصاص وأن نجعل نوافذنا



من الخشب بدلًا من الزجاج

أما إذا استطاع بصرنا أن يشعر بتموجات أسرع من هذه التموجات فإنه يربنا عجائب لا تخطر على بال إنسان  
فهل يبعد أن يكون للأحياء غير الأرضيين حواس تجعلهم يشعرون بهذه الأشعة التي لا نشعر بها نحن لضعف  
حواسنا وقلتها

إن الحركة هي أساس كل شيء في هذا الكون فالتموجات نسمع إذا كانت أقل من ٣٢ ألفا في الثانية ومتى  
زادت عن ذلك تحولت إلى ألوان ثم إلى أشعة كهربائية فنورية فكهيمائية ومعظمها لا يقع تحت حواسنا وإن كنا  
نعرف نتائجها ونراها فلماذا يصعب على العقل أن يسلّم بإمكان وجود حواس غير حواس البشر تحس بهذه المظاهر وأمثالها  
إن جميع ما في الكون من عوالم ومجرات وشموس ونجوم وأقمار ممتدة أو غير الممتدة أو سيمر في المستقبل بمثل  
الدور الذي يجتازه اليوم عالمنا النجمي وعالمنا الشمسي أي دور صالح لنمو الحياة فقبل مئات الملايين من القرون كانت  
عوالم كثيرة كعالمنا الحالي موجودة في الطبيعة ولكنها ليست العالم الذي نحن فيه لأن تلك العوالم قد دمّرت الآن  
ولأن عالم اليوم لم يكن موجودا في تلك الأثناء

كانت حينئذ نجوم وشموس وأقمار وسيارات وأيام وليال وقرون وفصول وسنوات وأحياء وحوادث ولكن غير  
النجوم والشموس والكواكب والأحياء الخ الموجودة اليوم

الأرض التي نحن عليها لم تكن قد تكونت بعد بل كانت سديما ليس فيه ماء ولا هواء ولا حياة ولا شيء من العناصر  
التي يسميها الكيمائيون بسيطة كالهيدروجين والأكسجين والحديد والأزوت وغيرها كانت كلها غازا ملتهبا يحتوي  
على جراثيم الحياة وبذور الوجود إذا صح هذا التعبير

الإنسانية وتاريخها والبشر ومجوداتهم وكل ما في الأرض من جاد وحيوان ونبات لم يكن موجودا في هذا السديم  
الابهية لطفة أوجنين • ولم يكن محل الأرض سوى غاز متموج في وسط الفضاء اللامتناهي • وقد قلنا محل الأرض  
وذلك خطأ لأن الأرض كسائر النجوم والشموس والسيارات لا تمكث دقيقة في محل واحد بل تسير على الدوام في  
الفضاء الواسع

لم تكن أرضنا موجودة حينئذ بل كانت نجوم وشموس وسيارات أخرى آهلة بالسكان كما هي الحالة اليوم وكان  
هؤلاء السكان يعيشون ويعتنون ويتألمون ويسرون ويحبون ويكرهون ويتسكثرون جيلا بعد جيل مثلنا تقريبا  
وكانت لهم حضارة وشرائع وعالوم وآداب تناسب مع درجة رقيهم في مختلف الأدوار التي مروا بها

وكانوا يعتقدون كما نعتقد أن الخليقة كلها تقف عندهم ولا تعدى دائرة فلسفهم وقد انقرضوا كما سنقرض نحن  
لأن الأبدية التي لا بداية ولا نهاية لها لا تجرف أمامها الممالك والدول والشعوب فقط بل تجرف العوالم التي توالى  
وستوالى إلى الأبد أما الطبيعة فهي القوة الخالدة التي تعمل على الدوام أنها باقية وكل ما عداها فان لأن الماضي  
والمستقبل غير موجودين في نظرها لأن الحاضر هو كل شيء بالنسبة إليها

وإن حاولنا البحث فيما كانت عليه هذه العوالم كمحاولة النملة درس تاريخ الأرض فكما أن النملة تظن تاريخ  
البشرية محصورا في تاريخ نوكرها كذلك نحن وكما أنها تظن نفسها صاحبة الحقل الذي تعيش فيه وتعتقد أن كل ما في  
الكون ملك لها وتجهل وجود أحياء أخرى غيرها كذلك نحن بالنسبة إلى العوالم الأخرى فما يمكننا والحالة هذه  
أن نعرف عن العوالم المنقرضة أقل بكثير مما قد نعرفه النملة عن عالمنا الأرضي

وليس من السهل على عقلنا المحدود أن يتصور الأبدية التي لا حدها وأن يقتنع بأن عوالم أخرى قبل عالمنا الحالي  
كانت تدور حول شمسها منذ الأزل وأنه لم يكن لها بداية ولن يكون لها نهاية ولكنها هي الحقيقة التي تدل على عظمة  
الخالق وجلال الخليقة

وبعد مئات الملايين من القرون تصبح الأرض التي نحن عليها محجرا قاحلة لأن عالمنا الشمسي لا يعود حينئذ صالحا

للحياة بل تنطفيء الشمس وتظلم السيارات وتنقرض الاحياء منها وستظل مواصلة سيرها في الفضاء الواسع ملايين الملايين من القرون الى أن تصطدم بعالم آخر قد يعيد اليها الحرارة والنور والحياة بقوة هذا الاصطدام ولكن السدم التي نراها الآن تسكون قد تحولت حينئذ الى شمس تدور حولها كواكب يتعاقب فيها الليل والنهار وتنمو على سطحها الحياة وهكذا على التوالي الى ما لا نهاية

فالفضاء ممتلئ الآن بعوالم لا يحصى اعداد منها ما ظهر حديثا أي من ملايين من السنين ومنها ما بلغ دور السيخوخة ومنها ما أصبح في حالة الانحلال ومنها ما ايزال سدما غازية فهنا عوالم مملئة حياة وهناك شمس من منطقة وهناك سدم في حالة التكون وقوى الطبيعة لا تنفص ولا تزيد بل هي في حالة نشاط أبدى تعمل على تحويل عوالم الكون من حال الى حال اذ لا شيء يخرج من العدم ولا شيء يعود الى العدم في هذا الوجود

اذن المستقبل كالماضي والعوالم المقبلة موجودة في الطبيعة كالعوالم المنقرضة فاذا انطفأت شمسنا بعد ملايين من السنين فان الفضاء لا يكون خاليا حينئذ من شمس ونجوم وعوالم أخرى غير شمسنا ونجومنا وعالمنا ولا من الحياة وان تكن غير حياتنا فما وجد قبلنا وهنا سيوجد حتما بعدنا في حالة لا تختلف كثيرا عن حالتنا

ولكن كيف يمكننا ان تصور ذلك بل كيف يمكننا ان نستوعب (الزمان والمكان) اذا أخرجناهما من دائرة علمنا المحدود ان المكان موجود من تلقاء نفسه أما الزمان فلا وجود له الا بالنسبة اليها لأن المكان يمكننا أن نتصوره فنعرف أنه فضاء خال أو ممتلئ كبير أو صغير يسع قليلا أو كثيرا فلو لم يكن العالم موجودا لما عجزنا عن تصور المكان أما الزمان فعلى عكس ذلك اذ لو لم تكن الارض موجودة تدور على محورها ولولم يكن الليل والنهار لما وجدنا (الزمان) فاذا زال الكون بقي المكان ولكن الزمان يزول معه وما قولنا (اليوم) أو (غدا) الا قول نسي لا يمكن أن يقال على اطلاقه فاذا توقفت الارض مثلا في دورتها على محورها اتفق ما قصدناه بهذا القول واذا أسرع الارض في سيرها أسرع الزمان أيضا معها وهو لا وجود له بالنسبة اليها ونحن نيام فاذا انما لم يمض سنة فكأننا لم نتم سوى دقيقة واحدة ثم ان الحاضر لا وجود له بالنسبة اليها فهل هو الساعة كلا لأن الساعة يمكن تقسيمها الى ماض ومستقبل وهل هو الدقيقة كلا لأن الدقيقة تقسم أيضا وكذلك الثانية والساعة والدقيقة والثانية من مقاييس الزمن على سطح الأرض ولا يمكن أن نتخذ كذلك في الكواكب الأخرى حتى في أقربها اليها لا اختلاف يومنا طولا وقصره عن يوم كل منها بسبب السرعة في دوراتها على محورها ودورها حول الشمس فالزمان بالنسبة اليها اما أن يكون ماضيا أو مقبلا أما الحاضر فاذا وجد على أرضنا فانه يكون عشر الثانية على الأكثر على أن الطبيعة لا تعرف الا الحاضر لان الماضي وجد والمستقبل موجود في الماضي بالنسبة اليها ولان المقاييس التي نقيس بها الزمن نسبية لا يمكن اطلاقها على العوالم الأخرى ولا تتفق مع الأبدية التي هي أهم خواص الطبيعة والوجود اه

أقول أفلمست ترى ان العدل واضح في هذا القول بحيث ان سكان كل كوكب يرون القدر الأول ١٩ والقدر الثاني ٢٠ والثالث ١٨٢ وهكذا يرى سكان كل كوكب كبرى الآخرون اه

﴿ اللطيفة الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾

قد تقدم الكلام على هذا المقام في سورة البقرة عند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - وعند قوله تعالى - ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من سفه نفسه - وأبنا هناك في هذين المقامين ما ينتظر من أمة الاسلام في مستقبل الزمان وكيف كان أبناء إبراهيم الخليل قد أصبحوا اليوم تحت أمر الفرنجة وان ذلك بسبب جهلهم في الحجاز والشام ومصر وشمال أفريقيا وأنه قد اقترب الوقت الذي يبنون فيه مجدهم وأن أوان استيقاظهم وان تأخيرهم لأنهم لم يقوموا بمقام به الخليل صلوات الله وسلامه عليه من اخصال الأربعين الموضحة هناك

﴿ اللطيفة الرابعة - في الكلام على اليهود وانهم ضربت عليهم الذلة والمسكنة وبازا بغضب من الله ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك هناك في سورة البقرة في الآيات التالية لقوله تعالى - واذا استنق مومي لقومي

الح - وهناك استبان كيف كان سقوطهم في هاوية الضلالة درجات بعضها فوق بعض بالترتيب الطبيعي وهذا من أعجب العجب فانظر كيف ذكر اليهود في سورة البقرة بصفات هي بعينها التي جاءت في سورة آل عمران ولم يجعل لغيرهم كالتنصاري والمجوس أو مشركي العرب ذلك دلالة على ان الحقيقة هي لا تحيد عنهم شعرة

﴿ اللطيفة الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾

لقد تقدم الكلام على الجنة والنار في سورة البقرة في قوله تعالى - واتقوا النار التي أعدت للكافرين - وسأني شرح أهم للجنة والنار في هذه السورة قريباً ونذكر حقائق نسر الناظرين وكيف كان الكشف الحديث مطابقاً للقرآن والحديث في بيان النار

﴿ اللطيفة السادسة - اتخذ الباطنة من الكافرين ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك في سورة البقرة في قوله تعالى - إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا آل عمران -

### ( القسم الثامن من سورة آل عمران )

وفي هذا القسم أربعة فصول \* الفصل الاول في نظام الدفاع عن البلاد الاسلامية والعقيدة الدينية والدعاية لها (وهذا هو الجهاد الأصغر) من قوله تعالى - واخذنوت الى قوله تعالى والله غفور رحيم - الفصل الثاني في الجهاد الأكبر بحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفوان من قوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة الى قوله تعالى ونم أجر العاملين - الفصل الثالث في الاعتبار بالأمة السالفة وأنبيائهم فلما صبر وامتع أنبيائهم نصرُوا وفازوا من قوله تعالى - قد خلت من قبلكم الى قوله تعالى وهو خير الناصرين - الفصل الرابع تطبيق ذلك الاعتبار على هذه الأمة مع النبي صلى الله عليه وسلم من قوله تعالى - سنلق في قلوب الذين كفروا الرعب الى قوله تعالى وخافون ان كتتم مؤمنين -

### ( الفصل الاول )

وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ \* وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُبَدِّدَ كُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنْزَلِينَ \* بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورِمٍ هَذَا يُبَدِّدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ \* وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ \* لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتَهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ \* لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبُهُمْ فَلَا تُهَمُّ ظَالِمُونَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ \*

﴿ تفسير هذا الفصل ﴾

روى أن المشركين نزولاً بأحد يوم الأربعاء ثاني عشر شوال سنة ثلاث من الهجرة فاستشار الرسول عليه الصلاة

والسلام أصحابه ودعا عبد الله بن أبي بن سلول ولم يدعه من قبل فاستشاره فقال عبد الله بن أبي بن سلول (كثر الأنصار  
 يا رسول الله أقم بالمدينة ولا تخرج إليهم فوالله ما خرجنا منها إلى عدو قط إلا أصاب منا ولادخلها علينا إلا أصبنا منه  
 فكيف وأنت فينا فدعهم يا رسول الله فان أقاموا أقاموا بشر مجلس وان دخلوا قاتلهم الرجال في وجوههم ووراهم  
 النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم وان رجعو ارجعوا خائبين) وكان صلى الله عليه وسلم أميل إلى هذا الرأي وقال  
 بعض أصحابه أخرج بنا إلى هذه الأكليل ثلاثيروا انا جينا عنهم وضعفنا وخفناهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 إني قد رأيت في منامي بقرافا ولتها خيرا ورأيت في ذباب سبيق لها فأتوها هزيمة ورأيت أني أدخلت يدي في درع حصينة  
 فأولتها المدينة فان رأيتهم أن يقيموا بالمدينة وتدعوهم فقال رجال فاتنهم بدر وأكرمهم الله بالشهادة يوم أحد  
 أخرج بنا إلى أعدائنا وبالفواحش دخل فلبس لامته فلما رأوا ذلك ندمو على مبالغتهم وقالوا اصنع يا رسول الله ما رأيت  
 فقال لا ينبغي لني أن يلبس لامته فيضعها حتى يقاتل فخرج بعد صلاة الجمعة واصبح بشعب أحد يوم السبت ونزل في جانب  
 الوادي وجعل ظهره وعسكره إلى أحد وصفهم وأمر عبد الله بن جبير على الرماة وقال ادفعوا عنا بالنبل لا يأتوا من وراءنا  
 ثم قال انبثوا في هذا المقام فإذا عاينوكم ولوا الادبار فلا تطلبوا المدبرين ولا تخرجوا من هذا المقام فلما علم عبد الله بن أبي  
 ابن سلول ذلك شق عليه مخالفة رأيه وقال لأصحابه أطاع الولدان وعصاني وأشار على قومه أن ينهزموا إذا رأوا العدو  
 وحينئذ يتبعهم بقية الجيش وفي ذلك ما ينبغي قول النبي صلى الله عليه وسلم انهم إذا عاينوكم ولوا الادبار وكان عسكر المسلمين  
 ألفا وعسكر المشركين ثلاثة آلاف وانتدب عبد الله بن أبي ثلثمائة من أصحابه المناقبين وثبت الله الباقين وهم سبعمائة  
 حتى هزموا المشركين وحينئذ طمع المؤمنون أن تكون هذه كوقعة بدر فطلبوا المدبرين مخالفين النبي صلى الله عليه  
 وسلم فرجع المشركون وكرروا على المسلمين فانهم لم يمسكوا وبقى رسول الله صلى الله عليه وسلم في جماعة من أصحابه كآبي  
 بكر وعلي والعباس وطلحة وسعد رضي الله عنهم وكسرت ربا عيته صلى الله عليه وسلم وشجع وجهه الشريف وكان  
 من غزوة أحد ما كان فهذا قوله تعالى (و) اذكر (اذغدت من أهلك) أي من حجرة عائشة رضي الله عنها  
 (تبوء المؤمنون) تزلهم (مقاعد) مواضع ومواطن (للقنال) فتتخذ عسكرا وتسوي صفوفهم وتهيئهم (والله  
 سميع) لا قوالكم (عليهم) بياتكم وما يصيبكم بترككم مركز القتال لما انهزم عبد الله بن أبي ابن سلول فهتف بنو سلمة  
 من الخزرج وبنو حارثة من الأوس وهما كانا جناحي العسكر فقوله (اذهمت طائفتان منكم) متعلق بقوله سميع عليهم  
 فهو تعالى يقول إني أعلم ما تقولون وما تضرون يا بني سلمة ويا بني حارثة حين هممتا (أن تفشلا) أي تجبنا وتضعفا  
 وإني أعلم ان ما في قلوب هاتين الطائفتين لم يخرج عن حديث النفس وما كان من حديث نفس فليس بذنوب فلذلك  
 أعقبه بقوله (والله وليهما) عاصمهما من اتباع ما خطر من حديث النفس وانصرهما في الحرب وحافظهما ومتولى  
 أمورهما بالتوفيق والعصمة على ما تقتضيه الحال فليكن جميع المؤمنين متوكلين على الله إذا فرغوا من المشاورة وأجمعوا  
 أمرهم بينهم أن يقوموا بعمل ولا يترددوا بعد تمام المشاورة فهذا معنى قوله (وعلى الله فليستوكل المؤمنون) وهو اذن  
 ينصرهم لأن يد الله مع الجماعة فليفتقروا أمورهم إليه في نتائج ما تمت الاستشارة فيه وتم العزم عليه وليرضوا بما  
 يأتي به القدر بعد ذلك فان النصر بيد الله بعد الأخذ بالأسباب المعقولة كما حصل في واقعة بدر (وبدر اسماء بين مكة  
 والمدينة) كان لرجل يسمى بدر افسمى به يقول تعالى (ولقد نصركم الله ببدر وأتم) ثلثمائة وبعضة عشرين وثلثة عشر  
 رجلا (أذلة) بقله السلاح والمركوب والمال وعدم القدرة على مقاومة العدو وكان الجماعة منكم تتعاقبون على البعير  
 الواحد وماعكم الا فرس واحد أما عدوكم من كفار قريش فكانوا زهاء ألف مقاتل ومعهم السلاح والشوك فلم يكن  
 نصركم لضعف عدوكم أو لقوتكم وكثرتكم بل كان بالائتلاف والطاعة وما ترتب عليهم من نصر الله لجماعتكم (فاقول  
 الله) في الثبات كما اتقيتموه في بدر (لعلكم تشكرون) أي لعلكم تتألون نعم الله فتشكرون عليها وقوله (اذقول  
 للمؤمنين) ظرف لنصركم يقول الله تعالى - ولقد نصركم الله ببدر - حين قلت للمؤمنين تقوية لقلوبهم وثبتيت لهم  
 (ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين) منكمرا بالاستفهام ألا يكفيهم ذلك موقعا الثبات

والاطمئنان في قلوبهم وقد كانوا كالأيسين من النصر لضعفهم وقوة عدوهم ولقد أمددناهم بألف ثم صيرناهم ثلاثة  
آلاف وقد أجاب عن هذا الاستفهام الاتكاري فقال (يلي) أي يكفيهم ذلك ثم وعدهم الزيادة على أجورهم وتقواهم  
حناء عليهم وتقوية لقلوبهم فقال (ان تصبروا وتعووا يأتوكم) أي المشركون (من فورهم هذا) من ساعتهم هذه  
وأصله مصدر من فارت القدر إذا غلت واستعير للسرعة ثم صار للحال التي لا ريث فيها والمعنى ان يأتوكم (بمددكم ربكم  
بخمسة آلاف من الملائكة مسؤمين) بكسر الواو معلمين أنفسهم وخيلهم بعلامة تعرف في الحرب والسومة والسيما  
العلامة أو بفتحها أي سؤمهم الله (وما جعله الله) أي امدادكم بالملائكة (الابشري لكم) بالنصر (ولتطمئن  
قلوبكم به) ولتسكن اليه من الخوف (وما النصر الا من عند الله) لامن العدة والعدد فلا حاجة في نصركم الى مدد أو  
عدد وانما وعدتكم بالمدد وأمددتكم ربطا لقلوبكم لأن نظر العامة الى الأسباب أكثر فأما الخاصة فانهم يعلمون  
أن النصر من الله (العزیز) الغالب (الحكيم) في نصره من يشاء وخذه من يريد على مقتضى سنته التي سنها  
وانما نصركم (لبقطع طرفا من الذين كفروا) بقتل بعض وأسرا آخرين فانكم قتلتم سبعين وأسرتهم سبعين من صناديد  
قریش (أو يكذبهم) والكبت شدة الغيظ (فينقلبوا خائبين) فينهزموا منقطعي الآمال فنصركم بقتل  
بعض وأمر بعض وخيبة آخرين واذن تكون أول التنازع وإذا كنت أنا مالك أمرك وأمرهم والنصر من  
عندي وأنا القاهر الحكيم في نصري من أشاء وحذلي من أشاء فاذن (ليس لك من الأمر شيء) أي ليس لك من أمر  
خلق شيء يا محمد الاما وافق أمرى وانما أنت عبدى مبعوث لآذارهم ومجاهدتهم وأنا أعلم مصالحهم ثم عطف توهمهم  
وتعذيبهم وهم مصدران للفعلين المنصوبين بأن المضرة على الأمر في قوله - ليس لك من الأمر شيء - فقال (أو  
يتوب عليهم أو يعذبهم) لاستحقاقهم ذلك (فانهم ظالمون) وهذه الآية تشير لأمور كثيرة فيها ما روى أن النبي صلى  
الله عليه وسلم دعا على عاصرين الطفيل لما قتل هو ومن معه سبعين رجلا من أصحابه اذ أرسلهم الى بئر معونة وهي بين مكة  
وعسفان وأرض حذيل في صفر سنة أربع من الهجرة على رأس أربعة أشهر من أحد وانما بعذبهم ليعلموا الناس  
القرآن والعلم وكان أميرهم المنذر بن عمرو وروى البخاري عن ابن عمر أنه كان يدعو عليهم اذ رفع رأسه من الركوع  
في الركعة الأخيرة من الفجر بعد ما يقول سمع الله لمن حده ربنا لك الحمد وروى أنه قنت شهر في الصلوات كلها يدعو  
على تلك القبائل وفي البخاري وم لم أنه كان يقول اللهم العن فلانا وفلانا لأحيا. من العرب ومنها أنه لما كسرت  
رباعيته وشج رأسه وجعل يسيل الدم منه جعل يقول كيف يفلح قوم شجوا نبيهم وكسروا رباعيته وهو يدعوهم  
الى الله ومنها أنه قيل ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو عليهم بالاستئصال ومنها أنه لما قتل عمه حنظلة ومثاويه أراد  
أن يدعو عليهم فهذه الأمور وأمثالها أخرت النبي صلى الله عليه وسلم فقال الله له - ليس لك من الأمر شيء الآية -  
فانا انما ابتليت بعضكم ببعض وأمرتك بالجهاد لحكم أردتها وتنازع أعدتها فاذا استجبت دعائك فاستأصلتهم لم  
يكن ذلك موافقا لسنتي التي رتبها وسأجعل منهم نسلا يدخلون دينك ويحفظون شريعتك ويعمرون أرضي  
ويساعدون عبادي فافعل ما تؤمر واصبر واذا كنت أستجيب الدعاء في مثل هذا في أعدائك فبطل الجهاد فمن أين  
تكون العزيمة والصبر اللذان لا يكونان الا حيث يكون الأعداء أقويا والرجال العظماء لاسيما الأنبياء أعظم ما يميزون  
به الصبر على الشدائد حتى يسلموا (أولى العزم) فدو والعزيمة هم الذين يغالبون الشدائد الطبيعية والعدو الانساني  
هذا بعض ما قصت به سنتي في خلقي فليس لك يا محمد ولا لأحد من خلقي أن يقاومها - ولن تجد لسنة الله تبديلا -  
ألا وان أعداءك يا محمد وأولياك جميع من في الأرض والأرض نفسها والسماء ومن فيها خلقي وملكي في الأمر كله  
فلذلك أعقبه بقوله موعلا في نبي الأمر عن الخلق (ولله ما في السموات وما في الأرض) خلقا وملكا فله الأمر لاللاك  
فر بما هداهم فغفر لهم (والله غفور) لعباده (رحيم) بهم فلا تبادر الى الدعاء عليهم اه الفصل الأول في الجهاد  
الأصغر

## ( الفصل الثاني )

( في الجهاد الأكبر لحفظ نروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو )  
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \*  
 وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ \* وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ \* وَسَارِعُوا  
 إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ  
 فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِبِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* وَالَّذِينَ  
 إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ ذُنُوبَهُ  
 إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* أُولَئِكَ جَزَاءُكُمْ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتُ  
 تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ \*

لما فرغ من الكلام على الجهاد والمحافظة على الوطن وهي هنا المدينة وعلى الصبر والثبات في الحرب وإن النصر تابع لهما وإن كل تأييد من الله لن يكون إلا على مقتضاهما وما عد ذلك فأنما هو غرور شرع بذكر أصول ذلك وأساس بنيانه من المحافظة على الاقتصاد في البلاد وحفظ الأموال حتى تيسر للناس استثمار أموالهم ومن الاتفاق في الأمور العامة وللفقراء والمساكين ومن تهذيب النفوس بالصبر وكظم الغيظ والعفو فقال ( يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافا مضاعفة ) لا تزيدوا زيادات متكررة فانهم كانوا في الجاهلية عند حلول الدين يزدون المال ويؤخرون الأجل فإذا كان لا إنسان دين وجأ، أجله ولم يكن للدين ما يؤدى قال له صاحب المال زد في المال وأنا زيدك في الأجل ويفعلون ذلك مرارا فيصير الدين أضعافا مضاعفة وانما كثر هذه الآية هنا وإن كان أصل الربا حراما وإن لم يضاعف عنه المضاعفة لأن هذا النهي عن أمر واقع كانوا يفعلونه ( واتقوا الله ) فيانتهى تكلم عنه ( لعلمكم تفلحون ) راجين الفلاح في الدنيا والآخرة وكيف تفلحون في الدنيا كقتال العدو وأنتم لا تعرفون طرق الحياة ونظام الأمور والحروب لا تقام إلا بالمال ولا مال إلا بالصناعة وزراعة وتجارة وعمارة فإذا اغتال الأغنياء منكم الفقراء فأرهمهم بالدين والرباغات أيديهم وشتت ووقف دولا بالحركة الصناعية والزراعية والتجارية ولا يظهر ذلك ظهورا بينا إلا في أيام الحروب فإن خذلان الأمم يتبع سوء نظامها وضياع أفرادها وماذا يفعل الفرد إذا كان الشعب مغلول الأيدي ضعيفا فقيرا فكيف يقو على مقاومة الألمان فقامت البلشفية ورأت أن الربا يجعل المال في يد الأغنياء فنعتته بل جعلت الأموال موزعة تقرىبا على الشعب ولذلك قدرت أن تصد الأمم كلها عن فتح بلادها ببعض ما قامت به من نظام الأموال هذا الموجز يريك سر ذكرا للربا في هذا المنام وهو سر لا يكاد يفتن له الناس إلا لما قامت هذه الحرب فنهتنا بل عرفتنا لماذا كسر المسلمون وشتتوا في القرون المتأخرة ذلك لجهل ملوكهم واستبدادهم وضربهم على أيدي العلماء حتى صار المال قليلا وهذا القليل في أيدي الأغنياء وهم قليل أيضا فزمتهم الفرنجة وغير الفرنجة فهذا سر قوله تعالى لعلمكم تفلحون - بعد الكلام في مسألة الربا فتعجب من الحكمة ومن العلم المخزون في كتابنا المقدس والمسلمون أكثرهم نائمون . ولما كانت هذه المعاني الشريفة العالية قل أن يتفطن لها الناس أردفه بما يناسب العقول ويفقهه العامة وألحظة معا نقال ( واتقوا النار التي أعدت للكافرين ) بأن تتركوا متابعتهم وتعاطى أفعالهم فإذا علمتم



الناس بالربا كالجاهلية مستكم النار في الآخرة وخذلتم في الدنيا في حروبكم (وأطيعوا الله والرسول) بترك المحرمات كالربو ونحوه وفعل الصدقات (لعلكم ترجون وسارعوا) بادروا وأقبلوا (إلى مغفرة من ربكم) أى إلى الأسباب الموصلة إلى ذلك كالطوبى والاخلاص (وجنة عرضها السموات والأرض) أى عرضها كعرضها وهذا كالتمثيل للدلالة على سعتها لانه إذا كان العرض كذلك فكيف يكون الطول (أعدت للمتقين) هيئت لهم ثم وصفهم على سبيل المدح فقال (الذين ينفقون في السراء والضراء) في حالتى الشدة والرخاء أى في جميع الأحوال اذ الانسان لا يخلو من مسرة أو مضرة فهم ينفقون ما قدروا عليه (والكاظمين الغيظ) المسكين عليه الكافين عنه مع القدرة يقال كظمتم القرية اذا مالتهم واشددت عليها وفي الحديث من كظم غيظا وهو يقدر على انفاذه ملائ الله قلبه أمنا وإيمانا (والعافين عن الناس) التاركن عقوبة من استحقوا مؤاخذه وعن النبي صلى الله عليه وسلم ان هؤلاء في أمتي قليل الامن عصم الله وقد كانوا كثيرا في الأمم التي مضت (والله يحب المحسنين) أى جنسهم ومنهم هؤلاء (والذين اذا فعلوا فاحشة) ذلها بالغة في القبح كالزنا (أوظفوا أنفسهم) بأن أذنبوا أى ذنب كان دون الكبائر (ذكروا الله) تذكروا وعيده وحقه العظيم وحكمه والحرمان من جواره والطمع في مشاهدته والقرب منه (فاستغفروا لذنوبهم) بالندم والتوبة (ومن يغفر الذنوب الا الله) أى لا يغفر الذنوب الا الله وهذه جملة معترضة للحث على الاستغفار ولا طماع الناس في رحمة (ولم يصروا على ما فعلوا) أى لم يقيموا على الذنوب ولم يثبتوا عليها بل تابوا منها واستغفروا (وهم يعلمون) أنهم معصية وأن لهم رباً يغفرها وأن الاصرار ضار (أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها) وهذه الجملة بيان للجنة والذين اذا فعلوا فاحشة أوظفوا أنفسهم الخ - يقول ان لهم أمرين تخلية ومحلية فالخلية بالمغفرة والمحلية بالجنات (خالدين فيها) في الجنات (ونعم أجر العاملين) والمخصوص بالمدح مخوف تقديره ذلك الجزاء والمغفرة . ولعمرك كم من فارق بين جنة عرضها السموات والأرض ينالها المرء بالمسارعة لعمل الخيرات وفعل المبرات وجنة تجري تحتها الأنهار لم يذكروا عن عجايبها بل اكتفى فيها بالأنهار فالأولى هي التي طلبت بالخيرات والثانية هي التي ذكرت أجرا لأولئك الذين أذنبوا ثم تابوا فغفر لهم فمد ذلك أجرا والأجر على التوبة شئ والثواب الواسع على الفضائل والأخلاق العالية شئ آخر فاحدهما جنة العارفين والثانية جنة الصالحين الذين يعبدون الله خوفا لا حبا وغراما وعشقا للفضائل والكمال والجمال متبتلين

### ( الفصل الثالث )

( في الاعتبار بالأم السالفة وأنبيائهم وأنهم لما صبروا فازوا )

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ  
 \* هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ \* وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ  
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ  
 نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ  
 \* وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ \* أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا  
 يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ \* وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ  
 أَنْ تَلْقَوْهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ \* وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْفَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْفَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ \* وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُوَجَّلًا وَمَنْ يُرِذْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِذْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ \* وَكَأَيُّ مِنْ نَبِيِّ قَاتَلَ مَعَهُ رِثْيُونٌ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ \* وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبَّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ \* فَآتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يُزْذِكُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ \* بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ \*

#### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

( قد خلت من قبلكم سنن ) وقائع سنن الله في الامم قبلكم ( فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذابين ) لتعتبروا بما ترون من آثار هلاكهم ( هذا ) القرآن عموما وما جاء فيه من الاعتبار بالسيرة في الأرض خاصة ( بيان للناس وهدى ) من الضلالة ( وموعظة ) وهي ما يفيد الزجر ( للتيقن ) لأنهم هم المتفعون به ( ولا تهنوا ) ولا تضعفوا عن الجهاد ( ولا تعزوا ) على من قتل منكم ( وأنتم الأعلون ) بالنصر والغلبة ( ان كنتم مؤمنين ) مصدقين بأن ناصركم الله ( ان يمسكم قرح ) بضم القاف وفتحها جرح يوم أحد ( فقد مس القوم ) الكفار ( قرح ) مثله يوم بدر ولم تضعف قلوبهم عن معاودتهم الى القتال فأنتم أولى ( وتلك الأيام ننادوا بها بين الناس ) نصرها بينهم نديل لهُؤلاء تارة ولهُؤلاء أخرى كجاقيل فيوم لنا ويوم علينا \* ويوم انساء ويومانسر والمراد بها أوقات النصر والغلبة وانما ندوا لها لنصروب من التدبير ( وليعلم الله الذين آمنوا ) أى ليميز المؤمن المخلص ممن يرتد عن الدين اذا أصابته نكبة وشدة ومن يصبر على الجهاد من غيره فالمراد بالعلم لازمه مجازا ( ويتخذ منكم شهداء ) ويكرم ناسا منكم بالشهادة وهم من استشهدوا يوم أحد يشهدون يوم القيامة مع الأنبياء والصديقين على الأئم ويشهد الله لهم بالجنة ( والله لا يحب الظالمين ) المشركين ودينهم ودولتهم فيكون نصرهم استدراجا لاستشهادا ( ولما حصص الله ) يظهر ويصفي من الذنوب ( الذين آمنوا ) اذا كانت الدولة عليهم ( ويمحق ) يهلك ( الكافرين ) ان كانت الدولة عليهم ( أم حسبتم ) بل أحسبتم استفهام انكارى ( أن تدخلوا الجنة ) بلا قتال أيها المؤمنون ( ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ) نفي العلم بحجاز يراد به نفي المعلوم أى أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يصدر الجهاد عنكم ( ويعلم الصابرين ) معطوف على ما قبله أى ولما تجاهدوا وتصبروا ( ولقد كنتم ) أيها الذين لم يشهدوا بدرا ( تمنون الموت ) بالشهادة في الحرب لتنالوا ما نال شهداء بدر فألحتم يوم أحد على الخروج ( من قبل أن تلقوه ) من قبل أن تلقوا يوم أحد ( فقد رأيتموه وأنتم تنظرون ) أى فقد رأيتموه معاينين له حين قتل دونكم من قتل من اخوانكم وهو تو يبيع لهم على أنهم تمنوا الحرب وتسببوا لها ثم جبنوا فانهمزوا عنها ولما رمى عبدالله بن قتيبة الحارثي رسول الله صلى الله عليه وسلم بحجر فكسر ربا عينه وشج قلبه عنه مصعب بن عمير وكان صاحب الراية حتى قتله ابن قتيبة وهو يرى أنه قتل النبي صلى الله عليه وسلم فأعلن ذلك في الناس فانكفأ الناس وانهمزوا وجعل الرسول يدعو الى عباد الله نزل قوله تعالى ( وما محمد الا

رسول قد دخلت من قبله الرسل) فسيخلو كما خلو بموت أو بقتل ولقد بقي أتباع الرسل على أديانهم بعد ما خلت أنبياءهم ثم أخذ يوبخهم بالاستغفار الانكارى قائلا أنتجهلون سنن الانبياء السالفين (فان مات) محمد (أو قتل انقلبتم على أعقابكم) ارتددتم عن الدين الى دينكم الاول خلوه بموت أو قتل يقال لكل من رجع الى ما كان عليه رجع وراءه ونكص على عقبيه (ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا) بارتداده بل يضر نفسه (وسيجزي الله الشاكرين) على نعمة الاسلام بالثبات عليه كما فعل أنس بن النضر عم أنس بن مالك اذ قال يا قوم ان كان قتل محمد فان رب محمد حتى لا يموت وما تصنعون بالحياة بعده فقاتل حتى قتل (وما كان لنفس أن تموت الا بإذن الله) بمشيئته كتب ذلك (كتابا مؤجلا) مؤقنا لا يتقدم ولا يتأخر فلا الفرار ينجي منه ولا الاقدام يجلبه . ولقد تقدم أن الرماة خالفوا أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأقبلوا على النهب وخلوا مكائهم فانقض المشركون عليهم فكانت الهزيمة فقال تعريضاً لهم (ومن يرد ثواب الدنيا فوته منها ومن يرد ثواب الآخرة فوته منها) ثواباً (وسيجزي الله الشاكرين) لنعم الله تعالى فلم تشغلهم الغنائم عن الجهاد (وكان) أصله أى دخلت عليها الكاف وصارت بمعنى كم والنون تنوين أثبت في الخط على غير قياس (من نبى) بيان للكاين (قاتل معه ربيون كثير) جماعات والربي من الربة وهى الجماعة (فما وهنوا) فثروا لما أصابهم في سبيل الله (وما ضعفوا) عن العدو (وما استكانوا) وما خضعوا للعدو وهو من السكون لأن الخاضع يسكن لصاحبه ليفعل به ما يريد (والله يحب الصابرين) لينصرهم (وما كان قولهم الا أن قالوا ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرافنا فى أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين فاتاهم الله بالاستغفار والالتجاء اليه تعالى (ثواب الدنيا) بالفتح والغنيمة (وحسن ثواب الآخرة) فى الجنة (والله يحب المحسنين) الذين يفعلون مثل ما فعل هؤلاء (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا الذين كفروا) المنافقين (يردوكم) الى الكفر (على أعقابكم فتقلبوا خاسرين) ذلك ان المنافقين قالوا للمؤمنين عند الهزيمة ارجعوا الى دينكم واخوانكم ولو كان محمد نبيا ما قتل (بل الله مولاكم) ناصرهم (وهو خير الناصرين) فاستغنوا به عن ولاية غيره ونصره انتهى التفسير اللفظي

كان الله تعالى يقول اذا كنتم ذرى مبادئ شريفة وسنن قوية فكيف تحزنون وليست الحياة الا بمراتها ولا هذه الدنيا الا بالاعمال فيها فاذا أصاب امرأ الضرر لاجل المناقب الشريفة فكيف يهن وهو من الاعلى أو يحزن الفضلاء وقدامتلات فتدثهم بالايمان بمبادئهم وأشربت قلوبهم العمل للفضيلة فاما حياة عالية واماموتة عاجلة . على اننى قد قسمت الأمر بين عبادى وجعلت الايام دولا فمن سره زمن ساء زمن وكيف لا يكون ذلك ألم أجعل الحياة جهادا ألم أجعل بعضكم لبعض فتنه ثم قلت لكم أتصبرون أو لست قادرا أن أخلفكم نائمين على فراش الراحة تأكلون كجاء كل الهود ولكن كلا ان سئنى أن أجعل السعادة تابعة للأعمال ولذلك خلقت البغضاء والحسد والغيرة والمنافسة فلم أذر الوحش فى وجاره ولا الطير فى كناسه ولا الأعرابى فى باديته ولا النبى الموحى اليه فى قومه بل سلطت كلا على كل ليكون ذلك سائقا لأعمالهم باعثا على فضائلهم مستخرجا ما كمن فى غرائزهم وليس يكون هذا الوجود على غير هذا النظام . ألم ترالى أهل قرطاجنة وهى مدينة قرب تونس كانت على شاطئ البحر الايض يسكنها أناس تزحوا من سواحل الشام يسمون الفينيقيين وقد حصلت بينهم وبين الرومانيين حروب متطاولة وكان من قواد القرطاجنيين (أنبيال المشهور) فنداق منه الرومانيون طعم الموت وقد أصلاهم نار احامية وأذاقهم العذاب الهون فانقض الرومانيون على نفس قرطاجنة وخرّبوها وفرّقوا أهلها شذرا ودرر وانتصر الغرب على الشرق فقال حكيم من حكمائهم ان موت أعدائنا موت لنا وستذهب دولتنا فقالوا له لماذا فقال لأن الامة التى لا عدو لها بناوئها تصبح ساهية لاهية نائمة على وساد الراحة فنهلكها الشهوات وتموت بالحشرات وكيف يظهر فى أبنائها المواهب أو ينبغ من بنينا الشجعان الجاهل جميع الا بالعدو المغير فذلك هو الذى يستخرج منها الفضائل وينبغ عنها الرذائل باستعدادها للمناوئة واستبسالها لمحاربتها ولقد كان ما قاله . وسمنت رومة وعظم أمرها وترفت فزقت كل ممزق فى الازمان القديمة وقامت على أبقاضها أوروبا الحديثة فهذا كله سر قوله تعالى - وتلك الايام نداولها بين الناس - فاذا لم تكن مداولة وتم الامر لبعض الناس أظفاهم العيش الهنىء - ولو

بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الارض - ومتى بغوا وطفوا اهلكوا بالبطنة والجهالة والترفع والنعيم ثم قال ان محسبون  
 أن السعادة تنال بغير الاعمال أو الجنة في الآخرة بمجرد الايمان ثم قال كيف تجهلون سنن الامم السالفة في الايام الخالية  
 والدول الغائبة وما الانبياء الاقواد الامم في العلم والدين والامم ترث ذلك عنهم فالامر ليس الى الانبياء انما هم مبلغون  
 ورسول والرسول عليه البلاغ وعلينا الحساب وكيف تعصون المرسل اذا مات الرسول وكيف تذكرون رسالتى التى  
 أرسلتها وأوامرى التى أمرتكم بها اذا مات رسولى أو قتل وهل ذلك شأنكم فيما بينكم أن تعلقوا صلتكم بمن يكذبونكم  
 من الذين تودونهم من أمثالكم على حياة الرسل الذين يرسلونهم اليكم فكيف تجعلون صلتكم بى وعبادتى وطاعتى  
 معلقة على بقاء رسولى فاذا مات الرسول فأنا الحى الذى لا يموت أيها الناس انما هى سنن أنزلتها وآيات أحكمتها وعلوم  
 فيكم أفشيها وحكم أبدعتها فكيف تعكسون الامور وتضلون الجمهور وتذكرون النور وأنا الذى هديتكم فليس  
 ايمانكم بى لأجل حياة محمد بل للسنن المسنونة والاحكام المنصوبة والعلوم الفاشية والآيات القائمة وكيف يضلون بعد  
 أن جاءهم الهدى فيعتمدوا على العظماء وكبار الدولة فاذا كان هذا في حق الانبياء فكيف بغيرهم. فاياكم أن  
 تكونوا أسرى الادهام فتعتمدوا على قوادكم أو تهتوا بهوتهم فلتكن الحية في المروسين كالرؤساء أقول ولعمري  
 ما أضل أمة الاسلام ولا أخل بنظامها الا الاعتماد على الرؤساء والخضوع التام للوكهم فاستبدوا بهم خاضعين وأذلواهم  
 مخدوعين وقتلوا رجالهم واستحبوا نساءهم وهم خاضعون ألم تعلموا أن العالم سائر على نظام محدود وسنن ثابتة وان  
 الآجال مقدرة في كتاب وليس ما أنتم فيه الا للترقية أنفسكم وتعليمكم وتهذيبكم فكيف تجبنون ولا ينالكم الا ما  
 سيكون وثمرات الاعمال تابعت لها فمن كانت همته للحياة وغنائمها أولار تقاء النفوس للحياة الآخرة أو تولى كل منهما على  
 حسب نيته في همته ألم تروا الى الانبياء قبلكم مع أمهم وجوعهم العظيمة كيف صبروا على القتال وفازوا بالنوال ولم  
 يهنوا لمصيبة ولم يضعفوا للعظيمة ولم يستنموا لأعدائهم بل ظلوا ثابتين - ولو أتى أيها الناس جعلت الفوز الدائم  
 مكرمة والنعمة والعافية غاية هذه الحياة الدنيا لكان الأولى بهار رسولى فأتى منعه أن يدعوا على الاعداء وقتلهم ليس  
 لك من الامر شئ - ولم يفعل من الامر الا ما أوحىته اليه فاما ألا يكون له عدو فلا فانا الذى خلقت الاعداء  
 والعداوة وأمرتكم بالمحاربة لظهور الفضائل

فكانه سبحانه لما أمر رسوله بالصبر حتى منعه من الدعاء على الاعداء فلا يدعو باستنصاهم خاطب الشعب كله  
 أمرا لهم بالثبات فلا يفرون من عدوهم كأنه يقال لامناص من العداوة والاعداء للانبياء وأتباعهم . أنظر الى حكم الله  
 عز وجل في القرآن وكيف كان الصبر على مقاومة الاعداء وغيرهم أجل شئ . ولهذا المناسبة أذكر هنا قطعتين من الشعر  
 نظمتهما الأولى مترجمة من كلام (شكسبير) الشاعر الافرنجى والثانية تخميس لآيات عربية

#### ﴿ القطعة الاولى ﴾

( فوائد الآلام الطبيعية للانسان - من شعر شكسبير الشاعر الانجليزى )

يا صاحبي تفصيا نظريكما \* في حال منفانا وبعد الدار  
 أو ماترون البدو في قفروفي \* شظف الحياة هنا وخبز قفار  
 أصفى وأهنا من معيشة حاضر \* كالقبر مطليا بذوب نضار (١)  
 بل هذه الشجرات في الفلوات أبهج \* منظر في الصبح والاسحار  
 من ساحة الملك الرفيع عماده \* ما بين حساد وبين ضواري (٢)  
 إنا وان كانت خطيئة آدم \* حقت علينا سنة الاقدار  
 فتتابعت نوب الحوادث خلفه \* والصيف يتلوه الشتاء العاري  
 والثلج عض بنابه والريح نز \* جرتا يبطش الصر (٣) والاعصار (٤)

(١) الذهب (٢) الآساد (٣) البرد الشديد (٤) رياح تصعد كالعمود من الارض الى السماء

فأظل مرتعدا وتندرنى فما \* ذا كم سوى التعليم والتذكار  
عريت عن الملقى النسيم وانما \* آيات وعظ فصلت للقارى  
ان المواهب كالمعاطب صوّرت \* شوها. أقنت أعين النظار  
ان النوائب حية رقطاء في \* أنيابها السمّ الزعاف السارى  
لكن في فيها جواهر أخفيت \* تزهو على التيجان يوم نثار  
هذى الحياة وان تكن في قفرة \* فالعلم فيها صفوة الاسرار  
فصوامت الاحجار فيه نواطق \* والكتب في شجر ونهر جارى  
فبأى آلاء الاله تكذبا \* ن وأنها قبس من الانوار  
﴿ القطعة الثانية - قال بعض القدماء ﴾

عداى لهم فضل على ومنه \* فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا  
همو بحثوا عن زلتى فاجتنبتها \* وهم نافسوني فاجتنبت المعاليا  
فلست بهيب لمن لا يهانى \* ولست أرى للرماء ما لا يرى ليا  
كلانا غنى عن أخيه حياته \* ونحن اذا متنا أشد تغانيا  
﴿ فقلت مخمسا هذه الايات ﴾

اذا ما اعترتني في الحوادث محنة \* تبنت لنفسي في المعارف سنة  
وان يحسد الاعداء بدت لي فطنة \* (عداى لهم فضل على ومنه  
فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا)

لقد علموا آداب نفس سبرتها \* وهذبها حتى استقامت وصتها  
ولم ألم الاعداء لابل شكرتها \* (هم بحثوا عن زلتى فاجتنبتها  
وهم نافسوني فاجتنبت المعاليا)  
ولى همة فوق الثريا تقلنى \* فأثنى عنائى للفتى حين ينثنى  
وأضرب عنه الذكر صفحا ولا أنى \* (فلست بهيب لمن لا يهانى  
ولست أرى للرماء ما لا يرى ليا)

وانى امرؤ بالعلم أكمل ذاته \* فلا طمع في الصحب الا أمانة  
ولست أدارى المرء إلا تقاته \* (كلانا غنى عن أخيه حياته  
ونحن اذا متنا أشد تغانيا)

هذا ولنرجع الى أصل الموضوع فنقول

قال الله تعالى أيها الناس لا تطيعوا الذين كفروا وهم المنافقون اذا قال بعضهم استكينوا لأبى سفيان وأشياعه  
واستأمنوهم فان تطيعوهم يردوكم الى دينهم وهكذا كل كافر فان مطاوعته تدعو الى التزلزل على حكمهم وموافقهم  
ولعمري ان هذا هو ما عليه المسلمون الآن فان الله يقول هنا ان تطيعوا الذين كفروا يردوكم على أعقابكم  
فنتقلبوا خاسرين ولقد صدق الله وعيده وحقت الكلمة على المسلمين الذين في زماننا والذين قبلهم اذ طاعوا الفرنجة  
فاستذلوا لهم وشربوا خمرهم ولبسوا اللباس الذى ينسجونته في بلادهم ومن الجهل الفاشى في أمة الاسلام اليوم  
الغفلة المستحكمة والنذالة الفاشية والجهالة الغاشمة والموتة العمياء والداهية الدهياء ان الفرنجة فتحكوا على  
العقول وبصقوا في الوجوه وأخذوا النفوس فذا فاعلوا زينوا للمسلمين كل فسوق وخفور وأولع بهم المترفون  
والشرفاء والمتعلمون في المدارس ولا يزالون يهلدونهم ويشربون في حاناتهم ويأكلون في مطاعمهم ويذرون بيوتهم

وإذا احتفلوا بعظمتهم لا يهنأ لهم ذلك إلا فيما بناء الفرنجة في ديارهم كأنهم لا عقول لهم ولا أسباع ولا أبصار وهم لا يعلمون أن ذلك اخضاع لهم واستنزاف لثروتهم وشين لسجيتهم ألساء ما يعمل الجاهلون فهذه من طاعة المسلمين العمياء وجهالهم حتى صاروا عبيدا خاضعين وأذلاء مسخرين وما تفتن لذلك إلا الرجل الحازم (غاندي) الزعيم الهندي فهو الذي أمر أهل الهند أن يلبسوا ما يصنعونه في بلادهم فقد عمل بمقتضى هذه الآية وإن كان لا يعلم ذلك والمسلمون في الشرق الأدنى غافلون وسيقوم فيهم مرشدون وسيعلمون ويعملون انتهى تفسير الفصل الثالث

﴿ درس على ما حصل في أحد وتطبيق حال الأمم على هذه الأمة والاعتبار بذلك كله ﴾

### ( الفصل الرابع )

سَنَلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَتْوًى الظَّالِمِينَ \* وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُّونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَشِلْتُمْ وَتَنَزَّاعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَوَاصَيْتُمْ مَنِ بَعْدَ مَا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ \* إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلَوْنِ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَاكُمْ فَأَتَابَكُمْ نِعْمًا بِنِعْمِ لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَفَاتِكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ \* ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمَنَةً نُمَاسًا يَغْشَى طَائِفَةً مِنْكُمْ وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ يُخَفِّفُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ مَا لَا يَبْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قُتِلْنَا ههنا قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحَّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ \* إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ النُّحْيِ الْجَمْعَانِ إِنَّمَا اسْتَزَلَّهُمُ الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا كَسَبُوا وَلَقَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزًى لَوْ كَانُوا عِزًّا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُخَيِّ وَيُخَيِّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ \* وَأَنْتُمْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مُمْ لِمَغْفِرَةٍ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةً خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ \* وَأَنْتُمْ مُمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لِيَالِي اللَّهِ تُخْشَرُونَ \* فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضْتُمَا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوَرْتُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ



الْمُتَوَكِّلِينَ \* إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَنَازِلُ الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ \* وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُنَّ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* أَفَمَنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانُ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ \* ثُمَّ دَرَجَاتٍ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بِصِيرِهِ بِمَا يَعْمَلُونَ \* لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ \* أَوَلَمَّْا أَصَابَكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِنْهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ \* وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَا تَبْعُنَاكُمْ ثُمَّ لِّلْكَافِرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ \* الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُوا مَا قَتَلُوا قُلْ فَادْرَؤْا عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُزْزَقُونَ \* فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ \* الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ \* الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ \* فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمَسَّ مِنْهُمْ شُيْءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانُ اللَّهِ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ \* إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \*

(التفسير اللفظي)

لما قذف الله تعالى في قلوب الكفار يوم أحد الرعب نادى يوسف بن يعقوب بن عبد مناف وهو بدر لقبال ان شئت فقال صلى الله عليه وسلم ان شاء الله ولما رجعوا وكانوا ببعض الطريق ندموا وأرادوا أن يرجعوا فألقى الله الرعب في قلوبهم وهو قوله تعالى (سنلقى) نفذ (في قلوب الذين كفروا الرعب) الخوف (بما أشركوا بالله) بسبب إشرافهم به (ما لم ينزل به سلطانا) أي آلهة ليس على إشرافهم أصل السلطنة القوة (وما أوهام النار وبئس مثوى الظالمين)

لنار (ولقد صدقكم الله وعده) اياكم بالنصر وشرط التقوى في ذلك والصبر فصبرتم واثبتتم وضربتموهم فانهمزوا وأتم على آثارهم (اذبحونهم) تقتلونهم من حسه اذا أبطل حسه (بأذنه حتى اذا فشلتم) جبتم لمالم تقوا خالفتم وانطلقتم من أمكنتكم الى الغنيمة (وتنازعتم في الأمر) فقال قوم من الرماة منكم ما موقفنا هنا وقد انهزم المشركون وقال آخرون لا نخالف أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فثبت أمير الرماة عبد الله بن جبير في نفر يسير دون العشرة ونفر الباقيون للنهب فلما رأى خالد بن الوليد وعكرمة بن أبي جهل ذلك جلاوا على الرماة الذين ثبتوا مع عبد الله بن جبير فقتلوا عبد الله بن جبير وأصحابه وأقبلوا على المسلمين فانهمزتم (وعصيت من بعد ما أراكم ما يحبون) من الظفر والغنيمة وانهمزوا العدو وجواب الشرط وهو اذا محذوف أي أمتحنكم فكنتم عند الامتحان فريقين (منكم من يريد الدنيا) وهم التاركون مراكزهم (ومنكم من يريد الآخرة) وهو أمير الرماة ومن معه (ثم صرفكم عنهم) كفكم عنهم فغلبوكم (لينليكم) على المصائب ويمتحنكم أتصبرون (ولقد عفا عنكم) تفضلا لما علم أنهم ندوا على المخالفة (والله ذو فضل على العالمين) في الابتلاء بالمصائب كإغداق النعم كلاهما فضل منه وقوله (اذ تصعدون) من الاصعاد وهو الذهاب والابعاد في الأرض متعلق بقوله لينليكم (ولا تلوون على أحد) ولا يقف أحد لأحد (والرسول يدعوكم في أخراكم) من خلفكم يقول أي عباد الله أنارسل الله من يكرهه الجنة وكان اذ ذاك فوق الصخرة وأول من عرفه كعب بن مالك رضي الله عنه قال عرفت عينية تهران تحت المغفر فنادت بأعلى صوتي يا معشر المسلمين أبشروا هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار الى أن اسكت فانحازت اليه طائفة من أصحابه فلامهم صلى الله عليه وسلم على الفرار ثم طف على قوله صرفكم عنهم قوله (فأنا بكم غما) بما فاتكم من الظفر والغنيمة وما ذقتهم من القتل والجرح وبما سمعتم من الارجاج بموت الرسول (بغ) بب اغتنام أذقتهم الرسول بعصيانكم له وانما أنا بكم أي جازاكم هذه المجازاة لتتمرتوا على الشدائد ولتقوا على النوائب ومن عركه الدهر وأصلت ناره الحامية جسمه بلهبها وذاق ألوان الشدائد وحلب شطري الدهر أصبح صلبا قويا بل لا سعادة لمن لم تقوه الحوادث الجسيمة ولا راحة لمن لم تفركه الحوادث عركا ولم تذوب نار الحوادث جوهره في بوائق الآلام فيكون اذ ذاك معدنا تقيا خالصا لصلته نار الحوادث وتفتح عليه الدهر في كبره فصا وذهبا ابريزا فكان ذلك القرين (لكيلا يمزج نواعي ما فاتكم) من منافع ترجونها (ولما أصابكم) من مضار ذقتهم آلامها (والله خبير بما تعملون) فاذلك جعل عملكم بين السار والصار ابتلاء بالنعم وامتحان بالنعم في سائر أطوار حياتكم ولكن هذه الحادثة أعظم الحوادث أثرا في حياتكم فهي جديرة أن تجعلكم مستغفرين كل عظمة من المصائب فانها أقل منها خطرا وأضعف أثرا (ثم أنزل عليكم من بعد النعم أمانة) أمنا (نعاسا) بدل من أمانة عن أبي طلحة رضي الله عنهما قال كنت فيمن يغشاهم النعاس يوم أحد حتى سقط سيني من يدي مرارا يسقط وأخذه يسقط وأخذه وقال رفعت رأسي يوم أحد فجعلت أراهم وما منهم يومئذ أحد الا يمد تحت جفثته من النعاس وقال نحوه الزبير بن العوام ومن قوله اني لأسمع قول معتب بن قشير والنعاس يغشاني ما أسمع الا كالحلم يقول لو كان لنا من الأمر شيء ما قتلنا هاهنا وهذا قوله تعالى يصف لفظ نعاسا (يغشى طائفة منكم) وهم المؤمنون الخالصون (وطائفة) وهم المنافقون (قد أهتمهم أنفسهم) لا يهتمون بالإخلاص (يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية) صفة ثانية لطائفة الذين يزعمون أن الأنبياء متحكمون في قضاء الله وقدره وأنه اذا أرسل نبياً فكأنما أخرجه من طور البشرية وأبعد عن كل فتنة وبلية وأصبح يقول للشيء كن فيكون وكيف يكون كذلك ألم يرد في هذه السورة لنفس نبيكم صلى الله عليه وسلم - ليس لك من الأمر شيء - وحرمت عليه أن يدعو على أعدائه بالاستئصال بل قلت فوق ذلك ان ما في السموات وما في الأرض لي في الغفران ولي الرحمة ورحمتي وسعت كل شيء فربما أسلم منهم قوم ووربما أسلم أبناؤهم هذا يخاطب رسولكم ثم ترجعون الى سيرة الجاهلية فيقول قائل منكم (هل لنا من الأمر من شيء) أي ما لنا معاشر المسلمين من أمر النصر والغلبة على العدو شيء (قل ان الأمر) أي النصر والغلبة (كله لله) فليس لكم من الأمر شيء كالم يكن لشيء من الأنبياء ذلك وانما يعطيه الله للصالحين المؤمنين من فضله على

حسب الاستعداد ومقتضى الحكمة وهذه الجملة معترضة بين صاحب الحال في قولون وبين الجملة الحالية وهي (يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك) لأن هذا القول فاتحة الشك وظن سوء والرجوع للجاهلية الأولى كبعث عامة الأمم الذين يرون أن الله متى اصطنع عبدا من عباده أغدق عليه النعم الدنيوية وأزاح عنه العلل البدنية وأرسل على أعدائه كل قاصمة لظهور قاطعة للعمر فأبعده من الوجود كعاد وثمود أو قضى حياته في خود ذلك رأى الجاهلين من أهل مكة الذين قالوا كما في سورة الاسراء - لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا - أى تفجر لنا من أرض مكة وهي قاحلة ينبوعا أو يكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيرا أى يكون لك بستان يشتمل على ذلك - أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفا - أى قطعها - أو تأتي بالله والملائكة قبيلا - أى كفيلا بما تدعيه أو شاهد على صحته ضامنا لدركه وهكذا إلى آخر المسائل الست التي اقترحوها كما استراه هناك إن شاء الله تعالى فهذا نوع آراء الجاهلية الأولى في الأنبياء فالرسل والأنبياء في نظرهم فوق القدر مسلطون على السموات العلى والأرض وما حوت وهم أشبه بالهطام في الممالك المستبدة الذين يأمرون فيطاعون وإذا كان هؤلاء مقررين من ربهم فهذا معناه أنهم مسلطون على ملكهم متى طلبوا أجيبوا فهؤلاء لا يألمون من شيء إلا أهلكه الله ولا يطلبون شيئا إلا أحضره الله هذا رأى الجاهلية بل هذا رأى العامة في زماننا وفي كل زمان يرون أن العابدين الصالحين أمرهم كذلك وأن المقرب من الله هكذا يكون فيتملقون للصالحين العابدين لأجل أن يزيحوا عنهم البلايا ويخرجوهم من مضى الشقاوت في الحياة هكذا هؤلاء الذين يقولون هل لنا من الأمر من شيء أى أليس نبينا محمدا باله والله هو المالك لهذا العالم وكيف يكون المصطنع المختار عنده مهزوما بجيشه مقهورا من أعداء الله وأعداء الرسول فلو كان نبيا ماسط الله عليه هؤلاء الأعداء فهذا هو الذي أخفوه في مضون قلوبهم - هل لنا من الأمر من شيء - ثم أبان ذلك أشد إبانة وأوضحها فقال على سبيل الاستئناف (يقولون لو كان لنا من الأمر شيء ما قتلنا هاهنا) أى لما غلبنا وقتل من قتل منا فأجابهم الله على لسان رسوله يقول أنا لم أخلق العالم بلا نظام وإنما أنا أبعثه بسابق علم وأحكمته أشد أحكام فلعل امرئ مصرعه ولكل أجل كتاب ولكنى جعلت الأسباب مقدمات المسببات لأرى فيكم الإرادة وأقوى العزيمة وأستخرج من هذه المادة المظلمة نفوسا مشرقة أفعل معها كما يفعل المختبرون فإذا أخرجتم للحرب وحكمت عليكم بالهزيمة في أحد فذلك لا ين لكم قوى العزيمة وضعيفها وأميز الخبيث من الطيب وهل يمتاز الذهب بالبرز إلا بياقاده النار كما لا يمتاز الشجعان الصادقون بالإيمان والعزيمة إلا بالنازل العظيمة والفواحش العقيمة فهذا قوله تعالى (قل لو كنتم في يوتسكم) في المدينة (لبرز) خرج (الذين كتب) قضى (عليهم القتل إلى مضاجعهم) أى إلى مصارعهم بأحد . وإنما حكم الله بالحرب والقتال لكم عنكم أخفاها وعجائب علمها (وليتلى الله) ويختبر (ما في صدوركم) أى يظهر ما اختبأ في صدوركم حتى يتبين لكم وللرسول القوى إيمانه والضعيف في دينه (وليجحص) ما في قلوبكم يظهر ما من الشك والارتياح بما أعطاكم من الأمانة وما غشاكم به من النعاس وما أنتم عليكم به من صرف العذر عنكم فهذه دروس الإيمان ليتبين في قلوبكم (والله عليم بذات الصدور) بخفياتها وأنتم لا تعلمون فلذلك أظهرها لكم بهذه الامتدحانات التي ألقاها عليكم في أحفانها عالم من الازل وأنتم تعلمون الآن بما يظهر من العمل واعلموا أيها المؤمنون أن الذنوب ينجم بعضها بعضا فلا حفياتها تابع لسابقها أحد والنعل بالنعل وكل ذنب يستمتع ذنبا فيكون اللاحق بحق على السابق كما يكون اللاحق من المبرات كالثواب للسابق منها وهذا معنى قوله مبينا السبب في ترك الرماة صرا كرههم وانطلاقهم إلى الغنيمة (إن الذين تولوا) انهزموا (منكم يوم التي الجعان) جمع محمد صلى الله عليه وسلم وجمع أبي سفيان بأحد (إنما استزلهم) دعاهم إلى الزلة وحلهم عليها (الشیطان يبعث ما كسبوا ولقد عفا الله عنهم) تجاوز عنهم (إن الله غفور) للذنوب (حليم) لا يجمل بالعقوبة ثم إن هؤلاء الذين تركوا صرا كرههم تبعهم أكثر المحاربين ولم يبق مع النبي صلى الله عليه وسلم إلا أربعة عشر رجلا سبعة من المهاجرين وسبعة من الأنصار وكان فيهم أبو بكر وعمر وعلي وطلحة بن عبيد الله وعبد الرحمن بن عوف والزبير وسعد بن أبي وقاص (يا أيها الذين



سبعين من كفار مكة (قلتم أي هذا) من أين هذا أصابنا (قل هو من عند أنفسكم) مما اقترفته أنفسكم من الذنوب السابقة باختياركم الفداء يوم بدر واللاحقة بترك مراكم (إن الله على كل شيء قدير) يقدر على الضر ومنعه (وما أصابكم يوم التقى الجمعان) جمع المسلمين وجمع المشركين (فبإذن الله) فهو كائن بقضائه وقدره ليتليكم (وليعلم المؤمنين وليعلم الذين نافقوا) وليتميز المؤمنون والمنافقون بهم عطف على قوله نافقوا قوله (وقيل لهم قاتلوا في سبيل الله) للآخرة (أو ادفعوا) عن أنفسكم وأهلكم وأموالكم إن لم تكونوا موقنين بالآخرة (قالوا لو نعلم قتالا لاتبعناكم) أي لو نعلم ما يصح أن يسمى قتالا لاتبعناكم مستهزئين بالقتال لما في قلوبهم من الدغل كما روى أن عبد الله بن أبي ابن سلول لما انحدر بأصحابه يوم أحد كما تقدم وهم ثلث القوم وقال ما تدري علام تقتل أنفسنا تبعه جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الانصاري من بني سلمة وهو يقول يا قوم أذكركم الله أن لا تخدلوا نبيكم عن حضور عذوة أجاهه قاتلا لو نعلم قتالا لاتبعناكم فقال الله (هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان) لتوليهم وكلامهم (يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم) يظهر خلاف ما يبطنون (والله أعلم بما يكتمون) من النفاق وما تخلو به بعضهم إلى بعض ثم أبدل من فاعل يكتمون وهو الواو قوله (الذين قالوا لاخوانهم) أي لأجل اخوانهم الذين قتلوا يوم أحد (وقعدوا) أي وقد قعدواهم عن القتال أي حال كونهم قاعدين ومقول القول (لو أطاعونا ما قتلوا) كما لم تقتل نحن لما قعدنا وهو لا هم عبد الله بن أبي وأمثاله (قل فادروا) ادفعوا (عن أنفسكم الموت) الذي سيأتيكم لا محالة (إن كنتم صادقين) انكم قد درون أن تدفعوا القتل عن كتب عليه (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا) كالذين قتلوا في أحد والذين قتلوا بدر (بل هم أحياء عند ربهم) ذوول في منه (يرزقون) من الجنة وهذا كيد لكونهم أحياء (فرحين بما آتاهم الله من فضله) وهو شرف الشهادة والفوز بالحياة الأبدية (يستبشرون) يسرون بالبشارة (بالذين لم يلحقوا بهم) أي باخوانهم المؤمنين الذين لا يزالون أحياء ولم يقتلوا فيلحقوا بهم (من خلفهم) أي الذين من خلفهم في الزمان (ألا خوف عليهم) من وقوع محذور (ولا هم يحزنون) على فوات محبوب والمعنى انهم يستبشرون بما تبين لهم من أمر الآخرة وأمر من تركوا من اخوانهم المؤمنين الباقين في الدنيا انهم اذا ماتوا أو قتلوا كانوا أحياء حياة لا يكدر صفوها فلا يخافون من مصائب تحل بهم ولا يحزنون لفوات منافع لهم بل لاصب هناك ولا حزن فقوله ألا خوف عليهم بدل من الذين لم يلحقوا بهم ولما ذكر استبشارهم بسعادة اخوانهم الذين هم أحياء سيموتون أخذ يذكر ما يستبشرون بههم لأنفسهم فقال (يستبشرون بنعمة) ثواب لأعمالهم (من الله وفضل) زيادة (وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين) عطف على فضل وقرى بالكسر على الاستئناف \* روى أن أباسفيان وأصحابه لما رجعوا فبلغوا الروحاء ندموا وهو بالرجوع فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فنسب أصحابه للخروج في طلبه وقال لا يخرج من معنا أحد الا من حضر يومنا بالأسس نخرج صلى الله عليه وسلم مع جماعة حتى بلغوا جراء الأسد وهي على ثمانية أميال من المدينة وكان بأصحابه القرع فتحاملوا على أنفسهم حتى لا يفوتهم الأجر وألقى الله الرعب في قلوب المشركين ففي ذلك يقول الله تعالى واصفا المؤمنين (الذين استجابوا لله والرسول من بعدما أصابهم القرع للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم) وروى أيضا أن أباسفيان نادى عند انصرافه من أحد يا محمد موعدنا موسم بدر لقابل ان شئت فقال صلى الله عليه وسلم ان شاء الله فلما كان القابل خرج في أهل مكة حتى نزل بمر الظهران فأنزل الله الرعب في قلبه وبدا له أن يرجع فربه ركب من عبد قيس يريدون المدينة للبيرة فشرط لهم حل بعير من زبيب ان ثبطوا المسلمين وهكذا التي نعيم بن مسعود وشرط له عشر من الابل فلما التقى هؤلاء بالمسلمين يتجهزون قالوا لهم ان أتوكم في دياركم لم يقاتل منكم أحد الا شربدا فترون أن تخرجوا وقد جمعوا لكم ففتر المسلمون لما سمعوا ذلك فقال عليه الصلاة والسلام والذي نفسي بيده لأخرجن ولولم يخرج معي أحد نخرج في سبعين راكبا وهم يقولون حسبنا الله ونعم الوكيل وفي هذا يقول الله تعالى (الذين) بدل من الذين استجابوا (قال لهم الناس) أي الركب من عبد قيس أو نعيم بن مسعود الاشجعي (ان الناس) أي أهل مكة (قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم) هذا القول (إيمانوا وقالوا حسبنا الله) كافينا الله من أحسبه اذا كفاه (ونعم الوكيل) ولم

الموكل اليه هو (فاتقلبوا) رجعوا من بدر (بنعمة من الله) عافية وثبات على الايمان (وفضل) في التجارة فانهم لما أتوا بدرا وجدوا بها سوقا فاتجروا ورجعوا وكانت بدر سوقا في الجاهلية يجتمعون اليها كل عام ثمانية أيام فانتظروا يبدرا بأسقيان أما هو فقد انصرف من حجة الى مكة وكان مع الصحابة تفقات فباعوا فأصابوا بالدرهم درهمين وانصرفوا الى المدينة غائبين (لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم) تفضل عليهم بالثبات وزيادة الايمان والتوفيق (انما ذلك الشيطان) المبتط لكم كنعمين بن مسعود المذكور (يخوف أولياءه) القاعدین عن الخروج مع النبي (فلا تخافوهم) لا تخافوا الناس الذين خوفكم منهم المبتطلون (وخافون) في مخالفة أمرى (ان كنتم مؤمنين) انتهى التسم الثاني بفصوله الاربعة وفي هذا القسم اثنتا عشرة لطيفة

### ﴿ اللطيفة الاولى - الشورى والتوكل ﴾

الشورى استشار صلى الله عليه وسلم أصحابه أي خرجون من المدينة فيلاقون العدو أم ينتظرونه وكان تأويل الرؤيا أدعى الى البقاء بالمدينة فلما رأى أكثر أصحابه أميل الى الخروج من المدينة أطاع الاغلبية وحكم بأمرهم في القضية فلما أن لبس لامته وعزم الامر أرادوا منه عدولا فقال لهم لا وكيف يرجع الانبياء عن عزمهم وقد لبسوا آلات حربهم فاستمعوا لأمره وقيل له هناك - فاذا عزمتم فتوكل على الله -

فها هنا أصبحت الشورى من الواجبات واذا كان صاحب شرعنا صلى الله عليه وسلم يستشير قومه والوحي ينزل عليه فينزل على حكمهم ويسير بأمرهم فيا ليت شعري كيف استبدت ملوك الاسلام وكيف تركوا الشورى في غابر الايام الا انما القوم كانوا انياما ووالله لقد عجبت العجب كله فكيف ترك بعض المسلمين الشورى واستبدوا بأموالهم وظلموا في حكمهم ألساء مثلا القوم الجاهلون لذلك فاجأهم الغريون وأذلهم صاغرين واقضوا عليهم طامعين فجعلوهم حصيدا خامدين في القرون الاخيرة لما أفل نجمهم وتفرق جمعهم - فنقبوا في البلاد هل من محيص - وقد آن أن يرجعوا لمجدهم وينالوا عزهم ويوفوا حظهم وهم سالمون

### ﴿ التوكل ﴾

أما التوكل فها هو ذا معروف في نفس هذه القضية فان الله أمره بالتوكل بعد أن استشار القوم ورضى القوم ولم يبق إلا العمل فها هنا يكون التوكل والسير الى الأمام والاقدام لا الاحجام والرضا بما سيكون فاما الموت واما النصر فيرضى العاقل إذ ذاك بما يأتيه

فأما أولئك الجهال الذين يذرون التفكير والتدبير ويقولون هل من مجير وقد تركوا حبل الأمور على غاربها فهم المغرورون لا المتوكلون . ان التوكل بعد العزم فهذا قول الرسول الأمين وهذا قول رب العالمين فمن أين للناس بعد هذا تبين . ولقد فسر الامام الغزالي ما روي في هذا المقام من أن سبعين ألفا يدخلون الجنة بغير حساب من هذه الأمة وذكر منهم الذين لا يسترقون ولا يتطرون ولا يكتنون فجعل الرقيان الأمور التي من عادة الشفاء بها أن يكون موهوما لا مظنونا ولا محققا وكذلك السكى ليس طبيا لكل مرض بل لكل داء دواء جرت به العادة وغلب على الظن نفعه هكذا الطيرة والتفاؤل بالشر فذلك ليس دليلا على الشر وانما هو أمر موهوم فأما الأمور المظنونة المعتادة التي يغلب على الظن نفعها فهي التي يصح معها التوكل كالتب المعالوم والزراعة والتجارة والصناعة والامارة وما أشبه ذلك فهذه يكون التوكل معها مشروعا والسير على سبيلها محمودا . ولعمرك ما أجهل أكثر أهل العلم بالدين وما بعدهم عن التحصيل وكيف يكون ديننا بأمر بالأسباب المقبولة وعلق الدخول في الجنة (في تلك الرواية) بغير حساب على الأمور المقبولة المظنونة فأما ما هو موهوم النتائج كما يفعل الدجالون لحكمهم أنهم لا يدخلون الجنة الا بحساب لأنهم لم يحاسبوا أنفسهم في الدنيا بل ظلوا على البلاء ما كفين وبالجهالة قانعين وبالتواكل راضين وقد انخلعوا عن عقولهم ونزلوا عن نفوسهم وعاشوا بحواسهم ومحسوساتهم ونامت عن المعقول قواهم الناطقة فتأواهم غافلون فما بكت عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين



﴿ اللطيفة الثانية - امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف أو بألف ﴾

الامداد بالملائكة يألفه الذي عكف على قراءة الديانات . فأما أهل النظر فأكثرهم يظنون ذلك مجازاً أو لا يصدقونه ولقد ذكرنا في سورة البقرة الأدلة التي أدلى بها حكماء الأمم من ظنية وجدلية ووجدانية عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة فلاتطيل هنا عبادتها فأمامعاونتهم للناس ومشاركتهم لهم في أعمالهم في هذه الحياة فهو الذي يحتاج الى زيادة النظر وتدقيق العكر فنحن في هذا المقام بين أمرين إما أن نجتزئ بالدين ونكتفي بالإيمان ونقول لانكلف فوق ما نطبق ولا نقول الا بالتحقيق وإما أن نجد سبيلاً للبحث وطريقاً للتنقيب ووسيلة للبرهان ولقد ذكرت في كتاب الأرواح ما ورد عن أجلة العلماء من أسلافنا والمعاصرين من الفرنجة ولست أذكره على سبيل البرهان ولكن لأطلعك على ما وصل اليه البحث البشري ولتدلى دلوك في الدلاء ثم ننظر كما نظرنا فاعلم أن العلامة الرازي قال في سورة ابراهيم مالم يخصه ان النفوس بعد الموت تساعد النفوس المشاكلة لها وتعلمها فان كان في باب الخير سمي إلهاما وان كان في باب الشر سمي وسوسة

وهكذا تقلت فيه عن اخوان الصفا أن النفوس المتجسدة الشريرة في هذه الحياة شياطين بالقوة والنفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت أبدانها صارت الأولى شياطين بالفعل والثانية ملائكة بالفعل أى كالملائكة وكالشياطين . ولقد تقلت فيه عن الجمعيات النفسية المنتشرة في أوروبا وشيئا كثيرا من الأسئلة التي وجهوها للأرواح التي ظنوا أنهم قد أحضروها بطرق علمية وسألوها أسئلة كقولهم هل ينال المخترع والعالم العون من الأرواح فكان الجواب يأتيه متى عمل كل ما في وسعه فانها تلهمه بعض إلهامات فكرية ليكون الفضل اليه مفسوبا والعمل له بكسبه ولأن العون أعطى له بلا عمل منه ولا فكر ولا تنقيب لتساوى الجاهل والعلم والخالص والعاقل فانظر كيف يرى بعض الفرنجة وأهل أمريكا وهم يعدون بعشرات الملايين (آلاف الألوف) ان هناك علما روحيا يعين الناس في الأعمال الشريفة . ولقد ذكرت ذلك في كتاب الأرواح وأثبت بآية امداد الملائكة للنبي وأصحابه وعجبت كيف أصبح العلم الحديث يقول مثل ما في القرآن بل القديما والمحدثون معا اني لا أطيل القول بنقل محادثات الارواح فان ذلك شرحه يطول ولكن أذكر لك ما كتبه تعليقا على ذلك وهذا نصه

حينئذ قلت يا شير محمد تأمل في هذا الحديث ألم تجد فيه علما جديدا في فهم القرآن . قال وما ذاك قلت قال تعالى - فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته الا دابة الارض تأكل منسأته فلما خرت تنيف الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب لالبثوا في العذاب المهين - فان الجن أيام سليمان عليه السلام بقوا أمداطويلا مسخرين وكان سليمان عليه السلام متكئا على عصاه فلما أكلت دابة الارض تلك العصا خرت على الأرض فلو كانوا يعلمون الغيب لالبثوا في ذلك العذاب ولعلموا أن سليمان ميت ولا جرم أن هذه القصة نثرتها أليثق الانس باخبار الجن . هذا هو المقصد الحقيقي منها . ولقد تجلى واضحاً في هذا الحديث ألا ترى انهم لما سألوا الروح هل تستطيع الأرواح أن تكشف أمر المستقبل فكان الجواب كلا اذ لو عرف الانسان المستقبل لأهمل الحاضر

ولما سألت الأرواح أليس مع هذا من حوادث يتنبأ الأرواح عنها وتم في حينها . فكان الجواب قديتفق أحيانا أن الروح يستشعر حدوث بعض أمور يرى من الفائدة كشفها وهذا لا يمنع الأرواح المأكورة عن نشر النبوءات الكاذبة . ثم أفاد أن الأرواح الرصينة قد تستشعر بأمر يكون في الغالب متعلقا بحدوث لم تتم ولا يعلمها الا الله فلا تقطع في جوابها . أما الأرواح الطائشة فلا يهمها أمر الحقائق فتشتر الأخبار الكاذبة . ولا جرم أن ذلك مغزى قصة سليمان عليه السلام وشرح ما انطوت عليه من العلم وبرهان صدق لما فهمنا من التوقف عن تصديق ما تلقى الجن من الأكاذيب اه ثم انظر يا شير محمد الى قول الروح ان بعض الناس يستدلون على قرب موتهم ويحددون زمن وقوعه وان هؤلاء الذين انطلقت أرواحهم من قيود الجسد لا يهولهم أمر الموت أليس ترى يا شير أن هذا مصادق قوله تعالى - ان الذين

قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون نحن أولياكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلا من غفور رحيم ومن أحسن قولا لمن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين -

فتعجب يا شير كيف يقول تنزل عليهم الملائكة ليلهموهم السرور والبهجة ويخاطبهم وانظر إلى قوله تعالى - ألا ان أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشري في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم - فقد قال صلى الله عليه وسلم لما سئل عن البشري قال ( هي الرؤيا الصالحة يراها الرجل أو تراه ) وتعجب يا شير محمد من قول الروح في هذا ان الطبيب اذا انكب على درسه بالاستقامة لابنية حشد المال وكسب المعارف بدون جد ولا عناء ينال مساعدة الارواح العالوية وليس هذا من مساعدة الملائكة للمجدين وقد قال صلى الله عليه وسلم ( انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم ) فلا علم بلا جد ونصب ولا حلم بلا تكلف وتصبر وجد - وقال تعالى - وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم - وقال - وكل شيء عنده بمقدار - وقد علمت فيما مضى أن الارواح لا تخص من مضوا من عالم الارض بل هناك من هم أعظم وهم الملائكة المكرمون ثم انظر قوله تعالى في سورة النحل - الذين تتوفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم فألقوا السلم ما كنا نعمل من سوء بلى ان الله عليم بما كنتم تعملون - ثم قال - وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا للذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة - ثم قال - الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون - أليس هذا يا شير يومى الى ما يقوله الروح هنا أن ارواحهم تطلع على ذلك عند انطلاقها من قيود الجسد ويبقى فيها ذكره عند اليقظة فهو لا يهولهم أمر الموت ولا يرون فيه الانتقال من حال الى حال أو تغيير كساء خشن بكساء لطيف • وهل يعطى من لا يستحق الحكمة كلا اه

ثم انظر الى قوله فالارواح الصالحة تساعدكم على تحمل المحنة ولكنها لا تدروها عنكم لأن بها خيركم الروحي ونجاح مستقبلكم وهذا قوله تعالى - فعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم - وقوله - ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل أن نبرأها ان ذلك على الله يسير - وقوله - ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات وبشر الصابرين الذين اذا أصابهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون - ثم تأمل قول الروح وهذا بدء النصائح التي ستنبئهم من تعلقهم المفرط بالخيرات وقوله ان العدل قائم بخيبة آمالهم فتعجب كيف كان مطابقا أشد المطابقة لقوله تعالى - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزهرق أنفسهم وهم كافرون - وقوله تعالى - المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير أملا - فجعل الله المال والولد عذابا في الدنيا وفي الآخرة لمن تعلق بهما ولم يجعلهما وسيلة لارتقاء روحه ثم جعل المال والبنين زينة الحياة الدنيا ولا خير الا في الباقيات

وأما قول الروح ان العلوم الأرضية ليست بشئ بالنسبة الى العلوم السماوية فهذا قوله تعالى - قل لو كان البحر ممدادا لكانت ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا - وقول الروح لا يخفى أن غاية الروحانية هي اصلاحكم الروحي والغرض من كل الامثلة والمقالات التي تأتيكم هو وقوفكم على حقائق ما بعد الموت لتتجددوا من الارضيات وتسعوا وراء السماويات هذا وكثير أمثاله يفهم من قوله تعالى - ان الذين كذبوا باياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط وكذلك يجزي المجرمين - ومفهومه أن الذين صدقوا ولم يستكبروا تفتح لهم أبواب السماء - وقوله تعالى - ان الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها والذين هم عن آياتنا غافلون أولئك مأواهم النار بما كانوا يكسبون - ومفهومه أن الذين يرجون لقاء الله ولم يرضوا بالحياة الدنيا وجعلوا حاجة واتخذوا صالح الاعمال فيها سفنا ولم يطمئنوا لها ولم يغفلوا عما أودع فيها من آيات

الله فأولئك مأواهم الجنة بما كانوا يكسبون اه

### ﴿ حكمة ومجزة ﴾

ياشير محمدان قول الروح هنا أيضا ان الطيب ينال المساعدة من الارواح العالوية وقوله في العالم والمخترع انهم اينالان المعاونة من الارواح العالوية اذا آن وقت الاختراع دال على مداخلة الارواح في أعمالنا عند الاستحقاق أليس هذا مطابقا لقوله تعالى في سورة آل عمران - ولقد نصركم الله ببدر وأنتم أذلة فاقوا الله لعلكم تشكرون اذ تقول للؤمنين ألن يكفيكم أن عمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين بلى ان تصبروا وتقفوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين وما جعله الله الا بشري لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم - ألافانظر كيف رتب الارواح المعاونة للمخترع والعالم على الحد والمثابة وهي تطابق الآية اذ جعل مساعدة خمسة آلاف من الملائكة موقفا على الصبر والتقوى وهجوم العدو أولست ترى ان بيان الارواح مجزة للقرآن . لقد كانسمع هذا ونكل علمه الى الله تعالى فأصبحنا نرى نظائره عن الارواح العالوية أنفسها وقال في سورة الأنفال - إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أنى عمدكم بألف من الملائكة مردفين وما جعله الله إلا بشري ولتطمئن به قلوبكم وما النصر الا من عند الله ان الله عز حكيم اذ يغشاكم النعاس أمدة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام اذ يوحى ربك الى الملائكة انى هم فثبتوا الذين آمنوا سألنى في قلوب الذين كفروا الرعب -

فانظر كيف أمر الملائكة أن يثبتوا الذين آمنوا وأنه سيلقى في قلوب الذين كفروا الرعب فترى ان ما قاله الروح هنا من إلهام الارواح الأحياء ومساعدتهم وانارة بصرهم موافق للآيات ومجزة في هذا الزمان فتأمل اه

### ﴿ الحياة بعد الموت ﴾

خطبة للسراويلي فرلودج العالم الانجليزى المشهور في الحياة بعد الموت نقلا عن مجلة المجلات الانجليزية منقولة من كتاب الارواح للمؤلف وقد حذف منها ما تقدم ذكره في هذه السورة منها . اذاصح أن الله موجود دفلا وأنه يوحى الى البشر ويساعدهم وأن الانسان ليس منفردا على هذه الارض السابحة في الفضاء بل حوله كثير من الاعوان يعطفون عليه ويساعدونه وان الله تعالى أخذ بيده في سيره الى الحقيقة والكمال الادبى اذاصح ذلك كان حقيقة تتضاءل في جنبها جميع الحقائق . وقد يكون من الحضور من يعتقد أن الانسان أرفع الكائنات وليس في الكون أعلى منه وأنه نشأ على هذا السيار أى الارض واذا مات اضمحل . وان ليس في الوجود من يعينه ولا من يفهم أسرار الكون أكثر منه وأنه أرفع الكائنات طرا لأنه أرقى ما وصل اليه النشوء على هذه البسيطة في هذا العصر . ثم قال

وقد عرف الآن أن في الكون أراضى غير أرضنا هذه وقد يكون فيها من يقابل الانسان من الكائنات . ولكن أليس في الكون كائنات تختلف عنا وهل يجوز ان نعتقد أن كل كائن مدرك يجب ان يكون له جسم مادي مثل أجسامنا ان اعتقاد امثل ذلك لا مسوغ له ولا قام عليه دليل

قد أظهر العلم ما في الكون من الانتظام وأن فيه عوالم كثيرة لا علمنا واحدا . ولنا في الاجرام الفلكية مثال على أنه قد يكون في الكون كائنات كثيرة لا علمنا . اذ لو كان الهواء الجوى غير شفاف لما رأينا من الاجرام السماوية شيئا ولا علمنا بوجودها . وليس احتجاب الاجرام الفلكية عن بصرنا أمرا يعز حدوته فان الضباب والغيوم يحجبنا عنها أوقاما كثيرة . ولكن اتفق لنا ان كان في امكاننا رؤية ما وراء الهواء فرأينا شيئا من عظمة الكائنات وانها غير متناهية . ولست ساردا عليكم ما عرف من الحقائق الفلكية فانكم تعرفونها وهي كثيرة غير محدودة . وان عقولكم لتقصردون تصور حقيقة هذا الكون المؤلف من عالم دراء عالم الى عالم الى مالا نهاية له . وجميع هذه العوالم خاضعة لنواميس واحدة لأن عناصر النجوم مثل عناصر الأرض وخصائصها في النجوم مثل خصائصها هنا . فهل الانسان هو سيد هذا الكون العظيم ان الانسان حديث العهد بالوجود على الأرض فما كان حال الكون قبل

وجوده ليس الانسان سيد الكائنات بل هو درجة من الدرجات في النشء ثم قال  
ان الانسان لا يسود الكون ولا يفهم أسرارہ ولكنه يتلمس فيه الحقائق تلمسا وقد كشف حديثا (الراد يوم)  
الارغون (أشعة رنتجن) و (بعض طبائع الكهرباء) وقد بدأ الآن يعرف شيئا عن بناء الجواهر الفردة  
وتظهر هذه الامور كأنها وجدت وهي غير جديدة بل كانت موجودة قبل أن نكتشفها ولولم نكتشفها لكانت موجودة  
أيضا ونحن لانعرفها . وفي الطبيعة أيضا أمور كثيرة لم نكتشفها حتى الآن

ولكن كم عمر العلم ليس عمره الا قرونا قليلة بل قرن واحد لا نه لم يتقدم تقدما يذكر الا في القرن التاسع عشر . وقد  
عرفنا شيئا من حقائق الكون . الان ما عرفناه جزء . من كل فلا يجوز لنا أن ننفي وجود الكل . لنا ان نبحث عن  
الحقائق والموجود موجود سواء عرفنا وجوده أم لم نعرف واعتقادنا بوجوده شيء أو عدم وجوده لا يؤثر في الكون  
ولكنه يؤثر فينا . نحن لانعرف تركيب الجواهر الفردة ولكننا قد بدأنا نعرف شيئا عنه فكل جوهر يشبه النظام  
الشمسي في تركيبه وله نواة تقابل الشمس والكترونات تدور حولها مثل السيارات حول الشمس . وهذه الالكترونات  
خاضعة في دورانها لنواميس مثل النواميس التي تخضع لها السيارات ثم ان الجواهر الفردة غير محصورة في الارض  
بل توجد في الشمس والسيارات وكل كواكب السماء تتألف منها كما تتألف منها الارض ولا تعلم كل النواميس الجارية  
هي عليها حتى الآن ولكننا سنرون في السيل الموصول الى ذلك . ثم قال

ليس منكم الا من رأى النمل يخرج من قريته ويعود اليها ولا نعرف كثيرا من أمور النمل في ذهابه وايابه وأنا أظنه  
يدرك ما يعلمه بعض الادراك وهو يدب بين أقدام الناس الذين مداركهم فوق مداركه بكثير وماذا يعرف النمل عن  
اعتقادات الناس وآرائهم وأعمالهم ومداركهم ان لنا عبرة في ان الحيوانات التي مثل النمل تعيش بيننا ولا نعرف شيئا عنها  
وعندى ان في الوجود كائنات نبينا اليها كنسبة النمل اليها ونحن نتسكع بين أرجلها غير عارفين شيئا عنها . ان حواسنا  
تعيينا على التوصل الى ادراك بعض الامور ولكنها قاصرة جدا ولذلك تقويها بذرائع عديدة كالتلسكوب  
والمكروسكوب . ورغمنا من ذلك لانعرف عن الكون الا القليل ولم يزل حولنا أمور كثيرة لاندرکها ولكننا ندرک  
بعضها عن طريق غير الحواس وبقية الخطبة قد تقدم في هذه السورة

هذه خطبة السيد أوليفر لودج نقلتها لك من كتاب الأرواح بعد الموت ولم أنتصرها وتركناها بطولها لأغراض  
ثلاثة الأول انه أثبت فيها ان أرواحنا باقية بعد الموت الثاني انه أثبت ان هناك عوالم أعلى منا وان نسبتنا اليهم  
كنسبة النمل اليها وانهم يحيطون بنا الثالث انه أثبت ان هؤلاء يساعدوننا ويفكرون في أمرنا هذه أمور ثلاثة جاءت  
في الخطبة لذلك أثبتنا كلها ان الله في هذه السورة ذكر فيها بآتي ان الأرواح باقية بعد الموت قال تعالى - ولا تحسبن  
الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل احياء عند ربهم يرزقون - وهذا هو الأمر الأول وذكر الله في الأمر الثاني والثالث  
ان له ملائكة وان هؤلاء الملائكة يساعدون الناس المخلصين في أعمالهم

(عجيبة في أمر الأمم الاسلامية اليوم)

قد قرأت خطبة اللورد أوليفر لودج وهذا العالم عالم طبيعي بل هو أكبر علماء الطبيعة في أوروبا وهذه الخطبة  
خطبها أيام الحرب الكبرى كما نراه مصرحاً بذلك فيها  
يخطب أوليفر لودج في مجمع من قومه وقنابل الالمان تنساقط في أنحاء بلادهم والعذاب واقع بأنهم والغارات  
الخائفة محيطة بهم يقف فيقول ان أرواحنا باقية وان الله عوالم أرقى منا وان هذه العوالم الروحية تساعدنا وتعاوننا هذه  
أعمالهم في بلادهم

أما بعض الذين تعلموا في بلادنا المصرية وبعض البلاد الشرقية فماذا يقولون يقولون نحن علماء عظماء لماذا  
لأننا قرأنا الانجليزية أو الفرنسية أو الالمانية أو الايطالية أو لغتين من ذلك وقرأنا بعض العلوم ونحن نحمل  
الشهادات فنحن أسمي نظرا وأعقل وأرقى فكرا من جميع المسلمين الجاهلين الذين يؤمنون بأمر لا يقبلها العقل

يقولون نحن نبقى بعد الموت أو أن هناك ملائكة أو أن هناك امداد من السماء بأولئك الملائكة ان القرآن والكتب السماوية لم تنزل الا لأهل مناعلماء مدنية فلنفعل كما فعلت أوروبا ولنكفر بهذا كله ومعنى كفرنا به انطلقت عقولنا من عقولها وعرفنا هذه الدنيا حينئذ نستقل وتكون لنا جوار

هذا ما يسره كثير من أهل العلم اليوم وبعضهم به يجهرون . فمثل هؤلاء يقال لهم ان ادعاءكم ان هذه الأمور خرافات واستنادكم على تكذيب أوروبا باطلا وادعاءكم ان التكذيب بهارقي للامران وسعادة للبلاذكلها قضايا لا يقول بها الصبيان فان أوروبا التي تدعون انكم عرفتم علومها هذه الخطبة نموذج لعلماء الطبيعة فيها ولو كان القوم مغفلين مثل المغرورين من صفار المتعلمين في الشرق لقالوا للخطيب السابق نحن الآن في حرب فدع الخرافات واتقنا بما يفيدنا في هذه الحياة وليس هذا الوحيد في هذا العمل بل هناك آلاف وآلاف أفضل منه في هذا الشأن فهذه الطائفة من المتعلمين في الشرق مغرورة جاهلة مخدوعة ظنت ان تعلم اللغة ادراك للعلم وهذه ايضا ضيعة فان اللغة ليست علما وانما هي مقدمة للعلم وهؤلاء اقرأوا اللغة وما قرؤوا العلوم التي ألقت فيها ولو قرؤوها ما فهموها لأنهم لا دراية لهم بتلك العلوم كما ان الانسان الذي يجمل الهندسة أو علم الجبر وهما علمان مؤلفان باللغة العربية لا يعرف مقصودهما ولا يعقلهما وكيف يعقلهما وهما محتاجان الى الموقف والمعلم فاللغات شئ والعلوم شئ فاعرف بهذا الميزان أهل زمانك وادرس أخلاق الأئمة الاسلامية ونبه المغرورين منها الى طريق الرشاد

﴿ اللطيفة الثالثة - ليس لك من الأمر شئ ﴾

لقد ذكر في تفسيرها ما يفيد أن الرسل يجري عليهم القدر كما يجري على العالمين فالخير والشر مقرونان في قرن يجريان على البر والفاجر والعالم والجاهل ولكن أرباب النفوس العالية من الأنبياء والحكماء يكون الشر مصابحا يضيء لهم والخير سلاحا يجاهدون به في سبيل الاصلاح . وفاتح كل شئ بيد الله ولم يستثن من الاصابة أحدا وتراه كلف الآساد باقتناص السباحات البارحات من الغزلان وحكم على الغرور والصقور أن لا تتناول غير اللحوم فكل لكل رابض وله مجاهد انما للقوى واسعاد بالنفوس والأجسام فالخير من الشر وهما تلازمان صنوان لا يفترقان

﴿ اللطيفة الرابعة - ولله ما في السموات وما في الأرض ﴾

قد قدمت في هذه السورة أن ذكر السموات والأرض يختلف باختلاف المواضع كالاستدلال على وجود الله بآية - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - وآية - ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك الخ - للدليل على الوحدة اذ لا آخر ما قدمناه هناك وزيد الآن ان قوله هنا - ولله ما في السموات وما في الأرض - ذكره ليفيد البرهان على أنه ليس للنبي صلى الله عليه وسلم من الأمر شئ كأنه يقول وكيف يكون لك يا محمد شئ حتى تدعو على أعدائك بالاستئصال ولي ما في السموات وما في الأرض فكيف تطلب منى اماتهم أو تحاول ازهاقهم وارهاقهم وكيف يكون ذلك وأنا الغفور الرحيم فلي أن أرحمهم فأغفر لهم بأن يصبحوا مسلمين فان رحمتي وسعت كل شئ بطرق أخفيها وأعمال محجوبة أخبارها عن العالمين

﴿ اللطيفة الخامسة - محريم الربا ﴾

لقد مر شرحه في سورة البقرة عند آية الربا وكيف كان محرمه أعجوبة الدهر وغريبة العصر وكيف أصبحت الدول محرم استعماله وتريدها مهاله وأنه سبب اتقاص العمران وهدم البنيان وفاد هذا الانسان وضياع البلاد وذل العباد فقامت البلطافية وقبلها الاشتراكية وكل ينادى بالويل والثبور وعظائم الأمور . وانظر كيف كان تحريم الربا في هذا المقام مسطورا وبعد الحرب في أحد مذكورا . ولعمري ما علاقة الربا بالحروب ان العلاقة واضحة جليلة ظاهرة بهيمة ألا ترى ان الحرب لا تقوم لها إلا بالسلاح ولا فوز لها إلا بالكراع ولا بد من جند لها يعملون وفلاحين للارض يزرعون وصناع للآلات يقومون ومهندسين للماقي والمدن يصلحون وطرق بالبخار يسلكونها وقطارات عليها وعلى الفلك في البحار يحملون

فاذا فشا الربا في البلاد افتقر العاملون وذلة الفلاحون ويئس من الزواج التجار وبارت صناعة الحداد والنجار فهذا سر ذكر الربا في هذا المقام وقد وفيت المقام حقته في سورة البقرة عند آية الربا

### ﴿ الطيفة السادسة - الجنة والنار ﴾

اعلم أن الجنة والنار قد أفصنا الكلام عليهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابها - واليوم نعيد الكرة لهما بتحقيق أجلى وإيضاح أكمل وأحاديث مرفوعة وآراء مشروحة وعلوم حديثة واكتشافات صريحة فنقول (١) قد أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه رأى أرواح الأنبياء صلى الله وسلم عليهم ليلة أسرى به في السموات سماء سماء آدم في سماء الدنيا وعيسى ويحيى في الثانية ويوسف في الثالثة وإدريس في الرابعة وهارون في الخامسة وموسى وإبراهيم في السادسة والسابعة قال ابن خزم فصيح ضرورة أن السموات هي الجفات (٢) عن صفوان بن يعلى عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال البحر من جهنم أحاط به سراقها وقال تعالى - والبحر المسجور - أي الموقد روى أن الله تعالى يحمل يوم القيامة البحر ناراً تسجر بها نار جهنم (٣) عن ابن عباس عن كعب (والبحر المسجور يسجر فيكون جهنم) (٤) قال عبد الله بن سلام (وان الجنة في السماء والنار في الأرض) (٥) قال علي بن أبي طالب ليهودي أين جهنم قال في البحر قال عليه السلام ما أظنه الا قد صدق وعن ابن مسعود قال الأرض كلها يومئذ نار والجنة من ورائها وأوليا الله في ظل العرش (٦) أخبر تعالى أن أرواح الكافرين لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة فاذن من فتحت لهم أبواب السماء دخلوا الجنة كما قاله بعض القدماء (٧) أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن شدة الحر من فيح جهنم وأن لها تقسين نفساً في الشتاء وقسا في الصيف وأن ذلك أشد من الحر والبرد وأن نارهن أبعدنا نار جهنم بتسع وستين درجة (٨) وعنه صلى الله عليه وسلم أن آخر أهل الجنة دخولا فيها بعد خروجه من النار يعطى مثل الدنيا عشر مرات وقال أيضاً أن الدنيا في الآخرة كأصبع في اليم وقال الله تعالى جنة عرضها السموات والأرض وقال أيضاً عرضها كعرض السماء والأرض (٩) عن ابن عباس قال ليس في الجنة مما في الدنيا الا الاسماء (١٠) قال تعالى - يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات - وقال تعالى - وفتحت السماء فكانت أبواباً - وقال تعالى - يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن - وقال تعالى - وحلت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية والملك على أرجائها - وقال تعالى - أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما - وقال تعالى - خالدين فيها ما دامت السموات والأرض الا ما شاء ربك عطاء غير محذوذ - هذه الآيات والاحاديث هي التي أردت جمعها لتكون أساساً لما نبني عليه من العلوم الحديثة التي كشفها علماء العصر الحاضر في أوروبا لتعجب من أمة الاسلام الثائمة نوما هميماً والامم من حولها باحثون منقبون عارفون نظام الكائنات وعجائب الآيات وغرائب المصنوعات وهم عن العلم معرضون وعن البحث ساهون لاهون وقد يعلم المرء ثم يجين أن يدلي بعلمه للناس لقصور في نفسه وخور في عزيمته وجهل باطراف الموضوع فاسمع لما ألقى اليك وتجب من العلم وهيئته والعرفان وصولته والحكمة وجالها وآيات الله وكما لها

### ﴿ الأرض كرة نارية ﴾

لم يدرك بخلد أحد من العصور السالفة والامم الغابرة ان الأرض التي نحن عليها نار ولم يكن في تصور أحد منهم اننا على قشرة كقشرة البطيخة أو كقشرة البيض في الثخن داخلها نار متأججة فانظر كيف ورد في الاحاديث ان البحر نار وان البحر من جهنم أحاط به سراقها ولم يكن أحد يعلم ان فوق الهواء برد اقراص حتى لو دخلت فيه رأس آدمي لصارت تلجأ في جزء صغير من الثانية

نحن الآن بمقتضى الكشف الحديث بين زمهرير فوق كثرة الهواء البالغة نحو ٦٠ كيلومترا وبين نار في باطن الأرض وقد ورد في الاحاديث السالفة ان النار تستعمل على أشد البرد وأشد الحر وانظر كيف نجد جبال النار القائمة



في العالم وأقربها اليينا في مصر جبال ايطاليا ومن عجب أني قرأت في الجرائد أيام تأليف هذا التفسير ان بركان (اتنا) قد غلاوفار فلا سمعك ما قالته الجرائد ووصفته الكتب

### ﴿ بركان اتنا ﴾

هذا البركان واقع الى الشمال الشرقي من جزيرة صقلية (سبيليا) والبركان جبل مخروطي الشكل على الغالب له قمة عالية تحيط بها جبال وحضاب نارية وفي قته فوهة تخترقه الى باطن الارض فتتدفق منها المواد المختلفة من نار ودخان ومقدورات ملتبهة أو سائلة وقد يكون في الجبل أكثر من فوهة واحدة كما في بركان اتنا الذي أحصى فيه أكثر من ٨٠ فوهة

وتكون البراكين غالباً في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار . وقلمنا نجد بركانا في وسط القارات . وإذا وجد كان دليلاً على ان ذلك المكان كان بحراً أو شاطئاً بحرياً في الأزمنة الغابرة

أما على البركان فهي الحرارة الشديدة المستبطنة للارض التي تصهر المواد وتبخر المياه وتحول الجوامد الى سوائل والسوائل الى أبخره وغازات فتتدفق هذه المواد بتأثير الحرارة ويضيق عليها المكان فتمزق القشرة الأرضية وتفتح فيها منفذاً تندفع منه الى الخارج

وتتدفق المواد الذائبة والغازات والحمم من باطن الأرض الى علوها حتى وتحول الأبخرة الى أمطار غزيرة ثم الى سيول عظيمة تكتسح البلاد كما هو واقع الآن في جزيرة سبيليا

وبحسن أن تشير في هذا المقام الى ثخن القشرة الأرضية بالنسبة الى باطنها المشتعل ليتبين ضعف هذه القشرة ومطاوعتها للعوامل . فقد ذهب العلماء الى ان ثخنها لا يزيد على ٩٠ كيلو متراً مستدلين على ذلك بما عرفوه بالاختبار من الآبار الارتوازية وغيرها من ان حرارة الأرض ترتفع درجة واحدة بميزان سنتيغراد كلما تعمق فيها الانسان ثلاثين متراً . فعلى عمق ٣٠٠٠ مترالزم ان تكون هذه الحرارة ١٠٠ درجة وعلى عمق ٩٠ كيلو متراً لزم ان تكون ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وهي الحرارة التي تصهر جميع المعادن والصخور لذلك يجزم العلماء بأن القشرة الأرضية لا يمكن أن يزيد ثخنها على ٩٠ كيلو متراً أي انها أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءاً من قطر الأرض وأقل من ثخن قشرة البيضة بالنسبة الى البيضة عنها

والمقادير التي تقذفها البراكين من الحمم والسوائل المحرقة أعظم مما يتصوره العقل وفي سيول الحمم التي تتدفق من اتنا الآن وقول التلغرافات الأخيرة ان عمقها زاد على ٨٠ قسماً وعرضها على ٦٠٠ متراً أعظم دليل على ذلك

وقد ذكر التاريخ ان المواد التي خرجت من بركان (تمبو) في جافانا سنة ١٨١٥ غطت سطح البحر في دائرة بلغ قطرها ٢٠٠ ميل وهذا ما يكفي لأن يغطي بلاد ايطاليا كلها بطبقة من المواد البركانية علوها قد امان ونصف قدم ومن عجب أن تكثر الزلازل العظيمة أيام هذا التفسير أولم يكن ذلك تدرياً على التفكير وتذكيراً بالعلم بلى فلم يقف الزلزال في هذه السنة عند حد ايطاليا بل تجاوزها بعد ذلك الى اليابان فقامت فيها قيامة الزلازل وأذكرتنا بما في القرآن من تدمير المدن وهلاك الأمم فجأة والناس لا يشعرون

وليس مهمنا الا المباحث العلمية والعجائب الكونية والنار الكروية في باطن الأرض فقد جاء في البرق والبريد انه حدث زلزلة تشهر من هولها الأبدان وذلك في ٣ سبتمبر سنة ١٩٢٣ فجاء فيها ان اليابان نكبت اليوم بأعظم ما تنكب به الأمم عالم يسمع به البشر الا في أقدم العصور التاريخية (التي يقال له الانقلاب الجيولوجي) لما كانت القارات تتحول بفعل الزلازل الى بحار والبحار الى جزر والجزر الى قارات زلزال غارت به الجبال فصارت وهادا وارتفعت البحار فصارت أطوادا وصهرت الصخور فصارت رمادا فهاشعرا السكان به حتى أصبحوا حما وهوت منازلهم فوقهم فكانت لهم رجافاً أصبحت مدينة (يوكوهاما) خراباً (توكيو) وهي العاصمة! لجملة صارت طعمة للنار وقد قتل في يوكوهاما وحدها أكثر من مائة ألف نسمة غير من قتلوا في توكيو

والزلازل اهتزاز في الأرض دفعة أو دفعات متوالية بالقوة الطبيعية تحدث قبل وقوع الانفجارات البركانية وفي أثنائها وبعدها وتارة يكون بغيرها وقد أحصى علماء طبقات الأرض ستة آلاف وستين زلزالا إلى الآن وأعظم الزلازل ما نكسبته اليابان فقد قتل فيها خمسمائة ألف إنسان ودمر القسم المتوسط من الإمبراطورية على مدى ستمائة كيلومتر تقريبا وطفئت المياه على مدينتين قدمتهما دمبرا وعلى شواطئ البحر فدمرت كل مدينة على شاطئها واعلم أن جميع بقاع الأرض معرضة للزلازل ونحن ربما لا نشعر بزلزلة تكون في ديارنا مثلا مع أن عدد الزلازل التي تحدث كل سنة تبلغ (٣٠) ألفا أي نحو مائة زلزلة كل يوم وأكثرها هزات لطيفة وقد تحدث في البحار فلا يشعر أحد بها وذلك لأننا فوق كرة نارية مضطربة دائما وليس يحجزها عنا إلا تلك القشرة التي نرى مستعدة دائما للاهتزاز والاضطراب بما يحصل فيها من الانكماش والاعوجاج في كل حين

فوازن أيها الذكي أوصاف هذه البراكين بما جاء في الأحاديث فاقرا كلام ابن عباس وكيف يقول البحر المسجور يسبحر فيكون جهنم وكيف يقول عبد الله بن سلام إن النار في الأرض وكيف يروى إن البحر من جهنم أحاط به سرادقها وكيف يقول الكشف الحديث كما ترى إن البراكين لا تكون إلا في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار وكيف يقول نبينا صلى الله عليه وسلم إن نارنا هذه أبعد من نار جهنم ٦٩ درجة ثم ترى فيما قرأت أن عمق ٩٠ كيلو مترا تكون النار فيه ٣٠٠٠ درجة بميزان ستيفراد وإن هذه الحرارة تصهر جميع المعادن والصخور وبيننا وبين تلك النار قشرة الأرض التي لا يزيد نخبها على ٩٠ كيلومترا فهي أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءا من قطر الأرض وأقل من قشرة البيضة بالنسبة إلى البيضة

فعلى هذا تكون النار هناك في باطن الأرض وفق ما في الحديث فإذا كانت في باطن الأرض تبلغ ٣٠٠٠ درجة أعني قدر النار التي تغلي الماء ٣٠ مرة فكم يكون مقدار ما بعد ٩٠ كيلومترا أخرى وهكذا فإذا قال صلى الله عليه وسلم إن نار جهنم قدر نار الدنيا ٦٩ مرة فإنا نقول قد كشف العلم الحديث وإذا قال الله تعالى - وإن جهنم لمحيطة بالكافرين - فذلك أصبح معروفا فالزهرير من فوقنا والسعير من تحتنا وكلاهما من جهنم كما في الحديث المتقدم وتعجب من قوله تعالى محيطة والاحاطة أقرب ما تكون في الدوائر والكرات ولا جرم اثنا عشر مرتين كرة زهرير بفضلها عنا الهواء وكرة النار تحجبها عنا القشرة الأرضية وقوله تعالى - لمحيطة بالكافرين - ربما يقل عليك فتقول هي محيطة بالكافرين والمؤمنين نقول ما تقول حق ويكون نظيره ما قاله الله تعالى في القرآن - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وترى أن أنفسهم وهم كافرون - فانه قيل هناك إن الأولاد والأموال معذبة الكافر والمؤمن ولكن المؤمن الذي أدرك الحقائق يرى أن هذا العذاب مع الصبر يورث الأجر في الآخرة فكأنه بهذا ينجم من العذاب باعتباره ما له هكذا هنا أنها تحيط بالجميع ولكن المؤمن يعمل للنجاة

وتعجب أيها الذكي كيف ترى أن ما فوق القشرة الأرضية من المعادن والنبات والحيوان تصير نارا وتقلب سعيرا متى أحاطت بها النار وترى النار متى لامست الخشب واليابس والقش اتقد فصار نارا وذلك كله يشبه أن يكون مؤيدا لقول علماء العصر الحاضر إن الأرض من الشمس والشمس ملتهبة نارا والكواكب في مبدأ أمرها تكون نارا والسيارات كانت نارا ثم أخذت تبرد شيئا فشيئا والقمر من الأرض ويرد قبلها لصغر حجمه أفلمست ترى أن العالم الذي نحن فيه تحيط به النار من سائر أطرافه وهذه النار مغمورة في الزهرير

( الماء يكون نارا )

والماء مركب كما تقدم من الأكسوجين والأودروجين وقد علمت فيما تقدم أن الأكسوجين وهو الجسم المحرق ٨ اتساع والأودروجين تسع واحد في الوزن فكان الماء ٨ من ٩ منه نار فالبحر يكاد يكون ناراً ونحت البحر القشرة الأرضية ونحتها النار المحرقة العظيمة

﴿ قلة علمنا بهذه العوالم ﴾

اعلم اني قبل اطلاعي على هذه الأحاديث ونظري في هذه الآيات ما كان ليخطر لي أن أذكر مثل هذا القول بل كنت أعدته كقراو جهلا وهكذا أنتأيها الذكرى قبل أن تقرأ هذه الآيات والأحاديث كنت تعدّه كفرا فان الجنة والنار مرجعهما انهما مجهولان جهلا علما ومن فتح باب الكلام فيهما بمثل هذا اعتد كافرا أو مبتدعا أو فاسقا ولكن لما رأيت هذه الآيات والأحاديث التي رأيت ابن خزم جمعها وذهب الى أن الجنة في السماء والنار في الأرض ثم اطلعت في العلم الحديث فرأيت العجب العجيب وان هناك تطابقا غريبا بين الدين وبين العلوم العصرية أردت أن أطلعك عليها وأقرب المعاني بغاية ما يمكنني ثم أخبرك أن تقف عندهما رأيت مما ذكر في النار وما سأذكر في الجنة فانا لست أقول ان هذا هو العلم الذي تقف عنده فربما جاء المستقبل بما يجعله نحن وجاء علم لم نعهده والقرآن يجب ألا يقف عند كشف ولا يقطع بأن هذا معناه

فانظر كيف يقول ابن خزم بأن الجنة قسمان قسم هو السموات السبع وهي الجنات السبع وقسم هو الجنة التي عرضها كعرض السماء والأرض وهو الكرسي والقسم الأول وهو السبع عرضها السموات والأرض وان الأبواب الثمانية في كل سماء باب وفي الكرسي باب وان العرش فوق أعلى الجنة وهو محل الملائكة وليس من الجنة في شيء وقوله تعالى - الذين يحملون العرش ومن حوله - بيان جلي بأن على العرش جرما آخر فيه الملائكة وقال ان البرهان قام على ذلك من علم الهيئة

هذا قول العلامة ابن خزم وأنت خبير أن هذا مبني على الفلك القديم وقد ظهر بطلانه فانظر كيف طبقه العلامة ابن خزم عليه ولما ظهر بطلانه واطلعنا عليه أردنا أن نطلعك على العلم الحديث في النار وفي الجنة ولكننا نقول لك حذار حذار أن نجعل ما نقوله هو نفسه معنى القرآن والحديث بل هو احتمال نقوله وعليك أنت أن ترقب العلم الحديث والبحث والتنقيب فانك لو جعلت القرآن لا يحتمل الا هذا وأتى العلم بما لم نعرفه في زماننا انقلب علم الناس جهلا فيكون التعليم ضلالا والعلم وبالا والجزم به خبالا ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله فلا تسمعك ما اطلعنا عليه في الحديث

﴿ الجنة ﴾

سأسمعك ملخص ما جاء في كتابي المسمى (الارواح) من تعاليم الأرواح فقد أحضروا في أوروبا وروح العلامة غاليليو الشهير بالعلوم الفلكية على يد الوسطاء للجمعية الباريسية الروحية في خلال سنتي ١٨٦٢ و ١٨٦٣ قال غاليليو

أفضل تحقيق أطلق على الفضاء أنه مسافة تفصل ما بين جرمين فاستنتج بعض المغالطين من هذا التحديد أن لا وجود للفضاء حيثما اتقى وجود الاجرام. والى هذا المبدأ أسند بعض اللاهوتيين رأيهم في ضرورة تنافي الفضاء وعدم امكان تسلسل أجرام محدودة الى ما لا انتهاء له. الفضاء لفظة تدل على معنى مفهوم بذاته لا يحتاج الى التعريف وما قصدي بهذه المقالة الا أن أبين لكم عدم حده وتناهي .

أقول ان الفضاء لا حله بدليل أنه من المستحيل تصور حدود محده . الى أن قال . وان شئنا أن نمثل في ذهننا المحسود عدم تنافي الفضاء فلننتصروا أنفسنا طائرين من الأرض نحو احدى جهات الكون بسرعة الشرارة الكهربائية التي تقطع في الثانية ألوفا عديدة من الفراخ . فبعد طيراننا بشوان قليلة لا تعود الأرض تراءى لنا الا ككوكب حقير ضعيف النور جدا وبعد قليل توارى عن نظرنا بالكلية والشمس ذاتها لا تلوح لنا الا كنجم حقير متوغل في أقاصي الفلاذ عوضها تنجلي لأعيننا نجوم عديدة لا نكد نميزها في المحطة الأرضية واذا لبثنا طائرين بالسرعة ذاتها تقطع في كل هنيهة عوالم متجمعة وسيارات ساطعة وبقايا زاهية تراققه فيها العوالم كما تثار الزهور في مروجكم الأرضية على أنه لم يمض على سفرنا الا دقائق قليلة وقد تأينا نحن الأرض ملايين في ملايين من الفراخ ورأينا ألوفا في

ألوف من العوالم ولكن لدى التحقيق لم نخط بعد ولا خطوة واحدة في الكون وإذا استقام سفرنا البرقي لادقائق وساعات بل سنين وأجيالا وألوف وملايين في ملايين من العصور والدهور فانا لانكون مع هذا قد دخلونا خطوة واحدة في طريقنا وذلك الى أى صوب انجهدنا وأية نقطة اتجهينا من تلك الفترة الحقبية التي بارحناها وأتم ندعوها أرضا . هذا ما عندى من تعريف الفضاء .

وأما الزمان فهو كالفضاء . لفظة معبرة بنفسها غنية عن التحديد وقد يسوغ ان ندعوه تعاقب الأشياء بالانهاية . فلتصورن أنفـ...نا في بدء عالمنا أى في عصر بدأت فيه الأرض تتبختر تحت النفحة الالهية وبرز الزمان من مهد الطبيعة السرى . فقبلها كانت الأبدية سائدة ساكنة والزمان يجري مجرى في عوالم أخرى ولما برزت الارض الى حيز الوجود استبدلت فيها الابدية بالزمان وأخذت السنون والقرون تتعاقب على سطحها حتى اليوم الأخير أى ساعة تبلى الأرض وتدمج من سفر الحياة . ففي ذلك اليوم تعاقب الأشياء وتزول الحركات الأرضية التي كانت مقياسا للزمان أيضا فينتج من هذا ان الزمان يتولد من تولد الأشياء وينقضى بانقضائها وهو بقياس الأبدية كنقطة سقطت من عباب الجوفى البحر . فتختلف الأزمنة على اختلاف العوالم . وخارج هذه التعاقبات الغائية تسود الأبدية وحدها وتعلل بضائها فلو ان الفضاء التي هي غير محدودة . ففضاء لاحله وأبدية لا قرار لها هما الخاصيتان العظيمتان للطبيعة العامة وإذا كان الزمان تعاقب الأشياء الزائلة ومقياسها فاذا جعنا ألوف في ألوف من القرون والاحقاب لا يكون هذا العدد الانقطة زهيدة في الابدية كما أن الألوف في الألوف من القرون لا تعد نقطة حقيرة في الفضاء . وإذا مضى على حياتنا الروحية عدد من القرون يوازي قدما يكتب على طول خط الاستواء . فانه ينقضى هذا العدد الجسيم والنفس كانتها اليوم ولدت .

وإذا أضفنا الى العدد المذكور سلسلة أخرى من الأعداد ممتدة من الأرض الى الشمس وأكثر فانه ينقضى هذا العدد الذي لا يدرك قياسه من القرون والنفس لا تقدم يوما واحدا الى الأبدية . ذلك لأن الأبدية لاحد لها ولا قياس ولا يعرف لها بدء ولا نهاية . فان كانت القرون المذكورة كلها لا تعد ثمانية بقياس الأبدية فأن أهمية عمر الانسان على الأرض اذا ما ألقينا النظر الى ما حولنا رأينا اختلافا جسيما وتمييزا جوهريا في كل المواد المؤلف منها العالم . فانظر الى كافة الأشياء الطبيعية كانت أو صناعية . وانظرا أعظم التغيرات في صلابتها وضعفها ووزنها وسواها من الخصائص التي تميز بها الهواء مثلا من هرق الذهب والنقطة المائية من الحجارة المعدنية والأنسجة النباتية المتنوعة من الأنسجة الحيوانية على اختلاف طبقاتها . ومع هذا نستطيع ان تثبت بوجه الاطلاق ان كل المواد المعروفة والمجهولة مهما عظم تباينها وكثرتنوعها ان هي الا أشكال وانماط متفنة تظهر فيها مادة أصلية واحدة تحت فعل القوى الطبيعية المتعددة .

ان الكيمياء التي بلغت اليوم عندكم درجة رفيعة من التقدم وقد كانت تعد في أيامي من متعلقات العلوم السحرية قد قوضت مسألة العناصر الاربعة التي أجمع الأقدمون على تركيب الطبيعة منها وأثبتت أن العنصر الترابي ان هو الا تركيب مواد متنوعة في تفنناتها الى ما لا انتهاء له والى الهواء والماء قابلا للتحويل وهما متركان من بعض الغازات وان النار ليست بعنصر أصلي بل حالة من المادة ناتجة عن نوع من الحركة العامة يصحبها احتراق حسي أو كامن . وبمقابلة ذلك كشفت الكيمياء عددا وافرا من العناصر المجهولة منها تتألف كل الأجرام المعروفة وسمتها عناصر بسيطة اشارة الى أنها أولية غير قابلة للتحويل الى ما هو أبسط . ولكن فعل الطبيعة لا يقف حيثما وصلت تقديرات الانسان وحكم ارادته بل المتبع بنظره الى ما تجاوز حد المعرفة البشرية لا يرى في كافة العناصر المركبة والبسيطة الامادة واحدة أصلية تتجمع في بعض النواحي لتنشأ منها العوالم وتتفنن أشكالا وأنواعا في مدار حياتها وتعود الى ماوى الفضاء بعد انقراضها .

من المسائل ما اعجز نحن الأرواح المغمرين بالعلوم عن التعمق فيها فلاننا في حلها الا بآراء شخصية مبني أكثرها على أقيسة افتراضية أمام مسألة واحدة المادة فلاشبه فيها ولا تخمين . ومن يأخذ قولي على محمل الافتراض أقول له استوعب ان أمكن بنظرك تفننات أعمال الطبيعة كلها فتتحقق يقينا أنه بدون وحدة المادة يتعذر عليك شرح نبات أصفر بذرة

وتتاج أحقر دويبة . وأما الباعث على تنوع ما تراه في المادة فهو تباين القوى التي تولت أمر منحولاتها والظروف التي كانت عليها قبل نشأتها . انما جواهرها في الأصل واحد وكل ما يقع أو لا يقع تحت نظرك من الاجرام والسوائل فهو صادر من مادة أصلية واحدة ماثلة الكون الذي لا يحد

إذا كانت إحدى الدويبات الحقةرة التي تقضى حياتها الوجيزة في قعر البحار ولا تعرف من الطبيعة الا أسماكها وغابات المياه نالت فجأة من العقل ما مكنها من درس عالمها . وأخذت تقيس أفكارها في الكائنات فاعسى يكون تصورهما للعالم الأرضي الذي لا يقع تحت نظرهما إذا بمعجزة أخرى بها انتقلت هذه الدويبة من القعر الى ما فوق المياه بالقرب من جزيرة غناء اكتست بمروج زاهية فأى تغيير يطرأ على أفكارها السابقة . ولم تدع دائرة تصوراتها ولكن مازالت هذه دون الحقيقة . هذا بيان حال علومكم النظرية في الحاضر يا بني البشر

ان سيا لا عما يعلو الفضاء الذي ليس بمحدود ينفذ في الأجرام بأسرها يدعى الأثير أو المادة الأصلية ومنه تتولد كافة العوالم والكائنات فهذا السيل تلازمه أبدا القوى أو النواميس الطبيعية المتولية تقبلات المادة ومسرى العوالم . وهذه النواميس المختلفة على اختلاف تركيبات المادة والمتفنت في أنواع فعلها على مقتضى الظروف والمراکز تعرف في أرضكم بالثقل والتلاصق والمناسبة والتجاذب والمغناطيسية والكهربائية ثم حركات العامل الاهتزازية تدعى عندهم صوتا وحرارة ونورا الخ

وأما العوالم الأخرى فتظهر هذه النواميس تحت أوجه أخرى وبمخاصيات مجهولة عندهم . وان في سعة السموات التي لا تحدد تقنات من القوى لمعجز نحن عن إحصائها وتقدير عظمتها كما تعجز الدويبة في قعر البحار عن استيعاب كافة الخواثر الأرضية

وكما انه لا وجود في الأصل إلا المادة واحدة بسيطة تتولد منها كافة الأجرام والتركيبات الهيولية هكذا كل القوى الطبيعية صادرة عن ناموس أصلي واحد متفنن في مفاعيله مما لا انتهاء له فرضه الخالق منذ الأزل ليعوم به نظام الخلية وبهاء الكائنات ان الطبيعة لا تضاد ذاتها وشعار الكون هو ذا الوحدة في التفنن . فان صعدت في سلم العوالم وجدت وحدة النظام والخلقة مع تفنن لا يعرف حده في تلك الأجرام الفلكية وان أجلت بنظرك في مراتب الحياة من أحرر الكائنات الى أعلاها وجدت وحدة التناسب والتسلسل . كذلك القوى الطبيعية كلها صادرة بالتسلسل عن قوة أصلية واحدة تدعى بالناموس العام

يتعذر عليكم في الحاضر استيعاب هذا الناموس في شمول اتساعه لأن القوى الصادرة عنه والداخله في دائرة أبحاثكم محدودة مقيدة انما قوتا التجاذب والكهربائية تفصيحان لكم نوعا عن الناموس العام الأصلي الشامل السموات والكائنات فكل هذه القوى الثانوية أزلية عامة كالخلقة وبلازمتها للسيل العام تعمل ضرورة في كل شيء وفي كل مكان وبتنوع عملها بالمقارنة والتعاقب تغلب في مكان وتمحى من آخر يظهر فعلها هاهنا عاملة أبدا في تجهيز العوالم وإدارتها وحفظها وملاشاتها متولية أعمال الطبيعة ومعجزاتها حينما قامت ضامنة على هذه الصورة بهاء الخلقة الأزلية ونظامها الأبدى

بعد أن تأملنا بوجه عام في تركيب الكون ونواميسه وخصائصه بقي علينا أن نشرح كيفية تكوين العالم والبرايا ثم نقول بعدها الى تكوين الأرض ومركزها الخالي في البروات . لقد أبنا سابقا ما الزمان وما نسبته الى الأبدية وان هذه وحدة ثابتة وبالتالي لا بد . ولانهاية . ثم اذا لاحظنا من جهة أخرى عدم تناهي القدرة الالهية حكمنا ضرورة بوجود أزلية الكون لأنه منذ وجد الله كلت كماله القدسية وبما أن الله من ذات طبعه أزلى سرمدي اقتضى أن يكون عمله أزليا سرمديا أى لا بد له ولانهاية (١) فاذا تصورنا لعمل الله بدأ ومهما كان هذا البدء في خيلتنا بعيدا قاصيا يسبقه دائما أزلية - زواجيد ذلك بعقلكم - أزلية لا قرار لها لبث فيها ارادة الله القدوس

(١) هذا رأى خاص

ميتة عن العمل وكلته بكاء . ووحيه عقبا . ان الله شمس الكائنات ونور العالم فكما ان ظهور الشمس يصحبه ضرورة انتشار النور هكذا الله يصحبه ضرورة فعل الخلقة وظهور البرايا

أى لسان يستطيع أن يصف تلك العظام الباهرة المستترية في دجى الدهور التي تلالأ سناؤها في عهد لم يكن قد ظهر بعد فيه شئ من عجائب الكون الخالى تلك الدهور القاصية التي أسمع الرب فيها كلمته فاندفعت تيارات الهباء والذرات لتشيد بتجمعها المهندم هيكل الطبيعة الذى لا يحد . ذاك الصوت السرى الكريم الذى تجله وتواه كل خليقته وبريته المروقة به ارتجت الأفلاك وسبحت عجائب الرب

إذا اتفطنا بالفكر الى بضعة ملايين من الأجيال قبل العصر الخالى نجد الأرض لم تبرز بعد الى حيز الوجود والكواكب لم تولد من انظام الشمسى في حين ان شمسنا لا تعددها كانت تسطع في أقاصى السموات وترسل أشعتها الى كواكب لا يحيط بها احصاء وعاش بها من سبقنا من الأحياء في مضمار الانسانية وأنظار أخرى تمتعت بعجائب طبيعية وغرائب سماوية لم يبق لها اليوم من أثر . وقلوب وعقول لا تعددها كانت تسجد وتعظم قدرة البارئ التى لا تنامى . ونحن أولا الحاضرين الذين بزنا الى الوجود بعد أرلية من الحياة يد أن ندعى معاصرتنا للخلقة لنذكرن أمر الطبيعة جيدا . أحباى لتعلمن أن الأبدية ورانا كما نرى أمانا وأن الفضاء مسرح تعاقبت وتعاقب فيه خلقات لا تعددها ولا انتهاء

فلك المجرات التى تميز ونهاى أقاصى السموات ان هى إلا تجمعات شمس منها ما هى فى بدء تكونها ومنها آهلة بالأحياء ومنها ما بلغت دور الانحطاط

وبالاختصار كذا اتفاقنا من في وسط غير متناه من عوالم هكذا نحن عائنون فى دوام أزلى سابق وأبدى لاحق لوجودنا الحاضر وان فعل الخلقة ليس بمقصود عليكم ولا على كرتكم الخفية

ان المادة الأصلية تحوى في ذاتها العناصر الحيوية والسيالة والحيوية التى تألفت منها كل العوالم المنتشرة فى كل ساحات الفضاء فهى أم تتورل كل الكائنات والوالدة الأزلية لكل الأشياء فلا يمكن أن يعترها نقص أو تلاش إذ تعطى الوجود من دون انقطاع عوالم جديدة وتستقي بلا فتور من الأصول التكوينية من العوالم التى بدأت تتحجى من سفر الحياة وهى المادة الأثرية أو السيل العام المالى الأجرام وفيه مستقر العناصر الحيوى الذى به تحيا كل خليفة عند ظهورها على سطح سيار فاما من خليفة معدنية أو نباتية أو حيوية أو غيرها - اذ توجد مواد أخرى ليس فى وسعكم أن تصورها - ألا تأخذ عند نشأتها نصيبا من هذا العناصر الحيوى وبفاده ينتضى أجلها فالسيل العام اذن لا يحوى فى ذاته فقط التواميس القائم بها حفظ العوالم بل به تنشأ فى كل عالم المواليد الغريزية الأزلية التى تنبت من غير زرع وذلك عند سنوح الظروف الملائمة للحياة على سطح الكرة

لندضر بنا الى الآن فمعا نحن ذكر العالم الروحى الذى هو أيضا قسم من الخلقة العامة ويتم بارسمه عليه المبدع العظيم من التناذر الأزلية . على انى لا أستطيع أن أتوسع فى كيفية خلقه الأرواح نظرا لجهلى بالمسئلة وعدم اجازتى بأن أبوح بأمر تيسرلى التعمق فيها فقط أقول لمن تطلب الحق بخلوص النية وتواضع القلب ان الروح لن يشرق عليه النور الا الهى لينال به مع الاختيار المعنوق معرفة ذاته ونصيبه من الاستقبال إلا بعد أن يكون قد جاز بقضاء محتوم فى مسحبة السمات السفلية من البرايا وفيها أنجز ببطء فروض شخصيته . فى ذلك اليوم بسم الله جهته بوسم مثاله وينخرط الروح فى سلك الانسانية فقط حذار من أن تبثوا على مقال استدلالاتكم النظرية اذ أحب الى ألف مرة أن أطوى كشعا من مسائل تفوق حد نظرى من أن أعرضكم لافساد تعليمى واستنتاج أقيسة وقواعد لا أس لها

حدث مرة أنه فى نقطة من الفضاء وفى وسط مليارات من العوالم تكاثفت المادة الأصلية فتولد عنها جرة أى سحابة نيرة لا يكاد يدرك قياسها وبثوة النواميس العامة المستقرة فيها وخصوصا المتجاذب فى الدقائق أصابت الشكل الدرورى وهو الشكل الذى نصيبه فى البدء كل مادة توجهت فى الفضاء . ثم تغير شكلها الكروى بقوة



الحركة الدورية الناتجة من التجاذب المتساوي من كل المناطق في الدقائق نحو المركز وأصابت الشكل العدسي وتولد عن حركتها هذه الدورية قوات أخرى أخصها قوة الجاذبة والدافعة فالأولى تميل بالأجزاء إلى المركز والثانية تبعدها عنه وتعاضمت سرعة حركة المجرة على قدر تكافئها واتسع نصف قطرها على قدر تقر بهما من الشكل العدسي إلى أن تغلبت القوة الدافعة على الجاذبة واقتلعت من المجرة الدائرة المحيطة بخط الاستواء كما أن حركة المقلاع تقطع الجبل بتزايد سرعتها وتدفع القذيفة إلى بعد ثم انقلبت تلك الدائرة المنقطعة عن المجرة إلى كتلة قائمة بنفسها ولكنها خاضعة لولاية المجرة الأولى وبقي لها حركتها الاستوائية فتغيرت إلى حركة انتقالية حول الجرم الأصلي وأكسبها حالتها الجديدة هذه حركة أخرى دورية حول مركزها الذاتي

ثم عادت المجرة الأصلية إلى شكلها الكروي بعد أن ولدت عالمًا جديدًا ولما كانت الحركة الأصلية المتولدة عن حركتها المختلفة لاتضعف الا ببطء كلي كان الحادث الذي أتينا على ذكره يتكرر مرارًا متعددة وفي مدة مديدة إلى أن تبلغ المجرة درجة من الكثافة تحول بمئاتها دون التغيرات الشكلية الصادرة عن حركة دورانها حول مركزها فليس جرمًا واحدًا بل مئات من الأجرام ستلمع على النسق المذكور من المجرة الأصلية . وكل من هذه العوالم لاحتوائه على القوى الطبيعية ذاتها المستقرة في الجرم الأصلي سينتج أجرامًا ثانوية تدور حوله كما يدور حول المجرة الأصلية بصحبته سائر الأجرام المتفرعة منها . وكل من هذه الأجرام الثانوية سيكون أيضًا شمسًا أي مركزًا لكواكب جديدة تنفرع منه بالطريقة التكوينية ذاتها . وما الأرض الا إحدى هذه السيارات كتبت في حينها في سفر الحياة وأصبحت مهذا خللا في ضئيفة تكلوها عين العناية الربانية اليقظة وجاءت وتراجيد اعزف في عود الطبيعة العاقمة المسبحة لمجانب الله

وقد تنفرع من السيارات قبل تجردها أجرام أخرى صغيرة اقتطعت من دائرة خط الاستواء وأخذت تدور على محورها وحول الجرم الأصلي بقوة النواميس العامة ذاتها فتولد من الأرض القمر وجد قبلها لصغر حجمه . انما القوى التي تولدت اقتلاعه من خط الاستواء الأرض وحركته الانتقالية في هذا الخط فعلت فيه ما جعلته يصيب الشكل البيضي بدلًا من الكروي فأصبح على شكل بيضة مركز ثقلها في أسفلها وفي وسطها . لهذا الستم ترون في هذا الجرم الاجهة واحدة وهو أشبه بكرة من الغلين قاعدتها من رصاص وهي الناحية المتجهة دائما إلى الأرض فينتج من ذلك أن على سطح العالم القمري طبيعتين في غاية التباين والاختلاف . الأولى وهي الناحية المتجهة دائما إلى الأرض لآماء فيها ولاهواء وفيها تجمعت كل الأجزاء الجامدة الغليظة لوجود مركز الثقل فيها والثانية التي لا يقع عليها قط نظر أرضي حاوية كل السوائل والمواد الحقيقية وهي متجهة أبدا إلى الناحية المخالفة لعالمكم الأرضي واختلفت الأجرام المتفرعة من السيارات عددا وأحوالا ومن السيارات ما لم تنفرع منها شيء كعطارد والزهرة ومنها ما ولدت قرا أو أكثر كالأرض والمشتري وزحل الخ . وهذا الكوكب أي زحل ولد عدا الأقمار حلقة نيرة وهذه الحلقة عبارة عن منطقة انفصلت في البدن عن خط الاستواء في زحل كالمنطقة الاستوائية التي انفصلت عن الأرض فصارت قرا . انما الفرق ان منطقة زحل متكونة عند انفصالها من دقائق متجانسة الجوهر وربما كانت متجمدة بعض التجمد فلها بقيت تدور حول الجرم الأصلي بسرعة تكاد تعادل سرعة الجرم ذاته . فلو كانت المنطقة متسكافة في إحدى جهاتها أكثر من سواها لتجمعت حالا كتلة واحدة أو كتلات متعددة تصبح أقمارا جديدة تضاف إلى ما كان لزحل من الأقمار الأخرى

وأما النجوم ذات الأذئاب فقد توهمها البعض عوالم في بدء نشأتها يجيز فيها بواغث الوجود والحياة كما في السيارات . وافترضها غيرهم عوالم آخذة في الدروس والتلاشي حتى المنجمون أنفسهم كانوا يفتشون بها كدلالة النحس والبلايا . على أن المطلع على تفننات وأعمال الطبيعة يعثر به العجب لأقيسة افتراضية بناها الطبيعيون والفلكيون والفلاسفة ليؤيدوا بها ان المذنبات سيارات حديثة أو عتيقة في حين انما ليست هي الا كواكب منتقلة

كروادفي الممالك الشمسية . وما أعدت لتكون كالسيارات مساكن آهلة بالبشر بل اختصاصها أن تقتل من شمس الى شمس لتستقي منها الأصول الحيوية المنعشة فتفيضها فيما بعد على العوالم الأرضية فلنتبعن بالفكر أحد النجوم المذنبات عند بلوغه البعد الأقصى من الشمس ولنتقطعن تلك السعة المديدة الفاصلة ما بين الشمس وأقرب النجوم ولنتأملن في سير هذا المذنب المتقل فتجد فعل النوايس الطبيعية ممتدا الى بعد لا تكاد الخيلة أن تصيبه فهناك يبط سيره الى حد لا يتجاوز بعض الأذرع في الثانية بعد أن كان يسير الألوف من الفراسخ في كل لحظة عند قرب دونه من الشمس ولا يبعد أن تغلب عليه عند هذا الحد شمس أخرى أشد قوة ونفوذاً من التي بارحها فتجذبه الى دائرة فلكها وتعصيه في عداد أتباعها وعمنا ينظر بعدها بنو أرضكم رجوعه في وقت عينته أرواحهم الناقصة أما نحن فنحوز معه بالفكر الى تلك الأفطار المجهولة فنجد فيها من المجائب ما لا يتوصل قط اليه تصور أرضي

قل منكم من لم يلحظ في الليالي الصافية الخالية من القمر سحابة نيرة منتشرة من أقصى السماء الى أقصاها تدعوها درب التبانة أو المجرة وقد كشف لكم عنها مؤخر المرصاد فرايم فيها ملايين من الشمس معظمها أبهى نورا وأوسع حجما وأهمية من شمسكم . ان المجرة هي الحقيقة حقل فسيح زرعت فيه زهور شمس وكواكب تلالاً في أرجائها الرحبة فالشمس وكافة السيارات والأجرام التابعة لها زهرة واحدة من تلك الزهور المنتشرة في حقل المجرة وعدد هذه الزهور أي الشمس لا يتل عن الثلاثين مليوناً تبعداً كل منها عن الأخرى أكثر من ثلاثة آلاف ألف ألف فرسخ فنحن إذ نستدل على سعة تلك المجرة الممتنع تصورها وصغر شمسكم بالنسبة الى باقي الشمس ثم ان حقارة بل عدم أرضكم ليس بالنسبة الى حجمها وسعتها المادية فحسب بل فوق ذلك الى أحوال سكانها الادبية والعقلية

ثم ان المجرة ذاتها مع ملايين شمسها ليست شيئاً بالنسبة الى الألوف من المجرات المنتشرة في أقاصي الفضاء انما نأظفر أوفر سعة وسناء من سواها لا حاضتها بكم ووقوعها تحت دائرة فلككم في حين ان المجرات الأخرى متوغلة في أقاصي السموات فلا يكاد يسهل فهمها مردادكم فاذا علمتم ان الأرض ليست بشئ في عامة المجرات وعامة المجرات أيضاً ليست بشئ في سعة الفضاء الذي لا يتناهى عاديها عليكم ادراك حقارة الأرض وعام أهمية الحياة الجسدية

ان الملايين من الشمس المؤلفة منها مجرتكم يحيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة . ففها نجم سريوس مثلاً الذي يبر بوجوهه وبهاؤده على شمسكم ألوفاً من المرار والسيارات المحيطة به تفوق سيارات الشمس كبراً وسناء . ومنها شمس من شأنه أي نجوم توائم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمسكم في السيارات المحيطة بتلك الشمس المنة لا تعد السنين والايام كما في أرضكم وأحوال الحياة فيها يتعذر عليكم تصورها

ومن الشمس ما لا سيارات لها انما أحوال سكانها خير الاحوال وبالأجمال ان تفننات هذه النجوم واختلاف أحوالها ووظائفها مما يقصر الادراك البشري عن تخيلها

ان كل ماترون من النجوم والأجرام في القبة الزرقاء يختص بمجرة واحدة تدعى كما قلنا درب التبانة ولكل منها سير مخصوص مصدره قوة الجاذبية فتسير سيرا ليس على سبيل العرض والصدفة بل في طرق معينة مركزها الجرم الأصلي . فقد تحقق لكم مؤخر أن الشمس ليست بنقطة مركزية ثابتة بل تسير في الفضاء ساحبة معها موكبها الحافل بالسيارات والاقار والمذنبات وليس سيرها بعرضي بل طريقها محدود تسير فيه بصحبة شمس أخرى من طبقته حول جرم آخر عظيم تولدت منه . انما حركة سيرها وسير باقي الشمس رفيقاتها لا تصيبها أرواحكم السنوية اذ يقتضي عدد اعظما من الاجيال لاتمام احدي هذه السنوات الشمسية .

ثم ان هذا الجرم العظيم الذي تدور حوله الشمس مع سائر الشمس رفيقاتها ليس بجرم أصلي بل بدور هو أيضاً بصحبة أجرام أخرى من طبقته حول نجم آخر أعظم منه وهكذا قل عن هذا النجم الثاني الى أن يحل العجز بمخيلتنا عن تصور هذه السلسلة المرتبة القائمة ما بين شمس مجرتكم التي لا يقل عددها عن الثلاثين مليوناً وكل هذه الشمس

مع سياراتها مرتبة بمضاهي نظام واحد كجموع دواليب آلة واحدة فتظهر لعين الحكيم الناظر إليها عن بعد كحفنة من اللآلئ الذهبية تثرثها النفحة الالهية في الفضاء كما تنثر الريح الرمال في بلقع الصحارى . ان فلاة يكاد لا يحدها قرار تمتد الى كل جهة حول المجرة التي أتيناه على ذكرها لان تجمعات المادة الاصلية أى المجرات منشورة في الفضاء كجزر عزيزة الوجود في بحر لا حد لسعته . فالمسافة التي تفصل ما بين كل مجرة وأخرى تفوق مسافة قطر المجرة ذاتها بما لا حده . فعلوم ان قياس مجرتنا بعد بمئات الف الف الف فرسخ أما قياس بعدها عن باقي المجرات فلا يمكن لعقل أن يدركه بل الخيلة وحدها تستطيع أن تقطع تلك الغيا في السماوية الخالية من مظاهر الحياة

وتجلى فيما وراء هذه الغلوات عوالم أخرى تبتخر في بحر الاثر وتظهر الحياة فيها تحت مجالى غريبة يستحيل عليكم تصورهما فالمنتقل من مجرتكم الى تلك المجرات يعاين ضروبا من الحياة وقوى طبيعية لم تكن قط لتخطر على ذهنه فيدرك هنا قوة الخالق ويسبح بحجائب أعماله

رأينا ان ناموسا أصليا واحدا يتولى تكوين العوالم وخالود الكون . وان هذا الناموس العام يظهر لحواسنا تحت ضروب مختلفة ندعوها قوى طبيعية وبفعلها تتجمع المادة الاصلية وتنجز تقلباتها الدورية أى تكون في البدل مركزا لسيالات الحركة ثم تفرع منها العوالم وتصبح بعدها جرما كشافا يدور حوله ما تولد منه من الاجرام . والآن أريد أن أبين أن هذه النواميس ذاتها التي تولد نشأة العوالم ستمتولى أيضا أمر انحلالها لأن من اجل الموت لا يحصو ذوات النسمة فحسب بل المادة الجادية أيضا بانحلال تراكيها حين يقضى العالم سنّى حياته تخمد منه نار الوجود وتفقد عناصره قواها الاصلية وتزول منه الحوادث الطبيعية بزوال القوى

هل تظنون انه سيبلغ دائر في الفضاء كجرم لا حياة به . ويبقى مكتوبا في سفر الحياة بعد ان أصبح حرفا ميتا لا معنى له كلا ان النواميس ذاتها التي انتشلت من ظلمة العدم وجلته بمظاهر الحياة ودرجت من أجيال الصبوة الى الهرم ستتولى أمر دورته وارجاع عناصره الجوهرية الى معمل الطبيعة العام ليمتكن منها فيما بعد عوالم جديدة الى ما لا انتهاء له . فأبديّة الكون تقوم بالنوانيس ذاتها المتولية أعمال الزمان أى تعقب الشمس والشموس والعوالم العوالم دون أن يصيب قوى الكون أدنى كالأخود فانزول في أقاصي السهوات من نجوم نيرة ر بما تحتها من أمده مديد أصبح الموت وأعقبها العدم وخلقة جديدة تيجها لو نها بعد . انما البعد الشاسع القائم بينكم وبين الاجرام القاصية الذي لا يقطعها النور الا في الوف الاولف من السنين يجعل أشعتها تصل اليوم اليكم

مع انهار بما انبعثت قبل خالق الارض بأمد مديد في هذه كما في غيرها تظهر حقارة الانسان وعدم دنياه انما سيأتى يوم فيه يبقى ذكر الارض في ذهننا كظل بخارى بعد ان نكون قد تدرجنا أجيالا لا عددها الى العوالم العليا . وحين تتأمل في المستقبل عند بلوغنا هذا الحد لا نرى نصب أعيننا الا تعاقبا سرديا من العوالم أو أبدية ثابتة لا انقضاء لها . اهـ

( هذا ملخص ماجا في العلم الحديث وفي علم الارواح موازنابه ماجا في القرآن والحديث )  
( موازنات )

- | العلم الحديث   | القرآن والحديث الشريف   |
|--|---|
| (١) الأرض انفصلت عن الشمس والقمر انشق منها                                   | (١) أولم ير الذين كفروا ان السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما  |
| (٢) الأرض اذا جاء أجلها تمور وتصير هباء ثم تصير علما جديدا وكذا بقية الكواكب | (٢) يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات   |
| (٣) الأرواح في الأرض تنقل الى عوالم أرقى سماوية                              | (٣) ان الجنة في السماء وأن النبي صلى الله عليه وسلم رأى أرواح الأنبياء في السموات وآية لا تفتح لهم أبواب السماء |

## العلم الحديث

## القرآن والحديث الشريف

(٤) الأرواح تنتقل من عالم الى عالم مهادى على حسب (٤) ولاخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا استعدادها

(٥) بعد الهوا، برودة شديدة في الخلا، وفي باطن (٥) ان شدة الحر من فيح جهنم وان لها نفسين نفسا الأرض حرارة

(٦) نار جهنم أقوى من نارنا عشر مرات (٦) ان نارنا هذه أبعد من نار جهنم بتسع وستين درجة هاتذا الخصلة لك باجاء في العلم الحديث في الجنة ودرجاتها والنار واحرقها واياك أن تظن أنى أرى أن جوف الارض والمهري الذي فوق الهوا هما جهنم وان كان ظاهر الاحاديث يوافق ذلك والكشف الحديث يؤيده فقد يكون ذلك بماثلها أو يكون قطعة منها لأن في العوالم أراضى غير أرضنا كثيرة أو فيها نار أشد من نار أرضنا فربما ضمت يوم القيامة كلها فصارت نار واحدة وقد يكون هناك من العلم ما لم نصل له وكذلك لا ننظر أنى أرى أن هذه النجوم التي هي مسكونة كما ذكرته ربح غالبي وأهلها في سعادة ونعيم وأن الأرواح الأرضية ترتقي فيها بحسب استعدادها وان الروح كلما صفت ولصت ارتقت الى عالم اللطيف الخ لا ننظر أنى أقطع بأنها هي الجنة وان كانت الآيات والأحاديث تكاد تصرح بها كقوله تعالى - ان الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجبل في سم الخياط - وكقول عبد الله بن سلام ان الجنة في السماء وانما لم أقل هي الجنة لأن الكشف لم يبين لنا حقيقة هل في السماء سكان وانما ذلك كلام الأرواح التي بناجونها وهذا الكشف لم يتم الآن فاذا ثبت واطضح وظهر حقا أن الأرواح هكذا ترتقي في الدرجات فلنقل هذه هي الجنة بل نقول فوق ذلك ان تلك الدرجات ما كان منها فيه تكليف واذلال فهوم من جهنم وما كان فيه سعادة فهوم من الجنة وكل هذا الى الآن لم يقم عليه دليل

ثم اذا قام عليه دليل تكون تلك جنات حسية وليست متصورة العارفين ولا محط رحال الحكماء الصالحين لأنهم يرون الخلوص من المادة خيرا وان يكونوا في مقعد صدق عند مليك مقتدر ويكونون ملحقين بالملائكة الذين في جوار رحمتهم كما أوضحت ذلك نقلا عن الامام الغزالي في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأنوا به متشابهوا ولهم فيها أزواج مطهرة من الآيات - وبالجملة ان العلم الحديث يكاد يشترط من الآيات والأحاديث \* ومحصل ما أراه أننا نعرف هذا ونترصد حتى تكشف الحقائق ولا نتقطع بذلك فان العلم أخذ في الرقي وعلى المسلمين أن يبحثوا في الفلك وفي علم الارواح حتى يصلوا للحقائق وقد ذكرت هذا ليكون بابا يلج منه الباحثون ويقتاحوا سلسما ومبدأ - وان الى ربك المنتهى - ومن عجب أن البرد الشديد تحت الصفر بدرجات كثيرة يحرق الاجسام كالنار كما جاء في الكشف الحديث وهذا من أعجب العجائب اه

## ﴿ عجائب العلم والدين وواجب المسلمين ﴾

ان ظهور هذه الحقائق من أعجب ما أتى به دين الاسلام فكيف يقال ان باطن الأرض نار وان الكواكب عظيمة جدا وفيها سكان (وان كان لم يحق) وكيف يتفق العلم الحديث مع الدين في ارتفاع حرارة جهنم وسواء اقلنا ان هذه النار الأرضية وأمثالها هي التي يذهب فيها الناس أم هي مماثلة لما كن أخرى شديدة العذاب وان هذه الكواكب ان صح أن فيها سكانا أو هي الجنات أو قلنا انها أما كن تشبهها فعلى كل حال ظهور هذه الحقائق من عجائب الاسلام وغرائبه فعلى عقلاء المسلمين أن يتعلموا ويقرؤا علوم الطبيعة والفلك وطبقات الأرض وعلم الارواح فوا حسرتاه على أمة الاسلام وأسفاه على دين تركه أهله وضيعه معتنقوه ونسى أهله التي يطلبها مدرسه وجهله متبعوه ولم يؤمن به الا من أهملوه فاليك اللهم المشتكى ولك الأمر - ولو شاء ربك ما فعلوه والله هو الولي الحميد -

﴿ الدار الآخرة في القديم والحديث - الذات الحسية والخيالية والعقلية ﴾

أنت تعلم أن ما ورد في شريعتنا المطهرة هي الذات الحسية من الجنات والحدود والولدان وما أشبه ذلك . وهذه الذات الحسية أنكرها قوم وقالوا هذه يتعاطاها الانسان بجسمه والجسم قديمي وإنما يكون الانسان في الآخرة بروحه وإنما الذات والآلام بالروح لا بالجسد وهي أروم معنوية . هذا ملخص ما يقولون

وقالت طائفة كالامام الغزالي ان الذات على ثلاثة أقسام حسية وخيالية وعقلية فالحسية معلومة والخيالية ما يتخيلها الانسان وتخطر في نفسه كما تصور نهر جاريا أو حورا أو جنات وأعتابا وهذه الصور التي يتخيلها الانسان لذتها ضعيفة كالتي تصور هافي المنام ولوانها دامت تلك الصور المنامية لكنت لذتها تامة إنما المانع من تمام لذتها انها مقطوعة باليقظة

وليس للانسان من الذات الا ما انطبع في حسه كالصور الجلية في العين والمسحوعات في السمع والمشمومات في الشم والنواعم في اللس والحلو في الذوق ولو أن امرأ كانت أمامه صورة من أجل الصور وهو أعشى أو كان مبصرا ولكنه غافل عنها لا اشتغاله بأمرهم لم يستلذ بالصورة فاذن لا لذة في الصور المشاهدة إنما اللذة في الاحساس بصورها المنطبعة في الشبكية فالمدار في اللذة على ذلك الانطباع فأما الصور الخارجة في أنفسها فليست فيها لذة بل الأمر قاصر على تلك الصور المطبوعة في النفس هكذا سم الحيات وان أجسام الحيات ليست مؤذية إنما المؤذي الآثار الناشئة في الأجسام من سريان السم فلو لدغت الحية انسانا ولم يسر السم أو سري ولكن الترياق أبطل فعله كما يقولون ان جسم كل ذي سم يبطل لفعل سمه بجسم الحية اذا وضع على موضع اللدغ أبطل فعل السم والانسان لو شرب سم الحيات لم يضره وإنما الذي يضره أن يسري في الدم كما تفعل الحية اذا تدخل نابها في الأجسام فيدخل السم في الدم فيسري فاذن المدار على تأثير السم لا على السم ولا على الحية

فتبت اذن ان الجسم لو حل فيه أثر كثر السم لحصل انقصود من الضرب دون حاجة الى الحية ولا الى السم ولو حصلت في الأبصار والأمعاء صور النغمات اللذيذة والصور الجلية بدون ان تكون تلك الصور وتلك النغمات في الخارج لكنت الذات دائمة لا مقطوعة ولا متنوعة ولأصبحت الذات تحت تصرف الانسان فتي تخيل صورة أو نعمة أو فاكهة أو ظلا أو نهر احضر لديه وهذا أشرف وأرقى من الذات المحسوسة الخارجة لأن هذه اذا تمتع بها زيد حرم منها عمر وكفى هذه الدنيا أما تلك التخيلية فان الصورة الواحدة تجتمع بها آلاف في زمن واحد تمتعا تاما غير منقوص ولو انتهى مشاهدة النبي صلى الله عليه وسلم ألف شخص في ألف مكان في حال واحدة لسا هدوه كما خطر ببالهم في أما كنهم المختلفة وأما رؤيته صلى الله عليه وسلم وهو موجود خارج الحس فلا تكون الا في مكان واحد وحل ما في الآخرة على ما هو أتم وأوسع أولى اه ما قاله بتصرف وإيضاح

قال وأما الوجه الثالث العقلي فهو الوجود العقلي ان تكون هذه المحسوسات أمثلة للذات العقلية التي ليست بمحسوسة والعقليات أقسام كثيرة مختلفة كالحسيات فتكون الحسيات أمثلة لها وكل واحد يكون مثالا للذة أخرى مما رتبته في العقليات توازي رتبة المثال في الحسيات فلورأى في المنام الخضرة والماء الجاري والوجه الحسن والأنهار الجارية اللبن والعسل والخمر والأشجار المنزينة بالجواهر والياوقيت والآلات والقصور المبينة من الذهب والفضة والأسرة المرصعة لكان المعبر لا يحمله على نوع واحد بل يحمل كل واحد على نوع آخر من السرور وقرّة العين يرجع بعضه الى سرور العلم وكشف المعلومات وبعضه الى سرور المسكنة ونقا الأمر وبعضه الى قهر الأعداء وبعضه الى مشاهدة الأصدقاء وان شمل الجميع اسم اللذة والسرور فهي مختلفة المراتب مختلفة الذوق لكل واحد مذاق يخالف الآخر وكذلك الذات العقلية ينبغي أن تفهم كذلك وان كانت مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

جميع هذه الأقسام ممكنة فيجوز أن يجمع بين السكل ويجوز أن يكون نصيب كل واحد بقدره واستعداده

فالمشغوف بالتقليد والجود على الصور الذي لم يفتح له طرق الحقائق يمثل له الصورة والعارفون يفتح لهم لطائف السرور والذات العقلية كما يليق بهم وينفي شرهم وشهوتهم اذ حد الجنة ان فيها لكل امرئ ما يشتهي فاذا اختلفت الشهوات لم يبعدان تخلف العطيات والذات والقدرة والسعة والطاقة البشرية عن الاحاطة بعجائب القدرة قاصرة والرجة الالهية ألقت بواسطة النبوة الى كافة الخلق القدر الذي احتملته أفهامهم

هذا ما قاله الامام الغزالي في الرسالة المسماة بالمشنونة به عن غير أهله . فأنت ترى انه أثبت اللذة الخيالية وجعلها أفضل من الحسية وجعل فوقها لذة عقلية وهي ادراك الحقائق وجعل لكل من الناس ما وصل اليه ادراكه وفهمه وانظر الى ما قاله ريمند بن الاورد اليرلودج المات في الحرب الكبرى العامة وأوليفر لودج من كبار الطبيعيين في أوروبا وبلاد الانجليز فانظر كيف يقول له ابنه لما أحضرت روحه فيها نقلته في كتاب الأرواح

أما ثانياً في أنافيظهر لي انها مصنوعة من خيوط ثياب بليت عندكم والبعض هنا يقولون عن الثياب انها روحية مصنوعة من النور يكوونها الفكر على الأرض فانظر كيف تقول الأرواح الماتة انها تكون ثيابها ب صنع أفكارها وهذا عينه ما قاله الامام الغزالي فتعجب من نوع الانسان وكيف ما كان يظنه الغزالي ظنا أصبحت قوله الأرواح في مخاطباتها . وقال أيضا وهنأ عامل تعلم كل شيء لامن مواد جامدة بل من مواد روحية وترى في ذلك الكتاب كثير مما يدل على ان الأرواح تصوع مائشاً أسرع من لمح البصر فما قاله الامام الغزالي وأدركه بعين البصيرة قد اشتهر الآن وشاع بين علماء الأرواح في أوروبا . وقد يقول بعض الاخوان ان كتاب الغزالي المذكور ليس له حقيقة فنقول نحن الآن في مقام الجمع بين آراء علماء الشرق والغرب فهو كتاب شرقي

فاذا اعتبرنا عذاجة خيالية واعتبرنا ما تقدم في مقال روح غالي جنة حسية في الكواكب العظيمة وانتقلنا الى عالم الأرواح في جناتها العقلية رأينا مطابقة بين كلام علماءنا وكلام علماء العصر الحاضر فأما أنت فلا تكن مقلدا ولا تقف عند حد بل اقرأ وزد علماً واعلم أن الله لم يرد هذا الا زيادة العقل وريضة الفكر فعموض هذه المسائل بوجب التفكير والتفكير يزيد العلم والعلم هو المقصود الاعظم من الحياة

واعلم اني أطلت الآن في الجنة والنار ولست أعيد الكرة عليهما في هذا التفسير الا قليلا بل أكتفي بما كتبتة الآن والله المستعان اه

ولعلك تقول كيف ثبت أن ريمند وهو مسيحي يدخل الجنة وكيف تحكم بذلك أقول على رسلك أنا انما ذكرتها على سبيل النقل ولم أحكم بصحتها ورميها بما صحت بأن يكون أسلم قبل موته فليس في ديننا ما يجعلنا نقطع بكفر أحد لا يعلم الغيب الا الله

ولا تزين في الأرض دونك كافرا \* ولا مؤمنا حتى تغيب في القبر

فر بما تجار يمد ولم ننج نحن ورمما كان معدودا من أهل الفترة كما تراه في كتاب فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة وهل بلغ اليه الاسلام على وجهه نحن نشك في ذلك واذا كنا لا تزال نرى أن المسلمين يجب أن يكونوا أعلم بكتابهم مما هم عليه فكيف بمن هم غير مسلمين ومن دخلت هذه الشبهة عقله وقفت حجابا بينه وبين العلم وعاش مقتونا بالجهالة محروما من الحكمة محكوما عليه بوقوف العقل وركود الذهن وموت الفؤاد والانتقطاع عن الانداد انتهى الكلام على الطيفة السادسة

﴿ الطيفة السابعة - والكاذمين الغيظ والعافين عن الناس ﴾

يقول علماء النفس في الجمعيات الامريكية ان النفس كلما حسبت عواطفها وكتمت أحوالها وحفظت خطراتها زاده ذلك قوة وأثابها بأسا وحكمة وأثار بصيرتها وعلى ذلك يأمر ون التلاميذ أن يكونوا على جانب من التؤدة والثبات ويقولون ان ذلك يحفظ المغناطيسية الحيوانية أن تفيض من النفس فتبقى محفوظة ليصرف منها الانسان في الاعمال النافعة بدل الآراء الضائعة وانظر كيف أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يكف عن الدعاء على أعدائه حفظا لتلك القوة



النفسية العالية وكيف ذكر بدها تعلما للأمة ما يجب عليهما من العفو والمغفرة وكظم الغيظ لتحفظ النفوس وتقوى القلوب وتكمل الكمال الأوفى ومن مقال هذه الجمعيات الذي ترجم حديثا

ليس الرجل القوى الإرادة الماضي العزيمة هو ذلك الذي يكسر عن أنيابه ويقبض حاجبيه ويصرأسنانه ويقص عضلاته ووجهه وينظر نظر الغاضب الحامق كلما أراد أن يغلب على الصعاب ليس هو الذي يتدبر من عمله اليومي فان ذلك قد أضع قواه ومتى صادفه رجل هادئ مطمئن واثق بنفسه صرع الأول وغلبه ومتى حفظ امرؤ قواه وحبسها بإرادته ولم يأذن لها بالافلات منه كان ذلك وحده كافيا أن يأتي له بالفوائد الجلية من جذب النفوس اليه وقبول الناس له والاقبال عليه واحترامه فهذه الصفة كنز ثمين لا يتقدر بذهب ولا فضة به تفتح الطرق المادية والمعنوية ومن حرم هذه الصفة ضاعت حياته بها منشورا وانما كانت أغلى من الذهب والفضة لأن النفوس لما أحست بفطرتها وغريزتها أن نفسه مملوءة روحانية ومغناطيسية لشدة محافظته على السكينة والتزام الاحتراس أقبلت بفطرتها عليه غير عالم بالسبب ولا مدركة ماذا دفعها الى ذلك الاحترام والحب وان لم يكن في الوجه جمال ولا في الجيب مال وانما ذلك شأن النفس التي ملأها الجمال وحفظت من ضياع ربح الحياة وهي المغناطيسية النقية كالنهر حفظت ماء السدود والعزم ذلك قول هؤلاء العلماء فانظر كيف مدح الله الكاظمين للغيظ وقال لنبيه - ولو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حولك فاعف عنهم - مدح نبيه بهذا الوصف وأمر المؤمنين به ورتب عليه عدم انقضاء الناس من حولنا وهذا تعلق الجمعية النفسية بحفظ القوى وبقاء الروح في حرصين من الاسراف في مواهبها

﴿ اللطيفة الثامنة - ترتيب درجات الطائعين ﴾

أفتر كيف رتب درجات الطائعين فكان أعلامهم (١) النافعين لنوع الانسان القائمين بشأن الجمعية الانسانية وهم خلفاء الله على الحقيقة وأشار اليهم بقوله - الذين ينفقون في السراء والضراء - فهؤلاء خلفاؤه على عبادته متشبّهون بملأئكته ولذلك جعل جنتهم كلها جنة عرضها السموات والارض - والخليفة أحق بالاطلاع على ملك من استخلفه فبؤا هم جنة تضارع ملكه وذلك هو الجمال والكمال (٢) الدرجة الثانية الذين يصبرون على أذى الناس فهؤلاء وان لم يقوموا بأمر الأمة ويساعدوا المجموع فانهم زكوا نفوسهم وطهروها وقووها فاستعدت الى المعالي وهي المشار اليها بقوله - والكاظمين الغيظ الخ - (٣) الدرجة الثالثة درجة التائبين وليس هناك أحط منها واليها الإشارة بقوله - والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم - وهؤلاء جنتهم ليست كعرض السماء والارض وليسوا متمتعين بحقيقة الخلافة ورعاية الأمة ونظام المجموع لجنتهم انما تجري تحتها الانهار فايك أن تنزل عن المرتبة الاولى وجاهد في الحكمه والعلم ولا تقصر في نعم الامه وازال الغمة وكن أبا رحما متقادا لله في رحته للناس ورعايته للخلق

﴿ اللطيفة التاسعة - ان بمسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وتلك الايام نداوطا بين الناس ﴾ لملك نذكر ما قدمنا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة الآية - فاعلم ان هذه الآيات تنحون نحو ما ذكرناه هناك فراجعه وليس في الاعادة هنا الا التكرار الذي يجب أن تتجنبه ولقد استبان هناك أن لا سعادة في الحياة ولا في الممات الا بعوارض الدهر وقوارع المصائب وتربية الله للناس بالخطوب ولقد ظهرت كتب كثيرة في ذلك مثل انزقابس الذي خلصته منك وكتاب (الكوخ الهندي) لعالم كبير أوروبى وهذه الآيات التي نزلت في غزوة أحد كلها دروس وتطبيقات على ذلك

﴿ اللطيفة العاشرة - أم حسبكم أن تدخلوا الجنة الخ ﴾

هي كسابقتها حث على الصبر والثبات وبأبهما واحد

﴿ اللطيفة الحادية عشرة - ثواب الدنيا والآخرة ﴾

ان القرآن يدعو الى السكال الدنيوى والآخروى والله يعطى الثواب الدنيوى والآخروى فالثواب في الدنيا

والآخرة معا فان المسلم هو يجاهد في سبيل الله قد نال ثوابا في الدنيا بالنعمة وفي الآخرة بالجنة

( اللطيفة الثانية عشرة - كيف تعطي الدروس على حوادث الانسان وآلامه )

لم تمر غزوة أحد بلا درس فأتت ترى كيف ظهر المنافقون وامتاز المحاصون وكانوا وقت الشدة أشد اطمئنانا وكان الصبر نعمة والثبات كمالا وذكر أن الحرب سجل وان الهزيمة من أسبابها ذنوب سابقة ألجأتهم الى ارتكاب مثلها وان التوكل والشورى مطلوبان لعلمنا لثلاث شذعن الجماعة ففسر مع الأمة ونطأطيء للاجتماع كما هو القانون المسنون في الامم الحاضرة وبالنسبة لشعري كيف يكون رأي الجماعة مطاعا في الاسلام ولا ينفذ أمره الا في الامم الاوروبية كما لم يعرف نتائج الحزب الا امة الأجنبية ويظهر أن الأمم الاسلامية بعد القرون الأولى لم يكونوا أهلا لهذا الدين . ومن الدروس ان المصائب العظيمة كالهزيمة يوم أحد تقمة تنسى المصائب الصغيرة فلا يحفل بها الانسان وهذا أعظم ما عرفه الحكماء قديما وحديثا . ومنها أن يشعر الانسان بالروح والعزم وعناية الله . ومنها أن يوازن مصائبه بما أصاب عدوه . ومنها أن يتذكر أن هذه المصيبة بفعل سابق قد كان منه . ومنها أنها عاقبة له بما يستتبع في أمثاله . ومنها أن يرجع الى الله وان القضاء والقدر سابقان ليقول الحزن . ومنها أن لا يرجع الانسان في رأيه بعد ان أحكمه وهكذا من الحكم التي جاءت في هذه السورة درسا على أحد

ان هذا درس لك أيها الذكي فاذا أصابك شيء أو أقبلت تقمة فاجعلها من مسائل الدراسة وحافظ على الاستنتاج كما استنتج في القرآن ليعلمنا الله كيف نبحت في كل ما يصيبنا ونستخرج منه الحكمة والعلم ألا نأمل المصائب كمثل النار تصيب الفحم فيكون منه دخان فنار أما الدخان فالعموم وأما النار فالعلم . ألا ترى ان الدخان ينقطع وتبقى النار مضطربة مضبوطة وليس الذي نفهمه في الحوادث التي تلم بنا يطينا علماء وحكمة فاما النعم والحزن فانه منقطع انتهى

القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى قلوبهم وترفع نفوسهم الى العلا وهذا القسم كسابقه يرجع الى الصبر وحفظ القوى العقلية من الضياع حتى تستأهل النفس للعلوم والمعارف الآتية في القسم العاشر المتمم للسورة

انك قد علمت كلام علماء النفس انهم جعلوا حفظها بالصبر والصيانة والعفة والعفو وحفظ قواها لتكون كالنهر حفظ ماؤه ففسق به المزارع ولن يكون الزرع بلا ماء ولا العلوم بلا فكر لقي ونفس كاملة وفي هذا القسم بعد ذم الكفر وتوبيخه (١) ان النعم لن تكون أس الكمال فكمن من الخيرات كانت سبب الشقاء (٢) وان هذه الدنيا جعلت ليمتاز فيها المسيئون من المحسنين بما ينتابهم من الحوادث المؤلمة (٣) وان المواهب والنعم اذا بخل بها الانسان أصبحت شرار عليه ووبالا وأورثته نكالا وأصلته نار الطمع والجشع والحرص فأصبح مبغضا مكروها (٤) وان الكبرياء والفخر من أسباب الشقاء (٥) وان الأكاذيب على الانبياء والتعنّت عليهم من أشد الكبرياء مقتنا (٦) وان الحياة الدنيا غرور (٧) وان القضاء حتم علينا أن نسمع أذى كثير او نبلى بنقص الأنفس والتمرات وأهل العزم هم الذين لا يبالون وعند هذه الشدائد يسمون (٨) وان البخل بالعلم أشد من البخل بالمال ضررا كما حصل من علماء اليهود في زمن الرسالة (٩) وان من فرح بدمع ليس فيه فاحب أن يحمده بما لم يفعل آثم خلوه من الكمال واتتحاله ملاحقة له الا في الخيال فهذه تسع خصال بعضها يقترب من بعض وبعضها متميز أشد التميز فلا ذكر الآيات ثم تلوه تفسيرها

وَلَا يَحْزُنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا يُرِيدُ اللَّهُ أَلَّا يَجْعَلَ لَهُمْ حِزًّا فِي الْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ اشْتَرَوْا الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا يُنْمِلُ لَهُمْ خَيْرٌ

لَا تَنْفُسِهِمْ إِنَّمَا نُمَلِّئُ لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُبِينٌ \* مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ أَنْتُمْ تَوْتَهُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ \* وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ \* لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاهُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلُ دُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ \* ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنْتُمْ اللَّهُ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ \* الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَهْدٌ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتَيْنَا بُرْهَانٌ نَأْكُلُهُ النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ \* كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ \* لَتَبْلُوُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ \* وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّذُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَأَشْرَكُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبَيَّضَ قَبْضُ مَا يَشْتَرُونَ \* لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَنْتُوا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنْهُمْ بِمُقَارَاةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(يسارعون في الكفر) يعقون فيه سريعا حراصا عليه وهم المرتدون المنافقون المتخلفون (انهم لن يضروا الله شيئا) أي لن يضروا أولياء الله كالنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بأن يعينوا عليهم كما هو شأن الصديق إذا انقلب عدوا (حظا في الآخرة) نصيبا من الثواب (ولهم عذاب عظيم) أي منضمنا إلى حرمانهم من الثواب وقوله تعالى (ان الذين اشكروا الكفر بالابمان الآية) فأكد قبله لعظم الأمر فان كيد العدو الذي كان صديقا عظيما لعلمه بما عند صاحبه الأول فلذلك زاد التاكيد بأنه لن يضروا رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه (تملى) نهمل ونؤخر وما اسم ان وخبر خبرها وما اسم موصول (وانما) ذنبا وقوله تعالى (يجتبي) يختار وقوله تعالى (سيطوقون ما بخلوا به

(يوم القيامة) بيان لكونه شرالهم أى سيلزمون وبال ما بخلاوا به الزام الطوق وعنه صلى الله عليه وسلم ما من رجل  
 لا يؤدى زكاة ماله الا جعل الله له شجاعا فى عنقه يوم القيامة وفى رواية أبى هريرة من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم  
 القيامة شجاع أقرع له ز بيتان (أى نكتان سودا وان يكونان فوق عين الحية) يطوقه يوم القيامة يقول أنا مالك  
 أنا كنزك ثم تلاوا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله الآية أخرجه البخارى وقوله تعالى (لقد سمع الله قول الذين  
 قالوا ان الله فقير ونحن أغنياء) هم اليهود لما سمعوا من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا \* وروى أنه عليه الصلاة  
 والسلام كتب مع أبى بكر الى يهود بنى قينقاع يدعوهم الى الاسلام واقام الصلاة وإيتاء الزكاة وأن يقرضوا الله قرضا  
 حسنا فقال فنحاص بن عازوراء ان الله فقير حين سأل القرض فطمه أبو بكر على وجهه وقال لولا ما بيننا من العهد  
 لضربت عنقك فشكاه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ووجه ما قاله فنزلت (سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير  
 حق) جعل الاستهزاء بما جاء فى الاسلام وقتل الأنبياء فى نط واحد كأنهم بما استقرت فى نفوسهم من الرذائل الفاسية  
 وعظائم الذنوب قد استعدوا لمثلها وقوله تعالى (وتقول ذوقوا عذاب الحربى) أى نتقم منهم بأن نقول لهم ذوقوا  
 العذاب المحرق وقوله تعالى (ذلك بما قدمت أيديكم الخ) أى ذلك العذاب بما قدمت من قتل الأنبياء وسائر المعاصى  
 وقوله تعالى (الذين قالوا ان الله عهدنا لينا ألا نؤمن لرسول حتى يأتينا بقربان تأكله النار) الذى قال هذا هو كعب بن  
 الأشرف ومالك وحى وفنحاص ووهب بن يهودا من اليهود وعهدنا لينا أى فى التوراة ألا نؤمن لرسول الا بمحجة  
 خاصة فيقرب النبي القربان ويدعوا لله فتزل نار سماوية فتأكله (البينات) الدلالات الواضحات والمجربات  
 (والزبر) الكتب واحدها زبور وهو كل كتاب فيه حكمة من الزبر وهو الزجر (والكتاب المنير) الواضح المضيء  
 (يوم القيامة) يوم قيامكم من القبور وفى الحديث القبر روضة من رياض الجنة او حفرة من حفر النار (وزخر) ابعده  
 وقوله تعالى (فقد فاز) أى بالنجاة (وما الحياة الدنيا) أى لذاتها وشهواتها وزخارفها (الامتاع الغرور) المتاع  
 كل ما استمتع به الانسان من مال وغيره والغرور ما يغر الانسان عما لا يدوم أى ان منفعة الانسان بالدنيا كمنفعة هذه  
 الأشياء التى يستمتع بها ثم يزول عن قريب (لتبلون) لتختبرن (فأموالكم) بالاتفاق وما يصيبها من الآفات  
 كدودة القطن ببلاد مصر (وأنفسكم) بالجهد والقتل والأسر والجراح والخوف والمرض (ولتسمعن من الذين أوتوا  
 الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا) كهجاء الرسول والطعن فى الدين واغراء الكفار على المسلمين  
 وانما أخبرهم بذلك لتتوطن أنفسهم على الصبر والاحتمال (وان تصبروا) على ذلك (وتتقوا) مخالفة أمر الله  
 (فان ذلك) أى الصبر والتقوى (من عزم الأمور) أى معزوماتها التى يجب العزم عليها أو مما عزم الله عليه أى أمر  
 به وبإخافه (واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب) أى اذ كر وقت أخذه والذين أوتوا الكتاب هم العلماء  
 كعلماء اليهود والنصارى الذين كتموا دلائل النبوة المحمدية فى التوراة والانجيل وأخذ الميثاق هو التوكيد والالزام أن  
 يبينوا ما أوتوا من الكتاب وهو قوله تعالى (لتبينه للناس ولا تكتمونه فنبذوه) أى الكتاب أو الميثاق (وراء  
 ظهورهم) طرحوه وضيعوه (واشترابه ثمنا قليلا) من حطام الدنيا (فبئس ما يشترون) يختارون لأنفسهم  
 وعنه صلى الله عليه وسلم من كتم علما عن أهله ألجم بلجام من النار وعن على رضى الله عنه ما أخذ الله على أهل الجمل  
 أن يتعلموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا (لتحسبن الذين يفرحون بما أوتوا) فعلوا من التدليس وكتم الحق  
 (ويحبون أن يمحذوا عما يفعلوا) من الوفاء بالميثاق واطهار الحق والاخبار بالصدق (بمغفرة) بمنجاة (من العذاب)  
 فائزين بالنجاة منه (ولهم عذاب أليم) بكفرهم وتدليسهم (ولله ملك السموات والأرض) فهو مالك أمرهم (والله  
 على كل شئ قدير) فيقدر على عقابهم وليس فقيرا وهم أغنياء كما قالوا اه التفسير القفطى  
 يقول الله تعالى لا تحزن يا محمد لأولئك الذين غادروا دينك وسارعوا الى أعدائك فانك بأعيننا ونحن لاندعك  
 لهم بل نحفظك من كيدهم ونؤمنك من شرهم وكيف يؤذونك ونحن ننصر الذين ينشرون الفضائل ويزيلون  
 الرذائل ويكونون للناس نافعين معلمين

فأما ترى من اغداق النعم عليهم واظلالهم بظلال الأمن والسلامة وما أمددناهم به من مال وبنين فلم تفعل ذلك لنسارع لهم في الخيرات وانما ذلك ليزدادوا انما كما اتنا جعلنا وفرة الطعام والشراب والمساكن كل الدسمة للشريين ليمثلوا الجار شحما ثم نعيمهم فجأة لجهلهم بقوانين الصحة في مطعمهم ومشربهم هكذا هؤلاء نعطيهم الاموال والبنين الى أجل معدود ثم نوردهم موردا لا مرجع منه وكيف أذر المؤمنين على ما هم عليه فلا سلطان عليهم التكاليف والمشاق ولا ورد منهم موارد الحرب ومواقع الضرب حتى يمتاز الشجاع من الجبان والمنافق من الخالص وكيف تفرقون بين زيد وعمر وتعرفون الشجاع من الجبان والخاص من المنافق وهل أطلعكم على غيبي أو أنبأتكم بعلمي وانما أرسلت الرسول لقيادتك وهذه التكاليف يمتحنكم فيكون التمييز ويظهر ذوالورم من السمين والمحقق من المبطل

وهل أولئك الذين أغدقت عليهم النعم الى أجل محدود فبخلوا بها وأعطيتهم مالا فنفخوا حقها ينالون خيرا وانما هو شر لهم سيكون ذلك المال غلافاً أعناقهم وسجنا لنفوسهم ان كل ما اشتهاه اللسان وأنس به ولازمه من مال أو منصب أو جاه ولم يعالج نفسه بانفاق المال والتفكير في أمر هذه الحياة وزوالها سيكون معلقا بها وهو لا يراه طالبا له ولا يلقاه مغرما به وقد أخطأه

ومن ذلك الأقوال الجارحة والكبرياء بغير حق وقول الزور والجهل والغرور كقول من يقول - ان الله فقير ونحن أغنياء - وأمثال هذا القول يردى صاحبه لأنه يكتب في صحائفه ويكون وبالاعليه لأنه يرى فيه ملكة القول الزور والتطاول للمقوت والتعالى والملكات السيئة العالقة بالنفس تكون وبالاعليه صاحبها فهو مخاطب ليل يحط ب الشوك فيؤذيه ولا يعلم ماذا يأتيه فليس العذاب الا بما قدمت الأيدي ومن لم يهد الله فله من مهدي ولقد كذبك هؤلاء فلا تبتئس بالكذب واذكر الأنبياء السابقين والرسل الماضين فقد كذبهم التابعون وقد أرسلوا بالمعجزات والآيات الواضحات فصبروا على ما أودوا واستعاذوا في فأعينوا فاصبر كما صبروا فلا عيندك كما أعذتهم ولأنصرنك كما نصرتهم ولأذيقن المكذبين سوء النكال لأنني أنصرا هداة وأخذل القواة اذا بلغ الكتاب أجله وأنتم كل عمل به حيث يكون الأنبياء أدوا ما عليهم والمكذبون بلغوا النهاية في النكابة فيكون الجزاء على مقدار العمل فأحسن للحسين وأمى للسيتين فتصبر حتى تستوفي مدة المحنة ويتأدوا في الفتنة فيكون الجزاء لك ولهم عدلا والقصاص منهم والافضال لك حقا جزاء وفاقا

على أن هذا وذاك سيزول والدينا ذاهبة مهمات طاولت الأيام - كل نفس ذاتة الموت - والأعمال بنحواتها والعذاب القليل في جانب النعيم العظيم محتمل ومن ذاق ألوان الأذى قليلا ثم استمتع بالبهجة دائما فأمره جلال فلذلك بلونكم في الانفس بالقتال وفي الأموال بالاتفاق والاتفات وسلطت عليكم الأعداء فسلطوكم بالسنة حداد فان صبرتم على البأساء وثبتم في الضراء وكنتم ذوي عزم حين البأس كنتم عندى من ذوي النفوس العالية وبوأناكم منازل الصابرين

ولا يظن امرؤ أنى أجترى بظواهر الامور كالقتال والاتفاق بل هناك ما هو أعلى مقاما وأعز شأننا وأرفع مكانا ألا وهو العلم فاذا عاقبت الاغنياء على شحهم وبلوتهم في أموالهم فليست نخليا العلماء من التعذيب ولا الحكماء من التأديب بل البخيل بالعلم أدهى وأمر وأجلب للضر وأبعد عن العدل وأقرب للآثم وكيف لا يكون كذلك وقد أخفت على العلماء الميثاق فاذا نبذوه وراءهم وتاموا عن نشره للناس كنت خصمهم . العلم أصل وما عداه تابع له فلذلك أخفت الميثاق على العلماء وما الاغنياء الاتلاميد العلماء وما المجاهدون الا صدى صوت المعلمين ومنفذوا أوامرهم في الدين فكيف أعطف على العالم البخيل بعلمه انه لا شدة عذابا من البخلاء وأقرب الى النار وبئس القرار فهل تحسبهم بفازة من العذاب كلا بل لهم عذاب أليم ان العلم هو الأس للنظام ومدار الاجتماع فكيف أعفون عن عالم أضاع علمه أليس العلم يعرف جلال الله وانه يملك السموات والأرض وانه على كل شيء قدير فالعلم أمر عظيم جليل

﴿الطيفة في قوله تعالى - واذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب - الآية التي نحن بصددناها﴾  
 قال قتادة هذا ميثاق أخذ الله تعالى على أهل العلم فمن عمل شيئاً فليعلمه وإياكم وكنتم العلم فانه هلكة وقال  
 أيضاً مثل علم لا يقال به كمثل كنز لا ينفق منه ومثل حكمة لا تخرج كمثل صنم لا يأكل ولا يشرب وقال أيضاً طوبى لعالم  
 ناطق ومستمع واع هذا علم علمافيله وهذا سمع خيرا فقبله ووعاه  
 واعلم أنه لما كان هذا القول يستدعي طلب العلم والتفكير في أصوله وفروعه ناسب أن يؤتى بعده بدرس في  
 المعارف العامة وبمنظرة في السموات والأرض . وأيضاً لما كانت الآيات السابقة في شؤون غزوة أحد وكان فيها القتال  
 ومجاهدة الأعداء وقصص المنافقين والضالين والكافرين ورداً لباطيل والدروس الأدبية كالصبر والثبات والغنائم  
 والفوز والهزيمة والتوبيخ وكان من عادة القرآن أن يأتي بعد ذلك بما يخرج النفس من أمثال هذا المقام الى التفكير  
 في أمور شريفة وعجائب وبدائع لتتفرج على الجمال وتنتسج به بعد ما سمعت من مختلف الأحوال فقيل ان في خلق  
 السموات والأرض الخ . وأيضاً ان غزوة أحد مملوءة من الدروس الأدبية والعظات التأديبية والحكم الخلقية  
 والقوارع الزجرية وكل ذلك ليس نهاية المقصود من الحياة ولا هو نهاية مقاصد النبوات وإنما هذه أشبه بالتحلية  
 والمعارف الطبيعية أشبه بالتحلية فاذا تخلى الانسان عن الرذائل فلم يشذ عن المجموع وثبت في حروبهم وصبر في  
 النوائب كملت نفسه وعظمت قيمته واذن تستعد النفس للرقى في العلياء والولوج الى أبواب السماء فالأخلاق  
 مقدمات والعلوم نهايات والأخلاق بالتجارب العملية كغزوة أحد فذلك أعقبها بآية - ان في خلق السموات  
 والأرض - وكذلك أول سورة آل عمران كان فيه ذكر الله وعلمه بكل شيء وانه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا  
 في السماء وتصوير الناس في الارحام كيف يشاء نختم بمثل ما ابتدئنا به ليكون المبدأ بالجمال العلمي والمنتهى بالنظر  
 في العالم العلوى والسفلى كانه يقال أيها الناس ان رسالة الانبياء والحرب والقتال والتكاليف والاتفاق كل ذلك لكمال  
 نفوسكم وجمال عقولكم فلذلك ابتدأت السورة بعلم الكائنات وختمتها بالحكم الكليات وما كان غير ذلك فاما  
 هو مقدمات تلك المقاصد ومبادئ تلك الغايات كذلك كانت سورة البقرة فانها مبدوءة بالتوحيد مختمة بأن ما في  
 السموات وما في الأرض لله وبدعاء المؤمنين أن ينصرهم الله على أعدائهم ويغفر لهم وترى سورة آل عمران  
 مبدوءة بما ابتدئنا به سورة البقرة من التوحيد وختمت بالدعاء بالغفران وذلك في القسم العاشر وهو

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ \*  
 الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ  
 وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ  
 النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنصَارٍ \* رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ  
 آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ  
 \* رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ \*  
 فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلَ حَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنِّي بِبَعْضِكُمْ مِّن  
 بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَا أَكْفَرُنَّ  
 عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا أَدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ثَوَابًا مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ



حُسْنُ الثَّوَابِ • لَا يَغْرُنْكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ • مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ • لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا يُزَلَّوْنَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ لِلْأَبْرَارِ • وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بآيَاتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ • يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ •

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

سأل أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتيهم بآية فنزلت (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولي الألباب) لدلائل واضحة على وجود الصانع ووحده وكمال علمه وقدرته لذوى العقول الخالصة النيرة من شوائب الحس والوهم وورد عن النبي صلى الله عليه وسلم ويل لمن قرأها ولم يتفكر فيها (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم) يداومون على ذكر الله في غالب الأحوال في القيام والقعود وفي حال نومهم على جنوبهم وليس المراد الاختصاص بهذه الأحوال بل المراد أن يتم الذكر سائر الأحوال. وعن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكّر الله تعالى في كل أحيائه. وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قعد مقعدا لم يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ترة ومن اضطجع مضطجعا لا يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ترة وما مشى أحد مشى لا يذكّر الله فيه الا كانت عليه من الله ترة أخرجه أبو داود (والترّة) النقص والمراد به هنا التبعة ومن الذكر الصلاة ولما سأل عمران بن حصين النبي صلى الله عليه وسلم عن الصلاة وقد كانت به بواسير قال صل قائما فان لم تستطع فقعدا فان لم تستطع فعلى جنب توى إيماء وقد أخذ الشافعي بظاهره وإن المريض يصلى على جنب ويومئ برأسه وأبو حنيفة يرى أن يصلى مستلقيا على ظهره فان وجد خفة قعد (ويتفكرون في خلق السموات والأرض) استدلالا واعتبارا وذلك أفضل العبادات قال عليه الصلاة والسلام لا عبادة كالتفكير وذلك مخصوص بالقلب ولا جله خلق الانسان قال عليه الصلاة والسلام بينما رجل مستلق على فراشه اذ رفع رأسه فنظر الى السماء والنجوم فقال أشهد أن لك ربا وخالقا اللهم اغفر لي فنظر الله اليه فغفر له وهذا العلم أشرف العلوم بهذا أمثاله يتفكرون قائلين (ربنا ما خلقت هذا باطلا) أى ما خلقت هذا الخلق أى المخلوق من السموات والأرض عبثا ضائعا من غير حكمة وانما خلقت له حكمة عظيمة ومن هذه المخلوقات الانسان فلا بد أن يكون خلقه لأمر عظيم فاذا جهل الحكمة التي خلق لها فانه لا بد صارا الى عذابك (سبحانك) تنزيها لك من العبث وخلق الباطل واذا كان علم أننا خلقنا لحكمة فجهلنا بها واخللنا بما خلقنا له يردنا ويوردنا النكال لأنك لا تخلق إلا لحكمة (فقنا) ياربنا (عذاب النار) الذي نستحقه اذا أخللنا بالحكمة التي خلقنا لها وغفلنا عن النظر ففاننا الحكمة وحرمنا العلم والتوفيق ولم ندر ما في السموات والأرض من العجائب ولا جرم ان الناس في الدنيا يحسون بالعذاب من طريقين طريق أجسامهم كالسجن والضرب والتعذيب وطريق الاذلال والاهانة والافتضاح والناس يشعرون بهم في الدنيا فترى الوزراء والأمرأ ورجال الحكومات وذوى النفوذ اذا عزلوا أو أهينوا أو طردوا من مجلس رؤسائهم أو قيل لهم كلمة لا تليق بمقامهم تؤلمهم أشد الايلام وربما مرضوا أو ماتوا وافتضح الانسان وسط الجمهور واسقاطه أشد عليه من كل ضرب وسجن بل هو العذاب الحق وليس أضر على الانسان من

جهله وخزيه في المجالس الشريفة ومقام الملوك والعلماء والادباء . ولما كان موقفاً أولى الألباب عند ربهم يقتضى أن يكونوا على نور وعلم يوافي مواقفهم ويناسب مراتب الملائكة ويلتئم مع مالتك الحضرة من الجلال والجلال قال تعالى ( ربنا انك من تدخل النار فقد أخزيت ) أهنته وأذلته وأهلكته وفضحته وأبلفت في أيدانه والاستخفاف به من الانكسار الذي يلحق الانسان وهو الحياء المفرط فالفضيحة وانما عبر بالاخزاء لما فيه من معنى الانكسار الذي يعقب الافتضاح وهو نوع من العذاب كما قدمنا وأى افتضاح أشده ولا أقوى من ظهور الجهل في موطن العلم فالعذاب بالنار المطلقة على الأفقدة بخزي الجهالة لا تنقص عن نار الجسم المحرقة لهما كل المشاهدة فهو لا ملاحظوا أنفسهم بذنوبها وجهاتها عذروا وافتضحوا ( وما للظالمين ) أنفسهم ( من أنصار ربنا اننا سمعنا منادياً ينادى للإيمان ) وهو النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن ( أن آمنوا بربكم ) أى بأن آمنوا بربكم ( فآمنوا ربنا فاعفر لنا ذنوبنا ) بكافراً ( وكفر عنا سيئاتنا ) صغارنا ( وتوفنا مع الأبرار ) مخصوصين بصحبتهم والأبرار جمع بر أو بار كأرباب وأصحاب ( ربنا واتنا ما وعدتنا على ) السنة ( رسلك ) من الثواب لأننا نخاف أن لا نكون من الموعودين بذلك الثواب لتصور في أمثالنا فندعوك بذلك تعبدوا واستكانة عسى أن لا نكون من المقصرين ( ولا نخزنا يوم القيامة ) لا تفضحننا أمام الأشهاد حين تظهر الخبايا والنيات ويتضح ما غمض من السيئات - وتجد كل نفس ما عملت من خير محضراً - وما عملت من سوء منقراً تودلوان بينها وبينه حصاناً شديداً وتقول يا ليتني كنت عنه مبعداً وكيف لا تجيب دعاءنا أو تخبير رجاءنا وأنت قد أمرت بالدعاء ووعدت الاجابة وناديت للإيمان ووعدت بالاثابة وما علمناك تخلف الوعود فيما رأينا من المخاوقات كالنجوم الطالعة والشموس المتألقة فان مواعيدها محسوبة وأوقانها معلومة فوعدك في شروقها وغروبها غير مكذوب فاذا كان هذا دأبك فانا بوعدك مصدقون ( انك لا تخلف الميعاد ) في كل شيء في البعث وفي الثواب وفي كل ماله أدوار في هذا الوجود ( فاستجاب لهم ربهم ) الى طلبتهم ( أنى ) بأنى ( لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى ) بيان عامل ( بعضهم من بعض ) جملة معترضة بين بها شركة النساء مع الرجال فيما وعد للعمال من الأجر لما بينهما من اتصال واجتماع واتفاق في الدين . ثم أخذ يفصل تلك الأعمال فقال ( فالذين هاجروا ) الشرك والأوطان والعشائر للدين ( وأخرجوا من ديارهم وأوطانهم في سبيل ) أى بسبب إيمانهم بالله ومن أجله ( وقتلوا ) الكفار ( وقتلوا ) في الجهاد ( لا كفر عنهم سيئاتهم ) لأخوتهم عنهم سيئاتهم ( ولأدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله ) أى أيديهم بذلك اثابة من عند الله أى تفضلاً منه وهذا مصدر مؤكد ( والله عنده حسن الثواب ) على الطاعات قادر عليه . ولما كان هذا القول يدل على اقبال الله على عباده وانه يعطيهم ما سألوا في الدارين بدليل قوله فيما تقدم في هذه السورة فاتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة وقوله ما سألوا والله عنده حسن الثواب فاذا كان ما عنده حسن الثواب في الآخرة ويؤتيهم أجرهم في الدنيا فكيف يرى المؤمنون تقلب الكافرين في الارض بالتجارة ولا يخلج في صدورهم الوسواس ويدخلهم الريب فيما يسمعون مما يعارضه ما يرون . ولقد روى أن بعض المسلمين كانوا يرون المشركين في رخاء ولين عيش فيقولون ان أعداء الله فيما ترى من الخير وقد هلكنا من الجوع فأجابهم بقوله ( لا يفرئك قلب الذين كفروا في البلاد ) والخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم ولأتمته ولكل أحد فان ذلك سحابة صيف عما قليل تقشع أو كسراب بقية أو كالزبد يذهب جفاء . فذلك الثقل ( متاع قليل ) بلغة فانية قصيرة المدة قال عليه الصلاة والسلام ما الدنيا في الآخرة الا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه في اليم فليظفر بهم يرجع ( ثم ما وأهم جهنم وبئس المهاد ) ما مهدوا لأنفسهم ( لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها لا يملأون عند الله ) النزول ما بهياً للضيف عند نزوله من طعام أو شراب قال الضبي والتزلى أيضاً بالسكون

وكنا اذا الجبار بالجيش ضافنا \* جعلنا القنا والمرهفات له نزلا

وقد نصب على الحال من جنات ( وما عند الله خير للأبرار ) مما يتقلب فيه الفجار لقلة الثاني وكثرة الأول وسرعة زواله وكثرة الأول ودوامه . ان أحصية النجاشي لما نعاها جبريل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فضلى عليه فقال

النافقون ان هذا يصلى على عليج نصراني لم يره قط ولقد أسلم عبد الله بن سلام اليهودى وأصحابه وأربعون من نجران واثنتان وثلاثون من الحبشة وثمانية من الروم فأشار الله الى هؤلاء وأمثالهم فقال (وان من أهل الكتاب لمن يؤمن بالله وما أنزل اليكم) من القرآن (وما أنزل اليهم) من الكتابين التوراة والانجيل (خاشعين لله) حال من الضمير في يؤمن باعتبار المعنى (لا يشتركون بآيات الله ثمنا قليلا) من عرض الدنيا كما يفعل الاحبار اذ يبدلون صفة النبي صلى الله عليه وسلم حفظا للرئاسة (أولئك لهم أجرهم عند ربهم) أى ما خصوا به من أنهم يؤتون أجورهم مرتين (ان الله سريع الحساب) لا يخفى عليه شئ من الأعمال ولا يعوزه تأمل وتفكر واحتياط ولا جرم أن سرعة الحساب تستدعى سرعة الجزاء (يا أيها الذين آمنوا اصبروا) على مشاق الطاعات وعلى الدين الذى أنزلته فلا تصدركم عنه الشدائد وعلى ما يصيبكم من الشدائد فلا تشكوا للناس وعلى القضاء فلا تجحدوا فى أنفسكم حر جامنه وعلى صدق الرضا فلا تسخطوا وعلى الفرائض فلا تتركوها وتلاوة القرآن فلا تهجروها وعلى الجهاد لئلا يفتجأكم الأعداء وعلى أحكام الكتاب فلا تعدوها (وصابروا) وغالبوا الكفار بالصبر على شدائد الحرب والسيطان بمخالفة الهوى وهذا من ذكر الخاص بعد العام للاهتمام (ورابطوا) وداوموا على الجهاد واثبتوا عليه وأصل الرابطة أن يربط هؤلاء خيولهم وهؤلاء خيولهم بحيث يكون الفريقان مستعدين للنزال فيحارب كل منهما الآخر ثم أطلق على كل مقيم بشعر يدفع عن وراءه مرابط وان لم يكن له ما يربط من الخيل أو غيرها وفى الحديث رباط يوم فى سبيل الله خير من الدنيا وما عليها وموضع سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها والروحة بروحها العبد فى سبيل الله أو الغدرة خير من الدنيا وما عليها يقول رابطوا أبدانكم وخيولكم فى الثغور مترصدين للغزو وأنفسكم على الطاعة ويلحق بالرباط فى الثغور انتظار الصلاة فى الحديث من الرباط انتظار الصلاة (واقوا الله) بترك المعاصى (لعلكم تفلحون) بنيل المقامات الثلاثة التى هى الصبر على مفض الطاعات ومصابرة النفس فى رفض العادات ومراقبة السرعة على جناب الحق لرصد الواردات وهى المعبر عنها بالشرعية والطريقة والحقيقة

ولنا أن نقول ان تكرار هذا ثلاث مرات صبر ومصابرة ومراقبة داع حثيث الى المحافظة على الاوطان وصد العدوان المغير فلمعرك لادين ولادنيا ولا حياة لمن لم يصابروا ولم رابطوا وكأن هذه الغزوات وذكراها والوصايا بالرباطة لتأخذ حذرنا من الفرنجة الذين هم ذئاب الشرق وآساده نعم نظر الله لنا وعرف ما سنقع فيه فكرر الامر بالصبر والحرب فى مواطن كثيرة من القرآن ولعمرك ما أقطع دول الغرب على الشرق فهل أحدثك عن أعمالهم انهم يلقون القنابل النارية من الطيارات على الشبان والشيوخ والاطفال والبهائم فى طرابلس ومراكش والعراق والهند قال الاستاذ الزعيم الهندى المشهور المسمى (غاندى) منقولاً من مجلة الجامعة الهندية (١) ان أولوفا مؤلفة من الانجليز لا يمكنهم أن يتحملوا أن يدعى هندي واحد المساواة أو أن يعيش عيشة مساوية لهم اذ سيادة اللون الابيض أصبحت ديناهم (٢) لاشئ يستطيع صد الوطنى عن القيام بوظيفته ولو كان قوة الحكومة (٣) ليس هناك مسلم ولا وثنى بل الله الواحد الأب الرحيم للجميع (والابوة هنا مجاز) (٤) ان مقاطعة المنسوجات الاجنبية من الانتقام ولكنه لا مفر منه لأنه لازم للوطنية لزوم النفس للحياة اذ بدونه لا يكون الاستقلال وان جاء لا يؤمن عليه (٥) ان الولوع بالمنسوجات الأجنبية يجلب العبودية الأجنبية والفقر المدقع وما هو أقيع من هذا ألا وهو العار على كثير من العائلات (٦) انى أجزم بأن أوروبا اليوم لا تمثل روح المسيحية بل تمثل روح الشيطان وما أعظم نجاح الشيطان اذ اظهر ولسانه يردد اسم الله (٧) ان النجاح يتوقف على الشجاعة والنصيحة والمحبة والايمان لاعلى المهارة القانونية وكثرة العدد والحيل السياسية وكره الناس وعدم الايمان (٨) ان اضطراب البلاد لا يمكن معالجته الا بازالة الأسباب لا بتقديم حلوليات الوظائف وبالألعبات أخرى (٩) ان المدافع البريطانية ليست مسئولة عن عبوديتنا أكثر من مسئولة مساعدتنا الاختيارية لبريطانيا انتهى كلامه

أقول ان أهل الهند يقررون (لهمائى غاندى) بالزعامة انتهى التفسير اللفظى للقسم العاشر من السورة وهو آخرها

ولننظر الآن نظرتين نظرة عامة في سورة آل عمران ونظرة خاصة بآخر السورة

### ( النظرة العامة في سورة آل عمران )

ولنتقدم لهذه النظرة العامة مقدمة فنقول . اعلم أن التربية في العالم الانساني اليوم لاتعدو أمرين اثنين الأول التربية الجسدية الثاني التربية العقلية ولانثالث لهما فان الانسان ما هو الا جسم وعقل وامثلهما الا كمثل الاعشى والمقعد المذكورين في الاقاصيص في القرون الغابرة والأيام الخالية والحكم المروية والعلوم الحكيمة وقد أباح لهما الملك الدخول في بستانه والتفريق في ظلاله فسر قامة أجمل الفاكهة الخاصة بالملك فالأعشى بقوته والمقعد بارشاده بحيث كان الأعشى يحمل المقعد وهو يدل على الفاكهة النادرة الوجود الخاصة بالملك فلما علم الملك أمرهما من البستان طردهما في العراء فتخطفتهما السباع وأكتهما الوحوش والضباع وهما قد كانا في الجرم شريكين فأصبعا في الجزء متفقين فالأعشى تمثيل للجسم والمقعد البصر تمثيل للنفس فالنفس يحملها الجسم كما يحمل الأعشى المقعد فذلك درجت الأمم المعاصرة لنا على تربية الأجسام بالاستحمام والريادة البدنية والسفر على الاقدام والايغال في الجبال والسير في البر والبحر والصناعات الساقة والحداثة والبرادة والنجارة وقطع الاخشاب وما أشبه ذلك وقد كان الأوليون يرسلون أبناءهم الى البادية حتى تقوى أبدانهم في ابدان صغرى ثم يرجعونهم الى المدن ليتعلموا هكذا أهل الممالك المتحدة يعلمون أبناءهم الشجاعة فيربونهم عند الأمر يكيين الجرك ذلك اخوانا الفرس كما قدمنا في سورة البقرة يعلمون أبناءهم الرماية وركوب الخيل وهم في السادسة من عمرهم ويجمعونهم بعض الزمن تقويما لأبدانهم وتشجيعا لهم وتعويداً لهم على الصلابة والقوة والعفة والصبر وهكذا ترى اظار المدارس يربون التلاميذ بالألعاب الجنبزية بالحركات المختلفة ولم تجسر أمتنا المصرية ان تعلم الشبان في المدارس تعليم عسكريا لتقوى أبدانهم كما قال الله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - لأن الأمة الانجليزية اليوم محتلة بلادنا فهذا ممنوع منها لا يحمل أحد سلاحا في بلادنا إلا نادرا ولكن الآن وأنا أكتب هذا قد حصلت أمتنا على مجلس نيابي وعسى الله أن يجعله فاتحة خير فيتعلم الشبان الأعمال الجندية في المدارس لتقوى أبدانهم وتصح عقولهم ولقد أطنب في هذا المقام الفيلسوف أفلاطون في كتابه الجمهورية إذ وجب كثرة الرياضة البدنية كما أوجب الرياضة العلمية والموسيقى الغنائية وعلق أعظم الآمال على رياضة الأبدان وهكذا الإمبراطور غليوم الذي أثار الحرب الكبرى التي قلبت العالم الانساني اليوم رأيت له خطبة قبل الحرب يبحث فيها دولته أن يأمروا التلاميذ فيتعلموا الجندية في المدارس العالية علما منه أن رجال الحكومة ان يكونوا فاعلين لأوطانهم الا اذا كانوا ذوي أجسام قوية

ولقد اطلعت على ما نقل عن الولايات المتحدة منذ سنين انهم جربوا التلاميذ في المدارس فأرسلوهم الى الحقول عند العطلة أيام الصيف فإذا رأوا ان الذين أمرهم بالعمل في الحقول ومساعدة الفلاحين رجعوا وهم أصبحوا بدانا وأقوى عقولا وأكثر درجات في الامتحان وأحسن أخلاقا كما كانوا قبل ذلك وهم مع ذلك شاهدوا جمال الطبيعة وخبروا مختلف النبات وتمتعوا بالهواء النقي وصاروا قدوة الفلاحين ورغبوهم في أعمالهم وشاركوهم في صناعاتهم وشرحوادورهم بمشاركتهم فعلت بذلك منزلتهم في أنفسهم هذه شذرة من تربية الاجسام

أما الأمر الثاني فهو التربية العقلية فاذا استكمل التلميذ التربية الجسمية وحسن غذاؤه وروعت العفة في مأكله وملابسه ومشاربه وجميع أحواله هنالك يعطى العلم من الرياضي والطبيعي والعلم الديني والاخلاقي وما أشبه ذلك على مقتضى البنية والاحوال العامة

هنالك يقبل العقل ما يهدي اليه ويقبل عليه وياليت الناس يقدرون هذا حق قدره فانظر كيف يرى الانسان نفسه وهو في الهواء الطلق كيف تقبل المعاني عليه أي اقبال وتشرق نفسه بالحكمة ويزدان بالجمال والبهاء والصفاء هذا ملخص التربية في الامم الحالية انتهى الكلام على المقدمة

### ﴿ النظرة العامة لسورة آل عمران ﴾

إذا عرفت هذه المقدمة فاعلم ان القرآن انما جاء لترقية الامة الاسلامية تربية جسمية وعقلية فمن قرأ هذه السورة وظن أنها عبارة عن حكاية سيدنا عيسى وغزوة أحد ونبذة من غزوة بدر وبعض أوامر ونواه وهونائم هائم فلا حظ له من فهم القرآن فلننظر في هذه السورة نجد أنها قامت بالمرين معا تربية الجسم وتربية العقل أما التربية الجسمية فأنها وضحت فيها في غزوة أحد ولا تظن أن ذكرها مجرد التاريخ أو الدلالة على النبوة بل هي للتربية

ان الاله ان لا يدي تربيته من كبح جماح الشهوات من المالك كل والملابس والزواج وهكذا كبح جماح الغضب والوسط فيه فلن يكون جبانا كما لا يكون منهورا فاذا انتهى من ذلك وجب عليه تنمية قواه العقلية والتحلي بالحكمة والعلم هذا هو الانسان أدله ومنتهاه وبالتأمل في هذه السورة نرى انهم أمروا بالاقتصاد في الشهوات أثناء الغزوات ألم تركيف وبخهم على اتقائهم من مراكرهم في مصاف القتال حرصا على الغنيمة فهذا وأمثاله من تهذيب النفس الشهوية وتلطيف شهواتها وتكميلها فأما انتظام الصفوف في الجهاد وصبرهم على لها الاعباء يوم أحد وطعنهم وقتلهم أعداءهم فكل ذلك رياضة بدنية واطاعة إلهية وقوة بدنية ومهمة عليية وأشرف ما يقوى به الانسان بدنه ويهذب به نفسه الاقدام في الحرب والكفاح والقتال فذلك خير الرياضات وأفضل مقو للبدن ومتى قوى البدن قوى الروح ولقد أخذت غزوة أحد مقدارا عظيما من هذه السورة وكلها في الشجاعة والشهامة والمروءة والتجدة وذلك واضح كل الايضاح

وأما التربية العقلية فحسبك أن ترجع الى أثرها لتتفرد ذكر علم الله بما في السماء والأرض وانه يصورنا في الارحام كيف يشاء والحاجة مع عيسى وقيام الله بالتوسط في خلقه وحسن نظامه جل جلاله في هذا الوجود ثم اختتامها بالقسم العاشر الذي فيه عجائب خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ومن عجب أن يكون أسلوب القرآن جاريا على أحسن الأساليب المعروفة في التربية فانك ترى ان سورة يوسف ابتدئ فيها بالتربية الأخلاقية من تربية الى منزلية الى سياسية مدنية ثم انتهى في آخرها الى أن طلب من الله أن يلحق بالصالحين هكذا سورة البقرة فانه ختمها بذكر السموات والأرض وكيف يدعو المؤمنون في قوله - ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا الخ - ثم طلب المغفرة والرحمة هكذا في سورة آل عمران التي نحن بصدد نرى السورة تحت على مكارم الأخلاق من الصبر والثبات والجهاد والاخلاص في الاعمال والطاعات حتى اذا انتهى الى آخرها وقد تمت قصة غزوة أحد وفيها حوادث الحرب وما فيها من العبر أخذ يشرح عجائب السموات والأرض وختم السورة بالدعاء كأن يقول العبد - ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار - كما قال تعالى في سورة البقرة - ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا - الى قوله تعالى - واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا الخ - فكانه يقال في هذه السورة أيها الناس ليس مقصد الحياة والديارات هذه الاعمال الظاهرة ولا ظواهر الدين من الجهاد والصلاة والحج انما هذه مهنات لعقولكم مربيات لنفوسكم سلم الى فهم دروسكم النافعات من الحكم العاليات كالتفكير في النجوم ومعرفة العلوم انتهى الكلام على النظرة العامة في سورة آل عمران

### ﴿ النظرة الخاصة بالقسم العاشر منها وهو آخر السورة الذي نحن بصدد الكلام عليه ﴾

لقد علمت أن ما جاء في سورة يوسف وهي أحسن القصص يناسب ما جاء هنا وما جاء في البقرة وانه بعد أن أتم دروس الحياة من تهذيب نفسه في السجن وحسن الاخلاق مع المعاشرين فيه ونظامه للحكومة المصرية وهو تمام الحكمة العملية أي تهذيب النفس وسياسة المنزل وسياسة الأمة وبعد أن أفيض عليه العلم لتكميل القوة الناطقة بالحكمة جمع ذلك كله في قوله تعالى - رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الاحاديث - فآتيان الملك اشارة الى الثلاثة الاول وتعليم الاحاديث اشارة الى الحكمة والنبوة ثم قال تعالى - فاطر السموات والأرض أنت ولي في الدنيا





الحديث . أفلمست ترى أيها الذكي البيب كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم بالليل فينظر في السماء ويقرأ الآيات فلماذا هذا النظر للنجوم لماذا هو مؤمن بربه . الاستدلال على وجود الله كلا فإنه ليس مؤمنا بحسب بل هو نبى ورسول يدعو الى الله وانما ذلك درس علم الطبيعة واستفتاح لباب السعادة وكأنه يقول لنا ها أنا ذا أيها المسلمون قبل أن أقوم لمحرابي أنظر في السماء ثم أتعبد لربى أى أعلم وأعمل فهو بهذا يرشدنا الى أن نعاود درس الفلك وعلوم الطبيعة ونسجد بالافتدة الى الملا الأعلى بالعلم والحكمة

أولست ترى ذلك أشبه بالتحلية بعد التخلية يقول الله تعالى لرسوله - ان لك في النهار سيمحاط ويدا - ويأمره بقيام الليل لتستعد النفس للاشراق ان العلم نهاية العقول البشرية والحكمة مرمى أولى الألباب ألم تركيف كان العلم بالطبيعة والرياضة من الحساب والهندسة والجبر عليها نظام الأمم وسعادتها والرياضة الفكرية فيها جنة الحكماء والعلماء . نبينا صلى الله عليه وسلم ينظر في السماء ليستجلي الجلال والمؤمنون ينظرون في العوالم ثم يقولون - وتوفنا مع الأبرار - سعادات الأمم بالعلوم وسعادات الأفراد بالعلوم

وكانهم بعد أن أتوا دروس الاخلاق نالوا مراتب الاشراق . أولست ترى أن هذا الترتيب مقصود الوضع لقرأه ونعمل به وان غزوة أحد لم تذكر وبعقبها العلم الالتمجد في الامرين تربية الأجسام ونظام العقول بالعلوم لهذا جاء القرآن خطاب الى علماء الاسلام في الارض ﴿

أيها العلماء أليس ماذ كرته الآن من النظام والحكمة والابداع من مقتضى البلاغة نعم ان البلاغة ليست قاصرة على الاساليب الكلامية ولقد عكف كثير من العلماء على الالفاظ فشرحوها وعلى الاساليب فيدونها وقالوا للشبان اعرفوا المعاني والبيان والبديع وكلام العرب تعرفوا بلاغة القرآن وهذا حق من وجه ولكن الوقوف عنده هذا الحد جهالة عمياء وشبهة بتر . القرآن يقوم قسما لتربية الاجسام بالاشيئاب ( تقوية الاجسام فتصير كالخشب متانة وقوة ) والتمرين لنقوى العضلات بالحرب والمدافعة والرياضة الجسمية ثم التحلى بالمعارف الطبيعية والفلكية حتى تستكمل الأفراد ويقوم النظام في الدولة فترآن يكون ترتيبه على هذا النسق يدعو أتباعه لكمال الأجسام والعقول كما في قوله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - ( وضع حد لماضى )

قولوا أيها العلماء لتلاميذكم ان القرآن جاء للقدرة ولا تقتصروهم على دلالة الالفاظ بل انفلوهم منها الى المعاني . وبعبارة أوضح مرتبوا أجسامهم عملا وعقولهم علما خذوهم الى الحقول فأروهم نظام المزارع وبهجة الزهر وجمال الشجر . خذوهم الى الفلوات والجبال والخلوات وأروهم صنع ربهم . أيقظوهم في جوف الليل واصلوا معهم التهجد وأروهم النجوم وشوقوهم لعلم الفلك ولا تعطوهم درسا فيه حتى يعشقوا جمال النجوم ويطلبوا ذلك منكم طلبا حثيثا هذا هو دين الاسلام

لما كان الصحابة والتابعون يعرفون مغزاه على سبيل الاجال اطار نومهم وأيقظ أجفانهم فهجروا أوطانهم واستعدوا العذاب وساروا في الأرض شرقا الى الصين وغربا الى أرض فرانس كل ذلك لأنهم كانوا يعرفون معنى القرآن وكانت بلاغته في نظرهم غير ما تدرسون فغاصوا على لبه لاعلى الالفاظ

ألا ترى الى قوله تعالى هنا - لآيات لأولى الألباب - والعلوم إما قشور واما ألباب جمع لب هكذا العقول منها القشرية ومنها لبية وأكثر النفوس في الأمم الاسلامية تربت تربية لفظية والالفاظ قشور وقد آن أيها العلماء أن تربوا الألباب فتخطبوا الوجدان والعقل وليقف العلماء عندها الحد وليصلوا الحد بالحد

﴿ القرآن والبلاغة والمفسرون ﴾

ان دراسة القرآن في العصور الخالية كانت تكافية وقراءة سطحية وعلوما لفظية فعكف الناس على الالفاظ وكثر الحفاظ وقل المفكرون فجمدت القرائح وماتت العلوم لاسيما لما تولى أمر هذه الأمة الأمم الأعجمية الذين يجهاون العربية في القرون المتأخرة فطمست الحقائق ونامت البصائر وماتت النفوس وفرت العلم الى الغرب وخلي

الشرق قاعصفا وصعيدا جزا

فلنجعل اليوم حدا بين الماضي والمستقبل وليفطن العلماء بعدنا الى ما ذكرناه وليدرسوا القرآن بنحو الأسلوب الذى ينهنا وليفتحوا للمعاني بصرهم وليضمو الى تربية الأجسام ترقية العقول . ان لم يفعلوا ذلك لم تعش الأمم الاسلامية قرنا واحدا بل تفتتها الأمم الأجنبية  
أيقظوا العقول أيها العلماء هاأنذا أقول نحن أمة عربية فلندرس القرآن الذى ورثناه درسا يناسب الجيل المقبل ولناخذ بأيدي أبنائنا الى مقام الكمال

﴿ لطائف فى هذه الآيات ﴾

( اللطيفة الأولى ) اختلاف الليل والنهار ( اللطيفة الثانية ) ربنا ما خلقت هذا باطلا ( اللطيفة الثالثة ) ربنا انك من تدخل المارق قد أحزيت به وما لنا المين من أنصار مع قوله ولا تنزنا يوم الديامة  
( اللطيفة الأولى )

هل لك أن أتحدث معك ساعة فى اختلاف الليل والنهار وعجائب لسمات والأرض بعدما قرأته فى تفسير سورة البقرة من عجائب الليل والنهار فى الاقطار الجنوبية الشمالية والبول لهار وقصره بأحسار الأقاليم . فى هذا اليوم أحدثك حديثا آخر غير ما تقدم أتدرى فيما . ذلك فى حساب السنة الكبيسة والبسيطة . انما أردت ذكرها هنا لاخصارها حيفة الطويل ولأريك من جلال علم والحكمة ولأعادي رى جلال لسان . كان النبي صلى الله عليه وسلم يعاود النظر كل ليلة ليحتللى الجمال . فهاأنذا أعاد ذلك لأريك لب العلم . ولذك من أولى الأبواب بدليل سرك فى هذه المقالات مع تساهل القلوب وبجاذب النفوس وأما شق الاقنعة ولأزدك عما يكون مفتاحا لسعادتك ونبراسا لرقيقك فى مستقبل حياتك وليجعل لك لانه فى طلب العوالم ولكون نورا وسعادة لبلادك ولدولتك ولا تفكر فى ذلك على أباء . جنسك بل ساعد أيدك الله على ارتقاء نوع الانسان وانشر العلم ليحصلوه فان حال الامم يستوجب البكاء والمع فاه ديدك لتعاون على اننا هاهنا هادية الشقاء فى بلاد أفريقية وآسيا فان الفرنجة أدلوهم ليكن هذا منصف حياتك ومرمى آمالك لتكون من سلفنا المتصلحين واعلم أنك مسئول كما أنى مسئول فسرعى وانشر العلم بين أمتك واحفظ الرديعة التى اسودت عمتها وادع إلى ائمة عابها وادعها الى أهلها وهاأنذا أدلى اليك بمسألة الحساب السوى والى الكلام على اللؤلؤ . وعنى الفصول العلمية وعلى نية لطيفة من العجائب الأرضية . ولأبدأ بالكلام على الحساب السنوى فأقول

السنين الكبيسة والبسيطة . ولنام أوائل الشهور والسنين العربية

ان لها أدوارا كبيرة وأخرى صغيرة وكل دور من الأدوار الكبيرة يعلى به بلاد . مل فى السير ولا حطل فى النظام ان السنة الحسابية ( ٣٥٤ ) يوم اربع وخمسة وستين . والدور الصغير ( ٣٥ ) سنة والدور الكبير ( ٢١٠ ) من ضرب ( ٣٥ فى ٦ ) وأيام السنة البسيطة ( ٣٥٤ ) يوما لان الكسرة من نصف التى فى الحساب التقريبى والسنة الكبيسة ( ٣٥٥ ) يوما باكمال ما زاد من النصف من السنة . والكبيسة من الكسرة وهو الجمع فاذا أردت معرفة أول سنة من السنين الهجرية فأسقط تاريخ لعربى السهم ( ٢١٠ ) مرة بعد أخرى ولا تخلوا الحال بعد ذلك الاسقاط فاما ان لا يبقى شئ واما ان يبقى أقل من ثلاثين واما أن يبقى ذرثون فأكثر فان لم يبق شئ وهى الحال الاولى فان أول السنة التى به مدها يوم الخميس وهو أول التاريخ كما فى سنة ١٢٦١ لانها مسسومة على ( ٢١٠ ) غير السنة المطلوبة

وان زادت عن ذلك وهى الحال الثانية فليمر بماراد على هذا البيت

كف الخليل كفه ديانه \* عن كل دلى حبه فسانه

( أو هذا البيت ) ان رمت مجددا فلا رقد دجا أبدا \* خوف القلوب لما ترجو من الشرف

والمطلوب ٣٠ حرفا منها ١٩ حرفا مهملة و ١١ حروفا معجمة فالحروف المعجمة تقابل السنين الكبيرة والمهملة تقابل البسيطة ففي كل دور من الادوار الصغيرة ١٩ بسيطة و ١١ كبيرة لان الخمس والستس الذي يهمل في حساب البسيطة ويحجر في حساب الكبيرة يجمع في ٣٠ سنة ١١ يوما فالثلثون مركبة من عددين في هذا المقام أوليان أعني لا يقبلان القسمة كما في علم خواص الاعداد وهما ١١ و ١٩

فاذا مررت بالباقي بعد اسقاط النار يج على هذا البيت ووصلت الى حرف منه مثل الكاف في كفه مثلا وهو التاسع فاجعل لكل سنة بسيطة ٤ ولكل كبيرة ٥ واجمع الحاصلين وزد على الحاصل واحدا دائما واقسم المجموع على سبعة وما بقى فابتدئ به من يوم الخميس

الحالة الثالثة أن يكون العدد (٣٠) فأكثر فاجعل لكل دور صغير (٥) ثم افعل بما هو أقل من ٣٠ ما فعلته في الحال الثانية وضم واحدا أبدا واجمع تلك الحواصل واقسمها على سبعة وما بقى ابتدئ به من يوم الخميس فيكون مثلا سنة ١٣٣٩ بقسمة ما قبلها على عدد (٢١٠) يكون الباقي ٧٨ منها ٣٠ في ٢ وهذا دوران صغيران نصر بهما في ٥ تساوى ١٠ وهذا حاصل أول والباقي بعدهما ١٨ فيها سبع سنين كبيرة و (١١) بسيطة و ٧ في ٥ تساوى ٣٥ و ١١ في ٤ تساوى ٤٤ وبضمهما الى (١٠) يكون المجموع ٨٩ فضم اليه واحدا لاجل السنة المطلوبة يكون المجموع ٩٠ فقسمه على ٧ يكون الباقي ٦ نبدأ به من يوم الخميس يكون أول السنة يوم الثلاثاء نظرناه في النتائج المصرية فوجدناه كذلك وهكذا اذا فعل مثل ذلك سنة تأليف هذا التفسير أى سنة ١٣٤٢ وجدنا أول السنة يوم الاثنين لان الباقي خمسة نظرنا في النتائج المصرية فوجدنا أول السنة يوم الثلاثاء فالفرق يوم واحد بحثنا فوجدنا ان الاطلال كثر بعد الغروب ٤٩ دقيقة وهذا دليل على ان اجتماع النيرين كان في ليلة الاثنين حتما لان القمر يتأخر كل ليلة ستة أسابيع الساعة فالشهر الحقيقي أوله يوم الاثنين والشمري يوم الثلاثاء فانظر الى هذه القاعدة التقريبية كيف وافقت الجدول التي استخرجت من الزيجات وتجب كيف كانت الادوار الصغيرة والكبيرة لا تختل أمد الدر في الماضي والحال والاستقبال فهي كالكسرات العشارى للدائر فكل سنة من الدور الكبير تطابق نظائرهما من الادوار التي قبلها والتي بعدها في الايام فنجده سنة تأليف هذا الكتاب تطابق نظيرتها في الدور المقبل بعد (٢١٠) سنة

١٥٥٢ فان القاعدة تنتضى أن يكون أولها يوم الاثنين تحقيقا ويوم الثلاثاء شرعا

فانظر اختلاف الليل والنهار والسنين القمرية والشمسية وتقلب الاحوال كيف كانت منظمة لاخلل فيها - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أى تناقض واختلال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

### ﴿ الكلام على الليل والنهار ﴾

(١) النهار هو الزمن الذي يمضى من شروق مركز قرص الشمس من الأفق الحقيقي الى غروبه بالأفق المذكور  
(٢) تغيرات مدة اليوم - المناطق الأرضية مدة النهار ومدة الليل - تغير في المحل الواحد وفي العرض الواحد لتغير الوقت من السنة وهذه التغيرات نهاية عظمى ونهاية صغرى من ستة أشهر الى صفر كما تقدم في سورة البقرة ولما كانت مدة الليل والنهار تنقسم الأرض بالنسبة لها الى خمس مناطق ينفصل بعضها عن بعض بالمدارين وبالدائرتين القطبيتين وجب أن نرسمها هنا اذا أغفلنا الرسم في سورة البقرة فهناك شكلها



شكل ٧

فالمطقة الاولى المدارية يحدها من الشمال مدار السرطان وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا شماليا ومن الجنوب مدار الجدي وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا جنوبيا ويقسمها خط الاستواء الى قسمين متساويين وتسمى المنطقة الحارة أو المدارية

والمنطقة الثانية المنطقة المعتدلة الشمالية وهي المحصورة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية ٣٣ دقيقة و ٢٦ درجة الثالثة المنطقة المعتدلة الجنوبية وهي المحصورة بين مدار الجدي والدائرة القطبية الجنوبية ٣٣ دقيقة و ٢٦ درجة . الرابعة والخامسة المنطقة المنجمدة الشمالية والمنطقة المنجمدة الجنوبية وهما المحصورتان بين القطبين والدائرتين القطبيتين فالمنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان فيها جميع النقط الأرضية التي فيها مجموع مدتي النهار والليل ٢٤ ساعة . وأما المنطقتان المنجمدتان فتشتملان على النقط التي فيها مجموع مدتي الليل والنهار يزيد عن ٢٤ ساعة و يبلغ سنة كاملة ويمكنك معرفة ذلك بالتفصيل في الجدول المذكور في سورة البقرة

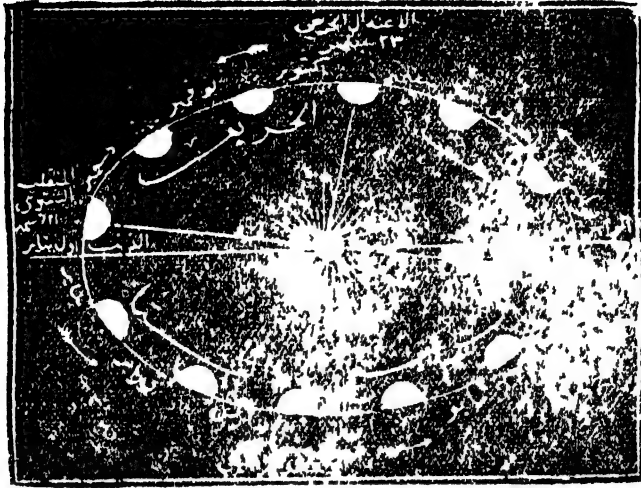
#### ﴿ الكلام على الفصول الفلكية ﴾

تنقسم السنة الى أربعة فصول يحدها الاعتدالان والمنقلبان وهي الربيع وابتدئ من الاعتدال الربيعي وينتهي بالمنقلب الصيفي والصيف وابتدئ من المنقلب الصيفي وينتهي بالاعتدال الخريفي والخريف وابتدئ من الاعتدال الخريفي وينتهي بالمنقلب الشتوي والشتاء وابتدئ من المنقلب الشتوي وينتهي بالاعتدال الربيعي

﴿ هذه أوائل الفصول على وجه التقريب وهي تختلف من سنة الى أخرى اختلافا يسيرا جدا ﴾

أول فصل الربيع ١٩ مارس - أول فصل الصيف ٢٠ يونيو - أول فصل الخريف ٢٢ سبتمبر  
أول فصل الشتاء ٢٠ ديسمبر

مدة الربيع تقريبا ٢٠ ساعة و ١٩ دقيقة ٩٢ يوم - مدة الصيف تقريبا ٨ ساعات و ٤٤ دقيقة ٩٣ يوم - مدة الخريف تقريبا ١٨ ساعة و ٩ دقائق ٨٩ يوم - مدة الشتاء تقريبا ٤٨ دقيقة ٨٩ يوم  
أنظر هذا الشكل تعرف به اتقال الأرض حول الشمس وترتيب الفصول بالنسبة لبعضها



شكل ٨

في بعض أرقام أوائل الفصول في هذا الرسم ما يحالف تقدم ذلك لأهملها - تخلف من سنة إلى سنة في حدود صيغة جدا كما قدمنا  
أيها الدكي: أمل فيما ذكرته لك من علم الفلك إن عادة الناس غالباً أن يقرأوا في الآيات القرآنية الخاصة بالأحكام  
وهي قليلة جدا اختلاف الأئمة رضي الله عنهم في المسائل ثم إذا ذكروها يقولون وتفصيل هذه المسائل في كتب الفقه  
فيحبون قارئ التفسير على كتب الفقه ولقد أحسوا لأن التفسير للأجبال لا لدرس الفروع. ومن العجب أن لا  
تكون العناية بوجهة مهمة أشد إلا إلى علم الفقه وهذا هو الخطأ العظيم والداوية القاصمة التي حلت بالأمم  
الاسلامية فمن أين جاء هذا الخطب للإسلام المهمل أن كل العلوم مطلوبة فهي جميعها عرض كفاية وإن العلوم التي  
يظهر بها آثار جلال الله وحكمه داعي الناس عنها بل: كما أضرت بأمة الإسلام فلما لا يذكر الأجبال لجميع العلوم في  
التفسير ويحال القارئ على كتب تلك العلوم فيتألم في قول تعالى - إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل  
والنهار آيات لأولي الأبصار -

ألمر ما هنا وأرجع إلى المعصلي في علم هالك الذي خوس فروص الكفاية في علوم الدين وأنه يجب أن تقوم  
حكومات الاسلام تخصص طائفة طائفة العلم واحضار جميع الآلات ولمرصد طم حتى جمع المجد التديم وحتى تقوم  
بواجبنا في هذا العلم كما نفعل ذلك في سائر العلوم لا في الفقه وحده فان اعرآنه شوق إلى علوم الفلك والطبيعة شويقا  
كثيرا آيات كثيرة

### ﴿ نبذة في عجائب الأرض ﴾

هأنذا اطلعت على بعض الجمل في حساب اسنن وكف كانت لها مفاد محصورة بمحاول منظمه والقاعدة  
التي ذكرناها في أوائلها تطبق على كل زمان وإن كانت تقريبيه

فها أنا ذا أدرك لك نبذة لطيفة من عجائب الأرض التي لا تتناهي وأقتصر على مادة لا يعبأها الناس لأنها مبذولة  
لهم في كل مكان يأكلها الغنى والفقر والعالم والجاهل والفاسد والصالح كلهم يأكلون ولا يعلمون ويضعونها في طعامهم  
وهم لا يدرسون فكأن الناس في هذا العالم معمورون في الألعاز محبوسون في الأقفاص أو يأكلون وهم مغمضون  
وكأنهم في هذه الأرض نيام وكأن جبال هذه العوالم لا يظهر لها إلا إذا فارقت هذه الحياة ولعل الأمم الاسلامية ستستيقظ  
لذلك قريبا فيرون النور ويأبهون الكتاب المسطور في ررق هذا العالم المنشور ويدركون سرمايا كلون وما  
يشربون وهم غافلون عمري لم يحوجنا الله للطعام وللشراب ولللباس إلا ليوقننا إلى ما حولنا فنعلمه والا  
فإنه يرزق الدود نلاد بولنا تعب الكرامته لامتنا كلابل الله كرم الانسان وتكرمه أن يطلع على عجائب هذه  
الدنيا وهو لم يلق جهولا فلا بد له من دارع يزعه وقاهر يقهره ومسيطر يجبره وما ذلك إلا أن نكثر حاجاته

ومطالبه فيستحث الركاب للطلب فيبينها هو يجدل البطن طعاما وشربا اذا هو قد ملأ عقله من عجائب الحكمة وبدائع الخلقة

لهذا خلقك الله أيها الذكي والافباله قل لي فكر في نفسك ما فائدة وجودنا وأي فارق بين الحيوان والانسان كلاهما يأكل وأحدهما موافق للغذاء والآخر كتب عليه الجود والنصب لماذا هذا كله ذلك لعناية الله بالانسان ولما كان المسلمون معرضين عن هذا الجمال في القرون الاخرة فمن عناية الله بهم وحبهم وأنه يريد أن يرقهم سريرا وأرسل الفرنجة علينا لما ذبح ليو قظونا فانتا تركنا مواهبنا فاذا كانت أغذية الحيوان موفرة أكثر من أغذية الانسان وكان ذلك عناية بالانسان ورحته ليتعلم فهكذا نكون الارزاء المسلطة على أمم الشرق ومنهم المسلمون من الامم الفرنجية لم تكن الا للعناية بهم ليو قظهم الله حتى يتأملوا في كل شيء فيعلموا أنهم مغمورون في وسط النور والجمال وهم لا يعلمون . أتدري ماهي المادة التي أنبأتك بها هي

### ﴿ ملح الطعام ﴾

أنا قلت لك اننا نأكله وقلت لك اننا لانعرف ما فيه من الحكمة والجمال والعلم والبهجة والنور . هذه المادة تسمى في علم الكيمياء ( كلورور الصوديوم ) وقد يضعها الطبيب في مذكرته بهذا الاسم فهل تدري ما معنى ( كلورور الصوديوم ) ربما كنت قرأته في المدارس ولكن قارئ هذا العلم يمر عليه مروراً كثر المسلمين على آيات القرآن لا ينظر الى الجمال الذي ستره . سمي الملح بذلك لأنه مركب من عنصرين الكلور والصوديوم أما الكلور فهو جسم غازي لونه أصفر مخضر أثقل من الهواء يؤثر تأثيرا كبيرا في أعضاء التنفس فيحدث سعالا وتهيجاً في الأغشية المخاطية واذا استمرت تأثيره أحدث الموت

وأما الصوديوم فهو فلز لين ذولعان فضي اذا ألقيته في الماء اصطهر فيه وتحرك بعضه على بعض فوق سطح الماء وينتهي بفرقعة واذا ألقيته في الماء المسخن فان حرارة الصوديوم تحدث التهابا في الايدروجين فيلتهب لهما أصفر هذان العنصران هما اللذان تركب منهما الملح فاحدهما يحدث أثرا في الرئة وما والاها وينتهي بالموت وثانيهما يلتهب في الماء فهذان الجوهران المزيجان هما نفس الملح الذي نأكله وهذا الملح قسمان قسم في ماء البحار بنسب مختلفة ويستخرج بالتصعيد في الملاحات المعروفة كافي الاسكندرية ورشيد ودمياط والبرلس بمصر فيترك ماء البحر في حوض مدة الى أن يروق ثم ينقل لغيره ويرسب الملح فيرفع ويحفر

وقسم هو الملح الجبلي فيستخرج من أماكنه كما تستخرج الاحجار وتارة يستخرج بتوجيه المياه في دهايل زمسعة مدة حتى يؤثر الماء في كثلة الملح ثم تنقل بواسطة آلات الى قدور من الصاج وتصفى فيها وهذا الملح هو الذي قصدنا أن نبحت في عجائبه انه قد يكون ملوثا بالصفرة أو السمرة بسبب مواد غريبة ضارة واذن لا يعرض للبيع الا بعد تبلوره وخلوصه من المواد الغريبة أتدري ما عجائبه التي شوقتك اليها ذلك انه يكون عبارة عن أجسام صغيرة مكعبة وهذه المكعبات باجتماعها والتصاق بعضها ببعض تترك هرا مجوفاً بدائع النظام فانظر كيف كانت تلك الاجسام الصغيرة مكعبة وكيف بنى بعضها على بعض فاصبحت هرا ولم تكون هذه قاعدة مطردة فيه وهل هذا وأمثاله هو الذي علم المصريين بناء الهرم الاكبر حتى جعلوه أصلا للكايل المصرية والموازين وجعلوه على نمط الدائرة الفلكية واستخرجوا منه الذراع البلدي والطل والاردب كما ستقرؤ في سورة الرحمن عند قوله تعالى - والسماء رفعها ووضع الميزان - ثم أي حكمة جعلت اجتماع هذين الجسمين الضارين بالانسان نافعا للانسان محدثا أجل بنيان وأبدع نظام وأجل أشكال ذلك كله في الملح الذي نأكله أفلمست ترى هذا عجبيا وهذه صورة الشكل المذكور الهرمي



شكل ٩



وسترى في سورة الشعراء ان شاء الله صورة الزهرة مرسومة وكيف كانت باختلاف أوضاعها وأشكالها قد استخرج منها العلماء رب النباتات كلها البالغة مئات الألوف مع اننا نتجمع بمنظرها وبرائحتها ولا علم لنا بأنها مفتاح علوم النبات فسترى هناك ان شاء الله العجب العجيب وبعضه يأتي في سورة الأنعام انتهى الكلام على الطليقة الأولى (الطليقة الثانية - ربنا ما خلقت هذا باطلا )

هذه الآية ليس يدرك حقائقها إلا من اطلع على علم الطبيعة وعلم الفلك - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن عقولهم معرضون -

ولكن لأقص عليك من العجائب الدالة على النظام جلالية ولعمري ان هذا العلم غاية علم العلماء ونهاية حكمة الحكماء. ولكن لست أتعلم فيما صعب من العلوم الطبيعية بل أقص عليك نبأ ما تراه حولك أو تعرفه في نفسك

(١) أنت ترى الدجاج والبط والأوز ترى هذه الحيوانات داجنة في بيوتنا وترى الدجاجة والبطه والأوزة يبضن ويفقسن وير بين أولادهن وترى الديك ونظائره في الأوز والبط لا يتعرف بأبنائه ولا يتحنن عليهن ولا يبالي بتعليمهن فلم هذا ذلك لأن الفرخ اذا خرج من البيض نراه كامل الزغب وموфор القوة يجري وراء أمه كأنه كان حيا بالأمس (٢) وترى على نقيض ذلك الحمام يساعده ذكره أثناء في تربية صغارها فلم حصل التباين بين ذكرانها ما السبب السبب ان أفرار الحمام ضعاف ليس عليهن وقاية تقيهن فان أفرارهن يخرج ليس عليهما ريش ثم يخرج بعد أيام فلزم معاونة الذكر لانه لا يفتعجب (٣) وترى ان النمل والنحل اللذين جرت العادة انهما لا يموتان زمن الشتاء ألهما أن يجمعا القوت ويدخره (٤) فأما الزناير الحجر والسود والصفر والجراد وأضرابهما فانها لما جرت العادة انها لا تعيش سنة كاملة لم تلهم الجمع والادخار بل تركت وشأنها فان الزناير بأنواعها الثلاثة زمن الشتاء تسكن في أماكن نائمة بلا أكل ولا شرب حتى اذا جاء فصل الربيع استيقظت من مراقدها وقامت مرة أخرى فأما الجراد فانها بعد وضع بيضها في أرض صالحة لتفادها حوادث الجوع والبرد ولو اذاع الحرق فيموت ويبقى البيض في الأرض مدفوناً حتى اذا جاء فصل الربيع فقص في الوقت المعلوم وقام كما كان أبواه (٥) ترى الجحمة الانسانية مركبة من سبعة عظام فواحدة هي قاعدة وهي عظم صلب يحمل سائر العظام وأربعة جذران أحدها عظم الجبهة متمد من طرف القحف الى آخر الحاجب والثاني مقابله مؤخرها وهو أصلب الجدران والآخرون عنة ويسرة وفيهما الأذنان وعلى هذه الأربع القحف كالسقف للدماغ وهو عظمان وشكل كل منهما مستدير وقد اتصلت هذه العظام بالشؤون جمع شأن تشبه لسان المنشارد دخل بعضها في بعض وأحد الشؤون تراه في مقدم الرأس عند الجبهة ويسمى الاكيلي لأنه في موضع الاكيل من الرأس والآخرة عندقرة القفا وهو شبيه بالذال في الخط العربي والثالث في وسط الرأس من الذال الى الاكيل ويسمى المستقيم فتكون صورته هكذا ) - ( وانما تعددت هذه العظام في الرأس لأنها لو كانت عظما

واحدا لكانت اذا حل بأحدها كسر اختل العضو بتمامه فأما الآن فان الخلل لا يجاوز موضعه فيمكن علاجه (٦) أقول أعد نظرا في العين المذكورة أول السورة وتأمل في ان الزجاج الذي يستعمله الناس وينتفعون به انما هو مواد رملية قدمزجت بالقليل والمغنيسيا حتى صارت شفافة تستقبل ضوء الشمس ولا تحجب به في كالهواء فالهواء الجوى شفاف والماء شفاف والزجاج شفاف والماس شفاف وهذه كلها لا تحجب ضوء الشمس عما وراءها فتعجب كيف كان الرمل المذكور أو ما يقوم مقامه قد دخل في النبات والحب وسائر ما نأكله بطرق مختلفة فتناولته أعضاؤنا الهاضمة وسرى في العروق والشرابين وأخذت القوى التي في داخل أجسامنا تصطفها وتلتقطها من الدم الجارى في العروق وتؤديها الى العين فتضع في معملها ما هو كالزجاج الشفاف منقوعا بأنواع ثلاثة تقدمت لتشا كل الهواء الحامل للضوء الجارى من الكواكب الحامل للصور والأشباح والألوان الداخل من غطاء العين المسمى بالقرنية التي هي كالقرن الأبيض وهي شفافة كالهواء ثم يدخل على تلك الصور الزجاجية الثلاثة فتعجب معي وقل لي رعاك الله كيف اتفق ان كان الهواء شفافا والقرنية والبيضية والجليدية والزجاجية وكيف اتخبت المادة الزجاجية لتوضع في العين وكيف

جهلت مناسبة الوضع والحجم لرسم الصور فيها بحيث تكون الجليدية محببة الوجهين لترسم الصور عليهما موافقة لما تقرّر في علم المناظر قديما وفي علم الطبيعة حديثا هل كان كله اتفاقا أم أنا فأقول كلا فهل أنت معي وأنا لم أخطبك إلا أن الابل والعقل والفهم ووكالت الفهم لعقلك. أولست ترى أن هذا الوضع لم يكن عبثا وباطلا ولغو بل كل ذلك قد عرفت أنه لنقيجة ظاهرة واضحة ولكن أكثر الناس من العامة وصغار أهل العلم ينظرون ولا ينظرون ويقرؤون وهم نائمون من هنا فلتفهم - ربنا ما خلقت هذا باطلا - ومن هنا يكون علم التوحيد ومن هنا يفهم القرآن فأما ما عدا ذلك فأنما يتسلى به الجاهلون ويفرح به الغافلون (٧) تأمل في فقرات الظاهر وادرس فقرة واحدة منها فانك تجد عليها أربعة أشياء غشاء غصرو وفيها غشيتها وشوكة ثابتة من خلفها وجناحين من يمينها ويسارها أما الغشاء الغصرو في (أى الذى هو أصلب من اللحم وأسهل من العظم) فلاجل أن لا تنكسر بسهولة عند مصادمتها وأما الشوكة من خلفها فلتكون وقاية لها بارزة كالجفن تتلقى بها الصدمات فلا تصل لها وأما الجناحان فانهما مدخل لرؤس الأضلاع وتلقى الفقرات من جوانبها كما أن الشوكة تقيها من ورائها

أفلا تكفيك دراسة الفقرة ودراسة العين حتى تعرف - ربنا ما خلقت هذا باطلا - هذا هو متصود القرآن ولهذا أنزل القرآن وبهذا يرتقى المسلمون وبهذا يكونون خير أمة أخرجت للناس انتهى الكلام على اللطيفة الثانية

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( في قوله تعالى سبحانه فكنا عذاب النار وقوله تعالى ولا تخزن يوم القيامة أنك لا تخلف الميعاد )  
( وقوله تعالى أنك من تدخل النار فقد أخزيت )

لقد كان من عادتي أن أجعل القول محاورة في الأمور العظيمة العلمية بيني وبين صديق تسهلا للفهم ولكنى الآن أخالف هذه الطريقة لأحدثك أنت أريد أن أحدثك دقائق على شريطة أن تخلى بيني وبين قلبك لأجاذبه الحديث فدع عنك كل ما علق به من الآراء التى سمعتها بالروية ولا تخشني وارفع الحجب المسدولة والاستار المنصوبة لئلا تحول بيني وبين صفاء قلبك ونور عقلك المرسل من الله اليك فهو هو الذى سيفهم ما أقول الآن فهل فهمت صفاء العين وجاهاها فى النبذة المتقدمة فاعلم أن عقلك أصفى من عينك العين جسم والنفس غير جسم فهى أجل وأقبل للعلم لعلك الآن استعددت لسماح قولى فأقول

خذ العلم مما حولك فى دارك وجارك وأهل بلدتك خذ مما تراه وتسمعه كل يوم وانظر أيها الذكى أألمت ترى أن فى الناس حياء يولمهم ذلة وانكسارا وحجلا عند وقوع الامر الذى يورثهم الفضيحة والعار ولأضرب لك مثلا بالملوك والممالك أولا والسوقة ثانيا والفتيات ثالثا

(١) لقد تعلم أن الدول اذا اهيئ سفيرها فى ممالك أخرى أو تاجر من تجارها تعلن الحرب على المهيمنين لها وقد يكون ذلك خرابا عليها ودمارا لماذا لأنها تأبى أن تقتضح ويقال قدمت بالسوء فرضيت ولست أطيل فى الامثال على ذلك فأنت تراه وتسمعه كل يوم (٢) ولقد تعلم أن فى دول الغرب عادات المبارزة وماهى المبارزة أن يذم زبد عمرا فيقول عمرو لزيد لماذا أهنتنى لابد أن تبارزنى فيقتتان على موعد وكل منهما يحمل سلاحا مثل مامع الآخر والطبيب حاضر والشهود واقفون ويتبارزان بالسلاح ومتى جرح أحدهما أو مات قضى الامر وانتهى بسلام فان جرح ولم يمت قام وصافح عدوه الذى كان ينازله وحفظ شرفه واذا لم يبارز أصبح مهينا عند قومه فلا يجالسه أصدقاؤه ولا يجيبه الاولياء ولا يأبى له أحد بل يصبح طريدا شريذا ذليلا ولذلك يفضل أن يبارز الذى أهانه ولو كان ذلك الاخر أقوى جسما وأقدر على استعمال السلاح منه لأنه يرى أن الموت أو الجرح أفضل من الذلة والعار وانكسار النفس (٣) وهكذا ترى أن الفتيات فى غالب الامم اذا أشعرن بخلل فى عرضهن أو زلزل فى سيرتهن اعترهن من الحزن والألم لا آخوله فيقدمن أنفسهن للموت فآلات الموت خير من العار وتأمل قول السيدة مريم - يا ليتنى مت قبل هذا

وكنت لسيامفسيا - وهكذا ترى هذا النوع الانساني يسمى كله في كل زمان للشرف ورفعة النفس بين الناس هذا مغروس في الفطر مكتوب في الطبيعة الانسانية بحروف بارزة

أفلمت ترى من هذا وغيره ان الناس جميعا يحافظون على الشرف ويخفون الفضيحة وكشف السرّ واذا عاة السوء عنهم وان النفوس الشريفة تأبى الذلة وتقدم أجسامها قربانا لذلك المقام الجليل مقام الشرف والكرامة . وان الناس أكثرهم يقولون كما تقول العامة في بلادنا (النار ولا العار) فأحط الناس منزلة كل رفعهم مقام متفقون في تلك الفطرة ولقد سمعنا أن التعاشي لما قدم على بلدة من السودان وقد أمر الرجال أن ينتحوا عن نسائهم ليدخل بعسكره الى النساء فيه وكان جمعه عظيما ورجال البلدة قليل فإذا فعلاوا تقدم الرجال للحرب فأتوا أما القتيات الأبقار فانهن أخذن بأيدي بعضهن صفا واحدا ووزن في نهر النيل ومتن غرقا وهن في ذلك أشرف من (كيلو بتره) التي قالت يدي لا ييدهم لأن كيلو بتره قالت ذلك لما علمت أن عدوها سيقتلها ولوعلمت أنه سيستحيها ويتعشقه كالقائد الذي كان معهما من الرومانيين لرضيت وقبلت أما هؤلاء القتيات السودانيات فانهن علمن أن العدو سيستحيهن ويقضي على عففتن ففضلن الموت ولست أطيل في ذلك فالشرق أقوى حبا للشهامة وأكثر غراما بالشرف من الغرب وكلهم على الشرف والكرامة متفقون

أفلمت من هذا تفهم معنى هذه الآية ولما اذا كرت هنا بعد خلق السموات والارض والتفكر فيهما وأي مناسبة بين نارجهنم وبين الخزي والفضيحة والعار انه يبدو للتأمل أول وهلة أن لا مناسبة بينهما فاصغ لما أقول السمع واخل الحجب والاستار مزاحة عن القلب دقائق حتى تفهم الآية . من هذه الطبائع الانسانية ان الامور التي تشين الناس ترجع الى أمور يستنكرها العرف كهتك الاعراض ونهب الاموال وما أشبه ذلك وهذه معروفة مقررة بين الناس ومع ذلك تختلف باختلاف الأزمنة والامكنة والامم فانك ترى الافرنجي يجالس امرأة غيره في غيبته وحضوره ولا يجذز وجهها في نفسه حرجا من ذلك لأن العادة هي التي أطلقتها ولو فعل شرقي في بعض الاحوال كذلك لعد ذلك ماسا بكرامته وهكذا عادة الرقص مع الالبان يستنكرها الشرقي ولا يستنكرها الغربي وهكذا وانما الامر الذي يتعالى على جميع العادات وتألفه جميع النفوس انما هو العلم فقل لي رعاك الله أي امرئ لا يحب العلم أولست ترى ان المتوحش والغبي وأجهل الجهلاء يفرحون بالخرافات والاحاديث عن العقارات والجان ويفنون بالاقوال ذات المعاني المناسبة لأذواقهم أولست ترى ان كل أمة عندها دين يقرؤه جهلهم فيفرحون بذكر أشياخهم وأنبيائهم وبكل خرافة يوردها الشيوخ الجاهلون وقد ذبحوها لذلك الدين ظلما وزورا والناس بصدق الاحاديث وكذبها فرحون مستبشرون فهل ترى الناس اتفقوا على شيء أكثر من اتفاقهم على استحسان العلم انهم في عاداتهم مختلفون - وكل حزب بما لديهم فرحون - أما القوى العاقلة فانها تحب المعارف والصور التي ترسم في أذهانهم حقا أو باطلا كما أن المعدة تهوى الطعام ضارته ونافعه والعالم بفانون الصحة يجتنب الضار وهكذا المتعلمون المفكرون يستمعون القول فيتبعون أحسنه كما اجتنب أولئك الاغنية الضارة فأكلوا أمحها

أفلمت ترى بعد هذا البيان ان الخزي والفضيحة والعار في جهل الناس أشد وأقوى من انكشاف العورات الجسمية وظهور السوات الطبيعية لأن السوات الطبيعية كالاعراض قد اختلفت فيها الاوساط ونوعت أما العلم والمعرفة فقد اتفقت عليها الفطر ولم نزأحدا من الناس الا وهو يأقف أن ينسب الى الجهل ويود أن ينسب للعلم وكان الفطر قد غرس فيها ان النفوس تموت بجهلها كمات الاجسام بمنع أغذيتها وكما ان المعدة اذا خلت من الطعام مدة معلومة فنيت الأجسام هكذا النفس الانسانية اذا خلت من أغذيتها بالصور التي تحمل فيها فانها تكون ميتة لا محالة معدودة في ذوى الجهالة فلنخص من هذا (١) ان الناس مططورون على الشرف والحرص على العرض والكرامة (٢) الملوك والدول يقدمون أموالهم ورجالهم لحفظ الكرامة (٣) الرجال والنساء في الأمم الغربية يفضلون الموت والجرح على العار (٤) أهل الشرق وأخسهم درجة وأدناهم مرتبة أشد حرصا على العرض والشرف من بعض

أهل الغرب (٥) العادات مختلفات في ذلك وتكون المحافظة على مقتضى الاصطلاح في البيئة (٦) كل امرئ يحب العلم أى الصور التى ترسم فى الذهن حقا أو باطلا وهى كالأغنية الضاربة والنافعة تقبلها المعدة (٧) ان كل امرئ يألف من الجهل اذا نسب اليه (٨) ان العلم أقوى ما يرغبه الناس فالفضيحة فى الجهل أشد من الفضيحة فى سواه لاتفاق القطر على استحسان العلم بين الناس (٩) فلنغهم اذن قوله تعالى هنا - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته - وفى آية أخرى يقول - عذاب الخزي فى الحياة الدنيا وللعذاب الآخرة أجزى وهم لا ينصرون -

فالخزي من معانيه الافتضاح وهذا المعنى هو الشائع اليوم على السنة أبناء العرب فى مصر وفى سائر البلاد العربية وهو ظاهر فى قوله تعالى - من قبل أن نذل ونخزى - فالخزي راجع للعار والافتضاح وهتك السر - وهذا هو الذل الاعظم لاسيما فى العرف العربى وقد كان العرب أشد الأمم خوفا من الخزي وهو مشهور ولا يزال معروفا اليوم فالرجل يقدم للضيف فى البادية كل ما يملك وأبناؤه جياع فلا تطيل به

فها هنا لماذا ذكر الله تعالى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار وان الناس يجب أن يذكروا الله فى كل الاحوال ليجتلوا من صنعة صور العلم والحكمة ويتفكروا فى خلق السموات والارض فاذا قرؤا منه مثل ما كتبنا اليوم من عالم الارض والسماء فى هذه الآيات يخجلون من نفوسهم ويحزنون ويكون على عقولهم التى ضيعوها ويقولون ربنا لقد ظهر لنا مآدر سناه أن هذا العالم منظم ولم نجد فيه ادر سناه مخلوقا عبثا حتى ان الفقرة التى هى احدى فقرات ظهورنا وجدنا فيها كل شوكه لحكمة وكل جناح لحكمة وغطاؤها لحكمة والنخاع الذى هو داخلها لحكمة فانه يغذيها وله حكم أخرى فواخجلنا أنه يعيش فى الدنيا ويموت ونحن نجعل ما بين أيدينا وأى عار أعظم من أن نعيش ونحن نجعل أنفسنا وأجسامنا وما حولنا من نبات وحيوان وما فوقنا من سموات وما تحتنا من أرضين ﴿ سبحانك ﴾ أنت يا الله منزه عن هذه المادة رفيع فانك تعلم كل شئ وملابستنا للمادة وشهواتنا سترت العلم عنا فاقاب ولم نعرف بدائع الحكم فأثر بصائرنا وعرفنا أنفسنا وما حولنا فان الجهل خزي وعار والنار المشهورة أسهل لأنها تطلع على الاجسام أما نار الجهل فانها (تطلع على الأفتدة) والمطلعة على الأفتدة دائمة وخزيها دائم فهذه هى النار العميقة الداخلة فى أنفسنا وهذه هى النار التى يحس بها الانسان اذا أخرج من فى القبور وحصل ما فى الصدور وهى التى بها تنحرق الأفتدة يوم تبلى السرائر ويوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا وهى التى يلهب القلب بها يوم يقال اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا فقللى أيها الذكى كيف يكون الانسان اذا ذاك وقد انحط من جوده وحرم مما كان عنده من الجود والمنصب والمال وخلى بينه وبين عقله ونظر فرأى الناس حوله قديرا وفى العوالم بأجنحة العلم ورى فى مكان جائما كالجماد يجهله فقوم كالطائر فى الجوّ بالجناح وآخرون كالخجارة والحديد بما نابهم من الانم وما اتابهم من الجهل وما حل بهم من الخزي بالصور التى اطلع عليها وانهم وقد كانت أعينهم فى الدنيا عنها فى غطا من عيوب اقترفوها فى حياتهم وسيئات اجترموها ومن جهالة وغفلة وعمى عن جمال العالم ومجائب الخلقة وبدائع الجسم الانسانى هذا هو مغنى قوله تعالى - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته وهذا كما يقول الرجل الشريف لمن ضربه بعضا على رأسه مثلاً أمام الناس هذه العصا ألقها أقل من ألم نفسى ومن ضرب بعضا فقد أهين أمام الجمهور والاحانة هى التى أبالى بها - ربنا انك من تدخل النار فتحرق جسمه الظاهر فقد فضحته والفضيحة والعار هى العذاب الذى تتحاشاه النفوس وتخشى ما فيه من بؤس فالعذاب اذن عذابان عذاب جسمى وعذاب روحى والثانى أقوى وعليه اجماع المفسرين

ولولا خيفة السامة من التطويل لبسط القول فى عذاب جهنم بالنار الجسمية وهل هو منقطع أم أمده لا يزول وماجا فيه من الأحاديث النبوية وآراء العلماء وأكابر الحكماء والصوفية وسأرجى الكلام فيه الى سورة هو وعند

ذكر الأشقياء والسعداء وجههم والجنة في آخر السورة ان شاء الله وطال الأجل . ولكنني قبل أن أفرغ من هذا المقال أذكر عجيبية من عجائب القرآن هناك ذلك اني نقلت عن الامام الغزالي في كتاب الأرواح ماملخصه ان العذاب بعد الموت ينقسم أقساما ثلاثة الأول أن تحبس النفس بعد الموت بفراق ما اشتته من الماء كل والملاذ والصيت والشهرة والعزة فتعزن حزنا شديدا وهذا أول عذاب تلقاه وهو فراق المألوف وهو أشد من العذاب الجسمي فاذا رأى الانسان فجأة انه قد قسم ماله وأخذت زوجته وحيل بينه وبين ما يشتهي فذلك أشد من الموت بل هو العذاب الأليم وحيل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشياءهم من قبل انهم كانوا في شك مريب \* الثانية انه اذا تطاول الزمن واستقرت النفس بعض الاستقرار نظرت في أعمالها فترى صورتها قبيحة من الظلم والذنوب التي اجتاحتها في الحياة وهي تعانها مواجهة فاذا طال الأمد على هذه الفضيحة والعار تبدت للنفس انها ناقصة العلم والعرفان وأنها تجهل ما يجب أن تتحلى بعلمه ونرى غير هادق ارتفع بعلمه الى الدرجات العلى فيحصل لها ألم لا يطاق ولسنا الآن في مقام الرد عليه أو تعنيده ولكننا نقول

تعجب من القرآن كيف ذكر العذاب هنا ثلاث مرات فقل أولاً - فقنا عذاب النار - ثانياً - انك من تدخل النار فقد أخزيت - ثالثاً وهي الأخيرة منها - ولا تخزنا يوم القيامة - فالعذاب الأول جسمي لانه لم يذكر الا النار الجسمية والثاني جسمي وعقلي معا والثالث عذاب نفسي وهو الخزي الذي هو أشد العذاب ويظهر ان ما في الآية بحسب تدبر جملة الترتيب أشبه بالخشب اذا أحرق فانه أولاً يكون الاحتراق مصحوباً بالدخان والدخان أكثر ثم تغير النار أكثر ثم يصير ناراً صرفة

فعل الناس في أول الأمر بعد الموت يكون الاحساس والشعور فيهم بالفضيحة أقل ثم يزيد الاحساس والشعور بها ثم يكون العذاب أقوى لادافع له لاستغراق النفس في عارها وشؤمها . فيا أيها الذكي اجعل أول عملك الاخلاق وتهذيبها وتقوية الجسم بالنظافة والرياضة ثم كلها بالعلوم الشريفة كما رأيت في سورة آل عمران من الغزوات ثم العلوم

وكان عذاب النار الخالد في مقابلة ترك تهذيب النفس بالأعمال الظاهرة كمثل حركات الدفاع عن الوطن والحرم وعذاب الخزي الفاضح الذي لم تذكر فيه النار راجع الى العلم الذي أمرنا بالتفكير فيه فكأنه يقال لاتدعوا أجسامكم بلا عمل يقويها كالدفاع والتمارين العسكرية والأعمال الحربية والتهذيبات الخلقية

واياكم وترك العلوم فانها فضيحة وخزي وعار في الدنيا والآخرة أما في الدنيا فان الذين لا علم عندهم تدوسهم دول الاستعمار في أوروبا وترسل عليهم شواظ من نار حامية من الطيارات فيصبحون خامدين ان احتراق الأفئدة بالخزي يوم القيامة يلزمه احتراق الجسم بالنار فانك ترى من فوجي بخبر محزن أو فاقوه معوقه يتقد قلبه ناراً وخزناً والجسم يناله من ذلك نصيب فيقع في الحلى فالتيران النفسية تبعها الجسمية والسعادة الروحية تؤثر السرور في الأبدان وهذا آخر المقال في تفسير سورة آل عمران .

( تم الجزء الثاني من تفسير الجواهر \* يليه الجزء الثالث وأوله سورة النساء )

## ( الخطأ والصواب الواقع في الجزء الثاني من جواهر التفسير )

خطأ	صواب	صفحة	سطر
متصلة	منفصلة	٨	١٢
المعزة	الماعز	٨	٢١
معاني	معان	١٢	٣٢
من مسامها	من مسامها وتجمع كنقط الندى (٣) والذين يجربون	١٨	١٥
	المدافع يضفون الماء فيها		
والقرحية	والقرحية	٣٣	١
بالقرحية	بالقرحية	٣٣	٢
اللون	اللدن	٣٣	٤
لمن	لن	٣٣	١٥
أوصفت	وضعت	٣٣	١٧
الفيولوجيين	الفسولوجيين	٣٣	٢٨
البطورية	البالورية	٣٣	٣٣
يزمد	يزهد	٣٥	١٢
لجنها	بجمنها	٣٦	١٨
المعدية	الممتدة	٣٦	٢٩
المثال	المقال	٣٧	١٩
القلم	العلم	٣٩	٣٤
يقضى	يفضى	٤١	٣٠
الكوسوع	الدرسوع	٤٥	١٤
العلامة	العلاقة	٤٧	٣١
لا يجعله	الاجعله	٤٩	٣٢
مفاصل	مفاصل	٥٢	٢٥
الحى	الحى	٥٤	٢٤
وأحزابه	وأحزابه	٥٦	٢٤
الدين المسلم	الدين العام	٦٤	٣١
والأم المستعمرة	والأم المستعمرة لمن لا يصلحون للرقى	٧٦	٩
وفهم الموت قوة	وفهم الموت فوق	٧٦	٢٧
ويحمد	ويحمدون	٨٠	٢٢
وثيقوه	وثبتوه	٨٥	١٢
الصوفية	والصوفية	٩١	٣٣
مرمزا	مرموزا	٩١	٣٥
أيد الانسان	يد الانسان	١٠٥	٣٥



خطأ	صواب	صفحة	سطر
ليبون	لوبون	١٠٩	٢٠
الطبيعة وتهذب	والطبيعة تهذب	١٠٩	٣١
اذ والعمل يصبح	والعمل اذ يصبح	١١٢	٧
الأجوان	الأرجوان	١١٦	٢٨
٢٣٠٧	٢٢٠٧	١٢٢	٧
لاسيا وأن	لاسيا أن	١٣٧	١٨
نسي	نسي	١٤١	١٧
سبق	سبق	١٤٣	٦
انهزام	انهزم	١٤٣	٢٠
يدعوا	يدعو	١٤٩	١٨
ما يعلمه	ما يعمل	١٦١	١٥
اليها	اليها	١٦١	١٧
نارهن أبردنا	نارنا أبردمن	١٦٢	١٦
أوفيه	وفيه	١٧٣	٩
نصوع	نصوغ	١٧٥	١٣
خريه	خريه	١٨٧	١٢

## ﴿ فهرست الجزء الثالث من تفسير الجواهر ﴾

مصحف

- ٢ سورة النساء مقاصدها تسع وبيانها اجمالا
- ٣ ملخص هذه السورة بحيث يطلع القارئ على ملخص ما فيها<sup>٣</sup>
- ٤ مناسبة هذه السورة لما قبلها كما أن آل عمران من بني اسرائيل الذين رقبنا تاريخهم ترتيبا زمانيا في سورة البقرة
- ٥٠٧٠ المقصد الأول وتفسيره وبيان أن خلق آدم في القرآن مجمل والحكماء في الشرق والغرب هم الذين يبحثون في ذلك . وبيان ما يقوله قسماؤنا والاوروبيون في خلق آدم وسائر الحيوان برأ وبحرا وأن جميع الحكماء لم يصلوا للحقيقة والكلام على النفس السكينة وعلى احتياج الناس بعضهم لبعض فهم أشبه بنفس واحدة
- ٨ برهان على أن من كره الناس فهو واقع في التناقض المنطقي اذ يتج أن يحب نفسه ويكرها
- ٩٠٩ المقصد الثاني من القرآن - واتقوا الله الذي تساءلون به - الى - حسيبا - تفسيره اللفظي
- ١١ وصف الناس بأنهم كأعضاء جسم واحد تساوى الذكران والاناث ولادة
- ١٢ تعدد الزوجات في الاسلام . حقد أوروبا على المسلمين وسعيهم في ذلك
- اللطيفة الثالثة - ولا تؤثروا السفهاء أموالكم -
- ١٣ بيان الجهل الفاشي في مصر وغيرها اذ يتركون الأموال في المصارف الافرنجية ويشتررون منسوجاتهم ثم يصيرون عبيدا لهم غافلين عن قوله تعالى - ولا تؤثروا السفهاء أموالكم - وقد تنبه لذلك أهل الهند والترك وغيرها
- ١٤ المقصد الثالث في قسم التركات والمعاملات المالية - للرجال نصيب - الى قوله - ولهم عذاب مهين -
- ١٦ تفسير هذا القسم تفسيراً لفظياً
- ١٨ لطيفتان . الأولى حصر الفروض المتقدمة في جدول . الثانية كيف تكون التعاليم الاسلامية في مستقبل الزمان . مهمة علماء الاسلام في علم الفرائض المستخرج من هذه الآيات
- ١٩ فاذا كان علماء الاسلام استخرجوا الفرائض وحسبوا فعلينا نحن أن نتم الأمر ونظهر ما في القرآن من العلوم الطبيعية والفلكية كما أتموا أهم العلوم العملية . خلاصة علم الفرائض
- ٢٠ أنواع علم الحساب المستخرجة من الارتماطيق من علم الفلسفة وحساب الفرائض منها
- ٢١ استنتاج التعليم في مستقبل الاسلام من قوله - وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية الخ - وبيان أن الاسلام يحث على الترغيب والاقتناع واستخراج ما كمن في النفوس من الرحمة والألفة أما الاقتناع بالترهيب فانه لا يجعل الأمتراكية . المحبة والكهرباء وايضاها وأن المحبة والصنائ كامن في النفوس كونهما
- ٢٢ الترغيب والترهيب في الآيات . موازنة بين الرغبة والرغبة وشعر النابغة وكثير عزه . المفيد أن الرغبة أصل وما عداها ضعيف
- ٢٣ جوهرية في قابلية الناس للكمال وواجب علماء الاسلام . ذكر أهل سويسره وكيف نبغوا في الأمانة والأخلاق وكيف نقص المسلمون في ذلك وأن الأمثلة قائمة على أن المسلمين وأهل الشرق مستعدون أن ينالوا أرق الأخلاق
- ٢٤ المقصد الرابع في صلة الذكر والأنثى وأحكام اختلاطهما بعقد أو غير عقد - واللاتي يأتين الفاحشة الخ -
- ٢٦ تقسيم هذا المقصد الى ثلاثة فصول . التفسير اللفظي للفصل الأول
- ٢٧ ايضاح لهذه الآيات . جوهرية من جواهر القرآن في التربية في مستقبل الاسلام

- ٢٨ صرف المسلم عن الدين بأمرين . الاكتفاء بقراءة القرآن تعبدا . والوقوف عن التفكير فيه مادام في غير علم الفقه . النفوس البشرية ثلاثة أقسام . مضيفة ومشقة ومعتمة كالشمس والهواء والحجر الخ
- ٢٩ تفسير الفصل الثاني اللفظي . لطائف أربع
- ٣٢ اللطيفة الأولى . ذكر جذور للحرمات
- ٣٣ اللطيفة الثانية . الشهوة قد تقلب راحة والكلام على الشهوات المركوزة في نفوسنا ونار الغضب ونار الرحمة ونار الشهوة وكيف انقلبت الشهوة للحارم راحة لمن ذلك ال على قسرة الانسان على الارتقاء وقابليته
- ٣٤ تصور فتاة تنفاز عنها العوامل وشابا كذلك . حكاية عالم عظيم من بلاد الشام ناظرا ما دار بينه وبين ضابط فرنسي . اللطيفة الرابعة الأحرار والعبيد
- ٣٥ تفسير الفصل الثالث
- ٣٦ جهل المسلمين واستمرارهم على شراء بضائع الفرنجة بعد ماقتلوا المسلمين بالأندلس وضربوهم
- ٣٨ غفلة المسلمين في أكثر البلاد عن مسألة الحكمين وهذا جهل بالقرآن
- ٣٩ أهل أوروبا في الغرب ورجال الاسلام في الشرق وكيف استذلوهم بالشهوات وأن من الذين اتبعوا الشهوات أهل أوروبا ورؤساء الاسلام لاذلال المسلمين . وبيان تلاميذ وأصحاب المسيح الدجال . وأن ما هو حاصل الآن قد جاء في الحديث . وأن جنّة الفرنجة باعطاء الملاذ ونارهم بضرب البلاد بالمدافع يشبهان جنّة الدجال وناره الواردين في الحديث . وان هذا سرّ النبوة ظهر الآن
- ٤٠ ايضاح شهوات الاستعمارين في أوروبا وشهوات الأمم الشرقية عموما والمسلمين خصوصا . التجارة هي مثل جنّة المسيح الدجال الذي حلّ أشباهه وأصحابه بالشرق من أوروبا . بشارة المسلمين بقرب انقشاع الظلمات من بلاد الاسلام . ايضاح آية التجارة والقتل . جال هذا المقام
- ٤٢ زيادة الايضاح وان المسلمين عليهم أن يعملوا ولا ينتظروا المسيح ولا المهدي بل ليرقوا نفوسهم حتى يستعدوا لأن ينزل فيهم المسيح
- ٤٣ المقصد الخامس - واعبدوا الله الخ -
- ٤٥ تقسيم هذا المقصد الى ثلاثة فصول وتلخيص الفصل الأول
- ٤٧ تفسير كلمات الفصل الأول . تفسير ألفاظه
- ٤٩ الفصل الثاني
- ٥١ لطيفة الحسد والبخل
- ٥٢ تاريخ اليهود وكيف تفرّقوا في الأرض وكيف أخذوا بالبلشفية وكيف قام الملك لهم مع غيرهم لا لهم وحدهم مصداقا للقرآن . طاعة الرعايا للحكام وفوائده دنيا وأخرى
- ٥٣ تفسير - إن الله يأمركم الخ - تسيرا لفظيا
- ٥٤ الخلافة في الاسلام . وهذه مقالة نشرتها في بعض الجرائد المصرية
- ٥٥ دين الاسلام . الخلافة المحجبة المبرقة
- ٥٦ بقية المقالة . بيان أن أولى الأمر هم المذكورون في سورة الشورى (وهي مكينة)
- ٥٧ اكمال التفسير اللفظي
- ٥٨ التسليم والرضا وسورة النساء وسورة الشورى
- ٥٩ الطريقة المثلى لرق المسلمين . بالعظات البائعات والتشويق بسير الأبطال كما يعشقون في جبال هذه الدنيا

- ٦٠ المقصد السادس - يا أيها الذين آمنوا خذوا حذرکم - الى قوله - عليها حكما -
- ٦٢ تقسيم المقصد الى أحد عشر فصلا
- ٦٣ التفسير اللفظي للفصل الأول وما بعده
- ٦٧ آراء العلماء في صلاة المسافر • أى سفر يكون القصرفيه ٦٨ صلاة الخوف
- ٦٩ التفسير المعنوي وجمال القرآن والاسلام • ذكر احدى عشرة فكرة بهيئة جدول • نظام العالم ونظام الانسان والثمام أول هذه السورة مع علومها
- ٧٠ سر الصالحات في آدم بالحرارة لحفظ جسده وان الغضب والشجاعة يقومان بحفظ الأجسام وقد تنوع ذلك في البيانات والعادات
- ٧١ وجوب المحافظة على الوطن في الاسلام من أهم ما في القرآن • الواجب على المسلمين في أقطار الأرض
- ٧٢ تسامح الاسلام وظلم أوروبا فقد جعلنا من العبيد لنا ملوكا ولم يفعل شيأ من هذا أهل أوروبا
- ٧٣ محاورات بين المسلمين بعد مائتي سنة فأكثر على طريق الخيال وكل نائب من نواب المسلمين يقول ما في نفسه ثم يسطلحون أن يكونوا رجاء بالناس جميعا
- ٧٤ المقصد السابع - إنا أنزلنا اليك الكتاب بالحق - الخ • تفسير هذه الآيات
- ٧٥ بيان أجلى ونور أشرق • وبيان أن هذه الآيات نزلت لأجل يهودى ونصره على مسلم وأن المسلمين بحسب وضع ديننا خلقوا ليكونوا راحة للعالمين جميعا
- ٧٦ وكثير من المسلمين اليوم متعصبون لأفكارهم وأولاهل وطنهم وأهل أوروبا كذلك كما فعل الانجليز أخيرا إذ برؤوا زوجة على فهمى (الشاب المصرى) وقد قتلته امرأة انجليزية وأقرت بقتله فالاسلام نبراس العالم • المقصد الثامن - لاخير في كثير من نجواهم الخ -
- ٧٧ بقية الآيات الى قوله - وكان الله غفورا رحيما -
- ٧٩ وفي هذا المقصد أربعة فصول • الفصل الأول الخ
- ٨٠ بقية تفسير الفصل الأول
- ٨١ ذكر سبعة أنواع من تغيير خلق الله • اللطيفة الأولى في افاضة الكلام على تغيير خلق الله
- ٨٢ تغيير العقول في الأمم ومنع العلم واذلال الشعوب ووضع التلاميذ والموظفين في غير مواضعهم تغيير خلق الله وعدم اعطاء العقل نصيبه من التفكير مع اعطاء المعدة حظها من الغذاء تغيير خلق الله في المسائل وأن المسلمين جميعا آمنون لاهمالهم فروض الكفايات وليس عندهم قوم يختصون في كل علم وصناعة
- ٨٣ أى مخلوق هو الشيطان • أهو مجرد مذکور لاحقيقة له • أم له وجود • وما دليله • وكيف يكون لكل مرض حيوانات تسببه • وكيف جاء في الرازى والغزالي واخوان الصفاء والعلم الحديث أن الشيطان موجود • وخطبة العلامة أوليفر لودج الانجليزى أن الأموات أحياء وهوى نخطبهم
- ٨٦ غرور المسلمين وغرور المسيحيين كل بدينه ونبيه جهل والله يقول - ليس بأمانيتكم ولا أمانى أهل الكتاب الخ - • تفسير الفصل الثانى - ويستفتونك في النساء -
- ٨٧ بقية تفسير هذا الفصل
- ٨٨ حكاية الاسكندر والفيلسوف الهندى إذ أرسل الأول للثانى (برنية سمن) ووضع الثانى فيها (ابرا) ثم ردها اليه الخ
- ٨٩ بقية الحكاية وتفسير الفيلسوف للاسكندر تلك الاشارات وأولها وضع يده على أنفه الخ وقوله للاسكندر لا ينبغي للفيلسوف أن يأخذ مالا من أحد الخ

- ٩٠ تفسير بقية الآيات . منظر جليل
- ٩١ تفسير ذلك المنظر الجميل الذي تخيله المؤلف في الخلوات من الأعمدة الياقوتية وعمود الماس والحبال الممدودات والسفط المملوء جواهر بحيث لو سقطت الأعمدة الياقوتية وعمود الماس يسقط السفط وأن ذلك رمز للعلم والأرواح والآتمة الخ . وذلك كله في هذه الآيات
- ٩٢ صورة ماتقدم بالرسم موضحة
- ٩٣ عجائب العلم الحديث في هذه الآيات . وذكر معص الصدق الذي كشف في بلاد الانجيز وآثار الأيدي والأقدام وعلم (السيكومتري) وكيف يظهر كل فكر وكل قول أو عمل على الحجارة والحيطان ونحن لا نشعر ويفتضح السر بعد آلاف السنين كما وردت به السنة في بعض الأحاديث . واعتراض على المؤلف وجوابه وكيف كان واردا في نفس القرآن والمسلمون ساهون لاهون
- ٩٤ تفسير الفصل الرابع - يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله الخ -
- ٩٥ الأجسام قسمان موصلة للحرارة وردية التوصيل فالأولى كالمعادن والثانية كالخشب الخ وهذا يختلف في صهرها ووزناتها كالبلاتين والماء المقطر فالثاني يسيل على درجة صفر والأول على درجة ١٧٧٥ هكذا بنو آدم فقضاتهم وقضائهم يشبهون ماتقدم وحديث مسلم شبه أعلامهم في المرور على الصراط بطرفة عين وأدناهم بركاب الابل وبينهم درجات مذكورة . وهناك جدولان للمعادن أحدهما توصيل الحرارة والثاني للانصهار والتدوير
- ١٠١ المقصد التاسع - يسألك أهل الكتاب الخ -
- ١٠٢ هذا المقصد ثلاثة فصول
- ١٠٣ تفسير (١٦) ذنبا من ذنوب اليهود مفصلات في هذه الآيات
- ١٠٥ الناس في الأرض مخادعون في أمور السياسة . وبيان أني ألفت كتاب (أين الإنسان) وأرسلته الى أوروبا يشتاق الناس الى يوم يعود فيه السلام العام وكلام الفارابي في ذلك وقد جاء في حديث البخاري ومسلم نزول عيسى عليه السلام وأن عيسى لا يركب الفلوس فلعل هذا زمانه لأن الناس تركب القطار
- ١٠٧ المدار في نزول المسيح على رقي الأمم حين نزوله وبعده فليس المدار على الأشخاص بل على الآثار فيبدأ المسلمون بالرقى من الآن ليكونوا رحمة للعالمين وليستأهلوا أن ينزل المسيح
- ١٠٨ الأعصر السابقة في علم طبقات الأرض
- ١٠٩ لطيفة في تعاليم الأرواح . وكيف كانت أخلاق المسيح وأعماله موافقة لذلك الحديث
- ١١١ تفسير قوله تعالى - يا أهل الكتاب لاتفلوا في دينكم - وهو الفصل الثالث
- ١١٢ لطيفتان . اللطيفة الأولى في شرائع الأنبياء . اللطيفة الثانية في المسيح
- ١١٣ اغترار كثير من جهلة المسلمين بشيوخهم ومثلهم كمثل اليهود والنصارى إذ قالوا - نحن أبناء الله وأحباؤه - وقد غفلوا عن قول الله في نبينا صلى الله عليه وسلم - عبس وقولى الخ - وقوله - وإن كان كبير عليك اعراضهم الخ -
- ١١٦ (سورة المائدة) هي أحد عشر قسما
- ١١٧ مقدمة يذكر فيها جميع ما خصت به هذه السورة من الأحكام وهي ١٨ حكما وهي ثلاثة أقسام
- ١١٨ شرح وتفسير هذه الأحكام وهي المنخفقة والموقوذة الخ
- ١١٩ حل ما صدناه بالجوارح وشروطه
- ١٢٠ حل طعام الذين أوتوا الكتاب والمحسنات منهم والكلام على البحيرة والسائبة والوصيلة والحام الخ
- ١٢١ المسألة الأولى لظافة الجسم - اذا قم الى الصلاة - وكيفية الوضوء - وأن الفروض نحو ١٦ فرضا المتفق عليه منها أربع والباقي فيه خلاف

- ١٢٢ ايضاح المذاهب كلها في هذه المسئلة . المسئلة الثانية - والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما . التخفيف فلا قطع في حالين
- ١٢٣ المسئلة الثالثة - لا تقتلوا الصيد وأنتم حرم - المثل الواجب والاختلاف فيه . وايضاح هذا المقام
- ١٢٤ الجراد وطير الماء والضفدع والتمساح وحكم ذلك كله . المسئلة الرابعة - شهادة بينكم - الآية . وقصة تميم الداري وعدي بن بداء مع بديل مولى عمرو بن العاص وتركته التي كان فيها إمام من خضة وفضاء شرح بهذه الآية
- ١٢٥ مذهب الشافعي ومالك وأبي حنيفة وغيرهم في هذه المسئلة . كيف أمر الله بذيح الحيوان وهو أرحم الراحمين . الجواب أن الرحمة بمعنى رقة القلب مستحيلة الخ
- ١٢٦ الحيوان منه آكل ومأكول . الأمراض العاقمة في الانسان والحيوان . القاتل للانسان من الحيوان ولعلك تقول لماذا يكون هذا الاهلاك والقتل . وبيان أن العالم الأرضي من العوالم المتأخرة الخ .
- ١٢٧ فطرة العاقمة والنبوت
- ١٢٨ أفي الاعدام رحمة . وبيان أن طول حياة الانسان تنافي الرحمة لشدة الازدحام في الأرض . عقائد الانسان في أكل الحيوان وتحريمه وعادته في ذلك . كيف وافق الاسلام الطبيعة
- ١٢٩ بيان السبب في تحريم الجوارح والآساد مثلا والجواب عنه . البوذية وأبو العلاء المعري . لم سميت هذه السورة باسم المائدة وجوب درس علم الحيوان
- ١٣٠ كيف ساغ للمسلمين أن يناموا بعد الأولين السابقين من الأئمة الأعلام . ذكر الحيوانات التي منعت الحكومة المصرية صيدها وهي ١٢ جنسا
- ١٣١ الدليل على ان هذه الحيوانات محرم أكلها . هذه المائدة حسية ومعنوية
- ١٣٢ العلماء الذين سيكونون في مستقبل الزمان وبيان العلوم التي يدرسونها مثل علم النبات والحشرات الخ
- ١٣٣ اتمام هذا الموضوع . وبيان أن الوضوء مفتاح الصلاة والصلاة معراج ولا عروج إلا بالعلم . اعترض على المؤلف وجوابه
- ١٣٤ نحن نذبح الحيوان فنريحه وهو يدخل أجسامنا بالأكل فينقلب ذرات حية تأكل أجسامنا بالأمراض المختلفة . (المقصد الأول) - يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود الخ -
- ١٣٥ تفسير لفظي لهذا المقصد
- ١٣٦ تفسير قوله تعالى - اليوم أكلت لكم دينكم الخ - وما جاء فيها من رأى أبي بكر وعمر وبكاء الأول وهكذا خطبة الوداع تشير الى ذلك ومناسبة هذه الآية لقوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو - الآية
- ١٣٧ عجائب القرآن . زيادة ايضاح - ورضيت لكم الاسلام ديناً الخ - (المقصد الثاني) - اذا قمتم الى الصلاة الخ -
- ١٣٨ تفسير هذا المقصد . (المقصد الثالث) - ولقد أخذ الله ميثاق بني اسرائيل الخ -
- ١٤٠ كلام عام في المقصد الثالث
- ١٤١ ما المقصد من قوله تعالى - وألقينا بينهم العداوة الخ - . وتقل ما في سفر العدد من التوراة وما في سفر التثنية مما يناسب هذا المقام
- ١٤٢ تذكر بني اسرائيل بالنعم . حكمة هذه التجارب بما في الاصحاح الثامن من التثنية وأن اذلالهم في التيه ليسكون تأديبا لهم ولأن يقول الانسان قوتي وقدرتي يدي صنعت لي هذه الثروة
- ١٤٣ تفسير هذا المقصد تفسيراً لفظياً على مقتضى هذه المقدمة
- ١٤٤ تذكر للمسلمين أن هذا تذكير لهم فلا يشتغلون بالابتريية الشبان على الشهامة والمروءة والعفة (المقصد الرابع) - واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا الخ -



١٤٥ تفسيره تفسيراً لفظياً

١٤٦ تحقيق هذا المقام وسؤال المؤلف لم ذكر الله هذه القصة الخ وإجابة المؤلف أنه لولم يكن إلا هي في القرآن

لكفت وبيان أن الإنسان فيه غريزة الانفراد بالمنفعة وغريزة مساعدة الناس فإن لم يتوسط فلا بد أن يكون ظالماً كقبايل أو مستسلماً كهابيل . وبيان القروء التي صنعت قنطرة من أنفسهم على النهر وغير ذلك

١٤٨ بيان أن الناس على الأرض جميعاً متعاونون في الشرق والغرب وإن كانوا يتحاربون فهم اليوم أشبه

بالنحلة تلحق الشجر وهي تمر بالزهرات ولا علم لها وكل عالم وكل صانع هكذا فعله . فالناس اليوم جهلاء غالباً فمن قتل نفساً فقد قوت المنفعة على أهل الأرض جميعاً . وبيان أن الله وإن أحل لنا صيد الحيوان

فقد حذنا أن نخدو حذوه في النافع والعلم بعمله أنفع وأشرف من صيده

١٤٩ نداء المفسر لأمة الاسلام وأن النداء بالويل من ابن آدم على جهله بما يعرفه الغراب يراد منه أن يتأسف

ويندم المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها على جهلهم الفاضح وتأخرهم الواضح فليقولوا يا ويلتنا أعجزنا أن نكون كأهل أوروبا وأمريكا واليابان فضلاً عن أن نعرف نظام الحيوان والسموات والأرضين

١٥٠ نداء إلى علماء الاسلام وبيان أن الأئمة اجتهدوا ودققوا في العبادات فليكن جهاد العلماء اليوم في التوحيد

وهو علم الفلك والطبيعة الخ . الخزان الحديدية في القرآن

١٥١ بيان أن علم الطيور وعلم الكائنات ذكرت في القرآن وفي هذه الآيات والناس يرونها أمامهم وهم

عنها مصروفون فكأنها في خزائن من حديد . وذكر بعض ما في الخزان من طيور . الطيور الجارحة

١٥٢ الخفاش اليوم ووصفهما وفوائدهما ومخائبهما

١٥٣ الغراب وأنه مساعد للفلاح وكيف يبني بيته وكيف يحافظ على الجماعة ويأكل الدود فيحفظ الزرع .

الموازنة بين الغراب والبوم والخفاش والفلاح في الحقل وأن هذه مملكة سياسية فالوزير الأول الفلاح يزرع الأرض والوزير الثاني البوم إذ يأكل الفيران والحشرات فإذا بقي شيء من الحشرات أسكبه

الخفاش فإذا أفلت شيء من الخفاش ليلاً تلقاه الغراب نهائراً فأكله وذلك هو الدود

١٥٥ الطيور المائية والهوائية والأرضية . العصفور الدوري لا يبني عشاً وإنما يضع بيضه في عش عصفور آخر

يمائله ويربي ولده وهو لا يشعر

١٥٦ الحيوان كآب مفتوح للناظرين . يخاطب المهدهد سليمان عليه السلام بقوله - أحطت بما لم تحط به -

وهكذا . إن سياسة الله في الإنسان والحيوان أن يخدم الفرد المجموع . الكلام على الحشرة المسماة فرس النبي وعلى العقرب وكيف يموت الذكر بعد عملية الإلقاح لأنه لا يعمل له

١٥٧ دود القز وتناسله وموته بعد ذلك . وأن ما اقتضت المصلحة بقاءه بقي بعد ظهور الولد كالطيور والدواب والإنسان

ولو استغنت الدورية عن هؤلاء لما سكوا وكان المآثم عقب العرس كما هو الحال في دود القز والجراد وغيرهما . إن كل الناس يخدم بعضهم بعضاً وكلما كان الإنسان أوسع نفعا كان أفضل كالأنبياء والحسكاه الخ

١٥٨ علماء ألمانيا يؤلفون لغاتهم كتباً عن الطيور ضرباً للأمثال ككتابة اليمامة . اعترض على المؤلف

وجوابه . وفي الإجابة إيضاح مراتب الحيوان ومخائبه من حيث حفظ الدورية وبيان أن بعض المسلمين

اليوم في مساعدتهم الأعداء على حرب أخوانهم أدنى من الحيوان وأجهل من الدواب

١٦٠ خاتمة هذا المقال وجماله في السفينة والسمة والمنظاد والمراكب الهوائية التي تعلمها الإنسان من الطير

قبيل الحرب الكبرى وبيان أن الله لم يبعث الغراب وحده لنا بل بعث لنا كل العوالم العالوية والسفلية لتعلم منها ولما غفلنا بعث لنا الأنبياء وقال انظروا إن في البحر جماعات من السمك كحوت العنبر الذي

يبلغ طوله ثلاثين متراً وهو يأكل كل نمر البحر ومن هذا الحوت يكون الغنبر ومن القيطس الذي يبلغ مئات الغناطير وهكذا الأنعام في البر تكون جماعات كالجر الوحشية فلم اختصاص الله الطيور ومنها الغراب بقوله - ليريه كيف يوارى سواة أخيه الخ -

١٦٣ بيان أن الطير فيه سر أعظم لم يظهر إلا في هذه الأيام فإن السفن والسماك في البحر لا تعوم إلا إذا كانت أخف من الماء . ومثلها المناطيد الهوائية الطائرة في الجو بما فيها من غاز خفيف أخف من الهواء فهي على قاعدة السفينة والسمة . أما الطير فهو أثقل مئات المرات من الهواء المائل لجسمه حجماً وقد حار الناس في الطيران في الجو بالطائرات الثقيلة فاحتدوا في أواخر القرن الماضي بمراقبة الطير إلى صنع الطائرات وهي أثقل من الهواء جداً كالطير فيها هوذا الطير يرينا ويعلمنا فعلاً في هذا القرن اعتراض على المؤلف بأنه يلصق كل شيء بالدين وهذا منه . وجوابه على ذلك بأنها فروض كفايات والمسلمون جميعاً معاقبون على تركها وقد ذم الغزالي علماء زمانه على ذلك وجعلهم شرّاً من الشياطين ١٦٥ بيان أن هذه العلوم كلها ألزم للمسلمين اليوم من أيام الغزالي حين كان المسلمون أقوى الأمم فالآن يذم العلماء أقبح الذم إن لم يحترضوا على هذه العلوم ولم يتعلموها . (المقصد الخامس) - إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله الخ -

١٦٦ تفسير هذا المقصد وبيان حكم قطاع الطريق وأن أهل أوروبا اليوم يهلكون المسلمين ظلماً وطمعاً بلا سبب . وبيان حكم السارق والسارقة الخ

١٦٨ ذكر السموات والأرض في كل مقام لحكمة تناسبه . استبصار في بيان أن جميع المخالقات مراتب بعضها فوق بعض في الدنيا فالأخرى كذلك

١٦٩ (المقصد السادس) - لا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الخ - والكلام في الحكم بين أهل الكتاب الخ . وقصة اليهودى واليهودية الزانين والكلام على عدم المحابة في الحكم

١٧٢ تفسير الآيات تفسيراً لفظياً والكلام على الراشئ والمرثئ ولعنهما

١٧٣ بقية تفسير هذه الآيات وبيان ما فعله بعض علماء الإسلام في مصر والجشع ودخول القانون الفرنسي مصر

١٧٤ هل شرع من قبلنا شرع لنا . وبقية تفسير هذه الآيات

١٧٥ (المقصد السابع) - يأبها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى الخ -

١٧٦ التفسير اللفظي لهذا المقصد

١٧٧ الكلام على الردة . قتال أهل الردة وذكر مسيئة الكذاب وخطابه للنبي صلى الله عليه وسلم . وذكر المتنبيين مثل ذي الجمار الأسود العنسي ومثل طلحة بن خويلد وقتال أبي بكر الصديق لأهل الردة

١٧٨ من هم القوم الذين يحبون الله ويحبهم الله وبيان أنهم موجودون إلى يوم القيامة

١٧٩ بقية التفسير اللفظي لآيات هذا المقصد

١٨٠ لطائف أربع . خيانة الوزير العلقمي لدولة الإسلام لأنه كان شيعياً ليقص من أهل السنة

١٨١ قصتي مع مبشر مسيحي واقامة الحجبة عليه وقراره بأنه مسلم سرّاً مبشر جهراً

١٨٢ اللطيفة الثالثة حكاية مع شاب هندي ظهر من كلامه أنهم يعملون بنصائح القرآن وذكر قوله تعالى

- كلما أوقدوا نارا للحرب أطفأها الله - . (المقصد الثامن) - يأبها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك الخ -

١٨٣ التفسير اللفظي لهذا المقصد وذكر هجرة المسلمين إلى الحبشة (الأولى والثانية) وأن عمرو بن العاص

ومن معه أرسلهم أهل مكة إلى النجاشي للايقاع بالصحابه وردّهم مخذولين

- ١٨٦ اسلام النجاشي وبكاؤه والقسيسون باسمه واقرءوا (سورة مريم) . (المقصد التاسع)  
- يا أيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم -
- ١٨٨ بيان كفارة اليقين تفصيلا في المذاهب كلها
- ١٨٩ بقية تفسير الآيات . والكلام على تحريم الصيغ في حال الاحرام . والكلام على أن الكعبة ملجأ المسلمين
- ١٩٠ ذكر ما كتبه سابقا في أمر الكعبة وانما ستكون هي المجمع الذي يجمع المسلمين علميا وسياسيا  
وإن ذلك ابتدأ هذه السنة فعلا على يد الأمير ابن سعود
- ١٩١ - يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إلخ - وقوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم إلخ -  
وتفسير عبد الله بن المبارك من أننا نحفظ أهل ديننا إلخ . (المقصد العاشر) - يا أيها الذين آمنوا  
شهادة بينكم إلخ - وبيان أن المعنى تقدم في أول السورة . (المقصد الحادي عشر) - يوم يجمع  
الله الرسل إلخ -
- ١٩٣ بقية السورة من قوله تعالى - ولما نخلق من الطين - إلى آخرها . ابتداء التفسير اللفظي
- ١٩٤ بقية التفسير اللفظي . وصف المائدة التي جاءت في الروايات
- ١٩٥ هل نزلت المائدة . خلاف المفسرين في ذلك واتصال هذا بعلم الأرواح الحديث
- ١٩٦ وللاس الانجليزى ألفت الآنسة نيشول أمامه زهورا وفاكهة إلخ . وأن الأرواح بعد الموت يعطيها  
الله قدرة على صنع بعض المواد
- ١٩٧ المائدة الحسية لا تفيد يقينا ونزولها ابتلاء كما ينبغي السالكون بالكشف إلخ
- ١٩٨ الامتحان عام لدوى المال والجمال والكشف والعلم إلخ
- ١٩٩ انجيل برنابا وكيف ظهر في هذا العصر وأبان أن المسيح برىء من كل ما يدعيه النصارى فيه . وكيف  
نسى المسلم ربه بشيخه الذي هو أقل من المسيح
- ٢٠٠ حكاية المسيح عن ايلى إذ صرح أن الناس إذا أحبوا الأنبياء وشغلوا عن الله فانهم كعباد الأصنام
- ٢٠١ الفرق الاسلامية مثل السبئية والبيانية والزيدية والكيسانية
- ٢٠٣ فحكى المرئيين على المسلمين ورشوتهم بالمال . حكاية الفلاح وزوجته وعزله وأبى مسلم وحكاية  
الشيخ محمد شلبى مع المؤلف
- ٢٠٤ الفلاح وزوجته والسيدة نفيسة رضى الله عنها واقناع المفسر ذلك الفلاح أن الأمر لله وحده .  
وجوب تعميم التعليم في الاسلام حتى يزول الضلال
- ٢٠٥ مقابلة النص الصريح بين كرشنة ويسوع المسيح . وبيان أن الاناجيل قد نقل فيها عن أهل الهند  
كثير مثل الهادى والمخلص والمعزى إلخ
- ٢٠٦ ومثل انه ربي مع الرعاة وانه ربي بحال الفقر والقل
- ٢٠٧ ومثل انه صلب ومات وانه ثقب جنبه بحربة وانه قام من بين الأموات كل ذلك منقول من كتب الهند
- ٢٠٨ ومثل انه الألف والباء والوسط وآخر كل شيء ومثل انه كان يحارب الشياطين . ومثل انه الصانع الأبدى إلخ





